

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------|
|                                     | UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)<br>LIDA                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                   |             |                              | Kode Dokumen<br>Pancasila/<br>USU 1107 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
| MATA KULIAH (MK)                    | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun MK                                                                                            | BOBOT (sks)                       |             | SEMESTER                     | Tanggal Penyusunan                     |
| Pendidikan Pancasila                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mata Kuliah Wajib Kampus                                                                             | Teori = 1                         | Praktik = 1 | II                           | 20 Januari 2024                        |
| OTORISASI / PENGESAHAN              | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | Ketua LIDA                        |             | Ketua LINK-UP USU            |                                        |
|                                     | Dra. Ria Manurung, M.Si<br>NIP : 196212031989032001                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      | Prof Dr Timbangan Sembiring, M,Sc |             | Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc |                                        |
| Capaian Pembelajaran                | CPL-USU yang Dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | CPL01                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | CPL02                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | CPMK 1 = Mampu menerapkan sikap <b>keberimanan</b> kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinnekaan.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | CPMK 2 = Mampu menghasilkan alternatif solusi terhadap isu-isu sosial melalui kontribusi dan peran nyata pada masyarakat, yang diwujudkan dalam proyek sosial dengan bekerja sama dalam tim dan berjejaring sebagai perwujudan sikap yang mandiri, bermutu, terukur, inovatif, integritas, arif dan Tangguh |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menjelaskan dengan benar latar belakang, tujuan dan urgensi Pendidikan Pancasila dilaksanakan. |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | Sub-CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melakukan Ekplorasi terhadap keberadaan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia.   |                                   |             |                              |                                        |
|                                     | Sub-CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Idiologi Negara Indonesia                                        |                                   |             |                              |                                        |
| Sub-CPMK4                           | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                   |             |                              |                                        |



