



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)

UPT LIDA

**Kode
Dokumen**
(Menyusul)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		USU	MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM	Teori = 2 SKS	Praktik = 0	1 atau 2	Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Kepala UPT LIDA		Ketua LINK-UP USU	
		Dra. Sahliah, M.Ag NIP : 196304131998032001		Prof Dr Timbangan Sembiring, M,Sc		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL						
	CPL						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 = Mampu menerapkan sikap keberimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinnekaan.						

	CPMK 2 = Mampu menghasilkan alternatif solusi terhadap isu-isu sosial melalui kontribusi dan peran nyata pada masyarakat, yang diwujudkan dalam proyek social dengan bekerja sama dalam tim dan berjejaring sebagai perwujudan sikap yang mandiri, bermutu, terukur, inovatif, integritas, arif dan Tangguh												
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPM K 1	Mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang religius dan berkarakter											
	Sub-CPM K 2	Mampu menerapkan keimanan dan ketaqwaan dalam menghadapi problematika, tantangan dan resiko dalam kehidupan modern											
	Sub-CPM K 3	Mampu menganalisis hakikat manusia menurut Islam, upaya pengembangan potensinya menuju insan kamil											
	Sub-CPM K 4	Mampu menjelaskan defenisi agama, syarat-syarat, klasifikasi, ciri-ciri agama dan agama Islam											
	Sub-CPM K 5	Mampu menganalisis sumber ajaran Islam, metode-metode berijtihad dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern											
	Sub-CPM K 6	Mampu menganalisis hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif Islam											
	Sub-CPM K 7	Mampu menganalisis persoalan akhlak, etika dan moral berdasarkan nilai-nilai Islam											
	Sub-CPM K 8	Mampu mengidentifikasi iptek dan seni dalam Islam serta pengembangan dan pemanfaatannya											
	Sub-CPM K 9	Mampu menganalisis kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani demi terciptanya kerukunan di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk											
	Sub-CPM K 10	Mampu menganalisis system ekonomi dan pengembangan ekonomi untuk kesejahteraan umat											
	Sub-CPM K 11	Mampu menganalisis perkembangan sejarah kebudayaan Islam, peradaban dunia masa lalu kini dan akan datang											
	Sub-CPM K 12	Mampu menganalisis system politik dalam Islam dan kontribusi umat Islam dalam membangun dan menjaga NKRI											
Korelasi CPMK dengan SUB CPMK		Sub-C PMK1	Sub-C PMK2	Sub-CP MK3	Sub-C PMK4	Sub-C PMK5	Sub-C PMK6	Sub-C PMK7	Sub-C PMK8	Sub-C PMK9	Sub-C PMK 10	Sub-C PMK 11	Sub-CPMK 12

	<table><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>	CPMK 1	√	√	√	√	√	√				√			CPMK 2							√	√	√		√	√
CPMK 1	√	√	√	√	√	√				√																	
CPMK 2							√	√	√		√	√															
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib kurikulum bagi mahasiswa semester II . Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar membangun nilai-nilai kemanusiaan, maupun mengaktualisasikan kemampuan berfikir, kontekstual dalam berbagai permasalahan yang ada dalam kehidupan keseharian berdasarkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan yang baik dalam konteks proyek social yang di jalan kan sebagai wujud internalisasi karakter BINTANG (Berketuhanan Yang Maha Esa dalam Bingkai Kebhinnekaan, Inovatif yang Berintegritas, Tangguh dan Arif) Universitas Sumatera Utara.																										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Ketuhanan Dalam Islam 2. Keimanan dan Ketaqwaan 3. Hakikat Manusia Menurut Islam 4. Agama, Syarat-syarat Agama, Klasifikasi, Ciri-ciri Agama dan Agama Islam 5. Sumber Ajaran Islam dan Metode-metode Berijtihad 6. HAM Demokrasi dan Korupsi dalam Perspektif Islam 7. Akhlak, Etika dan Moral 8. IPTEK dan Seni Dalam Islam 9. Kerukunan Antar Umat Beragama dan Masyarakat Madani 10. Ekonomi dan Kesejahteraan Umat 11. Sejarah Kebudayaan Islam 12. Sistem Politik Islam																										
Pustaka	Utama																										
	1. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2. S.K. Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38/DIKTI/Kep./2002 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Dirjen Dikti, Jakarta. 3. Tim Dosen Pendidikan Agma Islam, USU Buku Ajar Pendidikan Agama Islam, Penerbit putra Maharatu 4. Azhary, Tahir dkk, Islam untuk Disiplin ilmu Hukum, Social dan politik, Jakarta, Dirjen Pembina Kelembagaan Agama Islam																										

