



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sosiosastra	SAI2111	MPBU	T = 1	P = 1	III	1 Maret 2023

OTORISASI / PENGESAHAN

Dosen Pengembang RPS

Ka PRODI

Penyusun:

Dr. Drs. Hariadi Susilo, M.Si



Dr. Dwi Widayati, M.Hum.
 NIP 196505141988032001

**Capaian
Pembelajaran**

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat sosiosastra
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dalam sosiosastra
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek sosiosastra
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur sosiosastra dalam karya sastra

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan hakikat sosiosastra
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan beberapa teori dalam sosiosastra
Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan sosiologi pengarang
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan sosiologi karya sastra

	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan sosiologi pembaca																																													
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan sosiologi penerbitan																																													
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis strukturalisme genetik																																													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																														
	<table border="1"> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th></tr> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK 4</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </table>								Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√	CPMK 2	√	√	√					CPMK 3			√	√	√	√	√	CPMK 4	√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7																																								
CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√																																								
CPMK 2	√	√	√																																												
CPMK 3			√	√	√	√	√																																								
CPMK 4	√	√	√	√	√	√	√																																								
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan pengertian sosiosastra, hakikat pengertian, karya sastra dalam perspektif sosiosastra, beberapa teori dalam sosiosastra, sosiologi pengarang, sosiologi karya sastra, sosiologi karya sastra, sosiologi penerbitan, strukturalisme genetik.																																														
Bahan Kajian:	1. Pengertian sosiosastra, 2. Hakikat pengertian, karya sastra dalam perspektif sosiosastra 3. Beberapa teori dalam sosiosastra 4. Sosiologi pengarang 5. Sosiologi karya sastra 6. Sosiologi pembaca 7. Sosiologi penerbitan 8. Strukturalisme genetik																																														
Referensi / Pustaka	Utama: 1. Damono, Sarpadi Djoko, 1978. <i>Sosiosastra sebuah Pengantar Ringkas</i>. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta 2. Gidden, Anthony. 1985. <i>Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkhem, dan Max Weber (terj. Soeheha Kramadibrata)</i>. Universitas Indonesia Oress. Jakarta 3. Junus, Umar. 1981. <i>Sosiosastra: Persoalan Teori dan Metode</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pelajaran Malaysia: Kula Lumpur.																																														

	Pendukung: 1. Huaco, George A. 1970. “The Sociologi Model”, dalam Milton C. lbrecht, dkk., (ed).iid. h. 549-552 2. Johnson, Doy;e Paul. 1990. “Teori Sosiologi Klasik dan Modern” (Vol. I dan II) Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
Pengajar	Dr. Drs. Hariadi Susilo, M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa menjelaskan hakikat sosiosastra	Ketepatan menjelaskan hakikat sosiosastra	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test) .	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50”))] - Tugas-1: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60”))] .	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Beberapa hakikat sosiosastra	5%
2-3	Sub-CPM1: 2 Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa teori dalam sosiosastra	Ketepatan menjelaskan beberapa teori dalam sosiosastra	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Beberapa teori dalam sosiosastra	5%

			- Meringkas materi kuliah (non-test)	PB [(1x(2x50")) - Tugas-2: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]			
4-5	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi pengarang	Ketepatan menjelaskan sosiologi pengarang	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test) - Kuis 1	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-3: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Sosiologi pengarang	5%
6-7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi karya sastra	Ketepatan menjelaskan sosiologi karya sastra 1.	Kriteria: - Rubrik Analisis Teknik: - Kehadiran - Meringkas materi kuliah (non-test)	- Kuliah - Diskusi - Discovery Learning PB [(1x(2x50"))] - Tugas-4: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Sosiologi karya sastra	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER						20
9-10	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi pembaca	Ketepatan menjelaskan sosiologi pembaca	Kriteria: - Rubrik penilaian presentasi Teknik: - Review dokumen makalah - Presentasi kelompok - Kehadiran -	- Kuliah - Diskusi - Presentasi PB [(1x(2x50"))] - Tugas-5: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Sosiologi pembaca	10%
11-12	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan sosiologi penerbitan	Ketepatan menjelaskan Sosiologi penerbitan 1.	Kriteria: - Rubrik penilaian presentasi Teknik: - Review dokumen makalah - Presentasi kelompok - Kehadiran	- Kuliah - Diskusi - Presentasi PB [(1x(2x50"))] - Tugas-6: Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Sosiologi penerbitan	10%
13-15	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisis strukturalisme genetik	Ketepatan menganalisis strukturalisme genetik 1.	Kriteria: - Rubrik penilaian presentasi Teknik: - Review dokumen makalah	- Kuliah - Diskusi - Presentasi PB [(1x(2x50"))] - Tugas-7:	E-Learning USU	Pokok Bahasan: Strukturalisme genetik	10%

			- Presentasi kelompok - Kehadiran	Menyusun ringkasan kuliah dalam bentuk paragraf minimal 200 kata PT [(1x(2x60"))]			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						30%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub CPMK 1,2, dan 3	Umpan balik (2 kali)	Rubrik Penilaian Kuis (2 kali)	Lembar quiz yang diunggah ke LMS USU	10%
Tugas Ringkasan	Sub CPMK 3,4,5,6, dan 7	Umpan balik (2 kali)	Rubrik Penilaian Tugas Meringkas (2 kali)	Tugas meringkas yang diunggah ke LMS USU	20%
Praktik menerapkan tahap-tahap, metode, dan teori dalam Sosiosastra	Sub-CPMK ,4,5,6 dan 7	Umpan balik (3 kali)	Rubrik Penilaian Praktik kemampuan menerapkan tahapan metode dan teori Sosiosastra (3 kali)	Tugas yang diunggah ke LMS USU	10%

Presentasi Kelompok	Sub-CPMK 4,5,6 dan 7	Umpan balik (4 kali)	Rubrik Penilaian presentasi (4 kali)	Berita acara presentasi yang diunggah ke LMS USU	10%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2, dan 3	Umpan balik (1 kali)	Rubrik Penilaian Ujian Tulis Essay (1 kali)	Esai yang diunggah ke LMS USU	20%
Ujian tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 4,5,6 dan 7	Umpan balik (1 kali)	Rubrik Penilaian Ujian Tulis Essay (1 kali)	Esai yang diunggah ke LMS USU	30%
Total					100%

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan	Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin	Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi	Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama	

	latihan-latihan presentasi yang optimal. Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.	memerlukan lebih banyak latihan presentasi. Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.	tidak melakukan latihan persiapan presentasi. Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.	sekali untuk melakukan presentasi. Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.	
Organisasi Presentasi	Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif. Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.	Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan. Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.	Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan. Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.	Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan. Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu	

	dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

2. Rubrik Penilaian Ujian Esai

Kategori	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	