| Dosen Pengampu                                                 |                                                                                                                                                             | Prof. Dr. Tan Kamello, SH., M.Hum                                               |                                                                                                                                                      | Dra. Lina Sudarwati, M.Si                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                             | Prof. Dr. Rosnidar Sembiring, SH, M.Hum                                         |                                                                                                                                                      | Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Prof. Pujiati, M.Soc.,Ph.D                                                      |                                                                                                                                                      | Suria Ningsih, SH,, M.Hum                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dr. Agusmidah, SH, M.Hum                                                        |                                                                                                                                                      | Zulfi Chairi, SH.,M.Hum                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dr.Simson Ginting ,S.Sos., MPA                                                  |                                                                                                                                                      | Dr. Aremi Evanta Tarigan, SP.,M.Pd                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dra. Dewi Kurniawati, M.Si, Ph.D                                                |                                                                                                                                                      | Drs. Syafril Barus MA                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dr. Afnila, SH., M.Hum                                                          |                                                                                                                                                      | Dr Mulhadi,S.H.,M.Hum                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dra Asima Yanty S.Siahaan ,.M.A.PhD                                             |                                                                                                                                                      | Ance Marintan D Sitohang,S.P.M.Div.M.Th                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dra Ria Manurung MSi                                                            |                                                                                                                                                      | Gary Timothy Hasian Purba,S.IP.,M.IP                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Afrita SH.,M.Hum                                                                |                                                                                                                                                      | Dr Rudi Salam Sinaga, S.Sos.,M.Si                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Rafiqoh Lubis, SH.,M.Hum                                                        |                                                                                                                                                      | Drs. Agustrisno, MSP                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Erna Herlinda SH, M.Hum                                                         |                                                                                                                                                      | Drs. Gustanto, M.Hum                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Aflah, SH.,M.Hum                                                                |                                                                                                                                                      | Aisyah, SH, S.Sos., MH                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Onan Marakali Siregar .S.Sos M.Si                                               |                                                                                                                                                      | Drs Edi Sumarno ,M.Hum                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Husni Thamrin, S.Sos., M.SP.                                                    |                                                                                                                                                      | Roy Fachraby Ginting SH.M.Kn                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Bisru Hafi, S.Sos.,M.Si                                                         |                                                                                                                                                      | Merry Alfrida Sitepu,S.H.M.Kn                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Dr Tunggul Sihombing,.M.A                                                       |                                                                                                                                                      | Dr LukmanPardede,S.Pd.S.H.MPD                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Matakuliah Bersyarat                                                            |                                                                                                                                                      | Tidak ada                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
| Minggu ke- /<br>Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok] | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                             | Penilaian                                                                       |                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]                                                                 |                                                                                                                                               | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                |                                                                                                                                                             | Indikator                                                                       | Kriteria dan Teknik                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |
| (1)                                                            | (2)                                                                                                                                                         | (3)                                                                             | (4)                                                                                                                                                  | Asinkronus (5)                                                                                                                                   | Sinkronus (6)                                                                                                                                 | (7)                                                                                                                                  | (8)                 |
| 1.                                                             | Sub -CPMK 1<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, : mahasiswa akan mampu menjelaskan tujuan perkuliahan serta fungsi dari materi perkuliahan bagi mahasiswa | Mendapatkan informasi secara akurat tujuan serta fungsi dari materi perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran<br><br><b>Teknik:</b><br>1. Keaktifan di kelas dalam menanggapi sajian PPT dan video tentang materi perkuliahan,,ruang | KM+PT<br><br><b>Metode Pembelajaran</b><br>: <i>Self-Paced</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. <i>Mengisi presensi</i><br>2. Mengunduh dan membaca | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari | <b>Pokok Bahasan :</b><br>Konsep dan urgensi Pendidikan Pancasila<br><b>Sub Bahasan :</b><br>1. Sumber Historis Pendidikan Pancasila | 0 %                 |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                               |                                                                                                                            | lingkup,dan metode perkuliahan                                                                                                        | <p>Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>kaidah, kompetensi (keterampilan) , materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>LCD, Canva</p> | <p>2. Sumber sosiologis Pendidikan Pancasila</p> <p>3. Sumber Yuridis Pendidikan Pancasila</p> <p>4. Sumber Politik Pancasila</p> <p>5. Dinamika dan Tantangan serta urgensi Pendidikan Pancasila di masa Depan</p> |                   |
| 2. | Sub CPMK 2 Mampu melakukan Ekplorasi terhadap keberadaan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia. | <i>Minimal mahasiswa Menunjukkan artikel tentang contoh keberadaan Pancasila dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i> | <p><b>Kriteria:</b><br/><b>Sangat Baik:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikann</p> | <p>KM+PT (1 week x 1 credits x 45 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/><i>1. Mengisi presensi</i></p>     | <p>PB (1 minggu x 2 sks x 45 menit)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Lectures, Discussions</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>1. Mempelajari</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p> <p><b>Sub-Pokok Bahasan:</b></p>                                                                                       | Tugas Individu 5% |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ya dengan kehidupan nyata melalui penelusuran artikel tentang Pancasila dalam Sejarah perjuangan .</p> <p><b>Baik:</b><br/>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan</p> <p><b>Cukup:</b><br/>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikannya</p> <p><b>Kurang:</b><br/>Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber.</p> <p><b>Non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan pertanyaan secara lisan</li> <li>4. Melakukan diskusi</li> </ol> | <p>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tatap muka</li> <li>5. Presentasi</li> <li>6. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arus Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>2. Perlunya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia</li> <li>3. Sumber historis, sosiologis, politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>4. Membangun Argumentasi tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>5. Esensi dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan bangsa Indonesia</li> </ol> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | Memberikan contoh kasus atau isu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 3. | Sub CPMK 3<br>Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Ideologi Indonesia dengan benar | Mendapatkan informasi secara akurat mengenai Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar negara Indoensia serta Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai system ideologi yang ditunjukkan dengan mampu menjawab pertanyaan | <b>Kriteria:</b><br><b>Sangat Baik:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplika sikannya dengan kehidupan nyata.<br><b>Baik:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan<br><b>Cukup:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikan nya<br><b>Kurang:</b> Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber. | KM+PT (1 week x 1 credits x 45 minutes)<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi<br>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions Cooperative learning</i><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. Tatap muka<br>2. Presentasi<br>3. Diskusi<br><b>Media:</b><br><i>Power Point Presentation (PPT)</i> | <b>Pokok Bahasan :</b><br>Pancasila sebagai Idiologi Negara Indonesia<br><b>Sub Pokok Bahasan :</b><br>1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara<br>2. Historis, sosiologis, politik sejarah Pancasila sabagai Idiologi Negara | 0% |

