



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah Linguistik dan Kesusasteraan Indonesia	SAI1107	Matakuliah wajib	T = 2	P = 0	1	Juli 2023

OTORISASI / PENGESAHAN

Dosen Pengembang RPS

Ka PRODI-Ketua

Penyusun:

Dr. Dardanila M.Hum./
Drs.Haris Sutan Lubis, M.S.P.

Dr. Dwi Widayati, M.Hum

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK

CPL2	Mampu menjadi narasumber dalam pentransferan keilmuan bahasa dan sastra Indonesia, baik secara formal maupun informal.
CPL4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni dan menuliskannya dalam bentuk tulisan atau laporan.

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah linguistik tradisional dan sejarah sastra konvensional
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah linguistik modern dan sejarah sastra modern
CPMK 3	Mampu berkomunikasi dengan baik dan beretika
CPMK 4	Mampu mengidentifikasi periodisasi-periodisasi sejarah serta aliran-aliran dalam bidang linguistik dan sastra

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan sejarah linguistik tradisional kaum Shopis, Plato, dan Aristoteles
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan sejarah linguistik tradisional kaum Stoik dan kaum Alexandria
Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan sejarah linguistik zaman Romawi

	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan sejarah linguistik zaman Pertengahan							
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan sejarah linguistik Struktural kelompok (aliran) Praha, Aliran Glosematik, dan aliran Firthian							
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan sejarah linguistik struktural L. Bloomfield dan kelompok linguistik Inggris							
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan periodisasi sastra 1960 s.d. 1990							
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan ragam sastra yang muncul pada tahun 2000 dan setelahnya							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 2					√	√	√	
	CPMK 3	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 4						√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan Sejarah Linguistik dan Kesusasteraan Indonesia. Bahan pengajaran meliputi sejarah linguistik tradisional kaum Shopis, Plato, Aristoteles, kaum Stoik, dan kaum Alexandria; sejarah linguistik zaman Romawi; sejarah linguistik zaman Pertengahan; sejarah linguistik Struktural kelompok (aliran) Praha, Aliran Glosematik, aliran Firthian, L. Bloomfield, dan kelompok linguistik Inggris Kegiatan kuliah meliputi kegiatan perkuliahan teori di kelas, tugas secara kelompok dan individual, dan diskusi kelas. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas pengkajian kelompok dan individual, presentasi hasil kajian, dan tes akhir semester.								
Bahan Kajian:	- Sejarah Linguistik Tradisional Kaum Shopis, Plato, dan Aristoteles - Sejarah Linguistik Tradisional Kaum Stoik dan Kaum Alexandria - Sejarah Linguistik Zaman Romawi - Sejarah Linguistik Zaman Pertengahan - Sejarah Linguistik Struktural Kelompok (Aliran) Praha, Aliran Glosematik, dan Aliran Firthian - Sejarah Linguistik Struktural L. Bloomfield dan Kelompok Linguistik Inggris - Sastra Periode 1945-1953 dan Ciri Sastra Pascakemerdekaan - Sastra Angkatan 60-an dan Peristiwa Sosial Tahun 1966 dan Kaitannya dengan Sastra - Sastra Angkatan 70-an dan Peristiwa Sosial Tahun 1970-an dan Kaitannya dengan Sastra - Peristiwa Sosial Tahun 1980-an dan Kaitannya dengan Sastra - Sastra Angkatan 2000-an sampai sekarang - Peristiwa Reformasi Tahun 1998 dan Kaitannya dengan Sastra yang Muncul Pasca Tahun Tersebut - Ragam Sastra yang Muncul pada Tahun 2000 dan Setelahnya								
Referensi / Pustaka	Utama: - Parera, Jos Daniel. 1983. <i>Pengantar Linguistik Umum: Kisah Zaman</i>. Jakarta: Erlangga. - Chaer, Abdul. 1984. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta - Damono, Sapardi Djoko. 1983. <i>Kesusasteraan Indonesia Modern</i>. Jakarta: Gramedia. - Jassin, HB. 1954. <i>Kesusasteraan Indonesia di Masa Jepang</i>. Jakarta: Gunung Agung.								

