KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
Jalan Dr. Mansur No. 9 Kampus USU Medan 20155
Telp. : (061) 8211633, 8216575 Fax : (061) 8219411, 8211822, 8211766.
Laman : http://www.usu.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
NOMOR 113 /UN5.1.R/SK/KRK/2022

TENTANG

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI SARJANA BAHASA MANDARIN FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS SUMATERA UTARA DENGAN PENDEKATAN *OUTCOME-BASED EDUCATION* (OBE) DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)

REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Menimbang : bahwa sehubungan dengan telah selesainya Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) maka perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Sumatera Utara;

Mengingat :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 07/SK/MWA/XII/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Sumatera Utara Periode 2016-2021 dan Pengangkatan Rektor Universitas Sumatera Utara Periode 2021-2026;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 2/SK/MWA/III/2021 tentang Pemberhentian Wakil Rektor Periode 2016-2021 dan Pengangkatan Wakil Rektor

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
Jalan Dr. Mansur No. 9 Kampus USU Medan 20155
Telp. : (061) 8211633, 8216575 Fax : (061) 8219411, 8211822, 8211766.
Laman : http://www.usu.ac.id

11. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 03 Tahun 2017 tentang Peraturan Akademik Program Sarjana;

Memperhatikan : Surat Ketua Unit Pengembangan Pendidikan Universitas Sumatera Utara Nomor 79/UN5.4.3/KRK/2021 tanggal 15 Desember 2021 perihal Surat Permohonan Penerbitan SK Rektor Kurikulum Prodi;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA TENTANG KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI SARJANA BAHASA MANDARIN FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS SUMATERA UTARA DENGAN PENDEKATAN *OUTCOME-BASED EDUCATION* (OBE) DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM);

KESATU : Menetapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM);

KEDUA : Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berlaku mulai semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 yang harus diikuti oleh mahasiswa angkatan 2021;

KETIGA : Keputusan Rektor Universitas Sumatera Utara ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan
pada tanggal : 18 JAN 2022

REKTOR,

MURYANTO AMIN
NIP 196409302005011002

Tembusan:
1. Dekan Fakultas Ilmu Budaya USU;
2. Ka.Prodi Sarjana Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya USU;
3. Ketua UPP USU;
4. Kepala Pusat Sistem Informasi USU.

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN

DENGAN PENDEKATAN *OUTCOME-BASED EDUCATION* (OBE)

DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA

(MBKM)

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Fakultas : ILMU BUDAYA

Program Studi : BAHASA MANDARIN

Akreditasi : B

Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)

Gelar Lulusan : Sarjana Linguistik (S.Li)

Visi : Pada tahun 2025 Program Studi Bahasa Mandarin FIB USU menjadi institusi pusat studi bahasa, sastra dan budaya Tiongkok yang unggul dan terkemuka di Indonesia dan Asia Tenggara.

Misi :

1. Menciptakan dan menyelenggarakan suasana akademik yang bersifat kondusif baik internal mapun eksternal, pendidikan dan pengajaran bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang terencana, terintegrasi dan berorientasi pada peningkatan mutu lulusan yang mampu bersaing di tataran nasional dan internasional;
2. Melaksanakan penelitian dan mengembangkan yang bermutu dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta terdiseminasi secara luas kepada *stakeholders*;
3. Mengembangkan dan melaksanakan penelitian yang bermutu dalam kajian antar disiplin bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang mendorong kemajuan pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, sosial, ekonomi, seni dan budaya yang bermakna untuk memperkuat identitas pluralitas, serta publikasi jurnal berstandar nasional maupun internasional dan dapat terdiseminasi secara luas kepada *stakeholeder*
4. Menjalin kerja sama dan melakukan pengabdian masyarakat dengan dunia usaha, lembaga pemerintah maupun swastra berskala nasional atau internasional dalam bidang bahasa, sastra dan budaya Tiongkok untuk memberikan kontribusi terhadap kemaslahatan masyarakat;
5. Menyiapkan lulusan yang berwawasan dan berkompetensi bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok beserta keberagamannya, berkarakter, beretika, inovatif, jujur, berjiwa kepemimpinan dan peduli terhadap masalah-masalah kemasyarakatan.

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

Nama lengkap	:	Niza Ayuningtias, S.S.,MTCSOL
NIP	:	199007282015042002

Sekretaris

Nama lengkap	:	Dr. T. Kasa Rullah Adha, S.S.,MTCSOL
NIP	:	199006252018031001

Anggota 1

Nama lengkap	:	Vivi Adryani Nasution, S.S., MTCSOL
NIDT	:	199005162017042001

Anggota 2

Nama lengkap	:	Intan Erwani, S.S., M.Hum.
NIDT	:	199011212017042001

Anggota 3

Nama lengkap	:	Julina, B.A.,MTCSOL
NIDT	:	197905112017042001

Anggota 4

Nama lengkap	:	Jessy, S.S., MTCSOL
NIDT	:	199306082021022001

Anggota 5

Nama lengkap	:	Rudiansyah, S.S., M.Hum.
NIK	:	1223051104920001

KATA PENGANTAR

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunianya Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Sarjana (S-1) Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dengan pendekatan OBE dan implementasi MBKM dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari Dekonstruksi Kurikulum ini adalah untuk menyesuaikan secara menyeluruh tentang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan pengguna lulusan Program Studi S-1 Bahasa Mandarin. Dekonstruksi kurikulum ini memberikan strategi untuk mengantisipasi kelemahan, ancaman, dan upaya untuk memanfaatkan potensi keunggulan dan peluang yang ada sehingga masyarakat pengguna jasa dapat mengetahui dan menilai kredibilitas program studi ini.

Diharapkan melalui dekonstruksi kurikulum ini, Program Studi S-1 Bahasa Mandarin dapat meningkatkan kualitas kompetensi lulusan. Melalui peningkatan ini akan berdampak positif terhadap kualitas program studi dan peningkatan mutu lulusan. Oleh karena itu, dekonstruksi kurikulum akan dapat membantu program studi untuk memahami kondisi yang sebenarnya sehingga dapat membuat proyeksi pengembangan ke depan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada tim kerja atas kerja keras dalam kebersamaan yang telah memberikan tenaga, waktu dan sumbangan pikiran sehingga terbentuknya Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Sarjana (S-1) Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dengan pendekatan OBE dan implementasi MBKM.

Medan, Desember 2021

Hormat Kami,

Tim Penyusun Kurikulum

Prodi Bahasa Mandarin FIB USU

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI 1
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
BAB 1 LATAR BELAKANG 6
1.1 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study* 6
1.2 Pelaksanaan *Tracer Study* 7
1.3 Rumusan Perubahan 12
1.4 Landasan Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum 14
BAB 2 RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN *UNIVERSITY VALUE* 18
2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas 18
2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ilmu Budaya 19
2.3 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Bahasa Mandarin 20
2.4 University Value 23
BAB 3 PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 25
3.1 Profil Lulusan 25
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 25
3.3 Matriks Keselarasan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 27
3.4 Penetapan Bahan Kajian 29
BAB 4 MATRIKS DAN PETA KURIKULUM 35
4.1 Struktur Kurikulum 35
4.2 Peta Kurikulum 42
4.3 Hubungan Bahan Kajian dengan Mata Kuliah dan Bobot SKS 50
4.4 Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum 62
4.5 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa (Maksimum 3 Semester) 73
4.6 Deskripsi Mata Kuliah 86
BAB 5 STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN 127
5.1 Metode Pembelajaran 127

5.2 Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran 130
5.3 Media Pembelajaran 135
5.4 Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Media Pembelajaran 135
5.5 Asesmen Pembelajaran 141
5.6 Matriks Keselarasan Mata Kuliah dengan AsesmenPembelajaran 141
BAB 6 MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM 148
6.1 Perencanaan 148
6.2 Pelaksanaan 148
6.3 Evaluasi 148
6.4 Pengendalian 148
6.5 Peningkatan 149
6.6 Kerja lapangan 149

BAB 1
LATAR BELAKANG

1.1 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

1.1.1 Dasar-Dasar Perubahan

Dalam rangka mewujudkan tujuan nasional di bidang pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memfasilitasi Perguruan Tinggi untuk mewujudkan tujuan nasional tersebut sebagaimana yang telah tercantum dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 melalui kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). MBKM merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Makariem. Program ini dibentuk sebagai amanah dari berbagai regulasi pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. MBKM diharapkan menjadi wujud suatu pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga terbentuklah budaya pembelajaran yang inovatif, tidak mengekang dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Perkembangan teknologi saat ini sejalan dengan permintaan akan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dengan kompetensi yang mumpuni. Hal ini jugalah yang menjadi satu tantangan bagi para lulusan atau calon sarjana program studi Bahasa Mandarin yang akan terjun ke dunia kerja, yaitu menciptakan lulusan yang tidak hanya mempunyai kompetensi sesuai dengan latar belakang akademik namun juga keahlian berupa *softskill* lainnya.

Program studi Bahasa Mandarin FIB USU selama tiga tahun terhitung sejak tahun 2017 telah melaksanakan kurikulum dengan pendekatan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam pelaksanaan proses belajar dan mengajar (PBM). Berbagai evaluasi dan analisis pelaksanaan kurikulum KKNI 2017 secara berkelanjutan terus dilakukan guna mencapai proses pembelajaran yang diharapkan. Akan tetapi dari proses tersebut ditemukan bahwa pelaksanaan kurikulum KKNI 2017 kurang relevan dengan permintaan dunia kerja saat ini dan kurang mampu mengakomodir mahasiswa dan lapangan pekerjaan. Maka pada tahun 2020 program studi Bahasa Mandarin berencana untuk meninjau kembali (*review*) kurikulum KKNI 2017 untuk merubah beberapa mata kuliah yang dianggap kurang relevan dengan situasi dunia kerja, era disrupsi 4.0 dan berbagai masukan yang datang dari intern dosen Prodi Bahasa Mandarin maupun dari FGD dengan alumni dan *stakeholder*.

Oleh karena itu, redekontruksi kurikulum di Program Studi Bahasa Mandarin, Universitas Sumatera Utara dilakukan untuk mencapai kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) berorientasi MBKM. Kurikulum Program Studi Bahasa Mandarin, Universitas Sumatera Utara dirancang berdasarkan kebijakan MBKM untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman pembelajaran langsung di luar prodi selama dua semester agar mahasiswa dapat lebih siap menghadapi dunia kerja dan karirnya. Selain itu, kurikulum berdasarkan kebijakan MBKM di Program Studi Bahasa Mandarin dapat menjawab tantangan untung menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan industri maupun dinamika masyarakat.

1.1.2 Hasil Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum merupakan serangkaian proses dalam mengumpulkan data dan informasi yang kemudian dapat dianalisis dan menghasilkan sebuah data yang digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki kinerja kurikulum agar lebih optimal dan efektif (Ornstein & Hukins, Curriculum: Foundations, Principles,and Issues, 2004).

Dalam melakukan evaluasi kurikulum KKNI 2017 program studi Bahasa Mandarin telah melakukan survei pada April 2021 yang melibatkan tiga kategori yakni mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Survei dengan menggunakkan kuesioner yang diberikan pada mahasiswa meliputi mahasiswa stambuk 2016, 2017, dan 2018 dari semester 5-8. Jumlah responden yang terlibat dalam evaluasi adalah 66 responden. Dari hasil kuesioner tersebut diperoleh data bidang yang ingin digeluti pada mahasiswa Bahasa Mandarin adalah adminstrasi perkantoran, penerjemahan dan wirausaha. Kecakapan dalam Bahasa Mandarin dan kretifitas adalah keterampilan khusus dan umum yang ingin didapatkan oleh mahasiswa.

1.2 Pelaksanaan *Tracer Study*

1.2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan *Tracer Study*

Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) di kalangan Universitas Sumatera Utara (USU) dikoordinasi oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan USU melalui website universitas. Website yang digunakan USU untuk melakukan studi penelusuran lulusan adalah www.tracerstudy.usu.ac.id. Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) ini dilakukan setiap tahun dan tahun ini dilakukan pada rentang waktu 6 November 2020 hingga 31 Desember 2021. Untuk Alumni dan lulusan Program Studi Bahasa Mandarin, *tracer study* dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *Google Form* dan dilaksanakan secara regular setiap tahunnya.

Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) di kalangan Universitas Sumatera Utara (USU) dikoordinasi oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan USU melalui website universitas. Website yang digunakan USU untuk melakukan studi penelusuran lulusan adalah www.tracerstudy.usu.ac.id. Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) ini dilakukan setiap tahun dan tahun ini dilakukan pada rentang waktu 6 November 2020 hingga 31 Desember 2021. Untuk Alumni dan lulusan Program Studi Bahasa Mandarin, *tracer study* dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *Google Form* dan dilaksanakan secara regular setiap tahunnya.

1.2.2 Penyusunan Instrumen Survei dan FGD

Pertanyaan yang disajikan dalam *tracer study* berpedoman pada form *tracer study* yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai pelaksanaan *tracer study* dan panduan yang diberikan oleh Unit Pengembangan Pendidikan (UPP) USU.

1.2.3 Pelaksanaan Survei dan FGD

Pelaksanakan survei secara *online* dengan memberikan link *google form* yang melibatkan mahasiswa Program Studi Bahasa Mandarin USU, alumni Program Studi Bahasa Mandarin USU dan pengguna lulusan Program Studi Bahasa Mandarin USU pada April 2021.

1.2.4 Tabulasi Hasil Survei dan FGD

Survei juga telah dilaksanakan pada April 2021. Kuesioner diberikan kepada tiga kategori yakni mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Kuesioner yang diberikan pada mahasiswa meliputi mahasiswa stambuk 2016, 2017, dan 2018. Dari semester 5-8 dengan jumlah 66 responden. Dari hasil kuesioner diperoleh data bidang yang ingin digeluti pada mahasiswa Bahasa Mandarin adalah adminstrasi perkantoran, penerjemahan dan wirausaha. Kecakapan dalam Bahasa Mandarin dan kretifitas adalah keterampilan khusus dan umum yang ingin didapatkan oleh mahasiswa.

Tabel 1 Hasil Survei Mahasiswa, Alumni dan Pengguna Alumni Mengenai Keterampilan Umum

Keterampilan Umum yang Paling Ingin Dikuasai Mahasiswa	Keterampilan Umum yang Paling Membantu Alumni Saat Bekerja	Keterampilan Umum yang Menjadi Keunggulan Menurut Pengguna Lulusan
Kreatifitas (80)	Kemampuan analitik dan berpikir kritis (65)	Kerja dalam tim (82)
Kemampuan analitik dan berpikir kritis (64)	Kerja dalam tim (60)	Kreatifitas (73)
Kerja tim (59)	Kreatifitas (44)	Pengembangan jaringan kerja (55)
Manajemen informasi data (55)	Kerja secara mandiri (38)	Kemampuan analiti dan berpikir kritis (45)
Pengembangan jaringan kerja (50)	Pengembangan jaringan kerja (26)	Manajemen informasi data (45)
Penggunaan teknologi mutakhir (38)	Evaluasi diri (26)	Kerja secara mandiri (36)
Penyelesaian masalah (38)	Penyelesaian masalah (23)	Evaluasi diri (36)
Evaluasi diri (27)	Penggunaan teknologi mutakhir (15)	Penyelesaian masalah (27)
Kerja secara mandiri (26)	Manajemen informasi data (15)	Penggunaan teknologi mutakhir (18)

Tabel 2 Hasil Survei Keterampilan Khusus Mahasiswa PSBM FIB USU

Keterampilan Khusus yang Paling Ingin Dikuasai/Diperoleh Mahasiswa Saat Lulus	**Keterampilan Khusus Yang Paling Membantu Alumni Saat Bekerja**	**Keterampilan Khusus yang Menjadi Keunggulan Alumni Menurut Pengguna Lulusan**
Kecakapan Bahasa Mandarin (91)	Kecakapan Bahasa Mandarin (59)	Kecakapan Bahasa Mandarin (73)
Penerjemah (62)	Pengajaran Bahasa Mandarin (47)	Pengajaran Bahasa Mandarin (55)
Pengajaran Bahasa Mandarin (50)	Penerjemahan (44)	Penerjemahan (55)
Kepariwisataaan (49)	Penelitian (26)	Industri Kreatif (55)
Industri Kreatif (38)	Penulisan Ilmiah (18)	Kepariwisatan (55)
Jurnalisme (38)	Jurnalisme (9)	Penulisan Populer/kreatf (36)
Penulisan populer/kreatif (29)	Kepariwisataan (9)	Jurnalisme (36)
Penulisan Ilmiah (17)	Penulisan populer/kreatif (9)	Penulisan Ilmiah (27)
Penelitian (15)	Industri kreatif (18)	Penelitian (18)

Survei pada alumni juga telah dilaksanakan pada April 2021. Responden berjumlah 34 yang terdiri dari alumni stambuk 2014, 2015, dan 2016. Hasil kuesioner menunjukan bidang pendidikan-pengajaran, terjemahan, dan perbankan adalah 3 bidang yang banyak menyerap alumni Bahasa Mandarin. Sehingga kecakapan Bahasa Mandarin, penerjemahan dan pengajaran Bahasa Mandarin adalah keterampilan khusus yang sangat berguna dalam pekerjaan tersebut. Tiga komponen besar dalam *soft skills* yang dirasakan sangat berguna diantaranya adalah kemampuan analitik dan berpikir kritis, kreatifitas dan *team work.* Berdasarkan tanggapan yang diberikan oleh alumni terdapat *softskill* dan *hardskills* yang perlu dipertimbangkan. Keterampilan khusus yang perlu dipertimbangkan oleh Prodi Bahasa Mandarin adalah manajemen informasi data, penggunaan teknologi mutakhir dan pengembangan jaringan kerja. Sedangkan *hardskills* yang perlu dipertimbangkan adalah PKL pada bidang terjemahan, interpretasi, pemandu dll, profesi dan bisnis, serta teknologi dalam Bahasa mandarin.

Tabel 3 Hasil Survei *Hardskill* Keterampilan Khusus Mahasiswa PSBM FIB USU

Pengetahuan	**Keterampilan Umum**	**Keterampilan Khusus**
Ilmu bisnis dan perkantoran (59)	Penggunaan teknologi mutakhir (50)	Praktik lapangan (terjemahan, pemandu, interppretasi dsb) (59)
Ilmu digitalisasi (teknologi dan informasi)	Pengembangan jaringan kerja (47)	Profesi dan bisnis (50)
Pariwisata (9)	Manajemen informasi dan data (38)	Komputer dlaam bahasa mandarin (41)

Praktek Penerjemahan (3)	Kreatifitas (21)	Korespondensi (18)
	Evaluasi diri (18)	Jurnalisme (9)
	Teamwork (12)	Bahasa dalam teknik industri, sipil, pembangunan (3)
	Penyelesaian masalah (9)	*Purchasing* (3)
	Kemampuan analitik dan berpikir kritis (9)	
	Kerja secara mandiri (6)	

Pada pengguna lulusan diperoleh 12 responden dari bidang pariwisata, pendidikan, dan industri. Berdasarkan tanggapan dari pengguna lulusan kebutuhan yang perlu ditingkatkan yakni salah satunya ketrampilan dalam bidang pariwisata. Selain dalam bidang pendidikan-pengajaran dan terjemahan sektor pariwisata adalah sektor yang cukup banyak menyerap alumni Bahasa Mandarin. Selain itu terdapat ketrampilan khusus yang juga dianggap perlu ditingkatkan seperti kemampun analitik dan berpikir kritis, *team work,* kreatifitas, evaluasi diri, dan pengembangan jaringan kerja.