|    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |    |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |  |  | <b>Non-test:</b><br>1. Memberikan pertanyaan secara lisan<br>2. Melakukan diskusi<br>Memberikan contoh kasus atau isu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |    |
| 4. |  |  | <b>Kriteria:</b><br><b>Sangat Baik:</b><br>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.<br><b>Baik:</b><br>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan<br><b>Cukup:</b><br>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikan | KM+PT<br><br>Metode<br><b>Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>3. Mengisi presensi<br>4. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions.</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><br><b>Metode</b> | 1. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Ideologi Negara<br>2. Analisis Ketahanan Ideologi Pancasila di Tengah Ideologi yang ada di dunia pada era globalisasi | 5% |

|    |                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                       |                                                          | <p>nya <b>Kurang:</b><br/>Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber.</p> <p><b>Non-test:</b><br/>3. Memberikan pertanyaan secara lisan<br/>4. Melakukan diskusi<br/>Memberikan contoh kasus atau isu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Pembelajar<br/>a n:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Diskusi bedah kasus</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 5. | Sub- CPMK 4<br>Mahasiswa Memahami Makna Pancasila sebagai DasarNegara | Agar CPMK memenuhi minimal mahasiswa mampu menjawab quiz | <p><b>Kriteria:</b><br/>MCQ Assessment<br/>Rubric</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Test-Quiz</p>                                                                                                                                    | <p>KM+PT</p> <p><b>Pembelajaran: Belajar Mandiri</b></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>1. Mengisi presensi<br/>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Lectures,<br/>Discussions</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br/>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br/>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br/>4. Menyelesaikan kuis</p> | <p><i>Pokok bahasan : Pancasila Sebagai Dasar Negara</i></p> <p><i>Sub Pokok:</i><br/>1. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara .<br/>2. Hubungan Pancasila dengan Proklamasi Kemerdekaan RI<br/>3. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945</p> | Kuis<br>5% |

|    |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |    |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Media:</b> LCD, Canva, Quizizz,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |    |
| 6. |  | Mahasiswa sudah membaca dan menguasai materi Pancasila sebagai dasar Negara | <b>Kriteria:</b><br><b>Sangat Baik:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.<br><b>Baik:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan<br><b>Cukup:</b> Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan namun belum mampu mengaplikasikannya<br><b>Kurang:</b> Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber. | KM+PT<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi<br>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | <b>Media:</b> LCD, Canva, Quizizz,<br>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions.</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1) Tatap muka<br>2) Presentasi<br>3) Diskusi<br><br><b>Media:</b> | 4. Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD NRI 1945<br>5. Implementasi Pancasila dalam Perumusan Kebijakan | 0% |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                    |                                                                                                                      | <b>Non-test:</b><br>1. Memberikan pertanyaan secara lisan<br>2. Melakukan diskusi<br>3. Memberikan contoh kasus atau isu.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Power Point Presentation (PPT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 7. | <b>Sub-CPMK 5 :</b><br>Mahasiswa mampu menerapkan dalam perilakunya Pancasila sebagai sistem etika | Mahasiswa minimal dapat menuliskan bagaimana penerapan Pancasila sebagai sistem etika di dalam kehidupan sehari-hari | <b>Kriteria:</b><br><b>Sangat Baik:</b><br>Mahasiswa mampu mengeksplorasi perilaku yang sesuai dengan materi yang diberikan dan bahan bacaan serta mengaplikasikannya dengan kehidupan nyata.<br><b>Baik:</b><br>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan serta memahami contoh yang diberikan<br><b>Cukup:</b><br>Mahasiswa mengelaborasi materi yang diberikan dan bahan bacaan | KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Belajar Mandiri<br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi<br>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Lectures, Discussions.<br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1) Tatap muka | Pokok bahasan :<br>Pancasila Sebagai sistem Etika<br><br>Sub Pokok bahasan<br>1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika<br>2. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika<br>3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika | 0% |

