



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
 Dokumen
 [**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
HUKUM DAN PEMBANGUNAN		Wajib	2 SKS		II	-
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil hukum dan norma hukum sesuai dengan pengetahuan hukum nasional dan internasional;				
	CPL 3	Mampu melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna melakukan penelitian di bidang hukum dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum.				
	CPL 4	Mampu menerapkan ilmu hukum yang berkeadilan melalui kajian dan analisis terhadap masalah hukum yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat dalam lingkup nasional dan global, secara berkualitas dan bertanggung jawab.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa mampu mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil dalam bidang hukum dan pembangunan.			50%	

	CPMK02	Mahasiswa mampu menyusun kajian akademis secara tertulis dan dapat memberikan gagasan atas permasalahan hukum nasional dan internasional.		50%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengembangkan hukum dan pembangunan dalam teori		
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan hukum dan pembangunan dalam praktek		
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	
	CPMK01	√		
	CPMK02		√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Dalam Mata kuliah ini mahasiswa akan diberikan topik-topik tentang dasar hukum dan pembangunan, teori hukum dan pembangunan, ruang lingkup hukum dan pembangunan, tugas dan fungsi hukum dalam pembangunan, serta paradigman hukum dalam pembangunan nasional.			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan filosofis serta prinsip-prinsip dalam hukum pembangunan. 2. Dimensi dan ruang lingkup hukum pembangunan. 3. Dasar hukum dan pembangunan. 4. Teori dan konsep dari hukum dan pembangunan. 5. Tugas dan fungsi hukum dalam pembangunan. 6. Paradigma-paradigma hukum dalam pembangunan nasional. 			
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yong-Shik Lee, 2017, General Theory of Law and Development, Cornell International Law Journal, Vol 50. 2. Kevin E Davis & Michael J Trebilcock, 2001, Legal Reforms and Development, Third World Quarterly, Vol 22, No 1, pp 21-36 DOI: 10.1080/01436590020022556 3. Kevin E. Davis and Marianan Mota Prado, Law, Regulation, and Development 4. Emma Blompkamp, M. Nur Sholikin, Fajri Nursyamsi, Jenny M. Lewis and Tessa Toumbourou, Understanding Policymaking in Indonesia : In Seach of a Policy Cycle, January 2018 5. Kriswanto, 2022, Harmonisasi Hukum di Indonesia Dalam Perspektif Teori Hukum Pembangunan, Istinbath: Jurnal Hukum, Volume 19 Nomor 1, Halaman 35-57, ISSN: Print 1829-8117 – Online 2527-3973, http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/istinbath/index 6. Miguel de Serpa Soares, 2015, Room for Grwoth: The Contribution of International Law to Development, Chinese Journal of International Law Advance Access published April 7, DOI: 10.1093/chinesejil/jmv009 7. Katharina Pistor, 2000, The Standardization of Law and Its Effect on Developing Economies, G-24 Discussion Paper Series, United Nations, No.4, June 2000 8. Romli Atmasasmita, 2012, Tiga Paradigma Hukum Dalam Pembangunan Nasional, Jurnal Hukum PRIORIS, Vol 3 No.1 			

<p>9. David M. Trubek and Alvaro Santos, <i>The Third Moment in Law and Development Theory and The Emergence of a New Critical Practice</i>, New York: Cambridge University Press 2006</p> <p>10. Kerry Rittich, <i>The Furture of Law and Development: Second Generation Reforms and The Incorporation of The Social</i></p> <p>11. Azis Budianto, <i>Pembangunan Politik Hukum Pasca Reformasi di Indoenesia</i>, <i>Jurnal Lex Librum</i>, Vol. III, No.1, Desember 2016, hal. 429-444</p> <p>12. Fajar Sugianto, Stevine Mildova, and Felicia Christina Simeon, 2020, <i>Increasing Economic Performance Trough the Rule of Law in Indonesia: Law and Economics Perspective</i>, <i>International Confrence on Law, Economic and Health, Advances in Economic, Business and Management Research</i>, vol 140</p> <p>13. Lilik Mulyadi, <i>Teori Hukum Pembangunan Prof Dr Mochtar Kusumaatmadja, SH, LL.M.</i></p> <p>14. <i>Dokumen Pembangunan Hukum Nasional Tahun 2022: Pembinaan Hukum di Daerah</i>, Badan Pembinaan Hukum Nasional, Percetakan Pohon Cahaya, 2022</p> <p>15. H. Nurdin, 2018, <i>Kebijakan pembangunan Hukum dalam Rumusan Normatif Mengenai Negara Hukum yang Berdasarkan Kedaulatan Rakyat</i>, <i>Meraja Journal</i>, Vol.1, No.1.</p> <p>16. Hikmahanto Juwana, <i>Penegakan Hukum dalam Kajian Law and Development: Problem dan Fundamen Bagi Solusi di Indonesia</i>, <i>Indonesian Journal of International Law</i>, Volume 3 Nomor 2 Januari 2006</p> <p>17. Anid Widyawati, 2020, <i>The Role of The Law in Development Acceleration to Generate People Well-Being</i>, <i>Jurna. Hukum Prograsif</i>, Vol.8, No.2, Oktober 2020.</p> <p>18. Donatella Alessandrini, 2020, <i>The Time That Binds The Trade-Development Nexus in International Economic Law, Trade Law and Development</i>, winter, 2020, vil. XII, No.2</p> <p>19. <i>Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Pembangunan Nasional</i></p>							
Dosen Pengampu							
<p>1. Prof. Dr. Muhammad Yamin, S.H., M.S., CN.</p> <p>2. Prof. Dr. Budiman Ginting, S.H., M.Hum.</p> <p>3. Sri Octavia, S.H., M.Sc., Ph.D.</p> <p>4. Dr. Mulhadi, S.H., M.Hum.</p>							
Matakuliah Bersyarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2.	Mahasiswa mampu menguraikan landasan filosofis serta prinsip-prinsip dalam hukum pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan. 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban 	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hukum dan pembangunan. 2. Prinsip-prinsip hukum dan pembangunan. 3. Kajian filosofis dari hukum dan pembangunan. 	14,3%
------	--	--	---	---	---	---	-------

