



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

Kode Dokumen
[]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
PERBANDINGAN SISTEM HUKUM	HKM7103	Wajib	2 SKS		I	-
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil hukum dan norma hukum sesuai dengan pengetahuan hukum nasional dan internasional;				
	CPL 3	Mampu melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna melakukan penelitian di bidang hukum dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan ilmu hukum yang berkeadilan melalui kajian dan analisis terhadap masalah hukum yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat dalam lingkup nasional dan global, secara berkualitas dan bertanggung jawab.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
CPMK01	Mahasiswa akan dapat mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil dalam perbandingan sistem hukum.				50%	
CPMK02	Mahasiswa akan dapat menyusun kajian akademis secara tertulis dan dapat memberikan gagasan atas permasalahan hukum nasional dan internasional.				50%	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memperjelas perbandingan sistem hukum dalam teori					

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan perbandingan sistem hukum dalam praktek	
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2
	CPMK01	√	
	CPMK02		√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Dalam Mata kuliah ini diberikan topik-topik tentang definisi dan tujuan sistem perbandingan hukum, sejarah perbandingan sistem hukum, klasifikasi perbandingan sistem hukum menurut Prof. Lamberts dan Wigmore, klasifikasi perbandingan sistem hukum menurut Kaden dan Kantorowicz, klasifikasi perbandingan sistem hukum menurut Max Rheinstein, sistem hukum <i>Common</i> dan <i>Civil Law Tradition</i> , Sistem Hukum Eropa Kontinental (<i>Civil Law</i>), Sistem Anglo Amerika (<i>Common Law</i>), sejarah dan penerapan Sistem Hukum <i>Civil Law</i> di Indonesia, Sistem Hukum di Indonesia, Sistem Hukum Adat, Sistem Hukum Sosialis, Sistem Hukum Islam, Perkembangan Ilmu Perbandingan Hukum.		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Tujuan Sistem Perbandingan Hukum 2. Sejarah Perbandingan Sistem Hukum 3. Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Prof. Lamberts dan Wigmore 4. Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Kaden dan Kantorowicz 5. Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Max Rheinstein 6. Sistem Hukum <i>The Common and Civil Law Tradition</i> 7. Sistem Hukum Eropa Kontinental (<i>Civil Law</i>) 8. Sistem Anglo Amerika (<i>Common Law</i>) 9. Sejarah dan Penerapan Sistem Hukum <i>Civil Law</i> di Indonesia 10. Sistem Hukum di Indonesia (Sistem Hukum Adat dan Sistem Hukum Islam) 11. Sistem Hukum Sosialis 12. Perkembangan Ilmu Perbandingan Hukum 		
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Arthur T. von Mehren, "An Academic Tradition for Comparative Law?" dalam <i>the American Journal of Comparative Law</i>, Vol. 19, No. 4, 1971. 2. Djoni Sumardi Gozali, <i>Perbandingan Sistem Hukum</i>" Nusa Media, Bandung, 2020. 3. Edward D. Re, "Comparative Law Courses in the Law School Curriculum" dalam <i>The American Journal of Comparative Law</i>, Vol. 1, No. 3, 1952. 4. Esin Orucu and David Nelken, <i>Comparative Law: A Handbook</i>, Bloomsbury Publishing, London, 2007. 5. George Winterton, "Comparative Law Teaching" dalam <i>the American Journal of Comparative Law</i>, Vol. 23, No. 1, 1975. 6. George W. Keeton, <i>The Elementary Principles of Jurisprudence</i>, London, 1930. 7. G.W. Paton and David P. Derham, <i>A Text-Book on Jurisprudence</i>, Oxford: The Clarendon, 1972. 		

