

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA BUDHA

Semester : II

Kode : USU1105

SKS : 2

Program Studi : Sastra Indonesia

Dosen: TIM MKWK

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa Semester II dapat mendeskripsikan logika penyusunan sutta pada Vinaya Pitaka , Sumber Historis tentang Penyusunan Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka, dan Esensi dan Urgensi Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia

Matriks Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat					
1	Menjelaskan Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/ Tri Pitaka	Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/ Tri Pitaka	Ceramah Diskusi	100 menit	KUIS TUGAS UTS UAS	5% 10% 15% 20%
2.	Menjelaskan Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha	Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha	Ceramah Diskusi	100 menit		
3.	Menjelaskan Peranan hukum universal Buddha dalam kehidupan sehari-hari	Peranan hukum universal Buddha dalam kehidupan sehari-hari	Ceramah Diskusi	100 menit		
4.	Menjelaskan Makna ketuhanan Yang Maha Esa dalam ajaran Buddha	Makna ketuhanan Yang Maha Esa dalam ajaran Buddha	Ceramah Diskusi	100 menit		
5.	Menjelaskan Nilai dan norma moral (sila) sebagai landasan dan pola hidup	Nilai dan norma moral (sila) sebagai landasan dan pola hidup	KUIS	100 menit		
6.	Esensi Nilai Moral/Sila untuk Saat Ini dan Masa Depan	Esensi Nilai Moral/Sila untuk Saat Ini dan Masa Depan	Tugas	100 menit		

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat					
7.	Menjelaskan Harmoni iptek dan seni yang sesuai dengan ajaran Buddha	Harmoni iptek dan seni yang sesuai dengan ajaran Buddha	Ceramah Diskusi	100 menit		
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik, dan Filosofis tentang Bhavana	Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik, dan Filosofis tentang Bhavana	Project Base Learning	100 menit	Project Base Learning Mahasiswa membuat video yang berisi pengembangan sikap spiritual.sikap sosial.dan keterampilan dalam membangun karakter mahasiswa sebagai kaum intelektual di Indonesia yang peduli terhadap masalah masyarakat.bangsa.dan negara	PBL50%
10	Menjelaskan Konsep masyarakat Buddha dan konstruksi sikap kerukunan antarumat beragama	Konsep masyarakat Buddha dan konstruksi sikap kerukunan antarumat beragama	Project Base Learning	100 menit		
11	Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Hakikat dan Pemikiran Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama	Dinamika dan Tantangan Hakikat dan Pemikiran Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama	Project Base Learning	100 menit		
12.	Menjelaskan Dinamika budaya dan politik Buddha dalam konteks kebangsaan indonesia	Dinamika budaya dan politik Buddha dalam konteks kebangsaan indonesia	Project Base Learning	100 menit		
13	Menelaskan Esensi dan Urgensi Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia	Esensi dan Urgensi Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia	Project Base Learning	100 menit		
14	Menjelaskan Bhavana membentuk batin bersih manusia berkarakter	Bhavana membentuk batin bersih manusia berkarakter	Project Base Learning	100 menit		
15.	Menerapkan Esensi dan Urgensi Bhavana dalam Kehidupan Sehari-Hari	Esensi dan Urgensi Bhavana dalam Kehidupan Sehari-Hari	Project Base Learning	100 menit		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					