Tabel 4 Hasil Survei Keterampilan Khusus Kemampun Analitik Dan Berpikir Kritis, *Team Work,* Kreatifitas, Evaluasi Diri, dan Pengembangan Jaringan Kerja

KURIKULUM KKNI	**GABUNGAN HASIL SURVEI + FGD**	**OBE-MBKM**
Penerjemah	Kemampuan berpikir analitis dan kritis, pengembangan jaringan kerja, evaluasi diri	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif serta memiliki sikap etis dan estetis dalam menggunakan Bahasa Mandarin baik secara lisan maupun tulisan pada bidang akademis dan bisnis berdasarkan pada level HSK 4 dan HSKK menengah, agar terukur kompetensi kelancaran berbahasa Mandarin
Komunikator	Kreatifitas, kerja dalam tim	Mampu bertanggung jawab dan bekerjasama atas pencapaian kerja kelompok, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi

		interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan serta memiliki kepekaan social, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
Peneliti Muda	Kemampuan berpikir analitis dan kritis	Mampu menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta berdiplomasi mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam pemberdayaan masyarakat dengan cara menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

Berdasarkan KKNI Program Studi Bahasa Mandarin merumuskan 3 profil lulusan yaitu: Asisten Peneliti, Penerjemah dan Komunikator. Namun berdasarkan hasil survei ditemukan sebagian besar mengarah kepada bidang pendidikan, pengajaran dan penerjemahan. Jika dibandingakan dengan kurikulum yang telah dijalankan adapun keterampilan khusus dan umum yang telah diberikan sudah cukup menjawab kebutuhan baik mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. Namun tetap perlu adanya peningkatan berdasarkan survei yang telah dijalankan yakni perlu adanya peningkatan ilmu dan kemapuan yang menekankan pada spesifikasi ataupun keterampilan khusus Bahasa Mandari dari bidang tertentu seperti mandarin bisnis, mandarin industri, mandarin pariwisata, mandarin perkantoran dll. *Hardskills* yang perlu ditingkatkan adalah kemapuan berpikir kritis, kreatifitas, penguasaan teknologi dan informasi dalam bidang Mandarin dan pengembangan jaringan kerja. Adapun data survei di atas dapat terlihat pada table berikut.

Tabel 5 Hasil Survei *Hardskill* yang Perlu Ditingkatkan

Pengetahuan	**Keterampilan Khusus**	**Keterampilan Umum**
Pariwisata (82)	Kecakapan bahasa mandarin (91)	Kemampuan analitik dan berpikir kritis (64)
Pemanfaatn teknologi dan informasi (55)	Penerjemahan (82)	Kerja dalam tim (64)
Ilmu Komunikasi (46)	Kepariwisataan (55)	Evaluasi diri (64)
Pendidikan (46)	Pengajaran bahasa mandarin	Manajemen data dna

	(46)	informasi (46)
Hubungan Masyarakat (36)	Penulisan ilmiah (27)	Pengembangan jaringan kerja (46)
Marketing (27	Industri kreatif (27)	Penyelesaian masalah (27)
Manajemen (27)	Penelitian (18)	Kerja mandiri (18)
Perbankan (19)	Penulisan populer (10)	Pemanfat teknologi mutakhir (10)
Jurnalistik (9)		
Psikologi (9)		

1.2.5 Pendalaman Hasil Survei dan FGD

Berdasarkan hasil survei yang diperoleh Prodi Bahasa Mandarin perlu meninjau kembali dan merubah beberapa substansi mata kuliah kurikulum KKNI sejalan dengan kebijakan baru dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), yaitu mengenai Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di perguruan tinggi yang ada di Indonesia yakni dengan melakukan dekontruksi terhadap kurikulum yang ada yang menekankan pada *Outcome Based Education* (OBE).

Ada dua acuan dasar secara nasional untuk capaian dekontruksi pembelajaran ini, yaitu yang **pertama** adalah *Outcome Based Education*-Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan yang **kedua** adalah Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) 2020. Kedua acuan dasar nasional ini saling bersinerji dan menguatkan. Untuk OBE-MBKM diterapkan untuk jenjang S1 merupakan salah satu perwujuan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) serta ada beberapa unsur deskripsi untuk kemampuan pendidikan di setiap peringkatnya, yang terdiri dari: (1) pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan manusia; (2) mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan rill, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

1.2.6 Presentasi Hasil Survei dan FGD

Presentasi hasil survei dan FGD kepada pihak UPP dilaksanakan pada tanggal 27 Mei 2021 dengan fasilitator dari pihak UPP.

1.3 Rumusan Perubahan

Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi dengan pendekatan OBE-MBKM juga terdapat empat deskripsi mengenai capaian pembelajaran ini. Keempatnya adalah: (i) sikap, (ii) keterampilan umum, (iii) keterampilan khusus, dan (iv) penguasaan pengetahuan. Untuk poin (i) dan (ii) deskripsinya ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Untuk poin (iii) dan (iv) diputuskan oleh forum program studi sejenis. Dalam hal ini Prodi Bahasa Mandarin

menghubungkannya dengan TALENTA BINTANG USU dan juga bekerja sama dengan Asosiasi Program Studi Bahasa Mandarin Indonesia (APSMI) yang telah dilaksakan melalui diskusi forum.

Bagan 1. Integrasi Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan Pendekatan *Outcome- Based Education* (OBE) dan TALENTA dengan Tata Nilai Utama BINTANG



Dasar pada penerapan mata kuliah OBE adalah meningkatkan kemampuan baik teori, praktik, atau kedua-duanya sekaligus dalam menuju menjadi capaian pembelajaran Prodi Bahasa Mandarin yakni menjadi asisten peneliti, penerjemah dan komunikator. Dimana dalam proses pembelajaran tersebut menekankan pada mahasiswa itu sendiri *student centered* dan mahasiswa juga dituntut untuk menjadi pribadi yang mandiri dengan bekal keahlihan-keahlihan yang nantinya akan diberikan dalam PBM. Proses tersebut dapat terlihat pada bagan di bawah berikut.

Bagan 2 Skema Penyusunan Capaian Pembelajaran



Berdasarkan rumusan yang terkandung di dalam kurikulum yang berdasar kepada pendekatan *Outcame Based Eduacation* - Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Standar Nasional Pendidikan 2021, maka dirancanglah kurikulum Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya USU, dengan visi, misi, tujuan, dan profil lulusan dengan deskripsi sebagai berikut.

1.4 Landasan Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan sivitas akademika di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi

yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri danmenyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012).

Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep "TriKon" yang dikemukakan di atas. Landasan psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun
2) 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
3) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
4) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
8) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015. Gambar 1 menunjukkan rangkaian landasan hukum, kebijakan nasional dan institusional pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi.

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras

dengan kebijakan di Perguruan Tinggi masing-masing, sehingga lulusan setiap Perguruan Tinggi dapat memiliki keunggulan dan penciri yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

BAB 2
RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN *UNIVERSITY VALUE*

2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Universitas

2.1.1 Visi Universitas Sumatera Utara

Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global".

2.1.2 Misi Universitas Sumatera Utara

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika;
3. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan mutu akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik;

2.1.3 Tujuan Universitas Sumatera Utara

1. Menghasilkan lulusan bermutu yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral, agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional maupun secara internasional;
5. Meningkatkan mutu manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
6. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia;

7. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

2.1.4 Strategi Universitas

1. Menguatkan visi dan komitmen;
2. Merestruktur dan membangun tatakelola lembaga;
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas;
4. Mengembangkan pembelajaran unggul bertaraf internasional;
5. Selalu mengedepankan keunggulan akademik TALENTA;
6. Mengoptimalkan dan menyempurnakan sistem informasi terintegrasi;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dan menyempurnakan sarana dan prasarana;
8. Menciptakan suasana akademik yang kondusif;
9. Meningkatkan kesadaran terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat;
10. Meningkatkan kualitas SDM;

2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ilmu Budaya

2.2.1 Visi Fakultas Ilmu Budaya

"Fakultas Ilmu Budaya USU menjadi institusi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang kebudayaan, yang unggul, terkemuka dan bertaraf internasional berciri keunggulan lokal tahun 2024".

2.2.2 Misi Fakultas Ilmu Budaya

1) Melaksanakan dan mengelola manajemen pendidikan secara terencana, terintegrasi, dinamis dan berorientasi pada peningkatkan kuantitas dan kualitas lulusan dengan kompetensi unggul di dalam ilmunya yang memiliki daya saing di aras lokal, nasional dan internasional.
2) Melaksanakan penelitian yang pada berbasis kearifan lokal dan etnik yang hasilnya terpublikasi dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional serta terdiseminasi kepada para stakeholder secara luas.
3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang terencana, melembaga, terukur, dinamis dan berorientasi pada jumlah dan kualitas terutama dalam pengembangan dan pendokumentasian nilai budaya masyarakat..
4) Menjadikan Fakultas Ilmu Budaya USU sebagai 'rumah' berkarya untuk menumbuh-kembangkan kemampuan intelektualitas lulusan yang berkepribadian dan memperkuat pluralitas nilai budaya bangsa.

2.2.3 Tujuan Fakultas Ilmu Budaya

Dalam rangka mencapai visi dan menjalankan misi, kemudian dirumuskan tujuan Fakultas Ilmu Budaya USU sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan keahlian yang unggul dan berkepribadian dan memiliki daya saing di tingkat lokal, nasional dan internasional.
2. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang kebudayaan dan nilai budaya bangsa.

2.3 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Bahasa Mandarin

2.3.1 Visi Program Studi Bahasa Mandarin

"Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang terencana, terintegrasi dan berorientasi pada peningkatan mutu lulusan yang mampu bersaing di tataran nasional dan Asia Tenggara".

2.3.2 Misi Program Studi Bahasa Mandarin

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang terencana, terintegrasi dan berorientasi pada peningkatan mutu lulusan yang mampu bersaing di tataran nasional dan internasional.
2. Melaksanakan penelitian yang bermutu dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta terdiseminasi secara luas kepada stakeholders.
3. Mengembangkan kajian antar disiplin bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok yang mendorong kemajuan pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, sosial, ekonomi, seni dan budaya yang bermakna untuk memperkuat identitas pluralitas
4. Melakukan pengabdian masyarakat yang bermutu dan berkontribusi terhadap kemaslahatan masyarakat
5. Menjalin kerja sama dengan dunia usaha dan lembaga pemerintah maupun swasta, baik di dalam maupun di luar negeri dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok
6. Menciptakan suasana akademik yang kondusif baik internal maupun eksternal
7. Menyiapkan lulusan yang memiliki wawasan, kompetensi, berkarakter, beretika, inovatif, jujur, berjiwa kepemimpinan dan peduli terhadap masalah-masalah kemasyarakatan

2.3.3 Tujuan Program Studi Studi Bahasa Mandarin

a. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

1) Menghasilkan Sarjana Bahasa Mandarin yang bermoral tinggi, berjiwa Pancasila, sebagai sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Esa, berbudi pekerti luhur, dan memiliki rasa tanggungjawab.
2) Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi di bidang bahasa, sastra dan budaya Tiongkok yang berdaya saing tinggi baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

3) Menghasilkan lulusan yang menguasai dasar-dasar ilmu kebahasaan, sastra dan budaya Tiongkok sehingga mampu memahami, menjelaskan dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep-konsep ilmiah serta berprilaku sebagai ilmuan pemula.
4) Menghasilkan lulusan yang bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan perkembangan ilmu kebahasaan, sastra, dan budaya Tiongkok.
5) Membina kerja sama tripartite : sivitas akademika, alumni dan pengguna jasa.
6) Menghasilkan kerjasama dengan dunia usaha dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun di luar negeri yang mendukung kualitas pendidikan dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok.

b. Bidang Penelitian

1) Membina sivitas akademika untuk menyelenggarakan penelitian-penelitian mengenai bahasa, sastra dan budaya Tiongkok.
2) Membina sivitas akademika untuk melakukan kerjasama penelitian mengenai bahasa, sastra dan budaya Tiongkok.
3) Melakukan publikasi penelitian baik pada jurnal nasional yang terakreditasi maupun Internasional yang bereputasi.
4) Menghasilkan kerjasama dengan dunia usaha dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun di luar negeri yang mendukung kualitas penelitian dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Tiongkok.
5) Menerapkan hasil penelitian kepada *stakeholders*.

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Mengimplementasikan ilmu pengetahuan bahasa dan budaya Tiongkok secara langsung kepada masyarakat.
2. Menjalin kerjasama dengan instansi terkait dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.
3. Menghasilkan kerjasama dengan dunia usaha dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun di luar negeri yang mendukung kualitas pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang bahasa dan budaya Tiongkok.

2.3.4 Strategi Program Studi Bahasa Mandarin

Keterikatan antara keterlaksanaan visi, misi, dan kebijakan institusi adalah hal yang sangat penting dalam mewujudkan visi dan pelaksanaan misi program studi. Program kegiatan dirancang melalui Renstra untuk mewujudkan visi misi yang sudah dirumuskan. Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan oleh Program Studi, dilakukan beberapa strategi berikut:

a. Pendidikan dan Pengajaran

1. Secara rutin merevisi kurikulum untuk menghasilkan lulusan yang terampil dan professional yang sesuai dengan kebutuhan pasar.
2. Secara rutin mengevaluasi RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan dan Bahan Ajar yang sesuai dengan isu-isu terbaru bidang bahasa Mandarin, sastra dan budaya Tiongkok untuk menghasilkan lulusan yang terampil dan professional.
3. Mendukung dan memotivasi dosen program studi untuk fungsional lektor dan lektor kepala.
4. Mendukung dan memotivasi dosen program studi untuk melanjutkan pendidikan S3 dan mencapai fungsional Profesor.
5. Mendukung dan memotivasi dosen program studi untuk mengikuti kegiatan-kegiatan workshop, seminar dan lain-lain yang dapat mengembangkan pengetahuan tentang bidang bahasa Mandarin, sastra dan budaya Tiongkok.
6. Secara rutin melaksanakan forum kajian ilmiah baik secara internal maupun eksternal program studi.
7. Menyediakan suasana akademik yang kondusif bagi mahasiswa dan dosen dengan memperbaiki dan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung kinerja program studi.
8. Melaksanakan kegiatan praktik untuk mendukung mata kuliah secara terukur untuk mencapai kompetensi mahasiswa menjadi lulusan yang terampil dan professional.
9. Melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Lapangan mahasiswa agar dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam bahasa Mandarin, sastra dan budaya Tiongkok.
10. Memantapkan sistem manajemen organisasi di tingkat program studi.
11. Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif dan mutu lulusan tepat waktu.
12. Metode pembelajaran berbasis Teknologi Komunikasi dan Informasi.
13. Meningkatkan karya ilmiah dosen berbentuk buku.

b. Penelitian

Di bidang penelitian akan dilakukan beberapa kegiatan sebagai strategi untuk mencapai sasaran dan indikator antara lain:

1. Menyusun *roadmap* penelitian yang sesuai bidang bahasa Mandarin, sastra dan budaya Tiongkok.
2. Mendorong dosen untuk mengikuti hibah penelitian.
3. Mendorong publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah nasional dan internasional.
4. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan oleh dosen program studi.
5. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dipublikasikan dalam jurnal nasional atau internasional.
6. Hasil penelitian dapat dikembangkan menjadi program pengabdian kepada masyarakat.

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

Di bidang pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan sejumlah kegiatan sebagai strategi untuk mencapai sasaran dan indikator di bidang PkM.

1. Menyusun *roadmap* PkM yang sesuai bidang bahasa Mandarin, sastra dan budaya Tiongkok.
2. Mendorong dosen untuk mengikuti hibah PkM.
3. Mendorong publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah nasional yang diterbitkan oleh LPPM USU.
4. Melibatkan mahasiswa dalam PkM yang dilakukan oleh dosen program studi.

d.Kerjasama

Untuk mewujudkan kerjasama prodi dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri, akan dilakukan sejumlah kegiatan sebagai strategi untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan oleh prodi antara lain:

1. Mengindentifikasi dan melakukan pendekatan kepada berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta yang relevan dengan Program Studi Bahasa Mandarin.
2. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan di bidang ilmu Bahasa Mandarin baik pemerintah maupun swasta dalam mengembangkan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.
3. Menjalin kerjasama dengan berbagai jenis perusahaan dan lembaga pendidikan untuk pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan mahasiswa.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak seperti lembaga pemerintah dan swasta, lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam mengembangkan pelaksanaan penelitian.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak seperti lembaga pemerintah dan swasta, lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam mengembangkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
6. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak seperti lembaga pemerintah dan swasta, lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam mengembangkan fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran di program studi.

2.4 University Value

TALENTA (***T****ropical Science and Medicine,* ***A****groindustry,* ***L****ocal Wisdom,* ***E****nergy [sustainable],* ***N****atural Resources [biodiversity, forest, marine, mine, tourism],* ***T****echnology [appropriate)* dan ***A****rts [ethnic*]) menjadi sasaran yang ingin dicapai USU di masa depan dan menghasilkan cendekiawan yang memiliki tata nilai utama BINTANG (**B**ertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinnekaan, **In**ovatif yang berintegritas, **Tang**guh dan arif) dalam mencapai visi dan misi USU. TALENTA BINTANG adalah akronim untuk menggambarkan secara ringkas desain USU di masa depan nanti yang telah ditetapkan sejak Februari 2014 melalui gugus tugas yang terdiri dari tim analisis dan tim perumus untuk

menyusun Evaluasi diri, Rencana Jangka Panjang (RJP) USU 2015-2039 yang diturunkan dalam tahap-tahap lima tahun Rencana Strategis (Renstra).

Desain didapat dari proses mempertimbangkan posisi USU melalui analisis sistem, analisis peluang dan tantangan pengembangan USU. Inilah yang menjadi cita-cita yang ingin dicapai USU. Keunggulan di bidang akademik TALENTA adalah rancangan masa depan USU. Harapannya keunggulan ini benar-benar tercapai, sehingga USU memiliki keunggulan di bidang-bidang keilmuan TALENTA dan jadi barometer kemajuan dalam bidang-bidang ilmu tersebut. Artinya, TALENTA ini menjadi kekuatan USU. Nilai-nilai utama BINTANG itu sendiri menjadi aturan berperilaku bagi sivitas akademika dan tenaga pendidik di USU untuk mencapai visinya tadi. Misalnya, nilai ketangguhan dan kearifan terinspirasi dari masyarakat Sumatera Utara yang terkenal tangguh menginspirasi kita agar tangguh dalam memperjuangkan cita-cita. Selain itu, keberagaman masyarakat di Sumatera Utara mengharuskan kita untuk bersikap menghargai perbedaan dengan semangat kebhinnekaan. dan tetap bertakwa pada Tuhan.

Selain visi dan misi USU, TALENTA BINTANG tentunya tidak terlepas dari Tri Darma perguruan tinggi. Keunggulan akademik di bidang TALENTA dan nilai-nilai BINTANG diterapkan dalam melaksanakan Tri Darma itu sendiri. Hubungannya timbal balik. TALENTA dan BINTANG sebagai visi USU harus terkait dengan tiga unsur dalamTri Darma. Begitu juga darma yang dilakukan mesti mengarah pada TALENTA dan BINTANG.

BAB 3
PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi S-1 BAHASA MANDARIN USU:

1. Kemampuan menggunakan bahasa Mandarin akademis dan bisnis secara tulisan dan lisan pada level HSK (Ujian Kemahiran Bahasa Mandarin) 4 dan HSKK (Ujian Kemampuan Berbicara) level menengah.
2. Kemampuan menghasilkan tulisan akademis, kreatif dan inovatif, dan publikasi ilmiah dalam bahasa Mandarin dengan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliahnnya.
3. Kemampuan bekerjasama dalam tim, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan.
4. Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam menganalisis fenomena silang budaya masyarakat Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia.
5. Kemampuan untuk menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam pemberdayaan masyarakat.
6. Kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar.

