

PANDUAN KUISIONER PEMBELAJARAN

DESEMBER 2020

**DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

Pendahuluan

Kuisisioner pada Departemen Teknik Elektro FT.USU terdiri dari:

1. Kuisisioner UTS untuk mengukur kesiapan pembelajaran oleh dosen
2. Kuisisioner UAS untuk mengukur kualitas pembelajaran oleh dosen
3. Kuisisioner layanan Administrasi Akademik
4. Kuisisioner Sosialisasi Kurikulum
5. Kuisisioner Pelacakan Lulusan
6. Kuisisioner lainnya.

Kuisisioner UTS untuk mengukur kesiapan pembelajaran oleh dosen, sedangkan Kuisisioner UAS untuk mengukur kualitas pembelajaran oleh dosen.

Kuisisioner Layanan Administrasi Akademik digunakan untuk mengukur kualitas layanan administrasi.

Kuisisioner Sosialisasi Kurikulum digunakan untuk mengukur pemahaman kurikulum seperti OBE.

Kuisisioner lainnya seperti pengukuran keputusan.

Pelaksanaan Kuisisioner

Kuisisioner UTS dilakukan pasca pengujian UTS. Sementara kuisisioner UAS dilakukan 5 menit sebelum UAS dilaksanakan.

Kuisisioner Layanan akademik dilakukan setahun sekali.

Kuisisioner sosialisasi kurikulum dilakukan setiap ada perbaikan kurikulum

Kuisisioner Pelacakan Lulusan dikoordinasikan dengan tracer.usu.ac.id

Contoh Kuisisioner terlampir.

Kuisisioner Tengah Semester T. Elektro USU

Semester A 2021/2022

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. NIM:

2. Nama Dosen *

Tandai satu oval saja.

- Dr. Alemina Br. Perangin-angin, S.S., M.Hum.
- Dr. Ali Hanafiah Rambe, ST, MT
- Dr. Dra. Ida Basaria, M.Hum
- Dr. Eng. Yulianta Siregar, ST, MT
- Dr. Ir. Fahmi, ST, MSc, IPM, ASEAN Eng
- Dr. Maksum Pinem, ST, MT
- Dr. Matius Cikapen Annalela Sembiring, MA
- Dra. Nurcahaya Bangun
- Drs. Hasdari Helmi Rangkuti, MT
- Emerson P.Sinulingga,ST,M.Sc,Ph.D
- Fakhruddin Rizal BB, ST, MTi
- Ir. Arman Sani, MT
- Ir. Eddy Warman, MT
- Ir. Ferry R.A.Bukit, ST, MT
- Ir. Hendra Zulkarnain, MT
- Ir. Kasmir Tanjung, MT
- Ir. M. Safril, ST, MT
- Ir. M. Zulfin, MT
- Ir. M.Safril, ST, MT
- Ir. Naemah Mubarakah, ST, MT
- Ir. Raja Harahap, MT
- Ir. Riswan Dinzi, MT

- Ir. Sihar P. Panjaitan, MT
- Ir. Surya Hardi, M.Sc., Ph.D
- Ir. Surya Tarmizi Kasim, M.Si
- Ir. Syafruddin HS, MT, Ph.D
- Ir. T.Ahri Bahriun., MSc
- Ir. Zulkarnaen Pane, MT
- Muhammad Razali, S.Si, M.Si
- Naemah Mubarakah, ST, MT
- Nismah Panjaitan, , S.T.,M.T.
- Pernantin Tarigan, Ir., M.Sc
- Prof. Dr. Ir. Renita Manurung, MT
- Rahmad Fauzi, ST, MT
- Ryandika Afdila, ST, M.EngSc
- Sheylin W.L. Tobing, ST, M.Eng
- Soeharwinto, ST, MT
- Suherman, ST, MComp, Ph.D
- Tigor H Nasution, ST, MT

3. Mata Kuliah *

Tandai satu oval saja.

- DTE 1209 Kalkulus 2
- TEE1202 Kalkulus 2
- DTE 3248C Kecerdasan Buatan
- DTE 2229L Sistem Telekomunikasi
- DTE 3238 Sensor dan Transducer
- DTE 2230L Sistem Pengukuran Besaran Listrik
- DTE 3239L Elektronika Daya
- DTE 1210L Fisika Dasar 2
- TEE1201 Fisika 2
- DTE 3241L Sistem Tenaga Listrik 2
- USU1101 Pendidikan Agama Islam
- USU1102 Pendidikan Agama Protestan
- USU1103 Pendidikan Agama Katholik
- USU1105 Pendidikan Agama Budha
- UNI 2223 Bahasa Indonesia
- TEE1203 Dasar Elektronika
- DTE 3244C Rekayasa Perangkat Lunak
- DTE 3245E Menggambar Teknik Listrik
- DTE 3247T Teknik Penyambungan
- DTE 3247C Pengenalan Pola
- DTE 2225 Matematika Diskrit
- RFT 4263 Technopreneurship

