

	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU) UPT LIDA					Kode Dokumen (Menyusul)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen	USU1102	Mata Kuliah Wajib Kurikulum	Teori = 2	Praktik = 0	1 atau 2	Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Koordinator RMK		Kepala UPT LIDA		Ketua LINK-UP USU	
	Ance Marintan D. Sitohang, S.P., M.Div., M.Th. NIP. 198008112015032001		Prof. Dr. Timbangan Sembiring M.Sc.		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menerapkan sikap keberimanan kepada Tuhan Yang Maha ESa dalam bingkai Kebhinekaan				
	CPMK 2	Mampu menghasilkan alternatif solusi terhadap isu-isu sosial melalui kontribusi dan peran nyata pada masyarakat, yang diwujudkan dalam proyek sosial dengan bekerjasama dalam tim dan berjejaring sebagai perwujudan sikap yang mandiri, bermutu. terukur, inovatif, integritas, arif dan tangguh				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan defenisi agama dan fungsinya				
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi				
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi batas-batas penjelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya dalam era postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama				
	Sub CPMK4	Mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk				

Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 -3	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama dan fungsinya	1. Mampu menjelaskan definisi, unsur-unsur, dan fungsi, dan agama serta kehasan agama Kristen 2. Mampu menjelaskan Alkitab sebagai kanon yang mengandung pernyataan Allah 3. Mampu menjelaskan doktrin Tritunggal	Kriteria: Quis I Teknik: Pilihan berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menjelaskan konsep dan urgrnsi Pancasila Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Mempelajari peraturan kelas,materi pelajaran</i> 2. <i>Membuat catatan tentang materi yang dipelajari</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan yang diajukan</i> 4. <i>Diskusi kelas</i> 5. <i>Discovery Learning</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan Konsepsi Tuhan Menurut Iman Kristen Sub Pokok Bahasan A. Agama 1. Pengertian dan Fungsi Agama 2. Unsur-unsur Agama 3. Fungsi Agama 4. Kekhasan Agama Kristen B. Alkitab: Alkitab: Kanon yang Mengandung Pernyataan Allah 1. Agama Kristen sebagai Agama Pernyataan 2. Alkitab adalah Firman Allah 3. Pengilhaman Serta Otoritas Alkitab 4. Kanonisasi dan Otoritas Alkitab C. Allah Tritunggal: Bapa Sang Pencipta, Anak Sang Penyelamat, dan Roh Kudus Sang Pembaharu	Quis 1: 5%

4-6	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini. mahasiswa mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi	1. Mampu menjelaskan konsep penciptaan dalam kej 1 s/d 3 sebagai kesaksian iman 2. Mampu menjelaskan mahasiswa sebagai gambar dan rupa Allah 3. Mampu menjelaskan manusia sebagai makhluk sosial 4. Mampu menjelaskan manusia sebagai makhluk etis	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Mengidentifikasi karakteristik manusia sebagai gambar dan rupa Allah Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari materi perkuliahan 2. Membuat catatan tentang materi yang dipelajari 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Diskusi kelas 5. Discovery Learning Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan 1. Manusia: Konsep manusia menurut Alkitab 2. Moralitas dan Etika Kristen di Era Post-modern 3. Pergaulan Muda-Mudi Sub Pokok Bahasan: 1. Kisah penciptaan dalam Kej.1 sd 3 sebagai kesaksian iman 2. Manusia sebagai gambar dan rupa Allah 3. Manusia sebagai makhluk sosial 4. Manusia: makhluk ciptaan yang bertanggung jawab menurut hukum. 5. Moral, Etika dan Etika Kristen: Perbedaan Makna dan Hubungannya 6. Norma yang Menjadi Acuan Bagi Etika Kristen 7. Hati Nurani, Keberadaan dan Perannya dalam Etika Kristen 8. Dunia Modern dan Post-modern: Tantangan Bagi Sikap dan Perilaku Etis 9. Iman dan perilaku Kristen yang Bermoral	Tugas I: 5%
7	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu	1. Mampu menjelaskan definisi ilmu pengetahuan dan	Kriteria: Tugas kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi.	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran	Pokok bahasan: IPTEK dan Problemanya Serta Sikap Mahasiswa Kristen	Tugas 2 5 %

	mengidentifikasi batas-batas penjelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya dalam era postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama	iptek serta perbedaannya 2. Mampu menjelaskan hubungan iman dan ilmu pengetahuan dalam sejarah kehidupan manusia 3. Mampu mengeksklore batas penjelajahan ilmu pengetahuan dan problema legitimasinya 4. Mampu mengidentifikasi dampak positif dan negative dari perkembangan iptek	Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menganalisis sikap mahasiswa terhadap pengembangan dan pemanfaatn Iptek Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Sub-pokok bahasan: 1. Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Perbedaan dan Hubungan di antara Keduanya; 2. Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kehidupan Manusia 3. Batas Penjelajahan Ilmu Pengetahuan dan Problema Legitimasinya; 4. Hubungan yang Bermakna Antara Iman dan Iptek dari Sudut Pandang Etika Kristen 5. Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan dan Penggunaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 6. Sikap Mahasiswa terhadap Pengembangan dan Pemanfaatan IPTEK	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
9	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk	1. Mampu mengidentifikasi berbagai problematika dalam konteks masyarakat majemuk 2. Mampu menjelaskan kerukunan antar umat Beragama menurut perspektif Alkitab 3. Mampu menjelaskan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan)	PB [(1x(2x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi	Pokok bahasan: Kerukunan Antar Umat Beragama Sub-pokok bahasan: 1. Masyarakat Majemuk dan Problematikanya di Indonesia 2. Kerukunan Antar Umat Beragama Menurut Perspektif Alkitab 3. Kerukunan: Konstruksi Ideologi Yesus dalam Keberagamaan di Indonesia	Tugas 3 5 %