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Merujuk pada atribut /profil lulusan yang telah dirumuskan, adapun Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi S-1 Bahasa Mandarin USU sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif serta memiliki sikap etis dan estetis serta memiliki kemampuan berkomunikasi dalam menggunakan Bahasa Mandarin baik secara lisan maupun tulisan pada bidang akademis dan bisnis berdasarkan pada level HSK 4 dan HSKK menengah, agar terukur kompetensi kelancaran berbahasa Mandarin.
2. Mampu mengimplementasikan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dalam menghasilkan tulisan akademis, kreatif dan inovatif serta publikasi ilmiah bahasa Mandarin dengan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliahnnya yang didasari oleh nilai, norma, dan etika akademik.
3. Mampu bertanggung jawab dan bekerjasama atas pencapaian kerja kelompok, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan serta memiliki kepekaan social, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
4. Mampu menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta berdiplomasi mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam

pemberdayaan masyarakat dengan cara menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

5. Mampu berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam menganalisis fenomena silang budaya masyarakat Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia dengan berlandaskan pengetahuan sosial budaya dan prinsip-prinsip kemanusiaan.
6. Mampu mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

3.3 Matriks Keselarasan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 6 Kesesuaian Antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Atribut lulusan	CP 1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Kemampuan menggunakan bahasa Mandarin akademis dan bisnis secara tulisan dan lisan pada level HSK (Ujian Kemahiran Bahasa Mandarin) 4 dan HSKK (Ujian Kemampuan Berbicara) level menengah.	√	√				
Kemampuan menghasilkan tulisan akademis, kreatif dan inovatif, dan publikasi ilmiah dalam bahasa Mandarin dengan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliahnnya. (asisten peneliti, dosen, jurnalis, *copy writing*, editor)	√	√				
Kemampuan bekerjasama dalam tim, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan. (staff perusahaan, *trainer, entrepreneur, guide)*			√	√		
Kemampuan diplomasi budaya, menerjemahkan, mengajar bahasa Mandarin dan manajemen produksi dan pertunjukan budaya. (diplomat, penerjemah/interpreter, tenaga pengajar, praktisi, guide)				√		
Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam menganalisis fenomena silang budaya masyarakat Tiongkok				√	√	√

dan Tionghoa di Indonesia. (asisten peneliti, tim ahli budaya						
Kemampuan untuk menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam pemberdayaan masyarakat. (entrepreneur, pengelola wisata, asisten peneliti)				√	√	√
Kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar. (asisten peneliti, budayawan, ahli Bahasa)				√	√	√

3.4 Penetapan Bahan Kajian

Hubungan Bahan Kajian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 7 Bahan Kajian Program Studi Bahasa Mandarin

Bahan Kajian	**CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CP-PRODI)**					
	CP 1	**CP 2**	**CP 3**	**CP 4**	**CP 5**	**CP 6**
Bahasa Mandarin	X	x	x	x	x	X
Sastra Mandarin		x		x		
Budaya Tiongkok dan Tionghoa		x		x	x	
Linguistik	X					
Manajemen	X		X			x

Tabel 8 Kesesuaian Antara CPL dan CPMK dan Bahan Kajian

KKNI	PROFIL LULUSAN	CPL	PEMBUKTIAN CAPAIAN
a.Penerjemah 1. Mampu menerapkan teknik dan metode penerjemahan untuk menerjemahkan bahasa Mandarin ke dalam bahasa Indonesia maupun sebaliknya, baik secara tulisan maupun lisan. 2. Mampu melakukan penelusuran berbagai sumber-sumber informasi, dengan tepat dan akurat dan cepat, dalam melayani pengguna seperti, layanan informasi, layanan referensi, dan penelusuran literatur. 3. Mampu menganalisis penelusuran berbagai sumber-sumber informasi, seperti, analisis layanan informasi, layanan referensi, dan penelusuran literatur. 4. Mampu memanfaatkan	Kemampuan menggunakan bahasa Mandarin akademis dan bisnis secara tulisan dan lisan pada level HSK (Ujian Kemahiran Bahasa Mandarin) 4 dan HSKK (Ujian Kemampuan Berbicara) level menengah. (penerjemah, guru, dosen, komunikator, tim ahli (Bahasa, budaya, sastra), guide, pembawa acara. Kemampuan menghasilkan tulisan akademis, kreatif dan inovatif, dan publikasi ilmiah dalam bahasa Mandarin dengan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif serta memiliki sikap etis dan estetis dalam menggunakan Bahasa Mandarin baik secara lisan maupun tulisan pada bidang akademis dan bisnis berdasarkan pada level HSK 4 dan HSKK menengah, agar terukur kompetensi kelancaran berbahasa Mandarin. Mampu mengimplementasikan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dalam menghasilkan tulisan akademis, kreatif dan inovatif serta publikasi ilmiah bahasa Mandarin dengan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliahnnya yang didasari oleh nilai, norma, dan etika akademik.	Sertifikat HSK 4 dan HSKK menengah. Jurnal Skripsi Tugas kuliah Sertifikat HSK 4 dan HSKK menengah. Jurnal

Teknologi Informasi dan Komunikasi di dalam penelusuran berbagai sumber-sumber informasi, seperti layanan informasi, layanan referensi, dan penelusuran literatur. b. Komunikator 1. Mampu mengkaji masalah bidang kebahasaan yang meliputi tatabahasa dan empat ketrampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin. 2. Mampu menganalisis masalah bidang kebahasaan yang meliputi tatabahasa dan empat ketrampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin. 3. Mampu mengkaji masalah bidang kebahasaan yang meliputi tatabahasa dan empat ketrampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin.	keahliahnnya. (asisten peneliti, dosen, jurnalis, *copy writing*, editor) Kemampuan bekerjasama dalam tim, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan. (staff perusahaan, *trainer, entrepreneur, guide)*	Mampu bertanggung jawab dan bekerjasama atas pencapaian kerja kelompok, pengelolaan waktu, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, dan manajemen diri dalam menyelesaikan pekerjaan serta memiliki kepekaan social, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Mampu menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta berdiplomasi mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam pemberdayaan masyarakat dengan cara menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Mampu berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam	Skripsi Tugas kuliah Tugas kuliah Laporan PKL, KKN Proyek akhir mata kuliah (*project-based*)

4. Mampu mengkaji masalah bidang kebahasaan yang meliputi tatabahasa dan empat ketrampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin. d.Peneliti Muda 1. Mampu mengkaji penelitian bahasa, sastra dan budaya dengan cara kuliah terstruktur, pelatihan, aktif dalam seminar hasil penelitian 2. Mampu mengkaji masalah pengajaran (mentransfer ilmu), penelitian (menyusun penelitian), dan pengabdian (menyosialisasikan ilmu) berdasarkan bidang linguistik. 3. Mampu mengkaji masalah pengajaran (mentransfer ilmu), penelitian (menyusun penelitian), dan pengabdian (menyosialisasikan ilmu) berdasarkan bidang kesusasteraan	Kemampuan diplomasi budaya, menerjemahkan, mengajar bahasa Mandarin dan manajemen produksi dan pertunjukan budaya. (diplomat, penerjemah/interpreter, tenaga pengajar, praktisi, guide) Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam	menganalisis fenomena silang budaya masyarakat Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia dengan berlandaskan pengetahuan sosial budaya dan prinsip-prinsip kemanusiaan. Mampu mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Mampu berkontribusi untuk menyumbangkan pemikiran intelektual untuk menyelesaikan dan mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar. (asisten peneliti, budayawan, ahli Bahasa)	Sertifikat seminar budaya, seminar penerjemahan, Pelatihan keterampilan penerjemahan Laporan PKL Hasil penelitian

Tiongkok. 4. Mampu mengkaji masalah pengajaran (mentransfer ilmu), penelitian (menyusun penelitian), dan pengabdian (menyosialisasikan ilmu) berdasarkan bidang kebudayaan Tiongkok. 5. Mampu menerapkan teori linguistik serta prinsip-prinsip linguistik untuk menyelesaikan masalah kompleks bahasa Mandarin. 6. Mampu menerapkan teori linguistik dan teori sastra, serta prinsip-prinsip sastra untuk menyelesaikan masalah kompleks kesusasteraan Mandarin. 7. Mampu menerapkan teori linguistik dan teori budaya, serta prinsip-prinsip budaya untuk menyelesaikan masalah kompleks budaya Tiongkok.	menganalisis fenomena silang budaya masyarakat Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia. (asisten peneliti, tim ahli budaya Kemampuan untuk menganalisis fenomena budaya, linguistik, dan sastra secara kritis serta mengembangkan jejaring dan menggalang sinergi untuk mendorong inovasi dalam pemberdayaan masyarakat. (entrepreneur, pengelola wisata, asisten peneliti)	berasaskan Pancasila.	antara dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan jurnal atau artikel ilmiah. PKL Hasil penelitian antara dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan jurnal atau artikel ilmiah. Skripsi Laporan PKL dan KKN

	Kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan sosial, berempati, dan memberikan kontribusi pada masyarakat dan lingkungan sekitar. (asisten peneliti, budayawan, ahli Bahasa)		Laporan PKL, KKN, dan skripsi

BAB 4
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Merujuk kepada buku "Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka" dan buku "Panduan Dekonstruksi dan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Sumatera Utara dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka", maka kegiatan pembelajaran di Universitas Sumatera Utara dapat dikategorikan sebagai berikut:

a. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada program studi terkait di Universitas.
b. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada program studi yang berbeda di lingkungan Universitas Sumatera Utara (Implementasi MBKM).
c. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada program studi yang sama di universitas lain, di dalam dan di luar negeri (implementasi MBKM).
d. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada program studi yang berbeda di universitas lain, di dalam dan di luar negeri (implementasi MBKM).
e. Pembelajaran pada institusi non-perguruan tinggi, di dalam dan di luar negeri (implementasi MBKM).

Berdasarkan lima bentuk kegiatan pembelajaran tersebut, ada tiga pola yang dapat diadopsi oleh seluruh Prodi S1 di seluruh Universitas Sumatera Utara yang menjadi sasaran implementasi program MBKM, yaitu pola 8-0-0, 5-2-1 dan 6-1-1. Ketiga pola tersebut dideskripsikan sebagai berikut:

a. 8-0-0: Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama 8 semester di dalam universitas.
b. 5-2-1: Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama 5 semester di dalam universitas, 2 semester di luar universitas, dan 1 semester kembali mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam universitas.
c. 6-1-1: Kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama 6 semester di dalam universitas dan 2 semester di luar universitas.

4.1 Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum dirancang sebagai panduan untuk penyusunan kurikulum merdeka belajar. Mata kuliah dikelompokkan dalam mata kuliah sebagaimana yang dipaparkan dalam struktur dan komposisi dasar matakuliah, yang terdiri atas : **Agama dan ke-Indonesiaan, Kearifan Lokal, Dasar Keilmuan, *Literacy Skills*, Seni dan Kebugaran (*recreational courses*), Internasionalisasi, Jiwa Kewirausahaan (*Entepreneurial Mindset*), Capaian Pembelajaran Program Studi termasuk *enrichment courses*, dan Merdeka Belajar**

1. Kelompok mata kuliah **Agama dan ke-Indonesiaan** mencakup mata kuliah untuk membentuk insan berakhlak mulia, bertaqwa kepada Tuhan YME dalam bingkai kebhinnekaan, dan mengkristalisasi kesadaran kolektif terhadap penghayatan dan pengamalan nilai Pancasila sebagai ideologi negara dan kecintaan kepada bangsa dan Negara Indonesia
2. Kelompok mata kuliah **Kearifan Lokal** mencakup mata kuliah yang memberikan dasar kesadaran kolektif terhadap nilai-nilai kearifan lokal untuk dapat digunakan dalam menghadapi benturan budaya dan globalisasi
3. Kelompok mata kuliah **Dasar Keilmuan** mencakup mata kuliah untuk memberi dasar yang baik bagi berpikir terintegrasi/lintas disiplin dan pengembangan ilmu dan pengetahuan lanjutan
4. Kelompok mata kuliah ***Literacy Skills*** mencakup mata kuliah berpikir analitik dan *multiple problem solving* dalam menghadapi masalah kekinian ditunjang dengan kemampuan memanfaatkan teknologi informasi yang tersedia
5. Kelompok matakuliah **Seni dan Kebugaran (*recreational courses*)** mencakup mata kuliah yang memberikan keseimbangan kegiatan berpikir dengan seni dan kebugaran sehingga mahasiswa sehat secara jasmani dan rohani
6. Kelompok mata kuliah **Internasionalisasi** mencakup mata kuliah Bahasa Inggris yang memberikan kemampuan berbahasa asing, khususnya bahasa inggris kepada mahasiswa.
7. Kelompok matakuliah **Jiwa Kewirausahaan (*Entrepreneurial Mindset*)** berisi mata kuliah Kewirausahaan untuk mengasah keterampilan *entrepreneur* ekonomi dan sosial sesuai bidang keilmuan mahasiswa
8. Kelompok matakuliah **Capaian Pembelajaran Program Studi (termasuk *enrichment courses*)** mencakup mata kuliah keilmuan dan keahlian bidang yang diberikan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana bidang tertentu
9. Kelompok mata kuliah atau kegiatan **Merdeka Belajar** mencakup mata kuliah atau kegiatan setara yang diambil mahasiswa dari luar program studi di fakultas dan di luar fakultas di universitas, atau yang diambil mahasiswa di luar universitas termasuk institusi negeri dan swasta baik dalam maupun luar negeri, serta kerja mandiri untuk memberikan bekal kemandirian menciptakan lapangan kerja dan kesiapan dalam mencari pekerjaan mencakup 8 (delapan) kegiatan, yaitu magang/praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen, dan proyek kemanusiaan

Secara umum, struktur kurikulum jenjang S1 (sarjana) di lingkungan USU dengan implementasi MBKM direspresentasikan pada tabel 4.1. Mata kuliah yang ditawarkan sebagai wajib universitas merupakan mata kuliah yang harus masuk capaian pembelajarannya dalam kurikulum yang disusun program studi.

Tabel 9 Struktur dan Komposisi Dasar Mata Kuliah Kurikulum S1 Universitas Sumatera Utara dengan Pendekatan OBE dan Implementasi MBKM

No.	**Kelompok Mata Kuliah**	**sks**
1.	Agama dan Ke-Indonesiaan	8
	Pendidikan Agama	2
	Pendidikan Pancasila	2
	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	Bahasa Indonesia	2
2.	Dasar Keilmuan	
	a.Sosial dan Humaniora	3
	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3
	b. Saintek	3-15
	Matematika/Kalkulus	3
	Fisika	3+1
	Kimia	3+1
	Biologi	3+1
3.	*Literacy Skills*	3
	Statistika	3
	Manajemen Basis Data	3
	Pengantar Teknologi Informasi	3
	Dasar Pemrograman	3
	Pemrograman Web	3
	Struktur Data dan Algoritma	3

	Interaksi Manusia dan Komputer	3
	Sistem Basis Data	3
	Sistem Operasi	3
	Arsitektur Data	3
	Arsitektur Informasi	3
	Mobile Programming	3
	Pemrograman Visual	3
	Industri Media Kreatif (Desain Grafis)	3
	Komunikasi Digital dan New Media	3
4.	Kearifan Lokal	2-3
	Aksara Melayu	2
	Berpantun dan Bersyair	2
	Etnisitas	2
	Tradisi Lisan	2
	Tradisi Tulisan	2
	Hukum Adat	2
	Kemampuan Berbahasa Batak Mandailing/Karo/Dairi/Nias	2
	Kemampuan Berbahasa Melayu	2
	Folklor Batak/Mandailing/Karo/Dairi/Nias	2
	Folklor Melayu	2
	Etnobotani	2
	Ekowisata	2

	Arsitektur dan Antropologi	3
	Komunikasi Pariwisata	3
	Sosiologi Maritim	2
	Seni Budaya dan Kepariwisataan	2
	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia	2
	Sejarah Sumatera Utara	2
5.	Seni dan Kebugaran (*recreational courses*)	2
	a. Seni	
	Musikologi Batak Toba	2
	Musikologi Mandailing	2
	Musikologi Karo	2
	Musikologi Dairi	2
	Musikologi Nias	2
	Musikologi Melayu	2
	Gamelan	2
	Paduan Suara	2
	Tari Melayu	2
	Tari Jawa	2
	Tari Minang	2
	Tari Aceh	2
	b. Kebugaran	
	Sepakbola	2
	Bulutangkis	2

	Tenis	2
	Tenis Meja	2
	Silat	2
	Bola Voli	2
	Bola Basket	2
6.	Internasionalisasi (salah satu bahasa wajib diambil)	4-5
	Bahasa Inggris (Percakapan)	2
	Bahasa Mandarin (Percakapan)	2
	Bahasa Arab (Percakapan)	2
	Bahasa Jepang (Percakapan)	2
	TOEFL Preparation	2
	IELTS Preparation	2
	Bahasa Inggris Bisnis	2
	Bahasa Inggris Akademik	2
	Perdagangan Internasional	2
	Hubungan Internasional	3
	Hukum Internasional	3
	Hukum Laut Internasional	2
	Hukum Humaniter	2
	Hukum Lingkungan Internasional	2
	Bisnis Internasional	3
	Pemasaran Global	3
	Ilmu Lingkungan	2

7.	Jiwa Kewirausahaan (*Entrepreneurial Mindset*)	3
	Kewirausahaan (boleh diganti dengan Kewirausahaan Merdeka Belajar ≤20 sks)	3
8.	Karakter Keilmuan Program Studi termasuk 4 SKS skripsi atau laporan akhir pengganti skripsi	Disesuaikan
9.	Merdeka Belajar	≤40
	Antar universitas/di luar universitas (magang/praktek kerja, proyek di desa, pertukaran pelajar/kredit transfer, penelitian, kegiatan wirausaha, study/proyek independen, proyek kemanusiaan, dan bela negara)	
	Total	144-148

*Boleh diganti dengan Kewirausahaan Merdeka Belajar (20 SKS)
**Sosial dan Humaniora

Matakuliah-matakuliah dalam kelompok *literacy skills*, kearifan lokal, seni dan kebugaran, dan internasionalisasi dalam tabel di atas hanya sebagai contoh untuk memberikan pemahaman tentang jenis matakuliah yang ditawarkan sehingga belum dipastikan digunakan. Artinya Prodi diberi kesempatan untuk menambahkan mata kuliah lain pada bagian tersebut yang tentunya harus mendukung CPL.

Kurikulum dengan pendekatan OBE dan implementasi MBKM ditetapkan dengan kondisi sebagai sebagai berikut:

1. Matakuliah wajib universitas, fakultas, dan program studi ditetapkan sekitar 100-105 SKS untuk mencapai kompetensi minimum lulusan.
2. Matakuliah *literacy skill*, kearifan lokal, seni dan kebugaran, dan internasionalisasi diajukan oleh fakultas atau program studi dan dapat diganti disesuaikan dengan perubahan kurikulum program studi dan ditetapkan melalui keputusan rektor.
3. Matakuliah-matakuliah yang diusulkan oleh fakultas atau program studi tidak boleh dengan prasarat.
4. Kelompok-kelompok matakuliah yang diwajibkan oleh universitas dapat diambil oleh mahasiswa dari program studi yang berbeda sebagai bentuk merdeka belajar kredit transfer/pertukaran pelajar di luar prodi dalam universitas.
5. Program studi tetap menyediakan matakuliah pilihan (*elective and enrichment courses* program studi sebanyak 44-48 SKS.

Dalam melaksanakan kurikulum, Prodi S1 Bahasa Mandarin USU mengadopsi pola 8-0-0 untuk mahasiswa yang mengikuti seluruh proses perkuliahan di dalam universitas dan pola 5-2-1 untuk mahasiswa yang melakukan kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar universitas.