	5. Ali, Muhammad Daud, Sistem ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf, JKT UI-Press, 1988 6. Ali Muhammad, Pendidikan Agama Islam, JKT Rajawali Press 7. Amiruddin, dkk, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum Galia Jakarta 2002 8. Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahannya JKT 1985 9. Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspeknya jilid 1 dan 2 10. Departemen Agama RI 2004 Islam Disiplin Ilmu Teknologi 11. Ya'kub Hamzah, Etika Islami, Bandung Diponegoro 1993 12. Yusuf, Ramlan Rangkuti, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Bartong Jaya Medan, 2008 13. Syahdin dkk, 2004, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 14. Umari, Akran Dhiyauddin, Masyarakat Madani Penerbitan Erlangga						
	<u>Pendukung :</u>						
	Jurnal-jurnal yang terkait						
Dosen Pengampu	Dra. Sahliah, M.Ag						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang religius dan berkarakter	1. Mampu menjelaskan Konsep ketuhanan dalam Islam 2. Mampu menjelaskan Tuhan menurut agama-agama wahyu 3. Mampu menjelaskan sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan 4. Mampu menjelaskan pembuktian wujud Tuhan melalui ciptaannya	Kriteria : Quis I Teknik : Pilihan berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di E-Learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) Menjelaskan konsep ketuhanan dalam Islam Moda (Learning Management System) : <u>elarning@usu.ac.id</u>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari peraturan kelas, materi pelajaran 2. Membuat catatan tentang materi yang dipelajari 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Diskusi kelas 5. Discovery Learning Media : Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan Konsep Ketuhanan menurut Islam Sub Pokok Bahasan 1. Pentingnya Iman kepada Allah 2. Pembuktian wujud Tuhan melalui ciptaan-Nya 3. Tuhan menurut konsep Islam 4. Sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan	Quis 1 : 7,5%
2	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menerapkan	1. Mampu menjelaskan Iman dan Taqwa 2. Mampu menganalisis	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di E-Learning	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari peraturan kelas, materi pelajaran	Pokok Bahasan Keimanan dan Ketaqwaan Sub Pokok Bahasan :	Tugas I: 2%

	keimanan dan ketaqwaan dalam menghadapi problematika, tantangan dan resiko dalam kehidupan modern	hubungan keimanan dan ketaqwaan 3. Mampu menjelaskan problematika tantangan dan resiko dalam kehidupan modern 4. Mampu menjelaskan iman dan taqwa dalam kehidupan modern	Diskusi dan tanya jawab	2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan Moda (Learning Management System) : <u>elarning@usu.ac.id</u>	2. Membuat catatan tentang materi yang dipelajari 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Diskusi kelas 5. Discovery Learning Media : Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	1. Pengertian Iman 2. Wujud Iman 3. Proses terbentuknya Iman 4. Kriteria orang beriman 5. Hubungan Iman dengan Taqwa 6. Problematika tantangan dan resiko dalam kehidupan modern	
3	Sub-CPMK 3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis hakikat manusia menurut Islam, upaya pengembangan potensinya menuju insan kamil	1. Mampu menjelaskan manusia dalam pandangan al-Qur'an 2. Mampu menjelaskan fitrah manusia	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi	Pokok bahasan : Hakikat manusia menurut Islam Sub-pokok bahasan : 1. Hakikat, eksistensi dan	Tugas 2 : 2 %