8. H. C. Gutteridge, "Comparative Law as a Factor in English Legal Education" dalam *Journal of Comparative Legislation and International Law*, 3rd Ser., Vol. 23, No. 4, 1941.
9. H.C Gutteridge, *Comparative Law*, 2nd Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
10. H. Patrick Glenn and Peter M Laing, *Legal Traditions Of The World: Sustainable Diversity In Law*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
11. Jeroma Hall, *Comparative Law and Social Theory*, Louisiana State University, Baton Rouge, 1963.
12. John Henry Merryman, "Legal Education There and Here: A Comparison", *Stanford Law Review*, Vol. 27, No. 3, 1975.
13. John N. Hazard, "Comparative Law in Legal Education", *The University of Chicago Law Review*, Vol. 18, No. 2, 1951
14. John William Salmond, *A Text Book of Jurisprudence*, 12th Edition, Sweet & Maxwell, Mytholmroyd, 1966.
15. Mary Ann Glendon et al, *Comparative Legal Traditions*, Toronto: Thomson West, 2007.
16. Max Rheinstein, *Comparative Law: Its Function, Methods & Usages*, *Arkansas Law Review*, Vol. 22, No. 3, 1968.
17. Munir Fuady, *Perbandingan Ilmu Hukum*, Bandung: Refika Aditama, 2007.
18. Myres S. McDougal, "The Comparative Study of Law for Policy Purposes: Value Clarification as an Instrument of Democratic World Order", 1 *Am.J. Comp.L.*
19. Peter de Cruz, *Comparative Law In The Changing World* Cavendish, Sydney: Publishing Limited, 1999.
20. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto, *Perihal Kaedah Hukum*, Bandung: Alumni, 1982.
21. Rudolf B. Schlesinger, "The Role of the 'Basic Course' in the Teaching of Foreign and Comparative Law" *the American Journal of Comparative Law*, Vol. 19, No. 4, 1971.
22. Sir Macdonnell and the Study of Comparative Law, *J. Comp. Legal* Vol. XII, 2nd Edition.
23. Soerjono Soekanto dan Soleman B. Taneko, *Hukum Adat Indonesia*, Jakarta: Rajawali, 1981.
24. Soerjono Soekanto, *Perbandingan Hukum*, Bandung: Alumni, 1979.
25. Soepomo, *Kedudukan Hukum Adat Dikemudian Hari*, Yogyakarta: Pustaka Rakyat, 1974.
26. Sunaryati Hartono, *Capita Selecta Perbandingan Hukum*, Bandung: Alumni, 1982.
27. *The Common and Civil Law Tradition*, The Robbins Collection (Educational use only), Oxford, 2010.
28. *The History of Comparative Jurisprudence*, Jr. of C.L. (N.S) Vol. V, 1993.
29. Watson, *Legal Transplants An Approach To Comparative Law*, Athens: University of Georgia Press, 1993.
30. Zainuddin Ali, *Hukum Islam Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta: Sinar Grafika, 2006.

Pendukung:

1. Jacques Vanderlinden, "An Introduction to Comparative Law Theory and Method an Introduction to Comparative Law Theory and Method", *Journal of Civil Law Studies*, Vol. 8, (1), 2015.
(<https://digitalcommons.law.lsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1150&context=jcls>)
2. Ratno Lukito, "Compare but not to Compare": Kajian Perbandingan Hukum di Indonesia", *Undang*, Vol. 5, (2), 2022.