|    |                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                     |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                            |                                                                                                 | <p>namun belum mampu mengaplikasikannya</p> <p><b>Kurang:</b><br/>Mahasiswa hanya mampu memahami materi dari salah satu sumber.</p> <p><b>Non-test:</b><br/>1. Memberikan pertanyaan secara lisan<br/>2. Melakukan diskusi</p> |                                                                                                                                                                                                                                | <p>2) Presentasi<br/>3) Diskusi</p> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                     |
| 8. | MID SEMESTER EXAMINATION (15%)                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                     |
| 9. | Mahasiswa Mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Etika | Minimal mahasiswa dapat memberikan contoh kasus yang bertentangan dengan sistem etika Pancasila | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Pengembangan materi melalui pembuatan PPT memaknai implementasi Pancasila</p>                                                                                      | <p>KM+PT</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Belajar Mandiri</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>1. Mengisi presensi<br/>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>Lectures, Discussions.</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>5. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br/>6. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br/>7. Merespon pertanyaan atau</p> | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Implementasi Pancasila Sebagai Sistem Etika</p> <p><b>Sub-Pokok Bahasan:</b><br/>Mengkaji 3 Dosa Besar Perguruan Tinggi</p> | Presentasi kelompok |

|     |                                                                    |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                    |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>instruksi yang diberikan.</p> <p>8. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>4) Tatap muka<br/>5) Presentasi<br/>6) Diskusi</p> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 10. | Sub-CPMK 6<br>Mahasiswa memahami Pancasila Sebagai Sistem Filsafat | Mahasiswa mampu mengkritik atau memvalidasi materi presentasi kelompok (mahasiswa dibagi 5 kelompok : |  | <p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1) Mengisi presensi<br/>2) Mengunduh Materi Pembelajaran.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Lectures, Discussions.</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br/>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br/>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br/>4. Menanggapi</p> | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p><b>Sub-Pokok Bahasan:</b></p> <p>1. Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br/>2. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br/>3. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai</p> |  |

|     |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tatap muka</li> <li>2) Presentasi</li> <li>3) Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b><br/>Power Point<br/>Presentation (PPT)</p> | Sistem Filsafat                                                                                                                                                                                          |  |
| 11. |                                                                                                                                                          | Minimal mahasiswa mengkritik atau memvalidasi materi presentasi kelompok                 | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Diskusi, overview dan sharing terhadap penyampaian materi melalui sajian PPT dan video.<br/>-Kemiskinan<br/>-Kesenjangan sosial di dalam masyarakat<br/>- Dampak teknologi yang merusak lingkungan</p> | <p>KM+PT</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengisi presensi</li> <li>4. Mengunduh Materi Pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p>5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p>                                              |  |
| 12. | Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menerapkan Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Mahasiswa memahami penerapan Pancasila dalam pengembangan keilmuan | Mahasiswa mampu membuat tulisan tentang Posisi Pancasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran</p> <p><b>Teknik:</b><br/>Pengembangan materi melalui pembuatan PPT</p>                                                                                                                                                          | <p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.</li> </ol>                                   | <p>PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Lectures, Discussions.</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari kaidah,</li> </ol>                                              | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</p> <p><b>Sub Pokok Bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Dasar Pancasila Sebagai Dasar</li> </ol> |  |

|     |  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                 |
|-----|--|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |  |  |  | <b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1) Tatap muka<br>2) Presentasi<br>3) Diskusi<br><br><b>Media:</b><br>Power Point<br>Presentation (PPT) | Pengembangan Ilmu<br>2. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia       |                                 |
| 13. |  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan Ilmu<br>4. Implementasi Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan | <b>Tugas kelompok CM L 20 %</b> |

|     |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                 |
|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ilmu melalui mengkaji SDGs                                                                                                                                     |                                 |
| 14. |  |  | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran<br><br><b>Teknik:</b><br>Pengembangan materi melalui pembuatan PPT/Video dan infografis terkait kemiskinan, kesenjangan social dan perkembangan teknologi | KM+PT<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi<br>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Lectures, Discussions.</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan<br>2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan.<br>3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1) Tatap muka<br>2) Presentasi<br>3) Diskusi<br><br><b>Media:</b><br><i>Power Point Presentation (PPT)</i> | Pokok Bahasan Implementasi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu<br><br>Sub Judul : Diskusi Topik Implementasi pada kasus yang terjadi di masyarakat | <b>Tugas kelompok CM L 15 %</b> |

|     |                                                            |                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15. | Mampu merefleksikan materi perkuliahan dan Proyek Kegiatan | Minimal mahasiswa membuat Karya tulisan mengenai Refelksi | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran<br><br><b>Teknik:</b><br>Pengembangan materi melalui pembuatan PPT/Video dan infografis terkait proyek yang dilaksanakan | KM+PT<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Belajar Mandiri</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>1. Mengisi presensi<br>2. Mengunduh Materi Pembelajaran.<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | Metode kegiatan Pembelajaran Diskusi<br><br>Bahan Kegiatan: Lembaran kerja Mahasiswa<br>Metode pengajaran :<br>1) Tatap muka<br>2) Presentasi<br>3) diskusi | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Refleksi Mahasiswa mengenai Materi Perkuliahan dan Proyek Kegiatan<br><br><b>Sub-Pokok Bahasan:</b><br>1. Pemahaman materi perkuliahan<br>2. evaluasi diri terhadap kegiatan proyek<br>3. Evaluasi terhadap perubahan perilaku | <b>Tugas kelompok CM L 15 %</b> |
| 16  | FINAL SEMESTER EXAMINATION (20%)                           |                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

