



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
 Dokumen
 [**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
			Teori	Praktik			
TEORI ILMU HUKUM	HKM7102	Wajib	2 SKS	-	1	-	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU		
	-		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 5	Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.					
	CPL 9	Menguasai metode penalaran hukum secara utuh dan mendalam dengan menerapkan metode berfikir sosiologis, yuridis, dan filosofis yang menjadi landasan untuk mengembangkan, memperluas, memperdalam atau menemukan hal baru dan orisinal, di bidang ilmu hukum.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa dapat mengkritisi teori-teori dalam hukum				50%	
	CPMK02	Mahasiswa dapat menguji teori-teori hukum dalam penulisan disertasi				50%	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teori hukum					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori tentang hukum					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menilai teori hukum						
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi teori hukum.						

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi perkembangan teori-teori hukum dan teori tentang konsep-konsep hukum serta pendekatan-pendekatan yang dapat dipakai sebagai alat analisa untuk memecahkan isu hukum. Teori hukum yang diajarkan disesuaikan dengan topik penelitian sehingga dapat mengembangkan kerangka teori yang tepat untuk memecahkan permasalahan hukum dalam penelitian disertasi.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi & teori tujuan hukum; 2. Perbandingan teoritis dan filosofis hukum; 3. Perbandingan nilai teori tentang hukum; 4. Klasifikasi teori hukum umum; 5. Teori hukum dan kaitannya dengan HTN; 6. Teori hukum dan kaitannya dengan pidana; 7. Teori hukum dan kaitannya dengan perubahan sosial; 8. Teori hukum dan kaitannya dengan hukum perusahaan; 9. Teori hukum dan kaitannya dengan perundang-undangan; 10. Hubungan antara ilmu, teori dan filsafat hukum; 11. Membandingkan filsafat hukum sebagai dasar pembangunan teori hukum; 12. Perspektif teori hukum; 13. Teori hukum pembangunan 14. Kaitan teori dalam analisis hukum. 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Mukthie Fadjar, 2018, Negara Hukum dan Perkembangan Teori Hukum: Sejarah dan Pergeseran Paradigma, Intrans Publishing, Malang. 2. Abdul Mukthie Fadjar, 2014, Teori-teori Hukum Kontemporer, Setara Press, Malang. 3. Arfin, 2016, Teori-Teori Hukum Klasik dan Kontemporer, Ghalia Indonesia, Bogor. 4. Anthon F. Susanto, 2019, Filsafat dan Teori Hukum: Dinamika Tafsir Pemikiran Hukum di Indonesia, Prenadamedia Group, Jakarta. 5. Budiono Kusumohamidjojo, 2013, Teori Hukum: Dilema Antara Hukum dan Kekuasaan, Yrama Widya, Bandung. 6. D.H.M Meuwissen, 2018, Meuwissen tentang Pengembangan Hukum, Ilmu Hukum, Teori Hukum, dan Filsafat Hukum, Refika Aditama, Bandung. 7. Hans Kelsen, 2018, Teori Hukum Murni: Dasar-Dasar Ilmu Hukum Noramtif, Nusa Media, Bandung. 8. Hans Kelsen, 2015, Pengantar Teori Hukum, Nusa Media, Bandung. 9. I Dewa Gede Atmadja dan I Nyoman Putu Budiarta, 2018, Teori-Teori Hukum, Setara Press, Malang. 10. I Made Pasek Diantha, 2017, Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum, Prenada Media, Jakarta. 11. JJ.H. Bruggink, 2015, Refleksi Tentang Hukum: Pengertian-pengertian Dasar Dalam Teori Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 12. Krishna Djaya Darumurti, 2016, Diskresi: Kajian Teori Hukum, Genta Publishing, Yogyakarta. 					

	<p>13. Lili Rasjidi dan Liza Sonia Rasjidi, 2016, Dasar-Dasar Filsafat dan Teori Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung.</p> <p>14. Marwan Effendy, 2014, Teori Hukum: Perspektif Perkembangan dan Harmonisasi Hukum Pidana, Gaung Persada, Tangerang.</p> <p>15. Roberto M. Unger, 2017, Teori Hukum Kritis: Posisi Hukum Dalam Masyarakat Modern, Nusa Media, Bandung.</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>1. Ronald Saija, 2016, Konstruksi Teori Hukum, Deepublish, Yogyakarta</p> <p>2. Saifullah, 2009, Risalah Teori Hukum dan Ilmu Hukum, UM Press, Malang.</p> <p>3. Salim HS dan Erlies Septianan Nurbani, 2014, Penerapan Teori Hukum Pada Penelitian Disertasi dan Tesis, RajaGrafindo Persada, Jakarta</p> <p>4. Sudikno Mertokusumo, 2012, Teori Hukum, Cahaya Atma Pusaka, Jakarta.</p> <p>5. Tanto Lailam, 2017, Teori dan Hukum Perundang-Undangan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</p>
Dosen Pengampu	-
Matakuliah Bersyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teori hukum	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <p>1. Kemampuan komunikasi</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p>Teknik:</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</p> <p>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Definisi & tujuan teori hukum;</p> <p>2. Perbandingan teoritik dan filosofis paradigma ilmu hukum;</p> <p>3. Perbandingan teori-teori hukum;</p>	15%

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban 	<p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Klasifikasi teori hukum umum. 	
5-10	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori tentang hukum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau 	<ol style="list-style-type: none"> a. Teori hukum HTN b. Teori Hukum Pidana c. Teori hukum sosial d. Teori hukum perusahaan 	15%

		mengenai materi pembelajaran	berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi	e. Teori hukum perundang-undangan;	
MID SEMESTER							
11-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menilai teori hukum	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan	a. Menilai teori hukum pembangunan; b. Menilai dasar pembangunan teori hukum.	15%

			<p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Ceramah b. Diskusi</p>		
12-14	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi teori hukum	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi</p>	<p>a. Teori hukum sebagai pisau analisis penulisan disertasi; b. Perbandingan teori dalam penganalisisan hukum;</p>	15%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

UAS