4.2 Peta Kurikulum

4.2.1 Struktur Kurikulum 8-0-0

Tabel 10 Struktur Kurikulum Pola 8-0-0

Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
I	1	USU1107	Pendidikan Pancasila	2	1
	2	USU1109	Bahasa Indonesia	2	1
	3	BAM1101	Fonologi	2	8
	4	BAM1102	Aksara Mandarin	2	8
	5	BAM1103	Tatabahasa Dasar	2	8
	6	BAM1104	Menyimak Dasar	2	8
	7	BAM1105	Berbicara Dasar	2	8
	8	BAM1106	Membaca Dasar	2	8
	9	BAM1107	Menulis Dasar	2	8
	10	BAM1108	Persiapan HSK Dasar	2	8
Total				20	
II	1	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2	1
		USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan		
		USU1103	Pendidikan Agama Katholik		
		USU1104	Pendidikan Agama Hindu		
		USU1105	Pendidikan Agama Buddha		
		USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu		
	2	USU1108	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1

	3	BAM1201	Tatabahasa Dasar Lanjutan	2	8
	4	BAM1202	Menyimak Dasar Lanjutan	2	8
	5	BAM1203	Berbicara Dasar Lanjutan	2	8
	6	BAM1204	Membaca Dasar Lanjutan	2	8
	7	BAM1205	Menulis Dasar Lanjutan	2	8
	8	BAM1206	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	2	8
	9	BAM1207	Bahasa Hokkian	2	8
	10	BAM1208	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2	8
Total				20	
III	1	MAT1100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3	2
	2		Seni dan Kebugaran	2	5
	3	BAM2101	Tatabahasa Menengah	2	8
	4	BAM2102	Menyimak Menengah	2	8
	5	BAM2103	Berbicara Menengah	2	8
	6	BAM2104	Membaca Menengah	2	8
	7	BAM2105	Menulis Menengah	2	8
	8	BAM2106	Persiapan HSK Menengah	2	8
	9	BAM2107	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2	6
	10	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2	8
Total				21	
IV	1		*Literacy Skills*	3	3
	2		Internasionalisasi	2	6
	3	BAM2201	Tatabahasa Menengah Lanjutan	2	8

	4	BAM2202	Menyimak Menengah Lanjutan	2	8
	5	BAM2203	Berbicara Menengah Lanjutan	2	8
	6	BAM2204	Membaca Menengah Lanjutan	2	8
	7	BAM2205	Menulis Menengah Lanjutan	2	8
	8	BAM2206	Persiapan HSK Lanjutan	2	8
	9	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2	8
	10	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2	8
Total				21	
V	1		Kearifan Lokal	2	4
	2		Internasionalisasi	2	6
	3	BAM3101	Bahasa Mandarin Profesi	2	8
	4	BAM3102	Sosiolinguistik	2	8
	5	BAM3103	Sosiosastra**	2	8
		BAM3104	Sosiobudaya**		8
	6	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2	8
	7	BAM3106	Interpretasi	2	8
	8	BAM3107	Persiapan HSK Mahir	2	8
	9	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2	8
			Metode Penelitian Sastra**		8
			Metode Penelitian Budaya**		8
	10	BAM3109	Bahasa Mandarin Pariwisata	2	8
Total				20	
IV	1	BAM3201	Pranata Masyarakat Tionghoa	2	8

	2	BAM3202	Komunikasi Publik	2	8
	3	BAM3203	Seni Bela Diri Tiongkok	2	8
	4	BAM3204	Filologi Tiongkok	2	8
	5	BAM3205	Sejarah Tiongkok	2	8
	6	BAM3206	Bahasa Mandarin Media	2	8
	7	BAM3207	Drama dan Sinema Tiongkok	2	8
	8	BAM3208	Dasar Pemikiran Tiongkok	2	8
	9	BAM3209	Puisi dan Prosa Tiongkok	2	8
Total				18	
VII	1	BAM4101	Kepemimpinan	2	8
	2	BAM4102	Kewirausahaan	3	7
	3	BAM4103	Komputer Bahasa Mandarin	2	8
	4	BAM4104	PKL	3	8
	5	BAM4105	Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok	2	8
	6	BAM4106	Museologi	2	8
	7	BAM4107	Korepondensi Bahasa Mandarin	2	8
	8	BAM4108	Bahasa Mandarin Bisnis	2	8
	9	BAM4109	Metode Pengajaran	2	8
Total				20	
VIII	1	BAM4297	Seminar Proposal	2	8
	2	BAM4299	Skripsi	4	8
Total				6	

4.2.2 Peta Kurikulum 5-2-1

Tabel 11 Struktur Kurikulum Pola 5-2-1

Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Keterangan
I	1	USU1107	Pendidikan Pancasila	2	1
	2	USU1109	Bahasa Indonesia	2	1
	3	BAM1101	Fonologi	2	8
	4	BAM1102	Aksara Mandarin	2	8
	5	BAM1103	Tatabahasa Dasar	2	8
	6	BAM1104	Menyimak Dasar	2	8
	7	BAM1105	Berbicara Dasar	2	8
	8	BAM1106	Membaca Dasar	2	8
	9	BAM1107	Menulis Dasar	2	8
	10	BAM1108	Persiapan HSK Dasar	2	8
Total				**20**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Keterangan
II	1	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2	1
		USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan		
		USU1103	Pendidikan Agama Katholik		
		USU1104	Pendidikan Agama Hindu		
		USU1105	Pendidikan Agama Buddha		
		USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu		
	2	USU1108	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1
	3	BAM1201	Tatabahasa Dasar Lanjutan	2	8
	4	BAM1202	Menyimak Dasar Lanjutan	2	8

	5	BAM1203	Berbicara Dasar Lanjutan	2	8
	6	BAM1204	Membaca Dasar Lanjutan	2	8
	7	BAM1205	Menulis Dasar Lanjutan	2	8
	8	BAM1206	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	2	8
	9	BAM1207	Bahasa Hokkian	2	8
	10	BAM1208	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2	8
Total				**20**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Keterangan
III	1	MAT1100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3	2
	2		Seni dan Kebugaran	2	5
	3	BAM2101	Tatabahasa Menengah	2	8
	4	BAM2102	Menyimak Menengah	2	8
	5	BAM2103	Berbicara Menengah	2	8
	6	BAM2104	Membaca Menengah	2	8
	7	BAM2105	Menulis Menengah	2	8
	8	BAM2106	Persiapan HSK Menengah	2	8
	9	BAM2107	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2	6
	10	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2	8
Total				**21**	
IV	No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Keterangan
	1		*Literacy Skills*	3	3
	2		Internasionalisasi	2	6

	3	BAM2201	Tatabahasa Menengah Lanjutan	2	8
	4	BAM2202	Menyimak Menengah Lanjutan	2	8
	5	BAM2203	Berbicara Menengah Lanjutan	2	8
	6	BAM2204	Membaca Menengah Lanjutan	2	8
	7	BAM2205	Menulis Menengah Lanjutan	2	8
	8	BAM2206	Persiapan HSK Lanjutan	2	8
	9	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2	8
	10	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2	8
Total				**21**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Keterangan
V	1		Kearifan Lokal	2	4
	2		Internasionalisasi	2	6
	3	BAM3101	Bahasa Mandarin Profesi	2	8
	4	BAM3102	Sosiolinguistik	2	8
	5	BAM3103	Sosiosastra**	2	8
		BAM3104	Sosiobudaya**		8
	6	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2	8
	7	BAM3106	Interpretasi	2	8
	8	BAM3107	Persiapan HSK Mahir	2	8
	9	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2	8
			Metode Penelitian Sastra**		8
			Metode Penelitian Budaya**		8

	10	BAM3109	Bahasa Mandarin Pariwisata	2	8
Total				**20**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Keterangan
VI	1	USU3101	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	9
	2	USU3102	Kepemimpinan Inklusif	2	9
	3	USU3103	Empati dan Kecerdasan Emosional	2	9
	4	USU3104	Pengambilan Keputusan Efektif	2	9
	5	USU3105	Pemecahan Masalah Kompleks	2	9
	6	USU3107	Berpikir Kritis dan Kreatif	2	9
	7	USU3108	Strategi Negoisasi dan Kolaborasi	2	9
	8	USU3109	Berpikir Analitis dan Inovasi	2	9
	9	USU3110	Etika Profesional	2	9
	10	USU3111	Manajemen Kegiatan	2	9
Total				**20**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Keterangan
VII	1	USU3111	Manajemen Kegiatan	2	9
	2	USU3112	Pengembangan Sosial dan Budaya	2	9
	3	USU3113	Literasi	2	9
	4	USU3114	Sistem Informasi dan Administrasi	2	9
	5	USU3115	Pembelajaran Aktif dan Strategi Pembelajaran	2	9
	6	USU3116	Penggunaan, Pemantauan, dan Pengendalian Teknologi	2	9
	7	USU3117	Rancangan dan Pemograman Teknologi	2	9

	8	USU3118	Ketahanan, Toleransi Stres, dan Fleksibilitas	2	9
	9	USU3119	Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Ideasi	2	9
	10	USU3121	Berbicara di Depan Umum	2	9
Total				**20**	
Semester	No	Kode MK	Mata Kuliah	Sks	Keterangan
VIII	1	BAM4297	Seminar Proposal	2	8
	2	BAM4299	Skripsi	4	8
Total				**6**	

4.3 Hubungan Bahan Kajian dengan Mata Kuliah dan Bobot SKS

Tabel 12 Matriks Hubungan Bahan Kajian dengan Mata Kuliah dan Bobot SKS pola 8-0-0

Mata Kuliah	sks	Bahan Kajian
Semester I		
Pendidikan Pancasila	2	Kebangsaan Indonesia
Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia
Fonologi	2	Bahasa Mandarin
Aksara Mandarin	2	Bahasa Mandarin
Tatabahasa Dasar	2	Bahasa Mandarin
Menyimak Dasar	2	Bahasa Mandarin
Berbicara Dasar	2	Bahasa Mandarin
Membaca Dasar	2	Bahasa Mandarin
Menulis Dasar	2	Bahasa Mandarin
Persiapan HSK Dasar	2	Bahasa Mandarin

Semester II		
Pendidikan Agama Islam	2	Keagamaan
Pendidikan Agama Kristen Protestan		
Pendidikan Agama Katholik		
Pendidikan Agama Hindu		
Pendidikan Agama Buddha		
Pendidikan Agama Khonghucu		
Pendidikan Kewarganegaraan	2	Kebangsaan Indonesia
Tatabahasa Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Menyimak Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Berbicara Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Membaca Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Menulis Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Persiapan HSK Dasar Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Bahasa Hokkian	2	Bahasa Mandarin
Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2	Seni dan Budaya
Semester III		
Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3	Statistik
Seni dan Kebugaran	2	Seni dan Kebugaran
Tatabahasa Menengah	2	Bahasa Mandarin
Menyimak Menengah	2	Bahasa Mandarin
Berbicara Menengah	2	Bahasa Mandarin
Membaca Menengah	2	Bahasa Mandarin

Menulis Menengah	2	Bahasa Mandarin
Persiapan HSK Menengah	2	Bahasa Mandarin
Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2	Bahasa Mandarin
Sintaksis Bahasa Mandarin	2	Bahasa Mandarin
Semester IV		
Literacy Skills	3	Teknologi Informasi
Internasionalisasi	2	Bahasa Inggris
Tatabahasa Menengah Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Menyimak Menengah Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Berbicara Menengah Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Membaca Menengah Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Menulis Menengah Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Persiapan HSK Lanjutan	2	Bahasa Mandarin
Semantik Bahasa Mandarin	2	Linguistik Mandarin
Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2	Bahasa Mandarin
Semester V		
Kearifan Lokal	2	Sejarah Indonesia
Internasionalisasi	2	Bahasa Jepang
Bahasa Mandarin Profesi	3	
Sosiolinguistik	2	Bahasa Mandarin
Sosiosastra**	2	Linguistik
Sosiobudaya**	2	Sastra
Terjemahan Indonesia – Mandarin		Budaya

Interpretasi	2	Bahasa Mandarin
Persiapan HSK Mahir	2	Bahasa Mandarin
Metode Penelitian Bahasa**	2	Bahasa Mandarin
Metode Penelitian Sastra**	2	Linguistik
Metode Penelitian Budaya**		Sastra
Bahasa Mandarin Pariwisata		Budaya
Kearifan Lokal	2	Bahasa Mandarin
Semester VI		
Pranata Masyarakat Tionghoa	2	Masyarakat Tionghoa
Komunikasi Publik	2	Komunikasi
Seni Bela Diri Tiongkok	2	Olahraga
Filologi Tiongkok	2	Sejarah
Sejarah Tiongkok	2	Sejarah
Bahasa Mandarin Media	2	Masyarakat Tionghoa
Drama dan Sinema Tiongkok	2	Media Informasi
Dasar Pemikiran Tiongkok	2	Sejarah
Puisi dan Prosa Tiongkok	2	Sastra
Semester VII		
Kepemimpinan	2	Kepemimpinan
Komputer Bahasa Mandarin	2	Teknologi Informasi
PKL	3	Praktek
Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok	2	Seni dan Budaya
Museologi	2	Sejarah

Korepondensi Bahasa Mandarin	2	Bahasa Mandarin
Bahasa Mandarin Bisnis	2	Bahasa Mandarin
Metode Pengajaran	2	Bahasa Mandarin
Semester VIII		
Seminar Proposal	2	Tugas Akhir
Skripsi	4	Tugas Akhir

4.4 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 13. Matriks Evaluasi Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Pola 8-0-0

Mata Kuliah	**CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CP-PRODI)**					
	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6
Semester I						
Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√
Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√
Fonologi	√	√	√	√	√	√
Aksara Mandarin	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Dasar	√	√	√	√	√	√
Menyimak Dasar	√	√	√	√	√	√
Berbicara Dasar	√	√	√	√	√	√
Membaca Dasar	√	√	√	√	√	√
Menulis Dasar	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Dasar	√	√	√	√	√	√
Semester II						

Pendidikan Agama Islam			√	√	√	√
Pendidikan Agama Kristen Protestan			√	√	√	√
Pendidikan Agama Katholik			√	√	√	√
Pendidikan Agama Hindu			√	√	√	√
Pendidikan Agama Buddha			√	√	√	√
Pendidikan Agama Khonghucu	√	√	√	√	√	√
Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menyimak Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Berbicara Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Membaca Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menulis Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Bahasa Hokkian	√	√	√	√	√	√
Seni musik dan Kerajinan Tiongkok		√	√	√	√	√
Semester III						
Matematika untuk Sosial dan Humaniora	√	√	√	√	√	√
Seni dan Kebugaran	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Menengah	√	√	√	√	√	√
Menyimak Menengah	√	√	√	√	√	√
Berbicara Menengah	√	√	√	√	√	√
Membaca Menengah	√	√	√	√	√	√
Menulis Menengah	√	√	√	√	√	√

Persiapan HSK Menengah	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan)	√	√	√	√	√	√
Sintaksis Bahasa Mandarin	√	√	√	√	√	√
Semester IV						
Literacy Skills	√	√	√	√	√	√
Internasionalisasi	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menyimak Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Berbicara Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Membaca Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menulis Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Semantik Bahasa Mandarin	√	√	√	√	√	√
Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia						
Semester V						
Kearifan Lokal	√	√	√	√	√	√
Internasionalisasi	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Profesi	√	√	√	√	√	√
Sosiolinguistik	√	√	√	√	√	√
Sosiosastra**	√	√	√	√	√	√
Sosiobudaya**		√	√	√	√	√
Terjemahan Indonesia - Mandarin						
Interpretasi	√	√	√	√	√	√

Persiapan HSK Mahir	√	√	√	√	√	√
Metode Penelitian Bahasa**		√	√	√	√	√
Metode Penelitian Sastra**		√	√	√	√	√
Metode Penelitian Budaya**	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Pariwisata						
Semester VI						
Pranata Masyarakat Tionghoa						
Komunikasi Publik	√	√	√	√	√	√
Seni Bela Diri Tiongkok	√	√	√	√	√	√
Filologi Tiongkok	√	√	√	√	√	√
Sejarah Tiongkok	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Media	√	√	√	√	√	√
Drama dan Sinema Tiongkok						
Dasar Pemikiran Tiongkok	√	√	√	√	√	√
Puisi dan Prosa Tiongkok	√	√	√	√	√	√
Semester VII						
Kepemimpinan	√	√	√	√	√	√
Komputer Bahasa Mandarin						
PKL	√	√	√	√	√	√
Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok						
Museologi	√	√	√	√	√	√
Korepondensi Bahasa Mandarin						
Bahasa Mandarin Bisnis	√	√	√	√	√	√

Metode Pengajaran	√	√	√	√	√	√
Semester VII						
Seminar Proposal	√	√	√	√	√	√
Skripsi	√	√	√	√	√	√

Tabel 14 Matriks Evaluasi Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Pola 5-2-1

Mata Kuliah	**CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CP-PRODI)**					
	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6
Semester I						
Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√
Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√
Fonologi	√	√	√	√	√	√
Aksara Mandarin	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Dasar	√	√	√	√	√	√
Menyimak Dasar	√	√	√	√	√	√
Berbicara Dasar	√	√	√	√	√	√
Membaca Dasar	√	√	√	√	√	√
Menulis Dasar	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Dasar	√	√	√	√	√	√
Semester II						
Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√	√
Pendidikan Agama Kristen Protestan			√	√	√	√

Pendidikan Agama Katholik			√	√	√	√
Pendidikan Agama Hindu			√	√	√	√
Pendidikan Agama Buddha			√	√	√	√
Pendidikan Agama Khonghucu			√	√	√	√
Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menyimak Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Berbicara Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Membaca Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menulis Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Dasar Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Bahasa Hokkian	√	√	√	√	√	√
Seni musik dan Kerajinan Tiongkok		√	√	√	√	√
Semester III						
Matematika untuk Sosial dan Humaniora	√	√	√	√	√	√
Seni dan Kebugaran	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Menengah	√	√	√	√	√	√
Menyimak Menengah	√	√	√	√	√	√
Berbicara Menengah	√	√	√	√	√	√
Membaca Menengah	√	√	√	√	√	√
Menulis Menengah	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Menengah	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan)	√	√	√	√	√	√

Sintaksis Bahasa Mandarin	√	√	√	√	√	√
Semester IV						
Literacy Skills	√	√	√	√	√	√
Internasionalisasi	√	√	√	√	√	√
Tatabahasa Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menyimak Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Berbicara Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Membaca Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Menulis Menengah Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Lanjutan	√	√	√	√	√	√
Semantik Bahasa Mandarin	√	√	√	√	√	√
Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia						
Semester V						
Kearifan Lokal	√	√	√	√	√	√
Internasionalisasi	√	√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Profesi	√	√	√	√	√	√
Sosiolinguistik	√	√	√	√	√	√
Sosiosastra**	√	√	√	√	√	√
Sosiobudaya**		√	√	√	√	√
Terjemahan Indonesia – Mandarin						
Interpretasi	√	√	√	√	√	√
Persiapan HSK Mahir	√	√	√	√	√	√
Metode Penelitian Bahasa**	√	√	√	√	√	√

Metode Penelitian Sastra**		√	√	√	√	√
Metode Penelitian Budaya**		√	√	√	√	√
Bahasa Mandarin Pariwisata						
Semester VI						
Komunikasi dan Kerjasama Tim						
Kepemimpinan Inklusif	√	√	√	√	√	√
Empati dan Kecerdasan Emosional	√	√	√	√	√	√
Pengambilan Keputusan Efektif	√	√	√	√	√	√
Pemecahan Masalah Kompleks	√	√	√	√	√	√
Berpikir Kritis dan Kreatif	√	√	√	√	√	√
Strategi Negoisasi dan Kolaborasi						
Berpikir Analitis dan Inovasi	√	√	√	√	√	√
Etika Profesional	√	√	√	√	√	√
Manajemen Kegiatan						
Semester VII						
Manajemen Kegiatan	√	√	√	√	√	√
Pengembangan Sosial dan Budaya						
Literasi	√	√	√	√	√	√
Sistem Informasi dan Administrasi						
Pembelajaran Aktif dan Strategi Pembelajaran	√	√	√	√	√	√
Penggunaan, Pemantauan, dan Pengendalian Teknologi						
Rancangan dan Pemograman Teknologi	√	√	√	√	√	√
Ketahanan, Toleransi Stres, dan Fleksibilitas	√	√	√	√	√	√

Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Ideasi						
Berbicara di Depan Umum						
Semester VIII						
Seminar Proposal	√	√	√	√	√	√
Skripsi	√	√	√	√	√	√

4.4 Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

a. Matrik Kurikulum 8-0-0

Daftar Mata Kuliah	**Kelompok Mata Kuliah**						
Semester I	**Kode Mata Kuliah**	**Mata Kuliah**	**Sks**	**Jumlah Mata Kuliah**	**Mata Kuliah Prodi**	**MKWU**	**Mata Kuliah Pilihan**
	USU1107	Pendidikan Pancasila	2	10		√	
	USU1109	Bahasa Indonesia	2			√	
	BAM1101	Fonologi	2		√		
	BAM1102	Aksara Mandarin	2		√		
	BAM1103	Tatabahasa Dasar	2		√		
	BAM1104	Menyimak Dasar	2		√		
	BAM1105	Berbicara Dasar	2		√		
	BAM1106	Membaca Dasar	2		√		
	BAM1107	Menulis Dasar	2				
	BAM1108	Persiapan HSK Dasar	2				

Semester II	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2	10		√	
	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan				√	
	USU1103	Pendidikan Agama Katholik				√	
	USU1104	Pendidikan Agama Hindu				√	
	USU1105	Pendidikan Agama Buddha				√	
	USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu				√	
	USU1108	Pendidikan Kewarganegaraan	2			√	
	BAM1201	Tatabahasa Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1202	Menyimak Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1203	Berbicara Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1204	Membaca Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1205	Menulis Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1206	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1207	Bahasa Hokkian	2		√		
	BAM1208	Seni musik dan Kerajinan	2		√		

		Tiongkok					
Semester III	MAT1100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3	10		√	
		Seni dan Kebugaran	2			√	
	BAM2101	Tatabahasa Menengah	2		√		
	BAM2102	Menyimak Menengah	2		√		
	BAM2103	Berbicara Menengah	2		√		
	BAM2104	Membaca Menengah	2		√		
	BAM2105	Menulis Menengah	2		√		
	BAM2106	Persiapan HSK Menengah	2		√		
	BAM2107	Bahasa Mandarin Pariwisata	2		√		
	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2		√		
Semester IV		*Literacy Skills*	3	10		√	
		Internasionalisasi	2			√	
	BAM2201	Tatabahasa Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2202	Menyimak Menengah	2		√		

