

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
 SEMESTER : II (Dua)
 KODE : USU1108
 PRODI : Sastra Indonesia
 DOSEN : TIM MKWK USU

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPMK) :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menggagas alternatif solusi terhadap isu sosial yang dipilih melalui kontribusi, peran nyata di masyarakat dan taat hukum yang diwujudkan dalam proyek sosial, mampu bekerja sama dalam tim, berjejaring, dan menarik pembelajaran untuk perbaikan berkelanjutan dalam rangka implementasi solusi dari permasalahan melalui proyek sosial yang mandiri, bermutu dan terukur sebagai wujud internalisasi karakter BINTANG (Berketuhanan Yang Maha Esa dalam Bingkai Kebhinnekaan, Inovatif yang Beintegritas, Tangguh dan Arif) Universitas Sumatera Utara.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa akan dapat; (Sub CPMK)	Bahan kajian (pokok bahasan dan sub pokok bahasan)	Bentuk pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	Menjelaskan Pengantar Pendidikan Matakuliah Pendidikan Pancasila	Hakikat Pendidikan Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		30%
2	Menjelaskan Dinamika Pancasila	Dinamika Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
3	Menjelaskan Perkembangan ideologi besar dunia dan ideologi baru	1. Perkembangan ideologi besar dunia 2. ideologi baru	3. Ceramah 4. Diskusi 5. Penugasan	100 menit		

			n			
4.	Menjelaskan Hakikat Sila-sila Pancasila	Hakikat Sila-sila Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
5.	Menjelaskan Etika Pancasila	Etika Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
6.	Menjelaskan Pancasila sebagai karakter keilmuan	Pancasila sebagai karakter keilmuan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
7.	Mengadakan Kuis tentang pemahaman mahasiswa terhadap materi	Kuis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
8.	UTS					
9.	Menjelaskan Identitas Nasional	Identitas Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit	<i>Project Based Learning</i> (3 pertemuan) (14 – 16) Deskripsi 1. perencanaan dan kontrak perkuliahan 2. Sejarah sosiologi 3. Penentuan proses sosial 4. identifikasi sosial	20%
10.	Menjelaskan Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	1. Demokrasi 2. Pendidikan Demokrasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		
11.	Menjelaskan Negara Hukum dan HAM	1. Negara Hukum 2. HAM	3. Ceramah 4. Diskusi 5. Penugasan	100 menit		
12.	Menjelaskan Geopolitik Indonesia	Geopolitik Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit		

			n		5.diskusi	
13	Menjelaskan Geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit	6. Membuat tugas dan laporan akhir 7. persentasi hasil 8 penilaian	
14	Menjelaskan Integrasi Nasional	Integrasi Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit	Kuis 2 kali (pertemaun 7 dan 15)	5%
15	Mengadakan Kuis tentang pemahaman mahasiswa terhadap materi	Kuis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	100 menit	Tugas individu (pertemaun 3 s.d.7)	10%
						15%
					UTS	20%
					UAS	
16	UAS					

DAFTAR PUSTAKA

1. Kaelan. 2008. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
2. Febriansyah, Ferry Irawan, 2016, Keadilan Berdasarkan Pancasila, Yogyakarta: CV. Busi Utama, Cet. I
3. Hukum dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam kerangka keutuhan NKRI oleh Prof. DR Ermaya Suradinata, SH.MS,MH, 2005
4. S.K. Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38/DIKTI/Kep./2002 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Dirjen Dikti, Jakarta.
5. Buku-buku Pendidikan Kewarganegaraan dan sumber lainnya.