



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
SEMINAR PROPOSAL DISERTASI	HKM8101	Wajib		2 SKS	3	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. Prof. Dr. Ningrum Natasya Sirait, S.H., M.Li 2. Dr. Tengku Keizerina Devi Azwar, S.H., CN., M.Hum., M.H.Kes 3. Dr. Utary Maharani Barus, S.H., M.Hum		Dr. Agusmidah, S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menguasai teori-teori hukum kontemporer, serta memiliki pemahaman mendalam tentang pendekatan interdisipliner dalam analisis hukum.				
	CPL 3	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengelola penelitian hukum secara mandiri dengan menggunakan metode yang tepat dan relevan, serta mampu menghasilkan kontribusi orisinal dalam pengembangan ilmu hukum.				
	CPL 4	Mampu merumuskan, menyampaikan, dan mempertahankan argumen hukum yang kuat berdasarkan penelitian dan kajian mendalam di hadapan forum akademik.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
CPMK01	Mahasiswa dapat memahami dan mengkritisi teori-teori hukum kontemporer serta pendekatan interdisipliner dalam penelitian hukum.				25%	

	CPMK02	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian hukum yang relevan dan metodologis.				50%
	CPMK03	Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan argumentasi hukum yang kritis dan analitis.				25%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori-teori hukum yang relevan dengan penelitian mahasiswa.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan metodologis yang kuat untuk penelitian hukum.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
	CPMK	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Kolokium pada jenjang doktor bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengevaluasi isu-isu hukum kompleks, serta mempresentasikan penelitian hukum secara mendalam. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk membangun kemampuan argumentatif yang kuat serta kemampuan untuk mempertahankan temuan penelitian dalam forum akademik.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Hukum Positif 2. Teori Kritis Hukum 3. Pendekatan Interdisipliner dalam Hukum 4. Teori Hukum Sosial 5. Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 6. Pengumpulan Data Empiris 7. Teknik Analisis Data Hukum 8. Studi Kasus dan Komparasi 9. Struktur Argumentasi Hukum 10. Teknik Penyusunan Argumentasi 11. Presentasi dan Pertahanan Argumen di Forum Akademik 12. Kritik dan Evaluasi Argumentasi 					
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto & Sri Mamudji. (2006). <i>Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2. Peter Mahmud Marzuki. (2014). <i>Penelitian Hukum: Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kencana. 3. Satjipto Rahardjo. (2009). <i>Hukum dan Masyarakat</i>. Bandung: Penerbit Alumni. 					

	4. Robert Alexy. (2009). <i>A Theory of Legal Argumentation: The Theory of Rational Discourse as Theory of Legal Justification</i> . Oxford: Clarendon Press. 5. Morris L. Cohen & Kent C. Olson. (2010). <i>Legal Research in a Nutshell</i> . St. Paul: West Academic Publishing.						
	Pendukung: 1. Mark Tushnet. (2008). <i>Advanced Introduction to Comparative Constitutional Law</i> . Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 2. Richard A. Posner. (2011). <i>Economic Analysis of Law</i> . New York: Aspen Publishers. 3. William Twining. (2006). <i>Rethinking Evidence: Exploratory Essays</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 4. Lawrence M. Friedman. (2005). <i>Legal Culture and the Legal Profession</i> . Stanford: Stanford University Press. 5. J.B. Auby & M. Foulon. (2014). <i>The Handbook of Comparative Administrative Law</i> . Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 6. H. Patrick Glenn. (2010). <i>Legal Traditions of the World</i> . Oxford: Oxford University Press. 7. Paul Scholten. (2007). <i>De Wetenschap der Rechtswetenschap</i> . Amsterdam: Boom Juridische Uitgevers.						
Dosen Pengampu	Promotor						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat memahami dan mengkritisi teori-teori hukum kontemporer serta pendekatan interdisipliner dalam penelitian hukum.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian	Pokok Bahasan: 1. Teori Hukum Positif 2. Teori Kritis Hukum 3. Pendekatan Interdisiplin	15%

		mengenai materi pembelajaran	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>yang diterapkan selama di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<p>er dalam Hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Teori Hukum Sosial 	
5-10	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan metodologis yang kuat untuk penelitian hukum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif 2. Pengumpulan Data Empiris 3. Teknik Analisis Data Hukum 	15%

		pandangan mengenai materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT)	4. Studi Kasus dan Komparasi	
--	--	--	---	--	---	------------------------------	--

MID SEMESTER

11-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang 	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran:	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Argumentasi Hukum 2. Teknik Penyusunan Argumentasi 	15%
-------	---	---	--	--	---	---	-----

			<p>terkait dengan ilmu hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	Belajar Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan materi yang telah disampaikan Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 		
12-14	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan argumen hukum berdasarkan analisis mendalam dari data yang dikumpulkan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengunduh dan membaca materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi kehadiran pada formulir absensi Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan Mendiskusikan materi yang telah disampaikan Membuat kesimpulan materi 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi dan Pertahanan Argumen di Forum Akademik Kritik dan Evaluasi Argumentasi 	15%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
UAS							