



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
UPT LIDA

Kode
Dokumen
(Menyusul)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama			Mata Kuliah Wajib Kurikulum	Teori = 2	Praktik = 0	2	Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi Manajemen		Ketua LINK-UP USU	
				Prof. Dr. Timbangan Sembiring M.Sc.		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menerapkan sikap keberimanan kepada Tuhan Yang Maha ESa dalam bingkai Kebhinekaan					
	CPMK 2	Mampu menghasilkan alternatif solusi terhadap isu-isu sosial melalui kontribusi dan peran nyata pada masyarakat, yang diwujudkan dalam proyek sosial dengan bekerjasama dalam tim dan berjejaring sebagai perwujudan sikap yang mandiri, bermutu. terukur, inovatif, integritas, arif dan tangguh					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan defenisi agama dan fungsinya					
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi					
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi batas-batas penjelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya dalam era postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama					
	Sub CPMK4	Mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk					
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis hubungan agama dan budaya, budaya akademis, kerja keras, dan pengentasan kemiskinan, serta keputusan yang tepat berdasarkan kebenaran dan keadilan					

	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis berbagai persoalan lingkungan yang terjadi dewasa ini dan tanggung jawab manusia sebagai penjaga ciptaan Allah							
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis tantangan sosial politik masyarakat Indonesia, khususnya dalam konteks kebhinekaan, serta tanggung jawab umat beragama di tengah-tengah masyarakat							
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia saat ini dalam upaya pengambilan keputusan yang tepat guna melakukan kontrol terhadap penegakan hukum							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib kurikulum bagi mahasiswa Agama Kristen Katolik semester II Program studi Manajemen. Mata kuliah ini memberikan bekal dasar keahlian bagi mahasiswa untuk dapat memahami konsep Agama Katolik dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsepsi Tuhan Menurut Iman Katolik 2. Manusia 3. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 4. Kerukunan antar Umat Beragama 5. Gereja dan Masyarakat 6. Manusia dan Relasinya dengan Lingkungan 7. Politik (Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Katolik) 8. Hukum								
Pustaka	Utama: Dahler, Franz dan Candra, Julius. 1989. Asal dan Tujuan Manusia – Teori Evolusi yang Menggemparkan Dunia, Yogyakarta: Kanisius Go Piet, Ocarm.2007. Hubungan Antaragama dan Kepercayaan. Jakarta: Dokpen KWI Harjawyata, Frans.OC SO (ed.). 1998. Yesus dan Situasi Zaman-Nya. Yogyakarta: Kanisius Ismartono, I., S.J. 1993. Kuliah Agama Katolik. Jakarta: Obor Komisi Kateketik KWI. 2007. Materi Pokok Pendidikan Agama Katolik, Modul untuk Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka Pilarczyk, Daniel E.2002. Beriman Katolik. Jakarta: Penerbit Obor								
	Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait								
Dosen Pengampu	Dra. Sarmin Sihombing, M.Pd								
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada								
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik						
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)		Sinkronus (6)	(7)	(8)	

1 -3	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini. mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama dan fungsinya	1. Mampu menjelaskan kitab suci sebagai sumber mengenal Yesus 2. Mampu menjelaskan Hakikat dan makna Kerajaan Allah sebagai inti dan wujud karya Yesus di tengah Dunia 3. Mampu menjelaskan makna sengsara wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus 4. Mampu menjelaskan makna Allah Tritunggal Mahakudus	Kriteria: Quis I Teknik: Pilihan berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e-learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) Memberikan makna terhadap sengsara, wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Mempelajari peraturan kelas, materi pelajaran</i> 2. <i>Membuat catatan tentang materi yang dipelajari</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan yang diajukan</i> 4. <i>Diskusi kelas</i> 5. <i>Discovery Learning</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan Konsepsi Tuhan Menurut Iman Katolik Sub Pokok Bahasan 1. Kitab Suci sumber Mengenal Yesus 2. Hakikat dan makna Kerajaan Allah sebagai inti dan wujud karya Yesus di tengah Dunia 3. Makna sengsara, wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus 4. Makna Allah Tritunggal Mahakudus	Quis 1: 5%
------	---	---	---	--	---	---	-----------------------

