



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
KUALIFIKASI	HKM7109	Wajib	-	2 SKS	2	-
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	-		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil hukum dan norma hukum sesuai dengan pengetahuan hukum nasional dan internasional.				
CPL 4	Mampu mengembangkan ilmu hukum yang berkeadilan melalui kajian dan analisis terhadap masalah hukum yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat dalam lingkup nasional dan global, secara berkualitas dan bertanggung jawab.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis masalah hukum yang signifikan untuk penelitian.			25%	
	CPMK02	Mahasiswa dapat merancang kerangka teori yang komprehensif dan relevan dengan topik penelitian.			25%	
	CPMK03	Mahasiswa dapat menyusun metodologi penelitian yang sistematis dan terukur.			25%	
	CPMK04	Mahasiswa dapat Menyusun proposal disertasi yang jelas, terstruktur, dan sesuai dengan standar akademik.			25%	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gap dalam literatur hukum.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori dengan masalah penelitian.				

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian dan instrumen yang tepat.			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun proposal disertasi dengan struktur yang baik.			
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK01	√			
	CPMK02		√		
	CPMK03			√	
	CPMK04				√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Kualifikasi merupakan bagian integral dari program studi doktor Ilmu Hukum yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dan menyelesaikan tugas akhir, yaitu disertasi. Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan kualifikasi penelitian yang mendalam, analisis hukum yang kritis, serta penulisan akademik yang sesuai dengan standar ilmiah tinggi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merumuskan pertanyaan penelitian, menyusun kerangka teori, serta mengembangkan metodologi penelitian yang sesuai.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi dan Analisis Masalah Hukum 2. Kerangka Teori 3. Metodologi Penelitian 4. Penulisan Proposal Disertasi 				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mike McConville dan Wing Hong Chui, <i>Research Methods for Law</i>. 2. Peter Cane dan Herbert M. Kritzer, <i>The Oxford Handbook of Empirical Legal Research</i>. 3. David L. Lawrence, <i>Legal Research and Writing for International Graduate Students</i>. 				
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. William Putman, <i>Legal Research: How to Find & Understand the Law</i>. 2. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams, <i>The Craft of Research</i>. 3. Stephen Bates, <i>Writing Law Dissertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research</i>. 				
Dosen Pengampu	-				
Matakuliah Bersyarat	-				

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi gap dalam literatur hukum.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan	KM [(1x(2x60'')] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50'')] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	Pokok Bahasan: 1. Studi literatur tentang penelitian hukum terkini. 2. Teknik merumuskan pertanyaan penelitian yang inovatif. 3. Diskusi kasus dan penerapan teori dalam praktik.	20%

			latihan dengan jawaban		Media: Power Point Presentation (PPT)		
					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
4-7	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori dengan masalah penelitian.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT)	1. Teori-teori utama dalam ilmu hukum dan aplikasinya. 2. Teknik pengembangan kerangka teori yang komprehensif. 3. Integrasi teori dalam penelitian hukum	20%

					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
MID SEMESTER							
9-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian dan instrumen yang tepat.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: a. Ceramah b. Diskusi	1. Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam ilmu hukum. 2. Teknik penyusunan desain penelitian dan instrumen. 3. Studi kasus mengenai penerapan metodologi penelitian.	20%

13-15	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun proposal disertai dengan struktur yang baik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dan komponen proposal disertai. 2. Teknik penulisan akademik dan penyajian data. 3. Evaluasi dan umpan balik terhadap proposal disertai. 	40%
UAS							