	5. Jassin, HB. 1968. <i>Kesusastraan Indonesia Modern dalam Kritik dan Esei II</i>. Jakarta: Gunung Agung. 6. Rampan, Korrie Layun. 2003. <i>Sastra Angkatan 2000</i>. Jakarta: Gramedia 7. Rosidi, Ajip. 1976. <i>Ikhtisar Sejarah Sastra Indonesia</i>. Bandung: Binacipta. 8. Siregar, Bakri. 1964. <i>Sejarah Sastra Indonesia Modern</i>. Jakarta: Multatuli. 9. Sudardi, Bani. 2003. <i>Sejarah Sastra: Dasar Teoritis dan Praktis</i>. Surakarta: BPSI. 10. Sumardjo, Jacob. 1992. <i>Lintasan Sastra Indonesia Modern</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. 11. Teeuw, A. 1980. <i>Sastra Baru Indonesia</i>. Flores: Nusa Indah. 12. Yudiono KS. 2006. <i>Sejarah Sasta Indonesia</i>. Jakarta: Grasindo. Pendukung: 1. Abrams, M.H. 1981. <i>A Glossary of Literary Terms</i>. New York: Holt, Rinehart and Watson. 2. Aminuddin. 2000. <i>Pengantar Apresiasi Karya Sastra</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo 3. Budianta, Melani dkk. 2008. <i>Membaca Sastra (Pengantar Memahami Sastra untuk Perguruan Tinggi)</i>. Jogjakarta: Indonesia Tera. 4. Wellek, Rene, dan Austin Warren. 1990. <i>Teori Kesusastraan (diindonesiakan oleh Melani Budianta)</i>. Jakarta: Gramedia
Pengajar	Dra. Salliyanti, M.Hum./Drs.Haris Sutan Lubis, M.S.P.
Mata Kuliah Prasyarat	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1-2	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu: menjelaskan sejarah linguistik tradisional kaum Shopis, Plato, dan Aristoteles	1.1 Ketepatan menjelaskan linguistik tradisional kaum Shopis 1.2 Ketepatan mejelaskan linguistik tradisional Plato 1.3 Ketepatan mejelaskan linguistik tradisional Aristoteles	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test)	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Sejarah linguistik tradisional: 1. Kaum Shopis, 2. Plato, dan 3. Aristoteles [1, 2]	4

3	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan sejarah linguistik tradisional kaum Stoik dan kaum Alexandria	2.1 Ketepatan menjelaskan linguistik tradisional Kaum Stoik 2.2 Ketepatan menjelaskan linguistik tradisional Kaum Alexandria	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test)	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-2: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Ketepatan menjelaskan linguistik tradisional: 1. Kaum Stoik 1. Kaum Alexandria [1, 2]	4
4	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan Sejarah linguistik zaman Romawi	3.1 Ketepatan menjelaskan linguistik zaman Romawi 3.2 Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan kembali sejarah linguistik zaman Romawi	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test) - Kuis 1: menjelaskan sejarah linguistik tradisional	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-3: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Sejarah linguistik zaman Romawi [1, 2]	15
4	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan Sejarah linguistik zaman Pertengahan	4.1 Ketepatan menjelaskan linguistik zaman pertengahan 4.2 Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan sejarah linguistik zaman pertengahan	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test)	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-4: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	sejarah linguistik zaman pertengahan [1, 2]	4

5 dan 6	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan Sejarah linguistik Struktural kelompok (aliran) Praha, Aliran Glosematik, dan aliran Firthian	5.1 Ketepatan menjelaskan linguistik struktural 5.2 Ketepatan menjelaskan linguistik struktural kelompok (aliran) Praha 5.3 Ketepatan menjelaskan linguistik struktural kelompok (aliran) Glosematik 5.4 Ketepatan menjelaskan linguistik struktural kelompok (aliran) Firthian	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test)	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-5: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Sejarah linguistik Struktural: 1. Kelompok (aliran) Praha, 2. Aliran Glosematik, dan 3. Aliran Firthian [1, 2]	4
7	Sub-CPMK 6: Mampu menjelaskan Sejarah linguistik struktural L. Bloomfield dan kelompok linguistik Inggris	6.1 Ketepatan menjelaskan linguistik structural L. Bloomfield 6.2 Ketepatan menjelaskan linguistik struktural kelompok linguistik Inggris	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test) - Kuis 2	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(2x(2x50"))] - Tugas-6: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(2x(2x60"))]	E-Learning USU	Sejarah linguistik struktural L. Bloomfield dan kelompok linguistik Inggris [1, 2]	4
8	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester dalam bentuk tes soal esai (Rubrik Penilaian Esai)						15