		kerukunan berdasarkan konstruksi ideologi Yesus dalam keberagaman di Indonesia		Menganalisis berbagai masalah masyarakat Indonesia dalam konteks kemajuemukan bergama	Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i>		
10-11	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti perkuliahaan ini mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan budaya, budaya akademis, kerja keras, dan pengentasan kemiskinan, serta keputusan yang tepat berdasarkan kebenaran dan keadilan	1. Mampu menjelaskan pengertian budaya dan integrasi budaya 2. Mampu menjelaskan hubungan agama dan budaya 3. Mampu menjelaskan budaya akademik dalam perguruan tinggi 4. Mampu menjelaskan konstruksi budaya kerja yang tidak narimo tetapi kerja keras	Kriteria: Quis 2 Teknik: Pilihan Berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Membuat satu contoh komunikasi bisnis lewat korespondensi Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i>	Pokok Bahasan MASYARAKAT DAN BUDAYA Hubungan Agama dan Budaya dari Segi Etika Kristen Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Budaya dan Integrasi Budaya 2. Hubungan Agama dan Budaya 3. Budaya Akademik dalam Perguruan Tinggi 4. Budaya Kerja yang Tidak "Narimo" tetapi "Kerja Keras"	Quis 2: 5 %
12	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahaan ini mahasiswa mampu menganalisis tantangan sosial politik masyarakat Indonesia, khususnya dalam konteks kebhinekaan, serta	1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan politik serta hubungannya dengan negara 2. Mampu menjelaskan konsep popolitik memnurut Alkitab	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab	Pokok bahasan: POLITIK Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Kristen Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian dan Tujuan Politik serta Hubungannya dengan Negara 2. Konsep Politik Menurut	Tugas 5: 5 %

	tanggung jawab umat beragama di tengah-tengah masyarakat	3. Mampu menganalisis Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Kristen dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus dipedomani 4. Mampu menganalisis situasi, masalah dan tantangan sosial politik masyarakat Indonesia saat ini		Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Mengidentifikasi dan menganalisis menganalisis situasi, masalah dan tantangan sosial politik masyarakat saat ini Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Alkitab 3. Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Kristen dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus Dipedomani 5. Tanggung Jawab Sosial Politik Orang Kristen dan Pajak 6. Masalah dan Kebutuhan Sebuah Dialog dalam Rangka Etika Berpolitik 7. Situasi, Masalah dan Tantangan Sosial Politik Masyarakat Indonesia Dewasa Ini 8. Politik dan Redemokratisasi dalam Era Reformasi	
13-14	Sub CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia saat ini dalam upaya pengambilan keputusan yang tepat guna melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	1. Mampu menjelaskan makna hukum dan hubungannya dengan perlindungan kepentingan dan kebahagiaan 2. Mampu menjelaskan pandangan Kristen tentang hukum 3. Mampu menjelaskan HAM dan demokrasi di Indonesia 4. Mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan	Kriteria: Tugas Kelompok Refleksi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil refleksi dalam bentuk paper	KM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan peran orang Kristen dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	PB [(1x(2x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok Bahasan: HUKUM Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi serta Peran Orang Kristen Sub Pokok Bahasan : 1. Makna Hukum dan Hubungannya dengan Perlindungan Kepentingan dan Kebahagiaan 2. Penegakan dan Kesadaran Hukum 3. Pandangan Kristen tentang Hukum 4. Situasi Penegakan Hukum di Indonesia dan Peran Orang Kristen dalam Melakukan Kontrol Terhadap Penegakan Hukum 5. HAM dan Demokrasi di	Refleksi: 15 %

		peran orang Kristen dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum		Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id		Indonesia 6. Partisipasi Mahasiswa Kristen dalam Rangka Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi	
15	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis berbagai persoalan lingkungan yang terjadi dewasa ini dan tanggung jawab manusia sebagai penjaga ciptaan Allah	1. Mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekologi, penyebab, dan dampaknya 2. Mampu menjelaskan berbagai paradigma terhadap lingkungan 3. Mampu menjelaskan berteologi dalam konteks krisis ekologi 4. Mampu menjelaskan tanggung jawab umat Kristen sebagai penjaga ciptaan Allah	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Mekeksplore merbagai persoalan lingkungan, selanjutnya menganalisis tugas dan tanggung jawab orang Kristen sebagai oenjaga ciptaan Allah Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas 2. Perkuliahan 3. Persentasi kelompok 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Simulasi Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pokok bahasan: Penjaga Ciptaan Allah Sub-Pokok Bahasa: 1. Persoalan Ekologi, Penyebab dan Dampaknya 2. Berbagai Paradigma Tentang Etika Lingkungan 3. Berteologi dalam Konteks Krisis Ekologi 4. Keberlangsungan Hidup Semesta Ciptaan: Allah – Manusia – Ciptaan Lain 5. Tanggung Jawab Umat Kristen Sebagai Penjaga Ciptaan Allah	Tugas 4: 5 %
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION (PROYEK)						30 %

Bobot Penilaian :

Kuis	5 %
Tugas: Presentasi kelompok dan partisipasi dalam tanya jawab	25 %
Refleksi	15%
UTS: proposal proyek	20 %
UAS: hasil proyek dalam bentuk video (10 %) dan laporan akhir (20%)	30 %
Total	100%