## RENCANA PEMBELAJARAN

## RENCANA ASESMEN

| Bentuk Evaluasi                                                            | Sub-CPMK     | Instrumen Penilaian <b>[Frekuensi]</b>       |                                                  | Tagihan (bukti)                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                            |              | Formatif                                     | Sumatif                                          |                                                                              |                     |
| Kuis                                                                       | Sub-CPMK 1-7 | Grafik analisis hasil tes<br>[1 kali]        | Rubrik <i>MCQ test</i><br>[1 kali]               | Skor hasil MCQ test                                                          | 5%                  |
| Tugas Kelompok/Aktifitas Kooperatif (Presentasi Hasil Kajian Permasalahan) | Sub-CPMK 1-7 | <i>Peer-review</i> dan umpan balik.[3 kali]  | Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali] | Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU | 5%                  |
| Proposal Proyek (UTS)                                                      | Sub-CPMK 1-7 | Umpan balik jawaban pertanyaan<br>[1 kali]   | Rubrik penilaian ujian esai<br>[1 kali]          | Proposal                                                                     |                     |
| Refleksi (case Method)                                                     | Sub-CPMK 1-7 | Umpan balik hasil analisis kasus<br>[1 kali] | Rubrik penilaian studi kasus<br>[1 kali]         | 1. Portofolio progres aktifitas partisipatif<br>Hasil analisis kasus         | 50%                 |

|                            |              |                                         |                                      |               |             |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------|
| Laporan akhir +Video (UAS) | Sub-CPMK 1-7 | Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali] | Rubrik penilaian ujian esai [1 kali] | 2. Portopolio | 25%         |
| <b>Total</b>               |              |                                         |                                      |               | <b>100%</b> |

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Presentasi

| KATEGORI                     | Sangat Baik<br>> 80                                                                                                                                                                                          | Baik<br>70 -79                                                                                                                                                 | Cukup<br>60 – 69                                                                                                                                                                                      | Kurang<br>< 60                                                                                                                                                   | Nilai |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Persiapan Kelompok</b>    | <p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p> | <p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p> | <p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p> | <p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p> | 4     |
| <b>Organisasi Presentasi</b> | Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran                                                                                                        | Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok                                                                          | Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan,                                                                                                 | Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok                                                                                        | 3     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>                                                              | <p>pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>                                          | <p>pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>                                             | <p>pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>                                  |  |
| <b>Ketercapaian Tugas</b>        | Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu. | Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya. | Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya. | Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.                                      |  |
| <b>Penguasaan Isi Presentasi</b> | <p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.</p> <p>Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.</p>                 | <p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.</p> <p>Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.</p>         | <p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.</p> <p>Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.</p>                 | <p>Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.</p> <p>Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.</p> |  |
| <b>Jawaban atas Pertanyaan</b>   | Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.                                                                               | Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.                                                             | Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.                                                                          | Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.                                                                     |  |
| <b>Kualitas Komunikasi</b>       | Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.                                      | Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.                  | Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.                                                                                | Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.                                                 |  |

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021

**Bobot Penilaian :**

|                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Kuis                                                                       | 15 %        |
| Tugas: Presentasi kelompok dan partisipasi dalam tanya jawab               | 20 %        |
| Refleksi (case method)                                                     | 15%         |
| UTS: proposal proyek                                                       | 20 %        |
| UAS: hasil proyek dalam bentuk video (10 %) dan laporan akhir proyek (20%) | 30 %        |
| <b>Total</b>                                                               | <b>100%</b> |