		Lanjutan					
	BAM2203	Berbicara Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2204	Membaca Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2205	Menulis Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2206	Persiapan HSK Lanjutan	2		√		
	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2		√		
	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2		√		
Semster V		Kearifan Lokal	2	10		√	
		Internasionalisasi	2			√	
	BAM3101	Bahasa Mandarin Profesi	2			√	
	BAM3102	Sosiolinguistik	2			√	
	BAM3103	Sosiosastra**	2				√
	BAM3104	Sosiobudaya**					√
	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2			√	
	BAM3106	Interpretasi	2			√	
	BAM3107	Persiapan HSK	2			√	

		Mahir					
	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2				√
		Metode Penelitian Sastra**					√
		Metode Penelitian Budaya**					√
	BAM3109	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2				√
Semester VI	BAM3201	Pranata Masyarakat Tionghoa	2	9	√		
	BAM3202	Komunikasi Publik	2		√		
	BAM3203	Seni Bela Diri Tiongkok	2		√		
	BAM3204	Filologi Tiongkok	2		√		
	BAM3205	Sejarah Tiongkok	2		√		
	BAM3206	Bahasa Mandarin Media	2		√		
	BAM3207	Drama dan Sinema Tiongkok	2		√		
	BAM3208	Dasar Pemikiran Tiongkok	2		√		
	BAM3209	Puisi dan Prosa Tiongkok	2		√		
Semester VII	BAM4101	Kepemimpinan	2	9	√		
	BAM4102	Kewirausahaan	3		√		

	BAM4103	Komputer Bahasa Mandarin	2		√		
	BAM4104	PKL	3		√		
	BAM4105	Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok	2		√		
	BAM4106	Museologi	2		√		
	BAM4107	Korepondensi Bahasa Mandarin	2		√		
	BAM4108	Bahasa Mandarin Bisnis	2		√		
	BAM4109	Metode Pengajaran	2		√		
Semester VIII	BAM4297	Seminar Proposal	2				
	BAM4299	Skripsi	6				

Matrik Kurikulum Program 5-2-1

Daftar Mata Kuliah	**Kelompok Mata Kuliah**						
Semester	**Kode MK**	**Mata Kuliah**	**sks**	**Jumlah Mata Kuliah**	**Mata Kuliah Prodi**	**MKWU**	**Mata Kuliah Pilihan**
I	USU1107	Pendidikan Pancasila	2	10		√	
	USU1109	Bahasa Indonesia	2			√	

	BAM1101	Fonologi	2		√		
	BAM1102	Aksara Mandarin	2		√		
	BAM1103	Tatabahasa Dasar	2		√		
	BAM1104	Menyimak Dasar	2		√		
	BAM1105	Berbicara Dasar	2		√		
	BAM1106	Membaca Dasar	2		√		
	BAM1107	Menulis Dasar	2		√		
	BAM1108	Persiapan HSK Dasar	2		√		
Semester II	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2	16		√	
	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			√	
	USU1103	Pendidikan Agama Katholik	2			√	
	USU1104	Pendidikan Agama Hindu	2			√	
	USU1105	Pendidikan Agama Buddha	2			√	
	USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu	2			√	
	USU11	Pendidikan	2			√	

	08	Kewarganegaraan					
	BAM1 201	Tatabahasa Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 202	Menyimak Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 203	Berbicara Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 204	Membaca Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 205	Menulis Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 206	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	2		√		
	BAM1 207	Bahasa Hokkian	2		√		
	BAM1 208	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2		√		
Semester III	MAT1 100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3			√	
		Seni dan Kebugaran	2		√	√	
	BAM2 101	Tatabahasa Menengah	2		√		
	BAM2 102	Menyimak Menengah	2	10	√		
	BAM2 103	Berbicara Menengah	2		√		
	BAM2 104	Membaca Menengah	2		√		
	BAM2	Menulis Menengah	2		√		

	105						
	BAM2106	Persiapan HSK Menengah	2		√		
	BAM2107	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2		√		
	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2		√		
Semester IV		*Literacy Skills*	3	10			
		Internasionalisasi	2				
	BAM2201	Tatabahasa Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2202	Menyimak Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2203	Berbicara Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2204	Membaca Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2205	Menulis Menengah Lanjutan	2		√		
	BAM2206	Persiapan HSK Lanjutan	2		√		
	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2		√		
	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2		√		
Semester V		Kearifan Lokal	2	12			
		Internasionalisasi	2				
	BAM310	Bahasa Mandarin	2		√		

	1	Profesi					
	BAM3102	Sosiolinguistik	2		√		
	BAM3103	Sosiosastra**	2		√		
	BAM3104	Sosiobudaya**			√		
	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2		√		
	BAM3106	Interpretasi	2		√		
	BAM3107	Persiapan HSK Mahir	2		√		
	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2		√		
		Metode Penelitian Sastra**			√		
		Metode Penelitian Budaya**			√		
	BAM3109	Bahasa Mandarin Pariwisata	2		√		
Semester VI	USU3101	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	11			
	USU3102	Kepemimpinan Inklusif	2				
	USU3103	Empati dan Kecerdasan Emosional	2				
	USU3104	Pengambilan Keputusan Efektif	2				

	USU3105	Pemecahan Masalah Kompleks	2				
	USU3107	Berpikir Kritis dan Kreatif	2				
	USU3108	Strategi Negoisasi dan Kolaborasi	2				
	USU3109	Berpikir Analitis dan Inovasi	2				
	USU3110	Etika Profesional	2				
Semester VII	USU3111	Manajemen Kegiatan	2	10			
	USU3112	Pengembangan Sosial dan Budaya	2				
	USU3113	Literasi	2		9		
	USU3114	Sistem Informasi dan Administrasi	2		9		
	USU3115	Pembelajaran Aktif dan Strategi Pembelajaran	2		9		
	USU3116	Penggunaan, Pemantauan, dan Pengendalian Teknologi	2		9		
	USU3117	Rancangan dan Pemograman Teknologi	2		9		
	USU3118	Ketahanan, Toleransi Stres, dan Fleksibilitas	2		9		
	USU3119	Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Ideasi	2		9		

	USU3121	Berbicara di Depan Umum	2		9		
VIII	BAM4297	Seminar Proposal	2	1	8		
	BAM4299	Skripsi	4		8		

4.5 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa (Maksimum 3 Semester)

Secara umum, kurikulum dengan pendekatan OBE dan implementasi MBKM di Universitas Sumatera Utara ditetapkan dengan kondisi sebagai sebagai berikut:

1. Matakuliah wajib universitas, fakultas, dan program studi ditetapkan sekitar 100-105 SKS untuk mencapai kompetensi minimum lulusan.
2. Matakuliah *literacy skill*, kearifan lokal, seni dan kebugaran, dan internasionalisasi diajukan oleh fakultas atau program studi dan dapat diganti disesuaikan dengan perubahan kurikulum program studi dan ditetapkan melalui keputusan rektor.
3. Matakuliah-matakuliah yang diusulkan oleh fakultas atau program studi tidak boleh dengan prasyarat.
4. Kelompok-kelompok matakuliah yang diwajibkan oleh universitas dapat diambil oleh mahasiswa dari program studi yang berbeda sebagai bentuk merdeka belajar kredit transfer/pertukaran pelajar di luar prodi dalam universitas.
5. Program studi tetap menyediakan matakuliah pilihan (*elective and enrichment courses* program studi sebanyak 44-48 SKS.

Dalam melaksanakan MBKM, Prodi S1 PSBM FIB USU melakukan dekonstruksi kurikulum sesuai dengan rumusan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan ketentuan pada kurikulum Universitas Sumatera Utara. Berikut adalah perbandingan antara kurikulum KKNI 2017 dengan rancangan OBE MBKM pada Program Studi (S1) Bahasa Mandarin FIB USU.

Tabel 15 Perbandingan Kurikulum KKNI dan MBKM Pada Program Studi Bahasa Mandarin

Kurikulum KKNI 2017			**Rancangan OBE MBKM**		
KODE	**SEMESTER I**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER I**	**SKS**
UNI101	Pendidikan Agama Islam	2	USU1107	Pendidikan Pancasila	2
UNI102	Pendidikan Agama Katolik		USU1109	Bahasa Indonesia	2
UNI103	Pendidikan Agama Protestan		BAM1101	Fonologi	2
UNI104	Pendidikan Agama Budha		BAM1102	Aksara Mandarin	2
UNI105	Pendidikan Agama Hindu		BAM1103	Tatabahasa Dasar I	2
UNI1207	Bahasa Indonesia	2	BAM1104	Menyimak Dasar I	2
UNI1208	Bahasa Inggris	2	BAM1105	Berbicara Dasar I	2
FIB1201	Dasar-dasar Ilmu Budaya	2	BAM1106	Membaca Dasar I	2
BHM1201	Tatabahasa I	4	BAM1107	Menulis Dasar I	2
BHM1202	Menyimak I	2	BAM1108	Persiapan HSK I	2
BHM1203	Aksara Mandarin	2			
BHM1204	Persiapan HSK 1	2			
BHM1205	Fonologi I	2			
JUMLAH		**20**	**JUMLAH**		**20**
KODE	**SEMESTER II**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER II**	**SKS**
FIB2204	Komunikasi dan Etiket	2	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2

BHM1206	Tatabahasa II	2	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan	
BHM1207	Menyimak II	2	USU1103	Pendidikan Agama Katholik	
BHM1208	Persiapan HSK II	2	USU1104	Pendidikan Agama Hindu	
BHM1209	Membaca I	2	USU1105	Pendidikan Agama Buddha	
BHM1210	Fonologi II	2	USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu	
BHM1211	Pengantar Linguistik Umum	2	USU1108	Pendidikan Kewarganegaraan	2
BHM1212	Pengantar Kesusasteraan Tiongkok	2	BAM1201	Tatabahasa Dasar II	2
BHM1213	Sejarah Tiongkok	2	BAM1202	Menyimak Dasar II	2
BHM1214	Bahasa Inggris Komunikasi *	2	BAM1203	Berbicara Dasar II	2
FIB2204	Komunikasi dan Etiket	2	BAM1204	Membaca Dasar II	2
			BAM1205	Menulis Dasar II	2
			BAM1206	Persiapan HSK II	2
			BAM1207	Bahasa Hokkian	2
			BAM1208	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2
JUMLAH		**20**	**JUMLAH**		**20**
KODE	**SEMESTER III**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER III**	**SKS**
UNI 106	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	3	MAT1100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3

BHM 2215	Tatabahasa III	2		Seni dan Kebugaran	2
BHM 2216	Menyimak dan Berbicara I	2	BAM2101	Tatabahasa Menengah I	2
BHM 2217	Membaca II	2	BAM2102	Menyimak Menengah I	2
BHM 2218	Menulis I	2	BAM2103	Berbicara Menengah I	2
BHM2219	Sintaksis Bahasa Mandarin	2	BAM2104	Membaca Menengah I	2
BHM2220	Pranata Masyarakat Tiongkok	2	BAM2105	Menulis Menengah I	2
BHM2221	Persiapan HSK III A	2	BAM2106	Persiapan HSK Menengah	2
BHM2222	Dasar Pemikiran Tiongkok *	2	BAM2107	Bahasa Mandarin Pariwisata	2
BHM2223	Seni dan Kerajinan Tiongkok *	1	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2
BHM2224	Bahasa Inggris Budaya*	2			
JUMLAH		**22**	**JUMLAH**		**21**
KODE	**SEMESTER IV**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER IV**	**SKS**
FIB4208	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia	2		Industri Media Kreatif (Desain Grafis)	3
BHM2225	Tatabahasa IV	2		Bahasa Inggris (internasionalisasi)	2
BHM2226	Menyimak dan Berbicara II	2	BAM2201	Tatabahasa Menengah II	2
BHM2227	Membaca III	2	BAM2202	Menyimak Menengah II	2

BHM2228	Menulis II	2	BAM2203	Berbicara Menengah II	2
BHM2229	Semantik Bahasa Mandarin	2	BAM2204	Membaca Menengah II	2
BHM2230	Teori Terjemahan	2	BAM2205	Menulis Menengah II	2
BHM2231	Persiapan HSK III B	2	BAM2206	Persiapan HSK IV	2
BHM3232	Drama dan Sinema Tiongkok	2	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2
BHM3233	Bahasa Inggris Pariwisata*	2	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2
BHM3234	Komunikasi Publik *	2			
JUMLAH		**24**	**JUMLAH**		**21**
KODE	**SEMESTER V**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER V**	**SKS**
FIB4207	Pengantar Metode Penelitian	2		Kearifan	2
BHM3235	Menyimak dan Berbicara III	2		Bahasa Jepang (internasionalisasi)	2
BHM3236	Membaca IV	2		Kewirausahaan	3
BHM3237	Menulis III	2	BAM3101	Bahasa Mandarin Profesi	2
BHM3238	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	2	BAM3102	Sosiolinguistik	2
BHM3239	Interpretasi I	2	BAM3103	Sosiosastra**	2
BHM3240	Persiapan HSK IV A	2	BAM3104	Sosiobudaya**	
BHM3241	Bahasa Jepang I	2	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2
BHM3242	Puisi dan Prosa Tiongkok	2	BAM3106	Interpretasi	2
BHM3243	Sosiosastra	2	BAM3107	Persiapan HSK V	2

BHM3244	Sosiobudaya Tionghoa	2	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2
BHM3245	Statistik *	2			
JUMLAH		**24**	**JUMLAH**		**21**
KODE	**SEMESTER VI**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER VI**	**SKS**
FIB5209	Seni Budaya dan kepariwisataan	2	USU3101	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2
FIB5210	Bahasa Inggris Akademik	2	USU3103	Empati dan Kecerdasan Emosional	2
BHM3246	Menyimak dan Berbicara IV	2	USU3104	Pengambilan Keputusan Efektif	2
BHM3247	Terjemahan Bahasa Indonesia – Mandarin	2	USU3105	Pemecahan Masalah Kompleks	2
BHM3248	Interpretasi II	2	USU3107	Berpikir Kritis dan Kreatif	2
BHM3249	Metode Penelitian Bahasa**	2	USU3108	Strategi Negoisasi dan Kolaborasi	2
BHM3250	Metode Penelitian Sastra**		USU3109	Berpikir Analitis dan Inovasi	2
BHM3251	KKN	3	USU3110	Etika Profesional	2
BHM3252	Persiapan HSK IV B	2	USU3111	Manajemen Kegiatan	2
BHM3253	Sosiolinguistik	2			
BHM4254	Bahasa Jepang II	2			
BHM4255	Komputer dalam Bahasa Mandarin	1			
JUMLAH		**24**	**JUMLAH**		**18**
KODE	**SEMESTER VII**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER VII**	**SKS**
FIB6211	Kewirausahaan	2	USU3112	Pengembangan Sosial dan	2

				Budaya	
FIB2203	Teknologi Informasi	2	USU3113	Literasi	2
BHM4256	Bahasa Mandarin Profesi	2	USU3114	Sistem Informasi dan Administrasi	2
BHM4257	PKL	2	USU3115	Pembelajaran Aktif dan Strategi Pembelajaran	2
BHM4258	Penjurubahasaan (Penyuntingan) *	2	USU3116	Penggunaan, Pemantauan, dan Pengendalian Teknologi	2
BHM4259	Bahasa Hokkian *	2	USU3117	Rancangan dan Pemograman Teknologi	2
BHM4260	Praktik Kewirausahaan*	1	USU3118	Ketahanan, Toleransi Stres, dan Fleksibilitas	2
			USU3119	Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Ideasi	2
			USU3121	Berbicara di Depan Umum	**2**
JUMLAH		**14**	**JUMLAH**		**18**
KODE	**SEMESTER VIII**	**SKS**	**KODE**	**SEMESTER VIII**	**SKS**
BHM4262	Seminar Proposal	2	BAM4297	Seminar Proposal	2
BHM4263	Skripsi	6	BAM4299	Skripsi	4
JUMLAH		**8**	**JUMLAH**		**6**
TOTAL SKS		**144**	**TOTAL SKS**		**144**

Mata Kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
	Semester I			
1	USU1107	Pendidikan Pancasila	2	MKWK
2	USU1109	Bahasa Indonesia	2	MKWK
3	BAM1101	Fonologi	2	MKP
4	BAM1102	Aksara Mandarin	2	MKP
5	BAM1103	Tatabahasa Dasar I	2	MKP
6	BAM1104	Menyimak Dasar I	2	MKP
7	BAM1105	Berbicara Dasar I	2	MKP
8	BAM1106	Membaca Dasar I	2	MKP
9	BAM1107	Menulis Dasar I	2	MKP
10	BAM1108	Persiapan HSK I	2	MKP
	Semester II			
1	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2	MKWK
	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan		
	USU1103	Pendidikan Agama Katholik		
	USU1104	Pendidikan Agama Hindu		
	USU1105	Pendidikan Agama Buddha		
	USU1106	Pendidikan Agama Khonghucu		
2	USU1108	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKWK
3	BAM1201	Tatabahasa Dasar II	2	MKP

4	BAM1202	Menyimak Dasar II	2	MKP
5	BAM1203	Berbicara Dasar II	2	MKP
6	BAM1204	Membaca Dasar II	2	MKP
7	BAM1205	Menulis Dasar II	2	MKP
8	BAM1206	Persiapan HSK II	2	MKP
9	BAM1207	Bahasa Hokkian	2	MKP
10	BAM1208	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	2	MKP
	Semester III			
1	MAT1100	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	3	MKWK
2		Seni dan Kebugaran	2	MKWK
3	BAM2101	Tatabahasa Menengah I	2	MKP
4	BAM2102	Menyimak Menengah I	2	MKP
5	BAM2103	Berbicara Menengah I	2	MKP
6	BAM2104	Membaca Menengah I	2	MKP
7	BAM2105	Menulis Menengah I	2	MKP
8	BAM2106	Persiapan HSK III	2	MKP
9	BAM2107	Bahasa Mandarin Pariwisata	2	MKP
10	BAM2108	Sintaksis Bahasa Mandarin	2	MKP
	Semester IV			
1		Industri Media Kreatif (Desain Grafis)	3	
2		Bahasa Inggris (internasionalisasi)	2	MKWK
3	BAM2201	Tatabahasa Menengah II	2	MKP
4	BAM2202	Menyimak Menengah II	2	MKP

5	BAM2203	Berbicara Menengah II	2	MKP
6	BAM2204	Membaca Menengah II	2	MKP
7	BAM2205	Menulis Menengah II	2	MKP
8	BAM2206	Persiapan HSK IV	2	MKP
9	BAM2207	Semantik Bahasa Mandarin	2	MKP
10	BAM2208	Terjemahan Bahasa Mandarin - Indonesia	2	MKP
	Semester V			
1		Kearifan	2	MKWK
2		Bahasa Jepang (internasionalisasi)	2	MKWK
3		Kewirausahaan	3	MKWK
4	BAM3107	Persiapan HSK V	2	MKP
5	BAM3108	Metode Penelitian Bahasa**	2	MKP
		Metode Penelitian Sastra**		MKP
		Metode Penelitian Budaya**		MKP
6	BAM3109	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	2	MKP
	Semester VI			
1	USU3101	Komunikasi dan Kerjasama Tim	2	MKWK
2	USU3103	Empati dan Kecerdasan Emosional	2	MKWK
3	USU3104	Pengambilan Keputusan Efektif	2	MKWK
4	USU3105	Pemecahan Masalah Kompleks	2	MKWK
5	USU3107	Berpikir Kritis dan Kreatif	2	MKWK
	Semester VII			

1	USU3112	Pengembangan Sosial dan Budaya	2	MKWK
2	USU3113	Literasi	2	MKWK
3	USU3114	Sistem Informasi dan Administrasi	2	MKWK
4	USU3115	Pembelajaran Aktif dan Strategi Pembelajaran	2	MKWK
5	USU3116	Penggunaan, Pemantauan, dan Pengendalian Teknologi	2	MKWK
	Semester VIII			
1	BAM4297	Seminar Proposal	2	MKP
2	BAM4299	Skripsi	4	MKP
Total bobot sks			**120**	

c. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot Sks	Keterangan
	Semester V			
1	BAM3101	Bahasa Mandarin Profesi	2	Di Prodi yang sama di luar kampus
2	BAM3102	Sosiolinguistik	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
3	BAM3103	Sosiosastra**	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
4	BAM3104	Sosiobudaya**		Di Prodi yang berbeda di luar kampus
5	BAM3105	Terjemahan Indonesia – Mandarin	2	Di Prodi yang sama di luar kampus
	Semester VI			
1	USU3108	Strategi Negoisasi dan Kolaborasi	2	Di luar Prodi di dalam kampus

2	USU3109	Berpikir Analitis dan Inovasi	2	Di luar Prodi di dalam kampus
3	USU3110	Etika Profesional	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
4	USU3111	Manajemen Kegiatan	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
	Semester VII			
1	USU3117	Rancangan dan Pemograman Teknologi	2	Di luar Prodi di dalam kampus
2	USU3118	Ketahanan, Toleransi Stres, dan Fleksibilitas	2	Di luar Prodi di dalam kampus
3	USU3119	Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Ideasi	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
4	USU3121	Berbicara di Depan Umum	2	Di Prodi yang berbeda di luar kampus
Total bobot sks			**24**	

d. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar kampus/Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1.	Pertukaran Pelajar	2	≤20	Kegiatan pertukaran pelajar dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
2.	KP / Magang	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
3.	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yang merupakan perpanjangan KKN-Reguler dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai degan bobot sks MK tersebut.
4.	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
5.	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
6.	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yangg sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
7.	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
				sks MK tersebut.
8.	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.