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring(6)	(7)	(8)
9	Sub-CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu:	Ketepatan menjelaskan mengenai sastra periode 1945-1953 dan ciri sastra pascakemerdekaan	Kriteria: · Rubrik Analisis Teknik: · Kehadiran · Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-1: Menyusun resume kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	sastra periode 1945-1953 dan ciri sastra pascakemerdekaan	5%

	menjelaskan sastra periode 1945-1953 dan ciri sastra pascakemerdekaan						
10	Sub-CPMK 7: Mampu menjelaskan Sastra angkatan 60-an dan peristiwa sosial tahun 1966 dan kaitannya dengan sastra	Ketepatan menjelaskan mengenai Sastra angkatan 60-an dan peristiwa sosial tahun 1966 dan kaitannya dengan sastra	Kriteria: · Rubrik Analisis Teknik: · Kehadiran · Meringkas materi kuliah (non-test)	· Kuliah · Diskusi · Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] · Tugas ke-2: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Sastra angkatan 60-an dan peristiwa sosial tahun 1966 dan kaitannya dengan sastra	5%

11	Sub-CPMK 7: mampu menjelaskan sastra angkatan 70-an dan peristiwa sosial tahun 1970-an dan kaitannya dengan sastra	Ketepatan menjelaskan mengenai sastra angkatan 70-an dan peristiwa sosial tahun 1970-an dan kaitannya dengan sastra	Kriteria: Rubrik Analisis Teknik: Kehadiran Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-3: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	sastra angkatan 70-an dan peristiwa sosial tahun 1970-an dan kaitannya dengan sastra	5%
12	Sub-CPMK 7: Mampu menjelaskan peristiwa sosial tahun 1980-an dan kaitannya dengan sastra	Ketepatan menjelaskan mengenai peristiwa sosial tahun 1980-an dan kaitannya dengan sastra	Kriteria: Rubrik Analisis Teknik: Kehadiran Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-4: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	peristiwa sosial tahun 1980-an dan kaitannya dengan sastra	

13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan sastra angkatan 2000-an sampai sekarang	Ketepatan menjelaskan mengenai sastra angkatan 2000-an sampai sekarang	Kriteria: Rubrik Analisis Teknik: Kehadiran Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-5: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	sastra angkatan 2000-an sampai sekarang	
14	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa reformasi tahun 1998 dan kaitannya dengan sastra yang muncul pasca tahun tersebut	Ketepatan menjelaskan mengenai peristiwa reformasi tahun 1998 dan kaitannya dengan sastra yang muncul pasca tahun tersebut	Kriteria: Rubrik Analisis Teknik: Kehadiran Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-6: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	peristiwa reformasi tahun 1998 dan kaitannya dengan sastra yang muncul pasca tahun tersebut	

15	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan ragam sastra yang muncul pada tahun 2000 dan setelahnya	Ketepatan menjelaskan mengenai ragam sastra yang muncul pada tahun 2000 dan setelahnya	Kriteria: Rubrik Analisis Teknik: Kehadiran Meringkas materi kuliah (non-test)	Kuliah Diskusi Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] Tugas ke-7: Menyusun resemu kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	ragam sastra yang muncul pada tahun 2000 dan setelahnya	
16	UAS						

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub CPMK 3 dan 6	Umpan balik (2 kali)	Rubrik Penilaian Kuis (2 kali)	Lembar kuiz yang diunggah ke LMS USU	10%
Tugas Ringkasan	Sub CPMK 7 dan 8	Umpan balik (2 kali)	Rubrik Penilaian Tugas Meringkas (2 kali) dan presentasi	Tugas meringkas yang diunggah ke LMS USU	30%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, dan 6	Umpan balik (1 kali)	Rubrik Penilaian Ujian Tulis Esai (1 kali)	Esai yang diunggah ke LMS USU	25%
Ujian tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7 dan 8	Umpan balik (1 kali)	Rubrik Penilaian Ujian Tulis Esai (1 kali)	Esai yang diunggah ke LMS USU	35%

Total					100%