**RENCANA ASESMEN**

| Bentuk Evaluasi        | Sub-CPMK       | Instrumen Penilaian [Frekuensi]    |                                                | Tagihan (bukti)                              | Bobot Penilaian (%) |
|------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|                        |                | Formatif                           | Sumatif                                        |                                              |                     |
| Quiz                   | Sub CPMK 1, 2  | Umpan balik [2 kali]               | Rubrik Penilaian Quiz [2 kali]                 | Lembar quiz yang diunggah ke LMS USU         | 15%                 |
| Tugas Kelompok         | Sub CPMK 1 - 8 | Umpan balik [10 kali]              | Rubrik Penilaian presentasi kelompok [10 kali] | Tugas kelompok yang diunggah ke LMS USU      | 20%                 |
| Refleksi (Case Method) | Sub-CPMK 1 - 8 | Umpan balik draf refleksi [1 kali] | Rubrik Penilaian Case Method [10 kali]         | Refleksi yang diunggah ke LMS USU USU        | 15%                 |
| Proposal Proyek (UTS)  | Sub-CPMK 1 - 8 | Umpan balik draf proyek [1 kali]   | Rubrik Penilaian Proposal Proyek [1 kali]      | Proposal proyek yang diunggah ke LMS USU USU | 20%                 |

|                                    |                |                                          |                                                  |                                       |             |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Laporan Akhir Proyek + Video (UAS) | Sub-CPMK 1 - 8 | Umpan balik draft laporan akhir [1 kali] | Rubrik Penilaian laporan akhir dan video[1 kali] | Laporan akhir yang diunggah keLMS USU | 30%         |
| <b>Total</b>                       |                |                                          |                                                  |                                       | <b>100%</b> |

### RUBRIK PENILAIAN QUIZ

| Nilai per butir soal | Kriteria                                                                                         |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                    | Dapat menjawab soal dengan tepat, Langkah pengerjaan soal benar dan perhitungan benar seluruhnya |
| 3                    | Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan perhitungan                            |
| 2                    | Sebagian besar Langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan perhitungan              |
| 1                    | Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal                             |

Skor quiz : 10 x © nilai per butir soal (skor maksimal = 100)

### RUBRIK PENILAIAN KERJASAMA KELOMPOK DALAM PROYEK

| Deskripsi Kriteria                                               | Sangat Baik<br>> 80 | Baik<br>70 -79 | Cukup<br>60 – 69 | Kurang<br>< 60    | Nilai |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------|-------------------|-------|
| Skala                                                            | 4                   | 3              | 2                | 1                 |       |
| Memberikan Ide/Gagasan atau Solusi                               | Selalu              | Sering         | Kadang-kadang    | Tidak pernah      |       |
| Partisipatif (mengerjakan tugas kelompok yang menjadi bagiannya) | Selalu/aktif        | Sering         | Kadang-kadang    | Tidak aktif/pasif |       |
| Kehadiran saat mengerjakan tugas                                 | Selalu hadir        | Sering         | Kadang-kadang    | Tidak pernah      |       |

Nilai Tugas 1= $50\% \times \text{Isi (Content)} + 30\% \times \text{Pemaparan/presentasi} + 20\% \times \text{Nilai kerjasama kelompok}$

Nilai Tugas Besar = Nilai tugas 1 + Nilai tugas 2 + ... + Nilai tugas

### RUBRIK PENILAIAN Proposal

| Tugas                               | Deskripsi                                                                                                                           | Sangat Baik<br>> 80                                                                                                                                                | Baik<br>70 -79                                                                                                                                | Cukup<br>60 – 69                                                                                                                                                   | Kurang<br>< 60                                                                                                                                                  | Nilai |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                     | Skala                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                               |       |
| 1. Latar belakang isu yang diangkat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan berbagai fenomena</li> <li>Analisis Situasi</li> <li>Rumusan Masalah</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomena yang diangkat sangat jelas</li> <li>Analisis situasi sangat tajam</li> <li>Rumusan masalah sangat tepat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomena yang diangkat jelas</li> <li>Analisis situasi tajam</li> <li>Rumusan masalah tepat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomena yang diangkat kurang jelas</li> <li>Analisis situasi kurang tajam</li> <li>Rumusan masalah kurang tepat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenomena yang diangkat tidak jelas</li> <li>Analisis situasi tidak tajam</li> <li>Rumusan masalah tidak tepat</li> </ul> |       |
| 2. Tinjauan Literatur               | <p>Ketepatan penggunaan literatur</p> <p>Menggunakan literatur yang terbaru (Jurnal: 5 tahun terakhir; Buku: 10 tahun terakhir)</p> | <p>Penggunaan teori/sumber pustaka sangat tepat</p> <p>Menggunakan literatur dari jurnal: 80 %</p>                                                                 | <p>Penggunaan teori/sumber pustaka tepat</p> <p>Menggunakan literatur dari jurnal: 60 -70 %</p>                                               | <p>Penggunaan teori/sumber pustaka kurang tepat</p> <p>Menggunakan literatur dari jurnal: 50 %</p>                                                                 | <p>Penggunaan teori/sumber pustaka tidak tepat</p> <p>Menggunakan literatur dari jurnal: &lt; 50 %</p>                                                          |       |
| 3. Metode Pelaksanaan               | <p>Schedule time kegiatan</p> <p>Pembagian tugas masing-masing anggota</p>                                                          | <p>Schedule time kegiatan sangat sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</p> <p>Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok sangat jelas</p>                 | <p>Schedule time kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</p> <p>Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok jelas</p>          | <p>Schedule time kegiatan kurang sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</p> <p>Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok kurang jelas</p>                 | <p>Schedule time kegiatan tidak sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</p> <p>Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok tidak jelas</p>                |       |