- DTE 3246E Teknik Tegangan Tinggi
- DTE 1214 Rangkaian Listrik 1
- DTE 3249E Energi Baru dan Terbarukan
- DTE 3245T Rekayasa Trafik
- DTE 3246C Jaringan Komputer
- DTE 2226L Pemrograman Komputer
- DTE 3249C Teknik Biomedik
- TEE1204 Pemrograman 2
- TEE1206 Sistem Digital
- DTE 1213L Elektronika Analog
- DTE 3249T Sistem Transmisi Telekomunikasi
- DTE 3240L Sistem Tertanam
- DTE 2224 Matematika Teknik 2
- DTE 2228 Medan Elektromagnetik 2
- DTE 3243 Pembangkit Tenaga Listrik
- TEE1110 Rangkaian Listrik 1
- USU1208 Bahasa Inggris
- DTE 3247E Pengat.dan Pegg.M.Listrik & PLC
- DTE 3245C Pengolahan Citra
- DTE 2227 Arsitektur Komputer
- DTE 3248E Analisis Sistem Tenaga
- DTE 3242 Pemodelan dan Simulasi
- DTE 12121L Sistem Digital 2
- TEE1205 Rangkaian Listrik 2

DTE 3244E Teknik Instalasi Listrik

4. Kelas *

Tandai satu oval saja.

Tunggal

A

B

C

D

E

5. NIM Anda (Harus sesuai dgn kelas yang diikuti, ketidaksesuaian NIM dan Kelas akan diabaikan, NIM anda akan * dirahasiakan)

6. 1. Menjelaskan rencana pembelajaran semester (RPS). *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

7. 2. Menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). *

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



8. 3. Menjelaskan satuan acara perkuliahan (SAP). *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

9. 4. Menjelaskan rubrik penilaian. *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

10. 5. Memberikan kelengkapan atribut mata kuliah, seperti kontrak kuliah, media ajar, dan e-learning. *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

11. 6. Kehadiran dosen tepat waktu *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

12. 7. Durasi tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit) *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

13. 8. Memotivasi minat mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



14. 9. Menghidupkan suasana kelas *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

15. 10. Sistematis dalam pengorganisasian pengajaran *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

16. 11. Kesesuaian materi yang diberikan dengan capaian pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

17. 12. Kejelasan penyampaian pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

18. 13. Kemampuan menjawab pertanyaan *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

19. 14. Keterbukaan untuk berdiskusi tentang materi kuliah *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

20. 15. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab) *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

21. 16. Keragaman sumber belajar (referensi, contoh dan studi kasus) *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

22. 17. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

23. 18. Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll) *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

24. 19. Pemberian umpan balik terhadap tugas *

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



25. 20. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan materi pembelajaran *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Kuisisioner Akhir Semester T. Elektro USU

Semester B 2022/2023

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Nama Dosen (tanpa gelar): *

2. Nama Mata Kuliah dan Kelas *

3. 1. Bagaimana penguasaan mata kuliah yang saudara dapatkan dari apa yang diajarkan melalui perkuliahan daring?

*

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



4. 2. Pada saat penyampaian bahan ajar, bagaimana tingkat pemahaman saudara? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

5. 3. Bagaimana sistematika pembelajaran yang disampaikan? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

6. 4. Bagaimana penerimaan saudara atas contoh-contoh penerapan materi kuliah yang diajarkan ? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

7. 5. Jika pertanyaan diajukan oleh mahasiswa, bagaimana tingkat kepuasan saudara atas jawaban yang diberikan * dosen ?

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

8. 6. Jika waktu konsultasi diluar jam perkuliahan diadakan, bagaimana kepuasan saudara akan diskusi dengan dosen tersebut?

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

9. 7. Bagaimana tingkat penerimaan saudara atas sistem penilaian yang dilakukan dosen baik untuk ujian maupun * tugas mandiri ?

