

	UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)					Kode Dokumen (Menyusul)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama		Mata Kuliah Wajib Kurikulum	Teori = 2	Praktik = 0	2	Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi Manajemen		Ketua LINK-UP USU	
	S U R A D I, S.Pd. S.Ag		Prof. Dr. Timbangan Sembiring M.Sc.		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menerapkan sikap keberimanan kepada Tuhan Yang Maha ESa dalam bingkai Kebhinekaan				
	CPMK 2	Mampu menghasilkan alternatif solusi terhadap isu-isu sosial melalui kontribusi dan peran nyata pada masyarakat, yang diwujudkan dalam proyek sosial dengan bekerjasama dalam tim dan berjejaring sebagai perwujudan sikap yang mandiri, bermutu. terukur, inovatif, integritas, arif dan tangguh				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan defenisi agama dan fungsinya				
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi				
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi batas-batas penjelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya dalam era postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama				
	Sub CPMK4	Mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk				

(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 -3	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini. mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama dan fungsinya	1. Mampu menjelaskan Ajaran Tentang Konsep Tri Kerangka Dasar Agama Hindu 2. Mampu menjelaskan ajaran dasar tentang ketuhanan. Sebutan Hyang Widdhi dalam berbagai nama 3. Mampu menjelaskan Filsafat Ketuhanan (<i>Brahmawidya/Teologi</i>) Sidharma 4. Mampu menjelaskan definisi agama, Anumana dan Pratyaksa Praman, Astha Aiswarya	Kriteria: Quis I Teknik: Pilihan berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) Menjelaskan konsep Tri Kerangka Dasar Agama Hindu Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Mempelajari peraturan kelas,materi pelajaran</i> 2. <i>Membuat catatan tentang materi yang dipelajari</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan yang diajukan</i> 4. <i>Diskusi kelas</i> 5. <i>Discovery Learning</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan Ajaran Tentang Konsep Tri Kerangka Dasar Agama Hindu Sub Pokok Bahasan 1. Ajaran dasar tentang ke-Tuhanan. Sebutan Hyang Widdhi dalam berbagai nama 2. Filsafat Ketuhanan (<i>Brahmawidya/Teologi</i>) Sidharma 3. Agama, Anumana dan Pratyaksa Praman 4. Astha Aiswarya	Quis 1: 5%

4-6	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi	1. Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam agama Hindu 2. Mampu menjelaskan pengertian manusia sebagai makhluk berpikir 3. Mahasiswa mampu menjelaskan arti Upacara Pati Wangi dan larangan perkawinan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menjelaskan manusia dalam agama Hindu Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari materi perkuliahan 2. Membuat catatan tentang materi yang dipelajari 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Diskusi kelas 5. Discovery Learning Media: Power Point <i>Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan Hakekat manusia dalam Agama Hindu Moral, etika dan terapannya dalam masyarakat Sub Pokok Bahasan: 1. Manusia adalah makhluk berpikir 2. Tri Kaya Parisudha (Suci, campur, sebel, leteh) 3. Tunduk dan melaksanakan moral, etika terapan menurut agama 4. Pati Wangi, Larangan Perkawinan	Tugas I: 5%
7	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi batas-batas penelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya	1. Mampu menjelaskan defenisi ilmu pengetahuan dan iptek serta perbedaannya 2. Mampu mengidentifikasi dampak Iptek	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab	Pokok bahasan: Hubungan IPTEK, Sradha dan Yadnya Sub-pokok bahasan: 1. Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2. Dampak Iptek 3. Konsep Ilmu Pengetahuan,	Tugas 2 5 %

	dalam era postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama	3. Mampu menjelaskan konsep Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan ajaran agama Hindu		Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menjelaskan konsep Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam ajaran agama Hindu Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Teknologi dan Seni	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
9	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk	1. Mampu menjelaskan konsep kerukunan antar umat Bergama berdsarkan ajaran agama Hindu 2. Mampu menjelaskan peranan agama dalam kehidupan bernegara	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menganalisis berbagai masalah masyarakat Indonesia dalam konteks kemajuemukan bergama Moda (Learning Management System):	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pokok bahasan: Kerukunan Antar Umat Beragama Sub-pokok bahasan: Memahami peranan agama dalam kehidupan bernegara	Tugas 3 5 %