#### RUBRIK PENILAIAN LAPORAN AKHIR

| Tugas                                      | Deskripsi                                                                                                                    | Sangat Baik<br>> 80                                                                           | Baik<br>70 -79                                                                           | Cukup<br>60 – 69                                                                              | Kurang<br>< 60                                                                               | Nilai |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                            | Skala                                                                                                                        | 4                                                                                             | 3                                                                                        | 2                                                                                             | 1                                                                                            |       |
| 1. Tinjauan Literatur                      | Ketepatan penggunaan literatur<br><br>Menggunakan literatur yang terbaru (Jurnal: 5 tahun terakhir; Buku: 10 tahun terakhir) | Penggunaan teori/sumber pustaka sangat tepat<br><br>Menggunakan literatur dari jurnal: 80 %   | Penggunaan teori/sumber pustaka tepat<br><br>Menggunakan literatur dari jurnal: 60 -70 % | Penggunaan teori/sumber pustaka kurang tepat<br><br>Menggunakan literatur dari jurnal: 50 %   | Penggunaan teori/sumber pustaka tidak tepat<br><br>Menggunakan literatur dari jurnal: < 50 % |       |
| 2. Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran | Ketajaman analisis<br><br>Hasil proyek memberi alternatif solusi                                                             | Ketajaman analisis sangat tajam<br>Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan sangat tepat | Ketajaman analisis tajam<br>Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan tepat          | Ketajaman analisis kurang tajam<br>Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan kurang tepat | Ketajaman analisis tidak tajam<br>Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan tidak tepat  |       |

#### RUBRIK PENILAIAN VIDEO

| Tugas                      | Deskripsi                                                                                           | Sangat Baik<br>> 80          | Baik<br>70 -79        | Cukup<br>60 – 69             | Kurang<br>< 60              | Nilai |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------|
|                            | Skala                                                                                               | 4                            | 3                     | 2                            | 1                           |       |
| 1. Durasi Waktu            | Ketepatan Waktu                                                                                     | Durasi Waktu sangat tepat    | Durasi Waktu tepat    | Durasi Waktu kurang tepat    | Durasi Waktu tidak tepat    |       |
| 2. Teknik Rekaman          | Tampilan gambar video                                                                               | Tampilan gambar sangat bagus | Tampilan gambar bagus | Tampilan gambar kurang bagus | Tampilan gambar tidak bagus |       |
|                            | Ketajaman Suara                                                                                     | Ketajaman Suara sangat jelas | Ketajaman Suara jelas | Ketajaman Suara kurang jelas | Ketajaman Suara tidak jelas |       |
| 3. Kreatifitas Alur Cerita | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukatif</li> <li>Originalitas</li> <li>Entertain</li> </ul> | Kreatifitas sangat baik      | Kreatifitas baik      | Kreatifitas kurang baik      | Kreatifitas tidak baik      |       |

| Tugas | Deskripsi  | Sangat Baik<br>> 80 | Baik<br>70 -79 | Cukup<br>60 – 69 | Kurang<br>< 60 | Nilai |
|-------|------------|---------------------|----------------|------------------|----------------|-------|
|       | Skala      | 4                   | 3              | 2                | 1              |       |
|       | • Inovatif |                     |                |                  |                |       |