4.6 Deskripsi Mata Kuliah

1.	NAMA MATA KULIAH	Bahasa Jepang
2.	KODE MATA KULIAH	BHM 1214
3.	BEBAN STUDI	2 SKS
4.	SEMESTER	II
5.	PRASYARAT	-
6.	DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan bahasa Jepang dalam bentuk percakapan sederhana dengan menggunakan pola–pola kalimat dasar dengan penekanan pada pemahaman ucapan, intonasi, aksen dan karakteristik pola kalimat bahasa Jepang.
7.	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan ungkapan-ungkapan bahasa Jepang yang digunakan dalam percakapan sederhana sehari-hari.
8.	ATRIBUT SIKAP	Menghargai budaya berbahasa lain di luar Bahasa Ibunya
9.	ATRIBUT SOFT SKILL	Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Jepang dasar
10.	METODE PEMBELAJARAN	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi

11.	MEDIA PEMBELAJARAN	PWT, Audio CD, Video
12	PENILAIAN HASIL BELAJAR	UTS, UAS, Tugas
13.	REFERENSI	1. Minna no Nihongo Shokyuu I. Japan:3A Corporation. 2. Shin Nihongo no Kiso II. Tokyo: スリーエーネットワ. ーク 3. Minna no Nihongo I: Shokyuu de Yomeru Topikku 25. Tokyo: 3A Corporation. 4. Minna no Nihongo Elementary I Second Edition - Translation and Grammar Notes (English) 5. Basic Japanese Conversation Dictionary book USA: Tuttle Publishing

Deskripsi Mata Kuliah Sosiolinguistik

1.	NAMA MATA KULIAH	Sosiolinguistik
2.	KODE MATA KULIAH	BHM 3248
3.	BEBAN STUDI	2 SKS
4.	SEMESTER	VI
5.	PRASYARAT	Lulus Mata Kuliah Pengantar Linguistik Umum
6.	DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini diberikan untuk menimbulkan pemahaman bahwa bahasa itu tidak terlepas dari masyarakat yang memakainya. dalam struktur program pengajaran bahasa diharapkan mata kuliah sosiolinguistik dapat melengkapi pengetahuan dan wawasan para mahasiswa bahwa bahasa itu erat hubungannya dengan penggunaannya. Mata kuliah sosiolinguistik meliputi pengertian dari segi-segi keilmuan sosiolinguistik, hubungan bahasa dengan masyarakat, ragam bahasa, dialek, register, bahasa standar, diglosia, tokoh dan pokok garapannya, istilah-istilah yang digunakan, dan penerapan sosiolinguistik pada kebijakan bahasa, perencanaan bahasa, dan pengajaran bahasa.
7.	CPMK	Mahasiswa memahami secara sistematis terhadap teori, generalisasi, temuan ilmiah serta asumsi tentang sosiolinguistik, dan kemampuan untuk menerapkan semua itu dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan meneliti masalah-masalah sosiolinguistik, termasuk bagai keperluan penelitian bahasa.
8.	ATRIBUT SIKAP	Memiliki sikap berbahasa yang baik sesuai dengan kondisi sosial
9.	ATRIBUT SOFT SKILL	Cakap berkomunikasi dalam lingkup sosial masyarakat
10.	METODE PEMBELAJARAN	Ceramah, Diskusi, inkuiri, penugasan
11.	MEDIA PEMBELAJARAN	PWT, Audio CD, Video

12	PENILAIAN HASIL BELAJAR	UTS, UAS, Tugas analisis pemakaian Bahasa dalam lingkup sosial
13.	REFERENSI	1. Bright, William (Ed.). 1971. Sociolinguistics. The Hague: Mouton. 2. Dittmar, Nobert (Ted. Peter Sand, dkk.). 1976. Sociolinguistics A Critical Surveis of Theory and Aplication. London: Edward Arnold. 3. Fasaid, Ralp. 1984. The Sociolinguistics of Society. New York: Basil BlackswellBasic Japanese Conversation Dictionary book, America: Tuttle Publishing 4. Fisheman, Joshua A. 1972. The Sociology of Language. Massachussetts: Newbury House Publisher. 5. Haas, Mary R. (ed.). 1978. Language, Culture, and History. California: Standford University Press.

1	Nama Mata Kuliah	Fonologi I
2	Kode Mata Kuliah	BHM 1205
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian teori dan praktek pelafalan yang meliputi konsep-konsep diftong,initial,final,nada ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur pelafalan.
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan

		lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 《汉语拼音方案》.1958 年 2 月 11 日. 中国文字改革委员会 [2]浅谈如何提高小学语文拼音教学.《学周刊》.2015 年 15 期. 钟继华

1	Nama Mata Kuliah	Fonologi II
2	Kode Mata Kuliah	BHM 1210
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	II
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian teori dan praktek pelafalan yang meliputi konsep-konsep diftong,initial,final,nada ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur pelafalan.
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi

11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 《汉语拼音方案》.1958 年 2 月 11 日. 中国文字改革委员会 [2]浅谈如何提高小学语文拼音教学.《学周刊》.2015 年 15 期. 钟继华

1	Nama Mata Kuliah	Pranata Masyarakat Tionghoa
2	Kode Mata Kuliah	BHM 2220
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian adat istiadat,hari raya imlek,pemikiran etnis Tionghoa serta unsur-unsur yang berkaitan dengan seni budaya Tionghoa.
7	CPMK	Mampu menerapkan nilai luhur dalam pergaulan antar suku/etnis
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 印尼华族文化书集

		[2]乐黛云，杨浩，等。中国传统文化的特质[M].上海：上海教育出版社，2019.

1	Nama Mata Kuliah	Bahasa Mandarin Bisnis
2	Kode Mata Kuliah	BHM 2224
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian teori dan praktek pelafalan yang meliputi konsep-konsep diftong,initial,final,nada ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur pelafalan.
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1]张旺熹,孙德金.基础商务汉语[M].北京：北京语言大学出版社，2005 [2]李文.当代中国社会[M].北京：五洲传播出版社，2014

1	Nama Mata Kuliah	Terjemahan Bahasa Mandarin- Indonesia
2	Kode Mata Kuliah	BHM 3237
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian teori dan praktek terjemahan dalam bahasa Mandarin yang meliputi konsep-konsep ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur,pola kalimat dalam terjemahan.
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 现代汉语词典 [2] 翻译材料

1	Nama Mata Kuliah	Interpretasi I
2	Kode Mata Kuliah	BHM 3238
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I

5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian praktek terjemahan lisan yang meliputi konsep-konsep ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur kalimat terjemahan .
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek terjemahan
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 现代汉语词典 [2]翻译材料

1.	Nama Mata Kuliah	Sejarah Tiongkok
2.	Kode Mata Kuliah	BHM1213
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	II (Dua)
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara

		dalam memahami Sejarah Tiongkok dalam lingkup bahasa, sastra dan budaya. Materi ini akan diuraikan secara runtun dari masa kekaisaran/dinasti, ke masa pemerintahan, serta mengulas masuknya masyarakat Tiongkok ke Indonesia, hingga mereka tinggal dan menetap di belahan nusantara.
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Sejarah Tiongkok, mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya dapat memahami, menelaah, dan melakukan mini riset secara apik, serta peka terhadap isu-isu kajian Tiongkok.
8.	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.
9.	Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11.	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
13.	Referensi	1. A Coppel, Charles, 2003. *Kendala-kendala Sejarah dalam Penerimaan Etnis Cina di Indonesia yang Multikultural*. Jakarta: Jurnal Antropologi Indonesia. 2. Muas, Tuty Enoch. 2016. *Kasus Wang Renshu: Sebuah Kegagalan Diplomasi RRC Terhadap Indonesia*. Depok: Jurnal Paradigma. 3. Waworuntu, Adrianus L.G. 2016. *Gentry Cina : Sekilas Sejarah dan Profil Kaum Aristokrat Cina pada Zaman Kekaisaran*. Depok: Jurnal Paradigma.

		4. Wells W. Frederick. 2015. *A History of China*. Netherlands: Yale University Press. 5. Wibowo, Priyanto. 2015. *Tionghoa dalam Keberagaman Indonesia: Sebuah Perspektif Historis Tentang Posisi dan Identitas*. Depok: Artikel Prosiding. 6. Yuliani A, Nurjannah. 2017. *Mao Zedong: Kisah Sang Revolusioner Budaya Cina*. Yogyakarta: Sosiality.

1	Nama Mata Kuliah	Komunikasi Publik
2	Kode Mata Kuliah	BHM3233
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	IV (Empat)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dalam memahami jalinan dan fenomena komunikasi dalam lingkup sosial, ekonomi dan budaya, baik komunikasi yang dilakukan oleh masyarakat Tiongkok secara umum, maupun komunikasi yang dilakukan oleh masyarakat Indonesia secara khusus.
7	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Komunikasi Publik, mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya dapat memahami dan menerapkan secara langsung etika berkomunikasi, dan peka terhadap isu-isu kajian bahasa, sastra dan budaya Tiongkok.
8	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.

9	Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	1. Mulyana, Deddy. 2010. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2. Sobur, Alex. 2003. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 3. Syam, Nina Winangsih. 2014. *Komunikasi Peradaban*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 4. Tubbs, Stewart L. 2001. *Human Communication: Prinsip-Prinsip Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 5. Fallowfield, L., & Jenkins, V. (1999). Effective communication skills are the key to good cancer care. *European Journal of Cancer*, *35*(11), 1592-1597. 6. Maguire, P., & Pitceathly, C. (2002). Key communication skills and how to acquire them. *Bmj*, *325*(7366), 697-700.

1	Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian Sastra-Budaya
2	Kode Mata Kuliah	BHM3248
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	VI (Enam)
5	Prasyarat	-

6	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dalam memahami langkah-langkah, metode dan teori penelitian. Selanjutnya mahasiswa/i akan dibimbing dalam menulis sebuah proposal dan skripsi mengenai kajian Sastra dan Budaya.
7	CPMK	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa/i diharapkan mampu menguasai dan memahami mengenai langkah-langkah, metode dan teori penelitian sastra dan budaya.
8	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	1. Endaswara, Suwardi. 2006. *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama. 2. Hoed, Benny H. 2011. *Semiotik dan Dinamika Sosial Budaya.* Jakarta: Komunitas Bambu. 3. Piliang, Yasraf A. 2010. *Hipersemiotika Tafsir Cultural Studies atas Matinya Makna.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 4. Suastika, I Made. 2003. *Pemahaman Budaya di Tengah Perubahan*. Bali: Udayana Press. 5. Sumardjo, Jakop. 2014. *Estetika Paradoks*. Bandung:

		Penerbit Kelir. 6. Weber, Max. 2013. *Teori Dasar Analisis Kebudayaan*. Yogyakarta: Diva Press.

1	Nama Mata Kuliah	Praktek Kerja Lapangan (PKL)
2	Kode Mata Kuliah	SAC4246
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	VII (Tujuh)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dalam memahami langkah-langkah, surat/data pendukung, serta hal-hal yang perlukan, dan akan di kerjakan pada saat kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL). Selama setengah semester mahasiswa/i akan diberikan materi pendukung. Selanjutnya mahasiswa/i diharapkan dapat terlibat langsung untuk PKL, baik secara daring/virtual, maupun secara langsung (jika keadaan sudah memungkinkan).
7	CPMK	Setelah menyelesaikan pokok bahasan ini, mahasiswa/i diharapkan mampu menguasai dan menerapkan langkah-langkah, serta hal-hal yang perlu dilakukan dalam kegiatan PKL di perusahaan/instansi tujuan.
8	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.

9	Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	1. Febriani, R. (2009). *Laporan Praktek Kerja Lapangan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA). 2. Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2019). Pengembangan Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan (PKL) Untuk Mahasiswa. 3. Hasan, N. A. (2020). Buku Panduan Praktek Kerja Lapangan Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. 4. Narti, N. K. (2010). Pengaruh Motivasi Dan Praktek Kerja Lapangan Serta Sarana Pembelajaran Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pariwisata Politeknik Negeri Bali Pada Sektor Industri Pariwisata. *Majalah Piramida, 6*(1). 5. Iktiari, R., & Purnami, A. S. (2019). Manajemen Praktek Kerja Industri untuk Meningkatkan Keterserapan Lulusan SMK pada Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Media Manajemen Pendidikan, 2*(2), 168-180. 6. Natalia, M. (2014). Laporan Praktek Kerja Lapangan di Bagian Purel (Public Relations) PT. Telekomunikasi Indonesia Tbk Bandung.

1.	Nama Mata Kuliah	Sosiobudaya Tionghoa
2.	Kode Mata Kuliah	SAC3243
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	V (Lima)
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dalam memahami Sosiobudaya Tionghoa dalam lingkup bahasa, sastra dan budaya. Materi ini akan membahas mengenai isu gender, ras, etnisitas, ideologi, serta perkembangan dan dinamika sosiobudaya yang ada di Tiongkok secara umum, dan yang ada di Indonesia secara khusus.
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Sosiobudaya Tionghoa, mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya dapat memahami, menelaah, serta peka terhadap isu-isu mengenai gender, ras, etnisitas, ideologi, serta perkembangan dan dinamika sosiobudaya yang ada di Tiongkok dan Indonesia.
8.	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.
9	Atribut Soft Skills	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11.	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS

13.	Referensi	1. Jatmiko, M. I. (2019). Hibridisasi Masyarakat Tionghoa di Kecamatan Lasem Pasca-Reformasi. *Umbara*, *4*(2), 101-114. 2. La Ode, M. D. (2012). *Etnis Cina Indonesia dalam Politik: Politik Etnis Cina dan Singkawang di era Reformasi 1998-2008*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 3. Mekarsari, Y., & Jatmiko, M. I. (2020). The resilience of Chinese minorities: Transformation of Chinese entrepreneurs in Lasem batik industry, Central Java, Indonesia. *Simulacra*, *3*(2), 179-196. 4. Tan, M. G. (2008). *Etnis Tionghoa di Indonesia: kumpulan tulisan*. Yayasan Obor Indonesia. 5. Utama, W. S. Kehidupan Sosial-Budaya Masyarakat Tionghoa di Batavia 1900an-1930an. *Lembaran Sejarah*, *9*(1), 19-38. 6. Zainun, N., & Khaw, N. R. (Eds.). (2016). *Hubungan Politik dan Sosiobudaya China-Dunia Melayu Hingga Kurun ke-15 Masihi (Penerbit USM)*. Penerbit USM.

1	Nama Mata Kuliah	Pranata Masyarakat Tionghoa
2	Kode Mata Kuliah	BHM2220
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	III (Tiga)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibicarakan mengenai persiapan dan pemantapan mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara dalam memahami Pranata Masyarakat Tionghoa dalam lingkup bahasa, sastra dan budaya. Materi ini akan membahas mengenai isu gender, ras, etnisitas, ideologi, serta

		perkembangan dan dinamika sosial-budaya yang ada di Tiongkok secara umum, dan yang ada di Indonesia secara khusus.
7	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Pranata Masyarakat Tionghoa, mahasiswa/i Program Studi Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya dapat memahami, menelaah, serta peka terhadap isu-isu mengenai gender, ras, etnisitas, ideologi, serta perkembangan dan dinamika sosial-budaya yang ada di Tiongkok dan Indonesia.
8	Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan yang maha esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mempunyai semangat nasionalisme dan cinta pada tanah air, Mengembangkan sikap demokratik, Menjunjung tinggi nilai keadilan dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerja secara individu dan tim, berjiwa pemimpin, berani bersikap, giat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab.
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Review, Menonton dan Mendengar
11	Media Pembelajaran	Buku/Jurnal, *Power Point, Audio Visual, E-Learning, Virtual Tour, Zoom*
12	Penilaian Hasil Belajar	UTS, dan UAS (Resital)
13	Referensi	1. Arif, M. (2014). Model kerukunan sosial pada masyarakat multikultural Cina Benteng (Kajian Historis dan Sosiologis). *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, *1*(1), 52-63. 2. DI, G. E. T. (1979). *Golongan etnis Tionghoa di Indonesia: suatu masalah pembinaan kesatuan bangsa*. Jakarta: PT. Gramedia. 3. Lan, T. J. (2016). Heterogenitas orang keturunan cina (tionghoa) di indonesia dalam perspektif sosial-budaya. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, *3*(1),

		42-53. 4. Olivia. (2021). Ringkasan Umum Kebudayaan Masyarakat Tionghoa di Indonesia. Jakarta: PT. Gramedia. 5. Sofianto, K., Nugrahanto, W., Yuniadi, A., & Falah, M. Pembauran Etnis Cina Dan Kaum Bumiputra DI Kota Garut (Tinjauan Historis). *Patanjala*, *10*(2), 291787. 6. Suryadinata, L. (2005). *Pemikiran Politik Etnis Tionghoa Indonesia 1900-2002*. Pustaka LP3ES Indonesia.