	<p>DOI: https://doi.org/10.22437/ujh.5.2.257-291 (https://www.ujh.unja.ac.id/index.php/home/article/view/727)</p> <p>3. Praise Junta W.S.Siregar, “Perbandingan Sistem Hukum Civil Law dan Common Law dalam Penerapan Yurisprudensi Ditinjau dari Politik Hukum”, <i>Dharmasisya</i>, Vol. 2, 2022. (https://scholarhub.ui.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1241&context=dharmasisya)</p> <p>4. Farian Aulia, Solahuddin Al-Fatih, “Perbandingan Sistem Hukum Common Law, Civil Law, dan Islamic Law dalam Prespektif Sejarah dan Karakteristik Berfikir”, <i>Legality</i>. Vol. 25, (1), 2017. (https://ejournal.umm.ac.id/index.php/legality/article/view/5993)</p> <p>5. Fajar Nurhadianto, “Sistem Hukum dan Perbandingan Sistem Hukum Indonesia”, <i>Jurnal Tapis</i>, Vol. 11, (1), 2015 (http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/TAPIS/article/view/840/723)</p> <p>6. Ayyub Kadriah, “Analisis Kritis Ilmu Hukum Plural terhadap Metode Hukum Komperatif dan Komparasi Hukum”, <i>Pamulang Law Review</i>, Vol. 5, (2), 2022. (http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/palrev/article/view/25519)</p> <p>7. Ikhda Fitria, “Recognizing Adat Law: Problems And Challenges In Modern Law System In Indonesia”, <i>The Indonesian Journal Of International Clinical Legal Education</i>, Vol. 2, (4), 2020 (https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/iccle/article/view/43154/19521)</p> <p>8. Danial Mudani, “Globalization and the Paradigm of Islamic Law Implementation in Aceh”, <i>Ma Mazahib Jurnal Pemikiran Hukum Islam</i>, Vol. 21, (1), 2022 DOI: https://doi.org/10.21093/mj.v21i1.4323 (https://journal.uinsi.ac.id/index.php/mazahib/article/view/4323/1783)</p> <p>9. Zaka Firma Aditya & Rizkisyabana Yulistyaputri, “Romantisme Sistem Hukum Di Indonesia: Kajian Atas Kontribusi Hukum Adat Dan Hukum Islam Terhadap Pembangunan Hukum Di Indonesia”, <i>Jurnal Rechtsvinding: Media Pembinaan Hukum Nasional</i>, Vol. 8, (1), 2019 (https://rechtsvinding.bphn.go.id/ejournal/index.php/jrv/article/view/305/211)</p> <p>10. Rafal Manko, “Survival Of The Socialist Legal Tradition? A Polish Perspective”, <i>Comparative Law Review</i>, Vol. 4, (2), 2013 (http://www.comparativelawreview.unipg.it/index.php/comparative/article/view/14)</p> <p>11. Muhammad Harun, Philosophical Study of Hans Kelsen's Thoughts on Law and Satjipto Rahardjo's Ideas on Progressive Law, <i>Walisongo Law Review (Walrev)</i>, Vol. 1, (2), 2019. DOI: 10.21580/Walrev/2019.1.2.4815</p>
Dosen Pengampu	

Matakuliah Bersyarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memperjelas mengenai Definisi dan Tujuan Sistem Perbandingan Hukum	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan komunikasi Penguasaan materi Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lembar kerja (Non-Tes) Membaca bacaan yang Disediakan Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkenalan Kontrak Perkuliahan dan RPS Mengisi kehadiran pada formulir absensi Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan istilah mengenai perbandingan sistem hukum Pendapat-pendapat terkait sistem perbandingan hukum Tujuan dan manfaat sistem perbandingan hukum 	5%

			latihan dengan jawaban		diselesaikan (jika ada) Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
2	Mahasiswa mampu menilai sejarah perbandingan sistem hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 	<p>KM [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis perbandingan hukum 2. Metodologi perbandingan sistem hukum 	5%

			<p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>		
3	<p>Mahasiswa mampu memperjelas Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Prof. Lamberts dan Wigmore</p>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <p>1. Kemampuan komunikasi</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p>Teknik:</p> <p>1. Lembar kerja (Non- Tes)</p> <p>2. Membaca bacaan yang Disediakan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</p> <p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p>	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</p> <p>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah</p>	<p>1. Perbandingan Sistem Hukum menurut Prof Lambert's</p> <p>a. Perbandingan hukum secara deskriptif;</p> <p>b. Perbandingan mengenai sejarah hukum;</p> <p>c. Perbandingan mengenai peraturan hukum.</p> <p>2. Perbandingan Sistem Hukum menurut Wigmore</p>	5%

			<p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>	<p>a. Perbandingan Nomoscopy; b. Perbandingan Nomothetics; c. Perbandingan Nomoogenetic</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu memperjelas Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Kaden dan Kantorowie</p>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p>Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p>	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p>	<p>1. Perbandingan sistem hukum menurut Kaden</p> <p>a. Perbandingan Formal (<i>Formelle Rechtsvergleichung</i>); b. Perbandingan Dogmatik (<i>Dogmatische Rechtsvergleichung</i>).</p> <p>2. Perbandingan sistem hukum menurut Kantorowiez</p>	5%

			<p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Perbandingan Hukum Geografis; b. Perbandingan Hukum Materiil; c. Perbandingan Hukum Metodis 	
5	Mahasiswa mampu memperjelas Klasifikasi Perbandingan Sistem Hukum Menurut Max Rheinstein	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbandingan dengan penekanan pada keseluruhan sistem hukum, seperti, "Anglo-Amerika Common Law", "Civil Law", atau dengan Hukum Romawi, sebagaimana diterapkan di Perancis dan Jerman. 	5%