					2. Diskusi		
3.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang dimensi dan ruang lingkup hukum pembangunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi <p>Menyesuaikan latihan dengan jawaban</p>	<p>KM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi dan ruang lingkup hukum pembangunan. 2. Urgensi pemikiran hukum pembangunan. 	7,14%

					Media: Power Point Presentation (PPT)		
					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi		
4.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang dasar hukum dan pembangunan.	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban	KM [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	1. Dasar pembangunan hukum. 2. Pembangunan hukum yang berkarakter responsif.	7,14%

					Media: Power Point Presentation (PPT)		
					Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi		
5.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori dan konsep dari hukum dan pembangunan	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi	KM [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah	1. Teori hukum dan pembangunan. 2. Perkembangan hukum dan pembangunan. 3. Konsep pembangunan hukum nasional. 4. Konsep pembangunan hukum berlandaskan pada <i>welfare state</i> .	7,14%

			Menyesuaikan latihan dengan jawaban		diselesaikan (jika ada) Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi		
6.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang tugas dan fungsi hukum dalam pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 	KM [(1x(2x50”)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi hukum dalam pembangunan ekonomi. 2. Peran hukum dalam pembangunan ekonomi di Indonesia. 3. Urgensi kepastian hukum dalam pembangunan ekonomi. 4. Pengaruh hukum internasional dan globalisasi ekonomi. 5. Peran hukum sebagai perwujudan 	7,14%

			5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban		Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi	instrumen regulasi dalam pembangunan ekonomi di Indonesia.	
7.	Mahasiswa mampu menguraikan tentang paradigma-paradigma hukum dalam pembangunan nasional.	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan	KM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah	1. Model hukum pembangunan generasi I (Mochtar Kusumaatmadja). 2. Hukum progresif (Satjipto Rahardjo). 3. Model hukum integratif.	7,14%

			5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban		disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah Diskusi		
MID SEMESTER							
9-10.	Mahasiswa mampu menyusun draft awal artikel ilmiah terkait permasalahan hukum dan pembangunan terkini	Keaktifan mahasiswa	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum dan pembangunan. 2. Memahami konsep, dan prinsip hukum dan pembangunan,	KM [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi. 2. Mempelajari materi pembelajaran yang telah disampaikan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan. Media:	1. Menentukan tema tulisan terkait isu-isu terkini dalam hukum dan pembangunan. 2. Teknik penyusunan footnote & referensi menggunakan Mendeley.	10%

					<p>Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
11-12.	Mahasiswa mampu mendiskusikan draft awal artikel ilmiah dengan Tim Promotor.	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum dan pembangunan. 2. Memahami konsep, dan prinsip hukum dan pembangunan. 	<p>KM [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi. 2. Mempelajari materi pembelajaran yang telah disampaikan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh Tim Promotor. 4. Mendiskusikan draft awal artikel ilmiah. <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>		10%

					3. Ceramah 4. Diskusi		
13-14.	Mahasiswa mampu memperbaiki dan merevisi draft awal artikel ilmiah sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Promotor.	Keaktifan mahasiswa	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum dan pembangunan. 2. Memahami konsep, dan prinsip hukum dan pembangunan.</p>	<p>KM [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi. 2. Mempelajari materi pembelajaran yang telah disampaikan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh Tim Promotor. 4. Mendiskusikan hasil revisi draft awal artikel ilmiah.</p> <p>Media: Computer, <i>in focus</i>, alat tulis, gadget, dan akses internet</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi</p>		10%

15.	UAS: Mahasiswa mensubmit draft publikasi ilmiah berupa manuskrip jurnal nasional dan/atau jurnal internasional.	Keaktifan mahasiswa	Kriteria: Koherensi antara pendahuluan, rumusan masalah, metode penelitian, analisis, dan kesimpulan	KM [(1x(2x50''))] Kegiatan: Mensubmit manuskrip artikel ilmiah. Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: Mensubmit manuskrip artikel ilmiah. Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	Submit manuskrip artikel ilmiah.	20%
UAS							