4-6	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis persoalan moralitas dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, yang digunakan dalam mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah yang terjadi	1. Mampu menjelaskan konsep penciptaan dalam kej 1 s/d 3 sebagai kesaksian iman 2. Mampu menjelaskan mahasiswa sebagai gambar dan rupa Allah 3. Mampu menjelaskan manusia sebagai makhluk sosial 4. Mampu menjelaskan manusia sebagai makhluk etis	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Persentasi Diskusi dan tanya jawab	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pembuatan Absensi kehadiran di e learning 2. Download materi pelajaran 3. Membuat bahan untuk memantik diskusi 4. Membuat tugas penelusuran sumber diskusi Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] tambahkan) Menjelaskan mengapa manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari materi perkuliahan 2. Membuat catatan tentang materi yang dipelajari 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Diskusi kelas 5. Discovery Learning Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penelusuran sumber pustaka	Pokok Bahasan MANUSIA Sub Pokok Bahasan: 1. Siapakah Manusia dalam Kitab Suci 2. Mengapa Manusia Diciptakan Menurut Gambar Allah 3. Menalar, Menggali Argumentasi Pemahaman & Hakikat manusia	Tugas I: 5%
7	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi batas-batas penjelajahan ilmu pengetahuan serta problem legitimasinya dalam era	1. Mampu menjelaskan defenisi ilmu pengetahuan dan iptek serta perbedaannya 2. Mampu menjelaskan hubungan iman dan ilmu pengetahuan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran:	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab	Pokok bahasan: IPTEK dan Problemanya Serta Sikap Mahasiswa Kristen Sub-pokok bahasan: 1. Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Perbedaan dan Hubungan di antara Keduanya; 2. Hubungan Iman dan Ilmu	Tugas 2 5 %

	postmodernisme, hubungan yang bermakna antara iman dan ilmu pengetahuan dengan pendekatan nilai-nilai agama	3. Mampu mengeksplorasi batas penjelajahan ilmu pengetahuan dan problema legitimasinya 4. Mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perkembangan iptek		Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Menganalisis sikap mahasiswa terhadap pengembangan dan pemanfaatan Iptek Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pengetahuan dalam Sejarah Kehidupan Manusia 3. Batas Penjelajahan Ilmu Pengetahuan dan Problema Legitimasinya; 4. Hubungan yang Bermakna Antara Iman dan Iptek dari Sudut Pandang Etika Kristen 5. Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan dan Penggunaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 6. Sikap Mahasiswa terhadap Pengembangan dan Pemanfaatan IPTEK	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
9	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menerapkan sikap toleransi demi terciptanya kerukunan hidup antar umat beragama di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang majemuk	1. Mampu menjelaskan konteks pluralitas di Indonesia 2. Mampu mengeksplorasi berbagai dialog antar umat beragama di Indonesia 3. Mampu mengidentifikasi kerjasama antarumat beragama di Indonesia untuk membangun persaudaraan sejati	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Mengidentifikasi berbagai kerjasama antarumat beragama di Indonesia sebagai upaya dalam membangun persaudaraan sejati	PB [(1x(2x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pokok bahasan: Kerukunan Antar Umat Beragama Sub-pokok bahasan: 1. Pluralitas Agama 2. Dialog antarumat Beragama 3. Kerjasama antarumat beragama di Indonesia untuk membangun persaudaraan sejati	Tugas 3 5 %

				Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id			
10-11	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan budaya, budaya akademis, kerja keras, dan pengentasan kemiskinan, serta keputusan yang tepat berdasarkan kebenaran dan keadilan	1. Mampu menjelaskan pengertian gereja sebagai bagian dari masyarakat 2. Mampu menjelaskan hakikat gereja 3. Mampu menjelaskan perbedaan gereja universal dan gereja lokal 4. Mampu menjelaskan perwujudan iman dalam masyarakat	Kriteria: Quis 2 Teknik: Pilihan Berganda	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan) Menjelaskan definisi gereja universal, lokal, dan perbedaan keduanya Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting	Pokok Bahasan GEREJA DAN MASYARAKAT Sub Pokok Bahasan : 1. Asal Gereja 2. Hakikat Gereja 3. Gereja Universal dan Gereja Lokal 4. Mewujudkan Iman dalam masyarakat	Quis 2: 5 %
12	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis berbagai persoalan lingkungan yang terjadi dewasa ini dan tanggung jawab manusia sebagai penjaga ciptaan Allah	1. Mampu menjelaskan relasi manusia dengan dirinya, sesama, dan Tuhan 2. Mampu menjelaskan persoalan dasar dalam membangun relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan 3. Mampu menggali Sumber dan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60"))] (tambahkan)	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas 2. Perkuliahan 3. Persentasi kelompok 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: Kuliah Simulasi	Pokok bahasan: MANUSIA DAN RELASINYA DENGAN LINGKUNGAN Sub-Pokok Bahasa: 1. Proses Menelusuri Relasi Manusia dengan diri sendiri, sesama dan Tuhan 2. Persoalan Dasar dalam membangun Relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan 3. Menggali Sumber dan Argumentasi Relasi	Tugas 4: 5 %

		Argumentasi Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan 4. Mampu mengomunikasikan Relasi Manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan		Menjelaskan berbagai persoalan dasar dalam membangun relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan 4. Mengomunikasikan Relasi Manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan	
13	Sub-CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis tantangan sosial politik masyarakat Indonesia, khususnya dalam konteks kebhinekaan, serta tanggung jawab umat beragama di tengah-tengah masyarakat	1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan politik serta hubungannya dengan negara 2. Mampu menjelaskan konsep politik menurut Alkitab 3. Mampu menganalisis Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Kristen dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus dipedomani 4. Mampu menjelaskan kesadaran pajak sebagai tanggung jawab sosial umat	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(2x60")) tambahkan) Mengidentifikasi dan menganalisis menganalisis situasi, masalah dan tantangan sosial politik masyarakat saat ini Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan: POLITIK Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian dan Tujuan Politik serta Hubungannya dengan Negara 2. Konsep Politik Menurut Alkitab 3. Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Kristen dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus Dipedomani 5. Tanggung Jawab Sosial Politik Orang Kristen dan Pajak	Tugas 5: 5 %
14-15	Sub CPMK 9: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu	1. Mampu menjelaskan makna hukum dan hubungannya dengan	Kriteria: Tugas Kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran</i>	Pokok Bahasan: HUKUM Sub Pokok Bahasan : 1. Makna Hukum dan	Refleksi: 15 %

	menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia saat ini dalam upaya pengambilan keputusan yang tepat guna melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	perlindungan kepentingan dan kebahagiaan 2. Mampu menjelaskan pandangan Kristen Katolik tentang hukum 3. Mampu menjelaskan HAM dan demokrasi di Indonesia 4. Mampu menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan peran orang Kristen Katolik dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum	Refleksi Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil refleksi dalam bentuk paper	3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i> Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Penugasan Terstruktur [(1x(2x60”))] tambahkan) Menganalisis situasi penegakan hukum di Indonesia dan peran orang Kristen dalam melakukan kontrol terhadap penegakan hukum Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	<i>pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Persentasi kelompok</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> Metode Pembelajaran: <i>Kuliah</i> <i>Diskusi</i> Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Hubunganya dengan Perlindungan Kepentingan dan Kebahagiaan 2. Penegakan dan Kesadaran Hukum 3. Pandangan Kristen Katolik tentang Hukum 4. Situasi Penegakan Hukum di Indonesia dan Peran Orang Kristen Katolik dalam Melakukan Kontrol Terhadap Penegakan Hukum 5. HAM dan Demokrasi di Indonesia	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION (PROYEK)						30 %

Bobot Penilaian :

Kuis	10 %
Tugas (Presentasi kelompok dan partisipasi dalam tanya jawab)	25 %
Refleksi	15%
UTS (proposal proyek)	20 %
UAS (hasil proyek dalam bentuk video dan laporan akhir)	30 %
Total	100%