		3. Mampu menjelaskan eksistensi dan martabat manusia 4. Mampu menjelaskan karakteristik kedudukan, tujuan dan tugas manusia sebagai hamba dan khalifah Allah 5. Mampu menjelaskan program hidup manusia		<i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	martabat manusia 2. Fitrah manusia : Hanif dan potensi akal, qalb, dan nafs 3. Eksistensi dan martabat manusia 4. Kedudukan, tujuan, tugas, program hidup manusia 5. Program hidup manusia	
4	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama, syarat-syarat, klasifikasi, ciri-ciri	1. Mampu menjelaskan pengertian, syarat-syarat, klasifikasi, ciri-ciri agama dan	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab	Pokok bahasan : Agama, Syarat-syarat agama, Klasifikasi agama, Ciri-ciri	Tugas 3: 2 %

	agama dan agama Islam	agama Islam sebagai agama wahyu 2. Mampu menjelaskan hubungan manusia dengan agama		Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan)	Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	agama dan Agama Islam Sub pokok bahasan : 1. Arti agama 2. Syarat-syarat agama 3. Klasifikasi agama 4. Ciri-ciri agama 5. Agama Islam	
5	Sub-CPMK 5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis sumber ajaran Islam, metode-metode berijtihad dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern	1. Mampu menjelaskan pengertian, sumber, dan macam-macam sumber hukum Islam 2. Mampu menjelaskan fungsi	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi	PB [(1x(2x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media:	Pokok bahasan : Sumber ajaran Islam metode-metode berijtihad Sub pokok bahasan : 1. Pengertian sumber	Tugas 4 = 2 %

		As-Sunnah terhadap al-Qur'an 3. Mampu menjelaskan ijhtihad dan metode-metode berijhtihad serta syarat-syaratnya 4. Mampu menjelaskan peran ijhtihad dalam pengembangan hukum Islam		Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> <i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	<i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	ajaran Islam 2. Macam-macam sumber hukum Islam 3. Al-Qur'an dan pengertiannya 4. Al-Hadits / As-Sunnah 5. Akal pikiran (Al-Ra'y atau Ijtihad)	
6	Sub-CPMK 6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif Islam	1. Mampu menjelaskan sejarah HAM 2. Mampu menjelaskan pengertian HAM menurut	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi	Pokok bahasan : HAM, demokrasi dan korupsi dalam perspektif Islam Sub pokok bahasan : 1. HAM menurut	Tugas 5 : 2 %

		pandangan Islam dan pandangan Barat 3. Mampu menjelaskan demokrasi dalam pandangan Islam 4. Mampu menjelaskan korupsi dalam pandangan Islam		Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Media: Power Point Presentation (PPT) Youtub Zoom meeting	pandangan Islam 2. Demokrasi dalam pandangan Islam 3. Korupsi dalam pandangan Islam	
7	Sub-CPMK 7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis persoalan akhlak, etika dan moral berdasarkan nilai-nilai Islam	1. Mampu menjelaskan pengertian akhlak, etika dan moral 2. Mampu menjelaskan karakteristik akhlak Islam 3. Mampu menjelaskan cara	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pokok bahasan : Akhlak, Etika dan Moral Sub Pokok bahasan : 1. Pengertian Akhlak, Etika dan Moral 2. Karakteristik akhlak Islam	Tugas 6 : 2 % Tugas 7 : 2 %

		merubah akhlak yang buruk menjadi baik 4. Mampu menjelaskan akhlak dan konsep tasawuf		<i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id		3. Akhlak dan konsepsi tasawuf	Quis 2 : 7,5%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						20%
9	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengidentifikasi iptek dan seni dalam Islam serta pengembangan dan pemanfaatannya	1. Mampu menjelaskan pengertian IPTEK dan seni dalam Islam 2. Mampu menjelaskan hubungan iman, ilmu, teknologi dan seni dalam Islam 3. Mampu menjelaskan keutamaan orang-orang yang berilmu	Kriteria: Quis 2 Teknik : Pilihan Berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> <i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas 2. Perkuliahan 3. Persentasi kelompok 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Simulasi</i> <i>negosiasi</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom meeting</i>	Pokok bahasan : IPTEK dan Seni dalam Islam Sub pokok bahasan : 1. Pengertian IPTEK dan seni dalam Islam 2. Hubungan Iman, ilmu, teknologi, dan seni	Tugas 9 = 2 %