			<p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p> <p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>	<p>2. Perbandingan mikro memberikan penekanan pada peraturan hukum secara menyeluruh beserta lembaganya pada dua atau lebih sistem hukum.</p>	
6	Mahasiswa mampu Sistem Hukum <i>The Common and Civil Law Tradition</i>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p>Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan</p>	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p>	<p>1. <i>Common Law</i> 2. <i>Civil Law</i></p>	5%

			<p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</p> <p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p> <p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>		<p>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 				
7	Mahasiswa mampu memperjelaskan Sistem Hukum Eropa Kontinental (<i>Civil Law</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 	KM [(1x(2x50"))]	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran:</p>	PB [(1x(2x50"))]	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi 	<p>Ciri atau karakteristik sistem <i>Civil Law</i>, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Adanya sistem kodifikasi; b. Hakim tidak terikat dengan preseden atau doktrin <i>stare decicis</i>, sehingga undang-undang menjadi rujukan 	5%

			<p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</p> <p>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</p> <p>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi</p> <p>6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>	Belajar Mandiri	<p>pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran: 3. Ceramah Diskusi</p>	<p>hukumnya yang utama;</p> <p>c. Sistem peradilannya bersifat inkuisitorial.</p>	
8. MID SEMESTER (15%)							
9	Mahasiswa mampu memperjelas Sistem Anglo Amerika (<i>Common Law</i>) dan mulai menyusun draft awal ilmiah terkait perkembangan ilmu perbandingan hukum	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan</p>	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau</p>	<p>Ciri atau karakteristik sistem <i>Common Law</i>, yaitu:</p> <p>a. Yurisprudensi sebagai sumber hukum utama; b. Dianutnya Doktrin <i>Stare Decicis</i>/Sistem Preseden;</p>	5%

			<p>bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	<p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>instruksi yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan materi yang telah disampaikan Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<p>c. <i>Adversary System</i> dalam proses peradilan.</p>	
10	Mahasiswa mampu memperjelas Sejarah dan Penerapan Sistem Hukum <i>Civil Law</i> di Indonesia	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengunduh dan membaca materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi kehadiran pada formulir absensi Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah sistem hukum <i>Civil Law</i> di Indonesia Penerapan sistem hukum <i>Civil Law</i> di Indonesia 	5%

			<p>terkait dengan ilmu hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 		<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan materi yang telah disampaikan Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 		
11	Mahasiswa mampu menggeneralisasi Sistem Hukum di Indonesia (Sistem Hukum Adat, Sistem Hukum Islam)	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengunduh dan membaca materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi kehadiran pada formulir absensi Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> Sistem hukum <i>Civil Law</i>; Sistem hukum adat; <ol style="list-style-type: none"> Keberadaan hukum adat dalam sistem hukum Indonesia; Definisi dan pengertian hukum adat; Penerapan hukum adat di Indonesia. 	5%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<p>3. Sistem hukum Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah dan perkembangan hukum islam di Indonesia; b. Kontribusi hukum islam dalam pembangunan hukum nasional; c. Penerapan hukum islam di Indonesia. 	
12	Mahasiswa mampu memperkuat pengetahuan mengenai Sistem Hukum Sosialis	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi 	<p>Sistem Hukum Sosialis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep <i>socialist law</i> b. Perbedaan dan persamaan antara <i>civil law</i> dan <i>socialist system</i> 	5%

			<p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan.</p>		<p>yang telah disampaikan</p> <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
13	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan merevisi draft awal artikel ilmiah	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media:</p>		5%

			<p>dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
14	<p>Mahasiswa mampu menyusun rencana publikasi ilmiah dan mensubmit revisi draft artikel ilmiah</p>	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p>		5%

					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
15	UAS: Mahasiswa mensubmit draft publikasi ilmiah yang memuat mengenai Perkembangan Ilmu Perbandingan Hukum di jurnal nasional/Internasional	Koherensi antara latar belakang, rumusan masalah, metode penelitian, dan landasan teori	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x50”)] Kegiatan: 3. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 4. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Computer, <i>in focus</i> , alat tulis, gadget, dan akses internet.	Submit manuskrip awal	20%

					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
UAS							