				elarning@usu.ac.id			
10-11	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan budaya, budaya akademis, kerja keras, dan pengentasan kemiskinan, serta keputusan yang tepat berdasarkan kebenaran dan keadilan	1. Mampu menjelaskan masyarakat dan budaya dalam konteks Catur Asmara 2. Mampu menjelaskan hubungan masyarakat dan budaya sebagai satu kesatuan 3. Mampu menjelaskan budaya akademik 4. Mampu menjelaskan arti, tujuan serta pelaksanaan yadnya	Kriteria: Quis 2 Teknik: Pilihan Berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) Menjelaskan masyarakat dan budaya dalam konteks Catur Asmara Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok Bahasan Masyarakat dan Budaya (Catur Asrama) Sub Pokok Bahasan : 1. Masyarakat dan budaya adalah satu 2. Budaya Akademik 3. Penerapan Yadnya dalam bermasyarakat (melaksanakan Tugas)	Quis 2: 5 %
12	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis berbagai persoalan lingkungan yang terjadi dewasa ini dan tanggung jawab manusia sebagai penjaga ciptaan Allah	1. Mampu mengidentifikasi masalah ekologi dan dampaknya 2. Mampu menjelaskan berbagai paradigma terhadap lingkungan 3. Mampu menjelaskan tanggung jawab umat Hindu dalam menjaga	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan)	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas 2. Perkuliahan 3. Persentasi kelompok 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Simulasi	Pokok bahasan: Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan Sub-Pokok Bahasa: 1. Masalah Ekologi dan Dampaknya 2. Berbagai Paradigma terhadap Lingkungan 3. Tanggung Jawab Umat Hindu dalam Menjaga Lingkungan Hidup	Tugas 4: 5 %

		lingkungan hidup		Menjelaskan berbagai paradigma terhadap lingkungan Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>		
13	Sub-CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis tantangan sosial politik masyarakat Indonesia, khususnya dalam konteks kebhinekaan, serta tanggung jawab umat beragama di tengah-tengah masyarakat	1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan politik serta hubungannya dengan negara 2. Mampu menjelaskan konsep menurut ajaran agama Hindu 3. Mampu menganalisis Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Hindu 4. Mampu menjelaskan tanggung jawab sosial politik umat Hindu melalui sadar pajak	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menganalisis tanggung jawab sosial politik umat Hindu di tengah-tengah masyarakat Indonesia Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: POLITIK Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Hindu Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian dan Tujuan Politik serta Hubungannya dengan Negara 2. Konsep Politik Menurut Ajaran agama Hindu 3. Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Hindu dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus Dipedomani 4. Kesadaran Pajak	Tugas 5: 5 %
14-15	Sub CPMK 9: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia saat ini dalam upaya pengambilan keputusan yang tepat	1. Mampu menjelaskan makna hukum 2. Mampu menjelaskan pandangan Hindu tentang hukum 3. Mampu menjelaskan HAM dan	Kriteria: Tugas Kelompok Refleksi Teknik:	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i> 3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i> Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Persentasi kelompok</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i>	Pokok Bahasan: HUKUM Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Hukum dan Maknanya 2. Situasi Penegakan Hukum di Indonesia dan Peran	Refleksi: 15 %

	guna melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	4. demokrasi di Indonesia Mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan peran umat dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil refleksi dalam bentuk paper	Penugasan Terstruktur [(1x(2x60'')) tambahkan) Menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan peran umat Hindu dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Orang Kristen dalam Melakukan Kontrol Terhadap Penegakan Hukum 3. Partisipasi umat Hindu dalam Rangka Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION (PROYEK)						30 %

Bobot Penilaian :

Kuis	10 %
Tugas (Presentasi kelompok dan partisipasi dalam tanya jawab)	25 %
Refleksi	15%
UTS (proposal proyek)	20 %
UAS (hasil proyek dalam bentuk video dan laporan akhir)	30 %
Total	100%