		4. Mampu menjelaskan tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungannya				dalam Islam 3. Keutamaan orang yang berilmu 4. Tanggung jawab ilmu	
10	Sub-CPMK 9 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani demi terciptanya kerukunan di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk	1. Mampu menjelaskan bahwa Islam merupakan rahmatan lil' alamin 2. Mampu menjelaskan ukhuwah insaniyah dan ukhuwah Islamiyah 3. Mampu menjelaskan kebersamaan dalam pluralitas agama	Kriteria: Tugas Kelompok Kelompok Evaluasi laporan kemajuan proyek Teknik: Presentasi (PPT)	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] Tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas 2. Perkuliahan 3. Persentasi kelompok 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Simulasi negosiasi Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom meeting	Pokok bahasan : Kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani Sub pokok bahasan : 1. Agama Islam merupakan Rahmat Allah 2. Kebersamaan dalam pluralitas Agama 3. Pengertian	Tugas 10 = 2 %

		4. Mampu Menjelaskan pengertian masyarakat madani dan masyarakat madani dalam sejarah 5. Mampu menjelaskan peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani				masyarakat madani 4. Masyarakat madani dalam sejarah 5. Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani	
11	SUB-CPMK 10: Setelah mengikti perkuliahan mahasiswa mampu menganalisis system ekonomi dan pengembangan ekonomi untuk kesejahteraan umat	1. Mampu menjelaskan system ekonomi Islam dan kesejahteraan umat 2. Mampu menjelaskan etos kerja Islam	Kriteria: Tugas Kelompok Evaluasi laporan kemajuan proyek Teknik: Presentasi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi	Pokok bahasan : Ekonomi dan kesejahteraan umat Sub pokok bahasan : 1. Sistem ekonomi Islam dan	Tugas 11: 2 %

		3. Mampu menjelaskan manajemen zakat dan wakaf		Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> <i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom meeting</i>	kesejahteraan umat 2. Etos kerja Islami 3. Manajemen Zakat 4. Manajemen Wakaf	
12	Sub-CPMK 11 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah kebudayaan Islam, peradaban dunia masa lalu kini dan akan datang	1. Mampu menjelaskan definisi kebudayaan Islam 2. Mampu menjelaskan priodesasi sejarah kebudayaan Islam 3. Mampu menjelaskan sejarah intelektual Islam 4. Mampu menjelaskan	Kriteria: Tugas Kelompok Evaluasi laporan kemajuan proyek Teknik: Presentasi.	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> <i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas Perkuliahan 1. Persentasi kelompok 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan : Sejarah kebudayaan Islam Sub pokok bahasan : 1. Defenisi Kebudayaan Islam 2. Priodesasi sejarah kebudayaan Islam	Tugas 12 = 2 %

		n nilai-nilai Islam dalam budaya Indonesia		Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id		3. Sejarah intelektual Islam 4. Nilai-nilai Islam dalam budaya Indonesia	
13	Sub-CPMK 12 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis system politik dalam Islam dan kontribusi umat Islam dalam membangun dan menjaga NKRI	1. Mampu menjelaskan Pengertian politik Islam 2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar politik Islam 3. Mampu menjelaskan kontribusi umat Islam dalam kancah politik nasional	Kriteria: Presentasi kelompok Diskusi terkait pengerjaan proyek Teknik: Pilihan berganda Presentasi Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>1. Mengisi presensi.</i> <i>2. Mendownload dan membaca materi ajar</i> <i>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</i> Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> <i>Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))]</i> <i>Tambahkan)</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> <i>2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Kuliah</i> <i>2. Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan : Sistem politik Islam : 1. Pengertian politik Islam 2. Prinsip-prinsip dasar politik Islam 3. Kontribusi umat Islam dalam kancah politik nasional Indonesia	Tugas 13 : 2 %

