

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah : PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU **Semester** : II **Kode** : USU1106 **SKS** : 2

Program Studi : Sastra Indonesia **Dosen**: TIM MKWK

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa Semester II dapat menjelaskan Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu; Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia; Esensi dan Integrasi Keimanan; Konsep Khonghucu tentang Keberagaman; Kontribusi Khonghucu dalam Sejarah Peradaban Dunia ; Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaan; Konsep Iptek, Budaya, Politik, dan Ekonomi dalam Perspektif Khonghucu.

Matriks Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat					
1	Menjelaskan Pendahuluan Pendidikan Agama Khonghucu	Pendahuluan Pendidikan Agama Khonghucu	Ceramah Diskusi	100 menit	KUIS TUGAS UTS UAS	10%
2.	Menjelaskan Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu	Ceramah Diskusi	100 menit		20%
3.	Menjelaskan Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia	Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia	Ceramah Diskusi	100 menit		10%
4.	Menjelaskan Esensi Integrasi Keimanan	Esensi Integrasi Keimanan	Ceramah Diskusi	100 menit		10%
5.	Menjelaskan Urgensi Integrasi Keimanan	Urgensi Integrasi Keimanan	Ceramah Diskusi	100 menit		
6.	Menjelaskan Konsep Khonghucu tentang Keberagaman	Konsep Khonghucu tentang Keberagaman	Ceramah Diskusi	100 menit		

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat					
7.	Menjelaskan Kontribusi Khonghucu dalam Sejarah Peradaban Dunia	Kontribusi Khonghucu dalam Sejarah Peradaban Dunia	Ceramah Diskusi	100 menit		
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	Menjelaskan Konsep Agama dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu	Konsep Agama dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu	Project Base Learning	100 menit	Project Base Learning Perencanaan data/teori, pengajuan gagasan, diskusi, presentasi diskusi kelompok, dan penilaian	PBL50%
10	Menjelaskan Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaan	Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaan	Project Base Learning	100 menit		
11	Menjelaskan Konsep Iptek dalam Perspektif Khonghucu	Konsep Iptek dalam Perspektif Khonghucu	Project Base Learning	100 menit		
12.	Menjelaskan Konsep Sosial Budaya dalam Perspektif Khonghucu	Konsep Sosial Budaya dalam Perspektif Khonghucu	Project Base Learning	100 menit		
13	Menjelaskan Konsep Politik dalam Perspektif Khonghucu	Konsep Politik dalam Perspektif Khonghucu	Project Base Learning	100 menit		
14	Menjelaskan Konsep Ekonomi dan Lingkungan Hidup dalam Perspektif Khonghucu	Konsep Ekonomi dan Lingkungan Hidup dalam Perspektif Khonghucu	Project Base Learning	100 menit		
15.	Menjelaskan Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu	Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu	Project Base Learning	100 menit		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					