1.	Nama Mata Kuliah	**Persiapan HSK 1**
2.	Kode Mata Kuliah	-
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	I
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada Mata Kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan dasar-dasar pengetahuan bahasa mandarin dalam bentuk pembelajaran pin yin dan aksara mandarin dasar dengan penguasaan kata 150 kosakata.
7.	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan pinyin bahasa mandarin dan aksara bahasa mandarin dasar
8.	Atribut Sikap	Menghargai budaya bahasa negara lain diluar bahasa ibu.
9.	Atribut *Soft Skills*	Mampu dan mempunyai inisiatif dalam menggunakan kata-kata mandarin yang telah dipelajari.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi

11.	Media Pembelajaran	Buku dan Audio Visual (CD)
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
13.	Referensi	1. Standard Course HSK 1 (2013) 2. Standard Course HSK 1 Work Book (2013) 3. Chinese Proficiency Test Syllabus Level 1 (2009)

1.	Nama Mata Kuliah	**Persiapan HSK 2**
2.	Kode Mata Kuliah	-
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada Mata Kuliah ini mengajarkan pengetahuan bahasa mandarin dalam tahap berikutnya dengan penguasaan kata 300 kosakata dengan bentuk pembelajaran pin yin dan aksara mandarin dasar.
7.	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan bahasa mandarin dalam pembuatan kalimat dasar.
8.	Atribut Sikap	Menghargai budaya bahasa negara lain diluar bahasa ibu.
9.	Atribut *Soft Skills*	Mampu dan mempunyai inisiatif dalam menggunakan kata-kata mandarin yang telah dipelajari.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
11.	Media Pembelajaran	Buku dan Audio Visual (CD)

12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
13.	Referensi	4. Standard Course HSK 2 (2013) 5. Standard Course HSK 2 Work Book (2013) 6. Chinese Proficiency Test Syllabus Level 2 (2009)

1.	Nama Mata Kuliah	**Persiapan HSK 3**
2.	Kode Mata Kuliah	-
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	III & IV
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada Mata Kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan pengetahuan bahasa mandarin dalam bentuk pembelajaran aksara dan tatabahasa mandarin tingkat menengah dengan jumlah penguasaan kosakata sebanyak 600 kata.
7.	CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan membaca aksara bahasa mandarin dalam pengerjaan soal-soal HSK 3 tanpa menggunakan pin yin.
8.	Atribut Sikap	Menghargai budaya bahasa negara lain diluar bahasa ibu.
9.	Atribut *Soft Skills*	Mampu dan mempunyai inisiatif dalam menggunakan kata-kata mandarin yang telah dipelajari.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
11.	Media Pembelajaran	Buku dan Audio Visual (CD)

12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
13.	Referensi	7. Standard Course HSK 3 (2013) 8. Standard Course HSK 3 Work Book (2013) 9. Chinese Proficiency Test Syllabus Level 3 (2009)

1.	Nama Mata Kuliah	**Persiapan HSK 4**
2.	Kode Mata Kuliah	-
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	V & VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada Mata Kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan pengetahuan bahasa mandarin dalam bentuk pembelajaran aksara dan tatabahasa mandarin tingkat menengah dengan jumlah penguasaan kosakata sebanyak 1200 kata.
7.	CPMK	Mahasiswa mampu menggunakan membaca aksara bahasa mandarin dalam pengerjaan soal-soal HSK 4 tanpa menggunakan pin yin dan mampu membuat kalimat dengan tata bahasa yang tepat.
8.	Atribut Sikap	Menghargai budaya bahasa negara lain diluar bahasa ibu.
9.	Atribut *Soft Skills*	Mampu dan mempunyai inisiatif dalam menggunakan kata-kata dalam menyusun kalimat mandarin.
10.	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
11.	Media Pembelajaran	Buku dan Audio Visual (CD)

12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
13.	Referensi	10. Standard Course HSK 4 (2013) 11. Standard Course HSK 4 Work Book (2013) 12. Chinese Proficiency Test Syllabus Level 4 (2009)

1.	Nama Mata Kuliah	**Berbicara 1**
2.	Kode Mata Kuliah	-
3.	Beban Studi	2 SKS
4.	Semester	I
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	Pada Mata Kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan pelafalan pin yin mandarin dasar dari “b，p，m，f，dll”. Selain Pelafalan dasar, mata kuliah ini juga turun mengajarkan mahasiswa dalam membaca kata dan kalimat singkat dalam berbahasa mandarin.
7.	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
8.	Media Pembelajaran	Buku dan Audio Visual
9.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
10.	Referensi	13. 初级汉语口语（第一版），2004. 14. 初级汉语口语（第二版），2004.

1	Nama Mata Kuliah	Menulis
2	Kode Mata Kuliah	BHM 1204
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	I (Satu)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis aksara Mandarin beserta teorinya.
7	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan teori-teori keterampilan menulis aksara Mandarin.
8	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, mendengar dan menonton, tugas personal dan kelompok
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	汉字理论与应用 汉字规律 汉字练习 向张老师学汉字 实用汉字转拼音 （software） www.hanzi5.com

1	Nama Mata Kuliah	Menyimak I
2	Kode Mata Kuliah	BHM 1202
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	I (Satu)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan mendengar dasar dalam memahami dan juga dapat mengaplikasikan pelafalan dasar (*pinyin*), kosa kata, dan kalimat sederhana dalam Bahasa Mandarin melalui media audio-visual yang dituturkan oleh *native speaker*.
7	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai dan membedakan pelafalan dasar (*pinyin)* seperti pada konsonan (*initial*), vokal (*finals),* dan nada. Mahasiswa juga mampu memahami dan mengaplikasikan kosa kata, dan kalimat dalam Bahasa Mandarin.
8	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, mendengar dan menonton
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Audio, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	聆听与说话（Listening and Speaking） 基础汉语（Basic Chinese） Youtube

1	Nama Mata Kuliah	Menyimak II
2	Kode Mata Kuliah	
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	II (Dua)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari MK Menyimak I yang bertujuan meningkatkan kemampuan mendengar tingkat menengah
7	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai percakapan, suatu cerita.
8	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, mendengar dan menonton, tugas personal dan kelompok
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Audio, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	聆听与说话（Listening and Speaking） 听后写文本及录音陈贤纯 Youtube

1	Nama Mata Kuliah	Membaca I
2	Kode Mata Kuliah	1208
3	Beban Studi	2 sks

4	Semester	II (Dua)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca tingkat dasar untuk dapat memahami dan menguasai pembacaan teks dengan jumlah panjang bacaan sekitar 100-300 kata sesuai dengan level 2 HSK (Chinese Profiency Test) atau level kebahasaan bahasa Mandarin Dasar.
7	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan membaca variasi teks singkat yang berbeda-beda dalam Bahasa Mandarin dengan topik-topik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari..
8	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, mendengar dan menonton, tugas personal
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	中文 2 怎样教阅读

1	Nama Mata Kuliah	Membaca II
2	Kode Mata Kuliah	BHM 2217
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	III (Tiga)

5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Membaca II merupakan MK lanjutan dari MK Membaca I. MK Membaca II merupakan keterampilan membaca tingkat menengah dengan kisaran teks dengan 300-500 kata.
7	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan membaca tingkat menengah dan menarik intisari bacaan.
8	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9	Atribut *Soft Skills*	1. Mampu memanfaatkan IPTEK dan sumber informasi dengan cepat, tepat dan akurat. 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, praktik, tugas personal dan kelompok
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	中文 2 怎样教阅读

1	Nama Mata Kuliah	Membaca III
2	Kode Mata Kuliah	BHM 2227
3	Beban Studi	2 sks

4	Semester	IV (empat)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Membaca III merupakan MK lanjutan dari MK Membaca II. MK Membaca III merupakan keterampilan membaca tingkat menengah dengan kisaran teks dengan 500-1000 kata.
7	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) dan strategi membaca cepat.
8	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.
9	Atribut *Soft Skills*	1. Mampu memanfaatkan IPTEK dan sumber informasi dengan cepat, tepat dan akurat. 2. Mampu mengidentifikasi suatu masalah. 3. Mampu menganalisa masalah yang berkaitan dengan isu-isu kebudayaan, kebahasaan, dan kesusastraan Tiongkok 4. Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, praktik, tugas personal dan kelompok
11	Media Pembelajaran	Buku, Media Cetak/ Daring, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	中文初中版第二册

		百度新闻 Baidu news 美多新闻（Metro News） 怎样教阅读

1	Nama Mata Kuliah	Membaca IV
2	Kode Mata Kuliah	BHM 3235
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	V(lima)
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Membaca IV merupakan MK lanjutan dari MK Membaca III. MK Membaca IV merupakan keterampilan membaca tingkat atas （高级 gaoji） dengan kisaran teks lebih dari 1000 kata.
7	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan mengeveluasi suatu teks/wacana dan menarik intisari suatu karya ilmiah/berita.
8	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.
9	Atribut *Soft Skills*	1. Mampu memanfaatkan IPTEK dan sumber informasi dengan cepat, tepat dan akurat. 2. Mampu mengidentifikasi suatu masalah. 3. Mampu menganalisa masalah yang berkaitan dengan isu-isu kebudayaan, kebahasaan, dan kesusastraan Tiongkok 4. Mampu berkomunikasi melalui empat keterampilan:

		mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin. 5. Mampu menerapkan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif secara verbal/nonverbal berdasarkan empat keterampilan: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Mandarin 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, praktik tugas personal dan kelompok
11	Media Pembelajaran	Buku, Jurnal, Media cetak/daring, Media Audio Visual, E-Learning
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS
13	Referensi	中文初中版第三册 百度新闻（Baidu News） 美多新闻（Metro News） 怎样教阅读

Nama Mata Kuliah	**TATABAHASA-I**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	I
Prasyarat	-
Deskripsi Mata Kuliah	Tatabahasa -I memberikan dasar-dasar pengetahuan tentang penggunaan kosakata yang meliputi jenis- jenis kata seperti kata kerja , kata keterangan dan sebagainya serta pemahaman dasar tentang penggunaan kata didalam

	kalimat sederhana.
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan mendemonstrasikan
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 吕叔湘.现代汉语八百词.2010.商务印书馆 2. 杨寄洲.1700 对近义词语用法对比.2012.北京语言大学出版社 3. 彭小川.对外汉语教学语法释疑 201 例.2012.暨南大学出版社 4. 杨海明.留学生分级汉语教材.2017.暨南大学出版社
Nama Mata Kuliah	**TATABAHASA-II**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	II
Prasyarat	-
Deskripsi Mata Kuliah	Tatabahasa -II memberikan dasar-dasar pengetahuan tentang penggunaan frase yang meliputi jenis- jenis frase seperti frase kata benda- kata kerja, frase kata sifat-kata

	benda, frase satuan bilangan – kata benda dan sebagainya serta pemahaman dasar tentang fungsi penggunaan frase tersebut didalam kalimat sederhana.
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan mendemonstrasikan
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 吕叔湘.现代汉语八百词.2010.商务印书馆 2. 杨寄洲.1700 对近义词语用法对比.2012.北京语言大学出版社 3. 彭小川.对外汉语教学语法释疑 201 例.2012.暨南大学出版社 4. 杨海明.留学生分级汉语教材.2017.暨南大学出版社

Nama Mata Kuliah	**TATABAHASA-III**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	III
Prasyarat	-

Deskripsi Mata Kuliah	Tatabahasa -III memberikan dasar-dasar pengetahuan tentang kompleksifitas kalimat dan hubungan kata beserta frase didalam kalimat
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan mendemonstrasikan
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 吕叔湘.现代汉语八百词.2010.商务印书馆 2. 杨寄洲.1700 对近义词语用法对比.2012.北京语言大学出版社 3. 彭小川.对外汉语教学语法释疑 201 例.2012.暨南大学出版社 4. 杨海明.留学生分级汉语教材.2017.暨南大学出版社

Nama Mata Kuliah	**TATABAHASA-IV**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	IV
Prasyarat	-

Deskripsi Mata Kuliah	Tatabahasa -IV memberikan dasar-dasar pengetahuan tentang analisis kesalahan didalam kalimat terhadap penggunaan kata- kata serta frase yang tidak sesuai.
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan menganalisis
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 吕叔湘.现代汉语八百词.2010.商务印书馆 2. 杨寄洲.1700 对近义词语用法对比.2012.北京语言大学出版社 3. 彭小川.对外汉语教学语法释疑 201 例.2012.暨南大学出版社 4. 杨海明.留学生分级汉语教材.2017.暨南大学出版社

Nama Mata Kuliah	**SINTAKSIS**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	IV
Prasyarat	-

Deskripsi Mata Kuliah	Sintaksis memberikan pengetahuan terhadap penerapan teori sintaksis yang digunakan untuk menganalisis struktur kalimat
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan menganalisis
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 吕叔湘.现代汉语八百词.2010.商务印书馆 2. 杨寄洲.1700 对近义词语用法对比.2012.北京语言大学出版社 3. 彭小川.对外汉语教学语法释疑 201 例.2012.暨南大学出版社 4. 杨海明.留学生分级汉语教材.2017.暨南大学出版社 5. 陈芳.汉语形态句法.2018.辽宁大学

Nama Mata Kuliah	**MENULIS I**
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS

Semester	III
Prasyarat	-
Deskripsi Mata Kuliah	Menulis memberikan mahasiswa pengetahuan mengenai tatacara membuat karangan, menulis serta menyusun format surat- surat (surat pemberitahuan, memo, Cv dsb)
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan mendemonstrasikan
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 留学生汉语写作进步，北京大学 2003 2. 阅读与写作教程，北京大学，2007 3. 现代汉语语法教程，北京大学出版社.2010 4. 1700 对近义词语用法对比.北京大学出版社.2012 5. 现代汉语八百词，商务印书馆.1999

Nama Mata Kuliah	MENULIS II
Kode Mata Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS
Semester	IV
Prasyarat	-
Deskripsi Mata Kuliah	Menulis memberikan mahasiswa pengetahuan mengenai cara memparafrasekan sebuah kalimat, mengubah kalimat aktif menjadi pasif serta pemilihan kata yang tepat didalam sebuah karangan sederhana.
CPMK	Mampu menerapkan, mendeskripsikan, dan mendemonstrasikan
Atribut Sikap	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
Atribut *Soft Skills*	Mampu bekerjasama, mempunyai inisiatif, dapat mengambil keputusan dan gigih
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
Media Pembelajaran	Buku, Audio Visual, media cetak
Penilaian Hasil Belajar	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS.
Referensi	1. 留学生汉语写作进步，北京大学 2003 2. 阅读与写作教程，北京大学，2007 3. 现代汉语语法教程，北京大学出版社.2010 4. 1700 对近义词语用法对比.北京大学出版社.2012 5. 现代汉语八百词，商务印书馆.1999

1	Nama Mata Kuliah	Terjemahan Bahasa Indonesia- Mandarin
2	Kode Mata Kuliah	BHM 3245
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I
5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian teori dan praktek terjemahan dalam bahasa Indonesia-Mandarin yang meliputi konsep-konsep ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur,pola kalimat dalam terjemahan.
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 现代汉语词典 [2]翻译材料

1	Nama Mata Kuliah	Interpretasi II
2	Kode Mata Kuliah	BHM 3246
3	Beban Studi	2 SKS
4	Semester	I

5	Prasyarat	-
6	Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang sub bagian praktek terjemahan lisan yang meliputi konsep-konsep ,serta unsur-unsur yang berkaitan dengan bentuk dan struktur kalimat terjemahan .
7	CPMK	Mampu menerapkan dan menguasai secara teori dan praktek
8	Atribut Sikap	Mampu menerapkan belajar mandiri ,pemikiran yang logis,serta menghargai keberagaman budaya di antara mahasiswa dan lingkungan masyarakat.
9	Atribut *Soft Skills*	Mampu berinteraksi dan kerjasama yang baik dengan orang lain
10	Metode Pembelajaran	Ceramah,praktek dan evaluasi
11	Media Pembelajaran	Buku,video
12	Penilaian Hasil Belajar	Kuis,Tugas,UTS,UAS
13	Referensi	[1] 现代汉语词典 [2]翻译材料

1.	NAMA MATA KULIAH	Metode Penelitian Bahasa
2.	KODE MATA KULIAH	BHM 4255
3.	BEBAN STUDI	2 SKS
4.	SEMESTER	VI
5.	PRASYARAT	-
6.	DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini dibahas tentang: (a) dasar-dasar metode ilmiah dan metode penelitian, (b) pendekatan, metode, teknik, dan prosedur berbagai jenis penelitian, (c) sumber data, (d) instrumen penelitian, (e) pengolahan data, dan (f) penyusunan laporan hasil penelitian.

7.	CPMK	Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang baik mengenai (a) dasar-dasar metode ilmiah dan metode penelitian, (b) pendekatan, metode, teknik, dan prosedur berbagai jenis penelitian, (c) sumber data, (d) instrumen penelitian, (e) pengolahan data, dan (f) penyusunan laporan hasil penelitian
8.	ATRIBUT SIKAP	Memiliki sikap ilmiah
9.	ATRIBUT SOFT SKILL	Mampu berpikir metodik
10.	METODE PEMBELAJARAN	Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi
11.	MEDIA PEMBELAJARAN	PWT, Video
12	PENILAIAN HASIL BELAJAR	UTS, UAS, Tugas
13.	REFERENSI	1. Aminudin, (Ed.). 1990. Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bahasa dan Sastra. Malang: YA3 2. Arikunto, Suharsimi. 1991. Prosedur Penelitian. Jakarta: Bineka Cipta. 3. Bogdan, R. 1982. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon Inc. 4. Hadi, Sutrisno. 1980. Metodologi Research. Yogyakarta: UGM. 5. Hatch & Frahady. 1982. Research Design and Statistic for Applied Linguistics. London:Newbury House Publisher Inc. 6. Wirasasmita, Sutardi, dkk. 2000. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: FPBS UPI.

BAB 5
STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

5.1 Metode Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah Student Centered Learning (SCL)

5.1.1 Kuliah

Metode ceramah adalah cara penyampaian materi pembelajaran dengan mengutamakan interaksi antara dosen dan mahasiswa. Dimana seorang dosen menyampaikan materi pembelajarannya melalui proses penerangan dan penuturan secara lisan kepada mahasiswa. Proses penyampaian tersebut bias dibantu atau dilengkapi dengan menggunakan alat bantu, seperti gambar, video, dan lainnya

Metode ceramah didalamnya sangat mengutamakan ucapan dari seorang dosen. Oleh karena itu, seorang dosen jika menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pembelajarannya harus menggunakan vokal atau ucapan yang jelas agar mahasiswa mengerti dengan apa yang disampaikan dan kalimat yang diucapkan mudah dipahami oleh mahasiswa serta apa yang disampaikan oleh dosen tersebut jangan monoton sehingga metode ceramah termanfaatkan dengan baik. Metode ini tidak hanya bias dilakukan dengan tatap muka langsung namun juga dapat dilakukan secara daring dengan memanfaatkan media aplikasi *Zoom* dan *Google Meet*

5.1.2 Berbagi informasi *(Information Sharing)* dengan cara:

a. Curah gagasan *(brainstorming),*
b. Kooperatif,
c. Kolaboratif,
   Merupakan proses belajar kelompok, di mana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengetahuan, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya, untuk secara bersama-sama saling meningkatkan pemahaman seluruh anggota yang dilakukan hampir disetiap mata kuliah.
d. Diskusi kelompok *(group discussion),*
   Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, misalnya dalam bentuk karangan atau makalah, kliping dan/atau mengamati suatu kejadian.
e. Diskusi panel *(panel discussion)*

Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau masalah tertentu untuk memperoleh suatu pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti.

f. Debat

Suatu metode pembelajaran dengan cara mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 4 orang. Di dalam kelompok tersebut mahasiswa melakukan perdebatan tentang topik tertentu.

g. Seminar

Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan makalah/paper, kemudian mempresentasikannya di depan mahasiswa lainnya dan dalam kesempatan ini akan memperoleh masukan dan pertanyaan baik dari sesama mahasiswa lainnya maupun dari staf pengajar.

h. Bola salju menggelinding

Dalam pembelajaran ini mahasiswa melakukan tugas individu kemudian berpasangan. Dari pasangan tersebut kemudian mencari pasangan yang lain sehingga semakin lama anggota kelompok semakin besar bagai bola salju yang menggelinding. Metode ini digunakan untuk mendapatkan jawaban yang dihasilkan dari mahasiswa secara bertingkat. Dimulai dari kelompok yang lebih kecil berangsur-angsur kepada kelompok yang lebih besar sehingga pada akhirnya akan memunculkan dua atau tiga jawaban yang telah disepakati oleh mahasiswa secara kelompok.

5.1.3 Belajar *dari pengalaman (Experience Based)* dengan cara*:*

a. Simulasi

Suatu cara penguasaan bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan mahasiswa. Pengembangan imajinasi dan penghayatan dilakukan mahasiswa dengan memerankannya sebagai tokoh hidup atau benda mati. Permainan ini pada umumnya dilakukan lebih dari satu orang, hal itu tergantung kepada apa yang diperankan.

b. Bermain Peran (Roleplay)

Bermain peran adalah salah satu permainan pendidikan yang digunakan untuk menjelaskan perasaan, sikap, perilaku dan nilai dengan tujuan untuk menghayati peran, sudut pandang dan cara berpikir orang lain dengan memainkan peran orang lain.

c. Permainan *(Game)*

Merupakan cara penyajian bahan pengajaran dimana mahasiswa melakukan permainan untuk memperoleh atau menemukan pemahaman dan konsep tertentu. Metode permainan ini dapat dilakukan secara individual atau kelompok.

5.1.4 Pembelajaran melalui Pemecahan Masalah *(Problem Solving Based)* dengan cara:

a. Problem-Based Learning (PBL)

Metode belajar yang menggunakan masalah yang komplek dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

b. Studi Kasus

Pada metode pembelajaran ini mahasiswa diberikan kasus yang perlu dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.