		Indonesia					
14-15	Quiz dan Refleksi	Ketepatan menjelaskan pengaplikasian ilmu mata kuliah MKWK dalam laporan Mampu bekerja dalam tim dan mampu menerapkan etika berdiskusi yang baik	Kriteria : Tugas kelompok Refleksi Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil refleksi dalam bentuk paper	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Memberikan panduan penulisan quiz dan refleksi 2. Mengsubmit Refleksi Metode pembelajaran : Cooperative learning Moda (Learning management system) : google classroom	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Menjelaskan panduan Quiz dan refleksi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi 2. Project Based Learning Media: Presentation (PPT) Zoom Meeting	Pokok bahasan : Quiz dan Refleksi Sub pokok bahasan : 1. Panduan menjawab quiz 2. Panduan membuat refleksi	Refleksi : 15 %
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION (PROYEK)						30%

Bobot Penilaian :

Kuis	15 %
Tugas : Presentasi kelompok dan partisipasi dalam tanya jawab	20 %
Refleksi	15 %
UTS : Proposal proyek	20 %
UAS : Hasil proyek dalam bentuk video (10%) dan laporan akhir (20%)	30 %
Total	100%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK K	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Quiz	Sub CPMK 1, 2	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Quiz [2 kali]	Lembar quiz yang diunggah ke LMS USU	15%
Tugas Kelompok	Sub CPMK 1 - 8	Umpan balik [10 kali]	Rubrik Penilaian presentasi kelompok [10 kali]	Tugas kelompok yang diunggah ke LMS USU	20%
Refleksi (Case Method)	Sub-CPMK 1 - 8	Umpan balik draf refleksi [1 kali]	Rubrik Penilaian Case Method [10 kali]	Refleksi yang diunggah ke LMS USU USU	15%
Proposal Proyek (UTS)	Sub-CPMK 1 - 8	Umpan balik draf proyek [1 kali]	Rubrik Penilaian Proposal Proyek [1 kali]	Proposal proyek yang diunggah ke LMS USU USU	20%
Laporan Akhir Proyek + Video (UAS)	Sub-CPMK 1 - 8	Umpan balik draft laporan akhir [1 kali]	Rubrik Penilaian laporan akhir dan video [1 kali]	Laporan akhir yang diunggah ke LMS USU	30%
Total					100%

RUBRIK PENILAIAN QUIZ

Nilai per butir soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, Langkah pengerjaan soal benar dan perhitungan benar seluruhnya
3	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan perhitungan
2	Sebagian besar Langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan perhitungan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

Skor quiz : $10 \times \Sigma$ nilai per butir soal (skor maksimal = 100)

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK)**TERDIRI DARI:**

1. Penilaian Isi/Content Tugas
2. Penilaian Presentasi
3. Penilaian Kerjasama Kelompok

1. RUBRIK PENILAIAN ISI/CONTENT TUGAS

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Latar belakang isu yang diangkat	Berbagai fenomena yang dideskripsikan terkait topik yang sudah ditentukan, selanjutnya dapat diturunkan untuk	Mampu memaparkan berbagai fenomena yang terkait dengan topik pembelajaran. Berbagai fenomena ini dideskripsikan dengan jelas dengan sumber yang tepat. Dengan demikian,	Mampu memaparkan berbagai fenomena yang terkait dengan topik pembelajaran. Berbagai fenomena ini dideskripsikan dengan jelas dengan sumber	Mampu memaparkan berbagai fenomena yang terkait dengan topik pembelajaran. Beberapa hal yang perlu	Tidak mampu memaparkan berbagai fenomena yang terkait dengan topik pembelajaran. Alur berpikir tidak sistematis.	