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

10. 8. Bagaimana tingkat kesesuaian yang saudara rasakan atas tugas yang diberikan Dosen dalam relevansinya dengan Mata Kuliah yang diajarkan ? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

11. 9. Bagaimana ketepatan waktu memulai Mata Kuliah yang saudara alami? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

12. 10. Bagaimana tingkat kepadatan dan kesukaran atas materi yang diajarkan jika disesuaikan dengan jumlah
sksnya ? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

13. 11. Bagaimana waktu yang disediakan dosen untuk mahasiswa dapat bertanya dan berdiskusi selama proses belajar mengajar ? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

14. 12. Bagaimana saudara termotivasi untuk bisa menguasai materi yang diajarkan dosen ? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

15. 13. Berapa lama rata-rata perkuliahan daring dilakukan? (Dalam menit) *

16. 14. Bagaimana kualitas assessmen yang dilakukan? *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

17. 15. Penilaian secara umum: *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Baik

18. 16. Saran anda *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Survey Layanan Administrasi Akademik

Teknik Elektro USU

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Profil responden, mahasiswa tahun ke (1-5) *

2. Profil responden, gender mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

Pria

Wanita

3. 1. Prosedur pelayanan administrasi akademik Teknik Elektro USU terstruktur dan mudah dipahami *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

4. 2. Proses pelayanan administrasi akademik Teknik Elektro USU cepat dan tepat waktu *

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



5. 3. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah memberi tanggapan yang cepat dan baik terhadap keluhan mahasiswa

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

6. 4. Administrasi akademik Teknik Elektro USU tidak membiarkan pengguna layanan menunggu antrian terlalu lama

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

7. 5. Kegiatan administrasi rapi dan teratur *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

8. 6. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah memberi pelayanan yang memuaskan sesuai kebutuhan mahasiswa

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

9. 7. Sistem informasi (komputer) yang ada administrasi akademik Teknik Elektro USU bekerja dengan handal *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

10. 8. Administrasi akademik Teknik Elektro USU memberi kemudahan dalam akses pelayanan administrasi akademik

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

11. 9. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah memiliki standar waktu pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

12. 10. Prosedur pelayanan informasi pelayanan administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah jelas dan mudah * dimengerti

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

13. 11. Komunikasi kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU dengan pengguna layanan sudah berjalan dengan baik dan lancar

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

14. 12. Administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah memiliki dan menginformasikan biaya pelayanan secara transparan *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

15. 13. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah menunjukkan disiplin kerja yang tinggi ; *
ada sesuai jam pelayanan

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

16. 14. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU memiliki kemampuan, pengetahuan dan kecakapan yang tinggi dalam menjalankan tugasnya

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

17. 15. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU sudah memahami dan mengkomunikasikan peraturan/kebijakan administrasi akademik yang ada kepada mahasiswa

*

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

18. 16. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU memiliki sikap yang sopan, santun dan ramah *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

19. 17. Kepala dan staf administrasi akademik Teknik Elektro USU memiliki sikap yang jujur, dan dapat dipercaya *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

20. 18. Ruang pelayanan dan ruang tunggu administrasi akademik Teknik Elektro USU nyaman *

Tandai satu oval saja.

Buruk



1



2



3



4



5



Baik



21. 19. Ruang pelayanan administrasi akademik Teknik Elektro USU tertata secara bersih dan rapi *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

22. 20. Sistem informasi administrasi akademik Teknik Elektro USU aman dari kesalahan data *

Tandai satu oval saja.

Buruk

1

2

3

4

5

Baik

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Sosialisasi Kurikulum OBE

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda benar

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Nama: *

1 poin

2. Kurikulum yang (pernah) berlaku di DTE kecuali: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Tahun 2012 Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan metode pembelajaran SCL (Student Center learning) dengan jumlah SKS 144 selama 8 semester atau 4 tahun
- Tahun 2017 Kurikulum KKNI untuk memenuhi bidang pengetahuan Forum Teknik Elektro Indonesia (FORTEI)
- Tahun 2019 Kurikulum KKNI Berbasis Capaian Pembelajaran Outcome Base Education yang memenuhi persyaratan IABEE, diterapkan pada TA 2020/2021
- Tahun 2021 Kurikulum KKNI dimodifikasi dengan masuknya MBKM
- Tahun 2022 Kurikulum KKNI yang disempurnakan

3. Visi DTE FT.USU adalah: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Menjadi Program Studi Teknik Elektro Berstandar Internasional di Tahun 2024 Dengan Keunggulan Lokal di Bidang Energi, Telekomunikasi Dan Teknik Komputer
- Menjadi Program Studi Teknik Elektro unggulan tingkat nasional pada tahun 2019

4. Misi DTE FT.USU secara singkat adalah: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Menyelenggarakan pendidikan akademik yang profesional, Menyelenggarakan penelitian yang inovatif, Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat, meningkatkan kompetensi staf, membina link and match, meningkatkan sarana prasarana, mendapatkan pengakuan internasional
- Menyelenggarakan pendidikan akademik di segala level, meningkatkan kuantitas maupun kualitas penelitian dan pengabdian

5. Tujuan DTE FT.USU adalah: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Menghasilkan lulusan, menghasilkan penelitian, mengembangkan iptek, meningkatnya kompetensi staf, menghasilkan karya, meningkatnya jalinan link and match, meningkatkan sarana.
- Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian.