5.2 Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran

Tabel 17 Matrik Keselarasan Matakuliah dan Metode Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran			
		Kuliah	Information Sharing	Experience Based	Problem Solving Learning
1	Pendidikan Pancasila	√			
2	Bahasa Indonesia	√			
3	Fonologi	√			
4	Aksara Mandarin	√			
5	Tatabahasa Dasar	√			
6	Menyimak Dasar	√			
7	Berbicara Dasar	√			
8	Membaca Dasar	√			
9	Menulis Dasar	√			
10	Persiapan HSK Dasar	√			
11	Pendidikan Agama Islam	√			
12	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√			
13	Pendidikan Agama Katholik	√			

14	Pendidikan Agama Hindu	√			
15	Pendidikan Agama Buddha	√			
16	Pendidikan Agama Khonghucu	√			
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√			
18	Tatabahasa Dasar Lanjutan	√			
19	Menyimak Dasar Lanjutan	√			
20	Berbicara Dasar Lanjutan	√			
21	Membaca Dasar Lanjutan	√			
22	Menulis Dasar Lanjutan	√			
23	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	√			
24	Bahasa Hokkian	√		√	
25	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	√		√	
26	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	√			
27	Seni dan Kebugaran	√		√	
28	Tatabahasa Menengah	√			
29	Menyimak Menengah	√			

30	Berbicara Menengah	√			
31	Membaca Menengah	√			
32	Menulis Menengah	√			
33	Persiapan HSK Menengah	√			
34	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	√			
35	Sintaksis Bahasa Mandarin	√			
36	*Literacy Skills*	√			
37	Internasionalisasi	√			
38	Tatabahasa Menengah Lanjutan	√			
39	Menyimak Menengah Lanjutan	√			
40	Berbicara Menengah Lanjutan	√			
41	Membaca Menengah Lanjutan	√			
42	Menulis Menengah Lanjutan	√			
43	Persiapan HSK Lanjutan	√			
44	Semantik Bahasa Mandarin	√			
45	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	√			

46	Kearifan Lokal	√			
47	Internasionalisasi	√			
48	Bahasa Mandarin Profesi	√			
49	Sosiolinguistik	√			
50	Sosiosastra**	√			
51	Sosiobudaya**	√			
52	Terjemahan Indonesia - Mandarin	√			
53	Interpretasi	√			
54	Persiapan HSK Mahir	√			
55	Metode Penelitian Bahasa**	√			
56	Metode Penelitian Budaya**	√			
57	Bahasa Mandarin Pariwisata	√			
58	Pranata Masyarakat Tionghoa	√			
59	Komunikasi Publik	√			
60	Seni Bela Diri Tiongkok	√		√	
61	Filologi Tiongkok	√			

62	Sejarah Tiongkok	√			
63	Bahasa Mandarin Media	√			
64	Drama dan Sinema Tiongkok	√			
65	Dasar Pemikiran Tiongkok	√			
66	Puisi dan Prosa Tiongkok	√		√	
67	Kepemimpinan	√		√	
68	Kewirausahaan	√		√	
69	Komputer Bahasa Mandarin	√	√	√	
70	PKL	√		√	
71	Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok	√		√	
72	Museologi	√		√	
73	Korepondensi Bahasa Mandarin	√			
74	Bahasa Mandarin Bisnis	√			
75	Metode Pengajaran	√			
76	Seminar Proposal	√	√		
77	Skripsi	√	√		

5.3 Media Pembelajaran

Beberapa media yang sering digunakan dalam Program Studi Bahasa Mandarin diantaranya:

a. Bahan ajar cetak
b. Bahan ajar multimedia
c. Video Conference (Google Meets, Zoom, Webex, Skype)
d. Kolaborasi dokumen (Google Docs)
e. Virtual Whiteboard (Conceptboard, iPad, Idroo untuk android app/windows,Slido)
f. Gamifikasi kuis (Quizziz, Kahoot)
g. Slide Presentasi (PPT, Prezi, Mentimeter)
h. Screen recording (Camtasia, Screen-O-Matic (free untuk 15 menit), Zoom)
i. Video Hosting (Youtube)
j. Video Editing (Windows movie maker, filmora, Kinemaster, Animoto)
k. Video animasi (Pawtoon, Animaker, Wideo, Vyond, Biteable)
l. Whiteboard animasi (videoscribe, Rawshorts, Explee)
m. Multimedia (Virtual Reality/Augmented Reality
n. Dsb.

5.4 Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Media Pembelajaran

Tabel 18 Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Media Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran					
		Bahan Ajar Cetak	video conference	kolaborasi dokumen	Slide presentasi	Multimedia	Platform Streaming
1	Pendidikan Pancasila	√	√		√		

2	Bahasa Indonesia	√	√		√		
3	Fonologi	√	√				
4	Aksara Mandarin	√	√				
5	Tatabahasa Dasar	√	√				
6	Menyimak Dasar	√	√				
7	Berbicara Dasar	√	√				
8	Membaca Dasar	√	√				
9	Menulis Dasar	√	√				
10	Persiapan HSK Dasar	√	√				
11	Pendidikan Agama Islam	√	√				
12	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√				
13	Pendidikan Agama Katholik	√	√				
14	Pendidikan Agama Hindu	√	√				
15	Pendidikan Agama Buddha	√	√				
16	Pendidikan Agama Khonghucu	√	√				
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√				

18	Tatabahasa Dasar Lanjutan	√	√				
19	Menyimak Dasar Lanjutan	√	√				
20	Berbicara Dasar Lanjutan	√	√				
21	Membaca Dasar Lanjutan	√	√				
22	Menulis Dasar Lanjutan	√	√				
23	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	√	√				
24	Bahasa Hokkian	√	√				
25	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	√	√				
26	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	√	√				
27	Seni dan Kebugaran		√	√	√		
28	Tatabahasa Menengah	√	√				
29	Menyimak Menengah	√	√				
30	Berbicara Menengah	√	√				
31	Membaca Menengah	√	√				
32	Menulis Menengah	√	√				
33	Persiapan HSK Menengah	√	√				

34	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	√	√				
35	Sintaksis Bahasa Mandarin	√	√				
36	*Literacy Skills*	√	√		√		
37	Internasionalisasi	√	√				
38	Tatabahasa Menengah Lanjutan	√	√				
39	Menyimak Menengah Lanjutan	√	√				
40	Berbicara Menengah Lanjutan	√	√				
41	Membaca Menengah Lanjutan	√	√				
42	Menulis Menengah Lanjutan	√	√				
43	Persiapan HSK Lanjutan	√	√				
44	Semantik Bahasa Mandarin	√	√				
45	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	√	√				
46	Kearifan Lokal		√	√	√		
47	Internasionalisasi	√	√				
48	Bahasa Mandarin Profesi	√	√				
49	Sosiolinguistik	√	√				

50	Sosiosastra**	√	√				
51	Sosiobudaya**	√	√				
52	Terjemahan Indonesia – Mandarin	√	√				
53	Interpretasi	√	√		√		
54	Persiapan HSK Mahir	√	√	√			
55	Metode Penelitian Bahasa**	√	√				
56	Metode Penelitian Budaya**	√	√				
57	Bahasa Mandarin Pariwisata	√	√		√		
58	Pranata Masyarakat Tionghoa	√	√				
59	Komunikasi Publik	√	√		√		
60	Seni Bela Diri Tiongkok		√	√			
61	Filologi Tiongkok	√	√				
62	Sejarah Tiongkok	√	√				
63	Bahasa Mandarin Media	√	√		√		
64	Drama dan Sinema Tiongkok	√	√				
65	Dasar Pemikiran Tiongkok	√	√				

66	Puisi dan Prosa Tiongkok	√	√				
67	Kepemimpinan		√		√		
68	Kewirausahaan	√	√		√		
69	Komputer Bahasa Mandarin	√	√	√	√		
70	PKL		√				
71	Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok		√	√	√		
72	Museologi		√		√		
73	Korepondensi Bahasa Mandarin		√				
74	Bahasa Mandarin Bisnis	√	√				
75	Metode Pengajaran		√				
76	Seminar Proposal						
77	Skripsi						

5.5 Asesmen Pembelajaran

Untuk menentukan apakah seorang mahasiswa sudah menguasai tujuan instruksional yang telah ditetapkan, mengetahui sejauh mana mahasiswa telah menguasai keterampilan yang diharapkan dapat dicapai, menentukan seberapa baik mahasiswa telah mempelajari kurikulum dan sebaik mana program studi mengajarkan kurikulum. PSBM menggunakan sistem **Penilaian Acuan Patokan (PAP).** Sistem penilaian yang diberlakukan adalah sebagai berikut:

Kriteria	**Bobot Nilai**
1. Tugas	20%
2. Kuis	10%
3. UTS	30%
4. UAS	40%

5.6 Matriks Keselarasan Mata Kuliah dengan AsesmenPembelajaran

Tabel 19 Matriks Mata Kuliah dengan Asesmen Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Asesmen Pembelajaran			
		UAS	UTS	Tugas	Kuis
1	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√
2	Bahasa Indonesia	√	√	√	√
3	Fonologi	√	√	√	√
4	Aksara Mandarin	√	√	√	√

5	Tatabahasa Dasar	√	√	√	√
6	Menyimak Dasar	√	√	√	√
7	Berbicara Dasar	√	√	√	√
8	Membaca Dasar	√	√	√	√
9	Menulis Dasar	√	√	√	√
10	Persiapan HSK Dasar	√	√	√	√
11	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√
12	Pendidikan Agama Kristen Protestan	√	√	√	√
13	Pendidikan Agama Katholik	√	√	√	√
14	Pendidikan Agama Hindu	√	√	√	√
15	Pendidikan Agama Buddha	√	√	√	√
16	Pendidikan Agama Khonghucu	√	√	√	√
17	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√
18	Tatabahasa Dasar Lanjutan	√	√	√	√
19	Menyimak Dasar Lanjutan	√	√	√	√
20	Berbicara Dasar Lanjutan	√	√	√	√

21	Membaca Dasar Lanjutan	√	√	√	√
22	Menulis Dasar Lanjutan	√	√	√	√
23	Persiapan HSK Dasar Lanjutan	√	√	√	√
24	Bahasa Hokkian	√	√	√	√
25	Seni musik dan Kerajinan Tiongkok	√	√	√	√
26	Matematika untuk Sosial dan Humaniora	√	√	√	√
27	Seni dan Kebugaran	√	√	√	√
28	Tatabahasa Menengah	√	√	√	√
29	Menyimak Menengah	√	√	√	√
30	Berbicara Menengah	√	√	√	√
31	Membaca Menengah	√	√	√	√
32	Menulis Menengah	√	√	√	√
33	Persiapan HSK Menengah	√	√	√	√
34	Bahasa Mandarin Dasar (Percakapan) *	√	√	√	√
35	Sintaksis Bahasa Mandarin	√	√	√	√
36	*Literacy Skills*	√	√	√	√

37	Internasionalisasi	√	√	√	√
38	Tatabahasa Menengah Lanjutan	√	√	√	√
39	Menyimak Menengah Lanjutan	√	√	√	√
40	Berbicara Menengah Lanjutan	√	√	√	√
41	Membaca Menengah Lanjutan	√	√	√	√
42	Menulis Menengah Lanjutan	√	√	√	√
43	Persiapan HSK Lanjutan	√	√	√	√
44	Semantik Bahasa Mandarin	√	√	√	√
45	Terjemahan Bahasa Mandarin – Indonesia	√	√	√	√
46	Kearifan Lokal	√	√	√	√
47	Internasionalisasi	√	√	√	√
48	Bahasa Mandarin Profesi	√	√	√	√
49	Sosiolinguistik	√	√	√	√
50	Sosiosastra**	√	√	√	√
51	Sosiobudaya**	√	√	√	√
52	Terjemahan Indonesia - Mandarin	√	√	√	√

53	Interpretasi	√	√	√	√
54	Persiapan HSK Mahir	√	√	√	√
55	Metode Penelitian Bahasa**	√	√	√	√
56	Metode Penelitian Budaya**	√	√	√	√
57	Bahasa Mandarin Pariwisata	√	√	√	√
58	Pranata Masyarakat Tionghoa	√	√	√	√
59	Komunikasi Publik	√	√	√	√
60	Seni Bela Diri Tiongkok	√	√	√	√
61	Filologi Tiongkok	√	√	√	√
62	Sejarah Tiongkok	√	√	√	√
63	Bahasa Mandarin Media	√	√	√	√
64	Drama dan Sinema Tiongkok	√	√	√	√
65	Dasar Pemikiran Tiongkok	√	√	√	√
66	Puisi dan Prosa Tiongkok	√	√	√	√
67	Kepemimpinan	√	√	√	√
68	Kewirausahaan	√	√	√	√

69	Komputer Bahasa Mandarin	√	√	√	√
70	PKL	√	√	√	√
71	Seni Lukis dan Kaligrafi Tiongkok	√	√	√	√
72	Museologi	√	√	√	√
73	Korepondensi Bahasa Mandarin	√	√	√	√
74	Bahasa Mandarin Bisnis	√	√	√	√
75	Metode Pengajaran	√	√	√	√
76	Seminar Proposal				
77	Skripsi				

5.7 Rubrik Penilaian

PSBM menggunakan sistem **Penilaian Acuan Patokan (PAP).** Bentuk formulasi penilaian PAP sebagai berikut:

1. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan berdasarkan capaian pembelajarannya.
2. Kriteria penilaian dan pembobotannya diserahkan kepada dosen pengampu dan disesuaikan dengan Pedoman Evaluasi Akademik yang berlaku di USU.
3. Sistem penilaian perlu dijelaskan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan

A	Lebih besar atau sama dengan 80
B+	Lebih besar atau sama dengan 75 dan lebih kecil dari 80
B	Lebih besar atau sama dengan 70 dan lebih kecil dari 75
C+	Lebih besar atau sama dengan 65 dan lebih kecil dari 70
C	Lebih besar atau sama dengan 60 dan lebih kecil dari 65
D	Lebih besar atau sama dengan 50 dan lebih kecil dari 60
E	lebih kecil dari 50

Metode Pembelajaran	**Penilaian**
1. Experimental learning	1. UTS
2. Collaborative learning	2. UAS
3. Problem based learning	3. Lembar tugas mahasiswa
4. Presentasi	4. Penilaian presentasi
5. Penyusunan makalah	5. Penilaian makalah
6. Project based learning	6. Penilaian diskusi kelompok

BAB 6
MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM

6.1 Perencanaan

Program Studi S1 Bahasa Mandarin FIB USU bersama Tim Dekonstruksi Kurikulum menyusun dan menerapkan kurikulum program sarjana bahasa Mandarin pada semester gasal tahun akademik 2021/2022. Kurikulum tersebut akan menggantikan kurikulum KKNI 2017 yang masih dilaksanakan sampai semester genap tahun akademik 2020/2021. Kurikulum 2021 akan diberlakukan bagi mahasiswa baru angkatan 2021 dan seterusnya. Prodi S1 Bahasa Mandarin akan melaksanakan sosialisi kurikulum 2021 kepada Dosen, Pegawai, Mahasiswa, Alumni, dan Persatuan Orang Tua Mahasiswa, dan dengan melibatkan Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa Mandarin, sehingga implementasi kurikulum akan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

6.2 Pelaksanaan

1. Kurikulum 2021 berlaku mulai semester gasal tahun ajaran 2021/2022 yang harus diikuti oleh mahasiswa angkatan 2021.
2. Matakuliah wajib pada kurikulum 2021 hanya diwajibkan untuk mahasiswa angkata 2021 dan seterusnya dan tidak diwajibkan untuk mahasiswa lama.
3. Jika matakuliah wajib dalam Kurikulum 2017 tidak terdapat kesetaraan dalam tabel kesetaraan mata kuliah, maka matakuliah tersebut bisa tetap digunakan dalam transkrip atau bisa dihilangkan jika dikehendaki.
4. Jika mahasiswa lama belum mengambil/ingin mengulang suatu matakuliah wajib Kurikulum 2017 dan matakuliah wajib tersebut ada dalam tabel kesetaraan mata kuliah, maka mahasiswa tersebut wajib mengambil matakuliah kesetaraan pada Kurikulum 2021. Prasyarat pengambilan matakuliah tersebut mengikuti prasyarat pada Kurikulum 2021, dan sks yang diakui adalah sks matakuliah tersebut pada Kurikulum 2021.

6.3 Evaluasi

Pada proses evaluasi ini, para dosen, mahasiswa diminta untuk mengisi form evaluasi pelaksanaan hasil dekonstruksi kurikulum dan di dalam form evaluasi diminta juga saran untuk perbaikan pelaksanaan Dekontruksi Kurikulum.

6.4 Pengendalian

Pengendalian dilakukan secara berkala setiap semester melalui rapat dan penyebaran form kepada Dosen dan mahasiswa agar faktor penghambat kinerja pelaksanaan dekontruksi kurikulum dapat diperbaiki.

6.5 Peningkatan

Hasil evaluasi yang didapatkan dari form, dibahas pada rapat para dosen dan didiskusikan bagaimana cara meningkatkan performance pelaksanaan dekonstruksi kurikulum tersebut, dengan mengindentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

6.6 Kerja lapangan

Suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan membawa mahasiswa langsung kepada objek atau pokok bahasan yang akan dipelajari di luar kelas. Pilihan terhadap metode tersebut tergantung dari kebutuhan, kesiapan staf pengajar, sarana, dan prasarana yang ada pada masing-masing perguruan tinggi.

Untuk mendukung pencapaian kemampuan lulusan PSBM sebagai **penerjemah, komunikator,** dan **peneliti pemula**, maka PSBM memberlakukan ketentuan sebagai berikut:

1. **Penerjemah**
   - Menyediakan matakuliah terjemahan sebanyak **12 SKS**
   - Menguasai bidang pengetahuan lain yang relevan dengan penerjemahan, yaitu:
     6.6.1 Ketrampilan (*skills*) berbahasa Mandarin sebanyak **60 SKS**
     6.6.2 Linguistik Mandarin sebanyak **12 SKS**
     6.6.3 Bahasa Mandarin profesi **2 SKS**
   - Jam praktek penerjemahan diperbanyak.
   - Mata kuliah Penjurubahasaan (penyuntingan) ditawarkan
   - Menggunakan sistem simulasi alih bahasa (interpreting/penerjemahan lisan)
   - Memakai tenaga *native speaker* dari Tiongkok
   - Mewajibkan mahasiswa tes kemampuan berbahasa Mandarin (HSK level 4 dan HSKK menengah) setiap tahun untuk mengukur kemampuan berbahasa mahasiswa.
   - Mewajibkan tugas lapangan untuk membuat sebuah mini projek

2. **Komunikator**
   1. Menyediakan matakuliah
      - Ketrampilan (*skills*) berbahasa Mandarin sebanyak **60 SKS**
      - Linguistik Mandarin sebanyak **14 SKS**
   2. Mata kuliah ketrampilan (*skills*) berbahasa Mandarin ditawarkan pada semester I, II, III, dan IV.
   3. Bobot SKS matakuliah ketrampilan berbahasa Mandarin pada setiap semester adalah **3 – 4 SKS**
   4. Jam praktek diperbanyak.
   5. Memakai tenaga *native speaker* dari Tiongkok
   6. Mewajibkan mahasiswa tes kemampuan berbahasa Mandarin (HSK level 4 dan HSKK menengah) setiap tahun untuk mengukur kemampuan berbahasa mahasiswa.

7. Memakai tenaga praktisi penyiar TV berbahasa Mandarin dari Media eletronik dan Editor dari Media cetak berbahasa Mandarin untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman praktisi.
8. Mewajibkan tugas lapangan untuk membuat sebuah mini projek

3. Asisten Peneliti

1. Menyediakan mata kuliah pendukung seperti:
   - Pengantar metode penelitian, metode penelitian bahasa/sastra, dan statistik sebanyak **12 SKS**
2. Menguasai bidang pengetahuan yang relevan dengan metode penelitian
   - Kebudayaan dan kesusasteraan Tiongkok sebanyak **24 SKS** (kebudayaan 12 SKS dan kesusasteraan Tiongkok 12 SKS)
   - Ketrampilan berbahasa Mandarin sebanyak **60 SKS**
   - Linguistik Mandarin sebanyak **14 SKS**
   - Terjemahan sebanyak **12 SKS**
3. Memakai tenaga *native speaker* dari Mandarin untuk membimbing mahasiswa dalam melakukan penelitian, baik penelitian pustaka maupun penelitian lapangan.
4. Mewajibkan mahasiswa tes kemampuan berbahasa Mandarin (HSK level 4) setiap tahun untuk mengukur kemampuan berbahasa mahasiswa.
5. Mewajibkan mahasiswa menulis jurnal untuk dipublish pada Jurnal Nasional/ Nasional Terakreditasi/Intenasional/ Internasional Terindex.