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
	membuat rumusan masalah	beberapa hal yang perlu diperhatikan di latar belakang: • Fenomena/Isu minimal 5 • Alur berpikir sistematis dan jelas • Rumusan masalah diturunkan dari berbagai fenomena	yang tepat. Dengan demikian, beberapa hal yang perlu diperhatikan di latar belakang: • Fenomena/Isu 2-3 • Alur berpikir jelas • Rumusan masalah diturunkan dari berbagai fenomena	diperhatikan di latar belakang: • Fenomena/Isu 1 - 2 • Alur berpikir kurang sistematis • Rumusan masalah kurang berhubungan dengan isu yang diangkat •	Rumusan masalah tidak berhubungan dengan isu yang diangkat	
2. Tinjauan Literatur	Ketepatan penggunaan teori Menggunakan literatur yang terbaru (Jurnal: 5 tahun terakhir; Buku: bebas)	Mampu memilih teori /kepastakaan yang digunakan berdasarkan identifikasi masalah yang diangkat, selanjutnya menggunakan teori untuk membedah masalah yang diangkat dengan sistematis, tepat, dan jelas	Mampu memilih teori /kepastakaan yang digunakan berdasarkan identifikasi masalah yang diangkat, selanjutnya menggunakan teori untuk membedah masalah yang diangkat dengan sistematis,	Mampu memilih teori /kepastakaan yang digunakan berdasarkan identifikasi masalah yang diangkat. Namun teori yang ada kurang berhubungan dengan isu/masalah yang diangkat	Tidak menggunakan teori/kepastakaan berdasarkan isu/masalah yang diangkat	
3.Hasil, Pembahasan, ampai Kemsipulan dan Saran	Ketajaman analisis Hasil menjawab rumusan masalah Memberi saran kepada setiap lini yang terkait	• Analisis tajam • Menjawab rumusan masalah dengan jelas • Pembahasan sistematis • Minimal 5 saran kepada setiap lini yang terkait sesuai dengan topik bahasan	• Analisis tajam • Menjawab rumusan masalah dengan jelas • Pembahasan sistematis • Minimal 3 saran kepada setiap lini yang terkait sesuai dengan topik bahasan	• Analisis kurang tajam • Kurang jelas dalam menjawab rumusan masalah • Pembahasan kurang sistematis • Ada 1-2 saran kepada setiap lini yang terkait sesuai dengan topik bahasan	• Analisis tidak • Tidak jelas dalam menjawab rumusan masalah • Pembahasan tidak sistematis • Tidak ada saran kepada setiap lini yang terkait sesuai dengan topik bahasan	

2. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI TUGAS

Deskripsi Kriteria	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
Skala	4	3	2	1	
Penyampaian materi	Materi disampaikan dengan sangat elas, sanagat relevan dengan topik kasus/proyek	Materi disampaikan dengan cukup jelas, hanya beberapa yang relevan dengan kasus/proyek	Materi disampaikan kurang jelas, tidak ada yang relevan dengan kasus/proyek	Materi yang disampaikan tidak jelas dan tidak relevan dengan kasus/proyek	
Penguasaan materi	Pemateri sangat menguasai materi, tidak melihat catatan dan melakukan improvisasi sendiri Ketika menyampaikan materi sesuai dengan data dan fakta	Pemateri cukup menguasai materi namun sesekali tetap melihat catatan dan membaca tulisan di ppt	Pemateri kurang menguasai materi dengan melihat-catatan dan membaca tulisan di ppt	Pemateri tidak menguasai maateri sama sekali, terus menerus melihat catatan dan pemateri hanya membaca tulisan di ppt	
Desain presentasi	Memanfaatkan fitur di ppt sangat baik spt pemilhan font,warna, efek, transisi dll. Tulisan dalam ppt berupa poin-poin	Cukup memanfaatkan fitur yang ada di ppt, baik font, warna dan efek akan tetapi masih ada beberapa dalam bentuk tulisan yang diambil dari laporan	Kurang memanfaatkan fitur yang ada di ppt, hanya menggunakan font dan warna tertentu tetapi bagian tulisan lebih banyak daripada poin-poin	Tidak memanfaatkan fitur yang ada di ppt, ppt hanya berupa tulisan yang diambil langsung dari laporan, bukan dalam bentuk poin-poin	
Tanggapan dalam diskusi	Tanggapan yang sangat memuaskan terhadap komentar dari kelompok lain dan berdiskusi ddukung dengan teori/hasil peneltitian	Tanggapan cukup memuaskan untuk pertanyaan kelas dan diskusi dengan menghubungkan beberapa teori/hasil penelitian	Tanggapan kurang memuaskan terhadap pertanyaan dan disuksi di kleas dengan referensi terbatas terkait teori/hasil penelitian	Tanggapan terbatas dan berdiskusi tidak ddukung dengan referensi teori/hasil peneltitian	

3. RUBRIK PENILAIAN KERJASAMA KELOMPOK

Deskripsi Kriteria	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
Skala	4	3	2	1	
Memberikan Ide/Gagasan atau Solusi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
Partisipatif (mengerjakan tugas kelompok yang menjadi bagiannya)	Selalu/aktif	Sering	Kadang-kadang	Tidak aktif/pasif	
Kehadiran saat mengerjakan tugas	Selalu hadir	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	

Nilai Tugas 1-n= $50\% \times \text{Isi (Content)} + 30\% \times \text{Pemaparan/presentasi} + 20\% \times \text{Nilai kerjasama kelompok}$

Nilai Tugas Besar =Nilai tugas 1+Nilai tugas 2+...+Nilai tugas

RUBRIK PENILAIAN Proposal

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Latar belakang isu yang diangkat	- Memaparkan berbagai fenomena - Analisis Situasi - Rumusan Masalah	- Fenomena yang diangkat sangat jelas - Analisis situasi sangat tajam - Rumusan masalah sangat tepat	- Fenomena yang diangkat jelas - Analisis situasi tajam - Rumusan masalah tepat	- Fenomena yang diangkat kurang jelas - Analisis situasi kurang tajam - Rumusan masalah kurang tepat	- Fenomena yang diangkat tidak jelas - Analisis situasi tidak tajam - Rumusan masalah tidak tepat	
2. Tinjauan Literatur	Ketepatan penggunaan literatur Menggunakan literatur yang terbaru (Jurnal: 5 tahun terakhir; Buku: 10 tahun terakhir)	Penggunaan teori/sumber pustaka sangat tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 80 %	Penggunaan teori/sumber pustaka tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 60 -70 %	Penggunaan teori/sumber pustaka kurang tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 50 %	Penggunaan teori/sumber pustaka tidak tepat Menggunakan literatur dari jurnal: < 50 %	

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
3. Metode Pelaksanaan	Schedule time kegiatan Pembagian tugas masing-masing anggota	Schedule time kegiatan sangat sesuai jadwal yang sudah ditentukan Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok sangat jelas	Schedule time kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok jelas	Schedule time kegiatan kurang sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok kurang jelas	Schedule time kegiatan tidak sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan Pembagian tugas masing-masing anggota kelompok tidak jelas	

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN AKHIR

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Tinjauan Literatur	Ketepatan penggunaan literatur Menggunakan literatur yang terbaru (Jurnal: 5 tahun terakhir; Buku: 10 tahun terakhir)	Penggunaan teori/sumber pustaka sangat tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 80 %	Penggunaan teori/sumber pustaka tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 60 -70 %	Penggunaan teori/sumber pustaka kurang tepat Menggunakan literatur dari jurnal: 50 %	Penggunaan teori/sumber pustaka tidak tepat Menggunakan literatur dari jurnal: < 50 %	

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
2. Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran	Ketajaman analisis Hasil proyek memberi alternatif solusi	Ketajaman analisis sangat tajam Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan sangat tepat	Ketajaman analisis tajam Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan tepat	Ketajaman analisis kurang tajam Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan kurang tepat	Ketajaman analisis tidak tajam Hasil proyek memberi alternatif solusi dengan tidak tepat	

RUBRIK PENILAIAN VIDEO

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 80	Baik 70 -79	Cukup 60 – 69	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Durasi Waktu	Ketepatan Waktu	Durasi Waktu sangat tepat	Durasi Waktu tepat	Durasi Waktu kurang tepat	Durasi Waktu tidak tepat	
2. Teknik Rekaman	Tampilan gambar video	Tampilan gambar sangat bagus	Tampilan gambar bagus	Tampilan gambar kurang bagus	Tampilan gambar tidak bagus	
	Ketajaman Suara	Ketajaman Suara sangat jelas	Ketajaman Suara jelas	Ketajaman Suara kurang jelas	Ketajaman Suara tidak jelas	
3. Kreativitas Alur Cerita	• Edukatif • Originalitas • Entertain • Inovatif	Kreatifitas sangat baik	Kreatifitas baik	Kreatifitas kurang baik	Kreatifitas tidak baik	