6. Profil Professional Mandiri DTE adalah kecuali *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Lulusan berhasil menguasai dan mengaplikasikan bidang teknik elektro untuk menyelesaikan permasalahan pada industri, masyarakat dan pemerintahan dengan melakukan perencanaan (plan), perancangan (design), pelaksanaan (implementation) dan pengawasan (supervision)
- Lulusan berkemampuan mengidentifikasi, merumuskan, serta menganalisa masalah, dan mempunyai kapasitas pembelajaran berkelanjutan untuk meningkatkan jenjang pendidikan dan/atau karir profesional.
- Lulusan berhasil memanfaatkan teknologi dan mengelola sumber daya dalam menjalankan peran di masyarakat, dunia industri, bisnis maupun pemerintahan.
- Lulusan dapat berwirausaha

7. Kesimpulan Profil Professional Mandiri (PPM) atau Autonomous Professional Profile DTE kecuali: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Menguasai dan mengaplikasikan bidang teknik elektro
- Menguasai kemampuan ilmiah dan perbaikan berkelanjutan
- Memanfaatkan teknologi dan berperan di masyarakat
- Menguasai kemampuan penelitian dan pengabdian

8. Proses Pembentukan PPM kecuali: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Perubahan kurikulum dikoordinasikan dengan stakeholder, termasuk tim advisory board (dibentuk tahun 2018), melalui survei, forum grup discussion pada acara PITE di bulan Mei 2019.
- Draft PPM dibentuk sebagai hasil rapat DTE di bulan Juli 2019Masukan alumni dan tim advisory melalui FGD, m
- Draft disosialisasikan melalui survei dilakukan di bulan Agustus 2019.
- Pada Oktober 2019, draft perbaikan PPM dan kurikulum dirapatkan dengan pihak Dekanat
- Pada Nov 2019 itetapkan sebagai bagian kurikulum KKNi 2017 tahun revisi 2019 dengan CP dan OBE serta mengkomodir IABEE.
- Kurikulum dirapatkan di MWA

9. Dimana anda membaca poster sosialisasi DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Di kantor Departemen, Di Laboratorium, Di lorong selasar DTE
- Di spanduk di lingkungan Universitas Sumatera Utara

10. Poster sosialisasi berisi *

1 poin

Tandai satu oval saja.

Profil professional mandiri, capaian pembelajaran, Visi, Misi DTE

Ajakan menjaga PROKES

11. Ada berapa poin capaian pembelajaran DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

10

12

12. Manakah yang bukan Capaian Pembelajaran Teknik Elektro? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Mampu menguasai pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam/atau material, teknologi informasi dan kerekayasaan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip Teknik Elektro.
- Mampu mendesain komponen, sistem dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dengan dihadapkan pada batasan realistik yang meliputi aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
- Mampu mendesain eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik khususnya dalam bidang Teknik Elektro.
- Mampu menyelesaikan permasalahan teknik khususnya dalam bidang Teknik Elektro secara bertanggungjawab dan memenuhi etika profesi.
- Mampu menerapkan metode, keterampilan dan perangkat teknik modern yang diperlukan untuk praktek profesi Teknik Elektro
- Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan.
- Mampu mengevaluasi tugas-tugas secara menyeluruh dalam batasan-batasan yang ada.
- Mampu untuk bekerja dalam tim lintas disiplin dan multikultural serta global internasional.
- Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan Teknik Elektro.
- Memiliki kapasitas pembelajaran sepanjang hayat termasuk akses pengetahuan yang relevan tentang isu-isu terkini.
- Mampu melakukan publikasi ilmiah

13. Kurikulum DTE mengacu pada: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

FORTEI (Forum Pendidikan Tinggi Teknik Elektro Indonesia)

IEEE

14. Kurikulum Apakah yang saat ini digunakan DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

Tahun 2019 Kurikulum KKNI Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome Base Education) yang memenuhi persyaratan IABEE, diterapkan pada TA 2020/2021

Tahun 2021 Kurikulum KKNI dimodifikasi dengan masuknya MBKM

15. Berapa SKS kurikulum DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

144

155

16. Komposisi kurikulum menurut IABEE adalah *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Minimum 20% Matematika dan Sain, minimum 40% engineering sisanya mata kuliah umum
- Minimum 25% Matematika dan Sain, minimum 45% engineering sisanya mata kuliah umum

17. Manakah yang benar tentang komposisi matematika dan ilmu dasar di kurikulum DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Kelompok Matakuliah Matematika dan ilmu-ilmu dasar (kimia, fisika dan lingkungan) sebanyak 32 SKS
- Kelompok Matakuliah Matematika dan ilmu-ilmu dasar (kimia, fisika dan lingkungan) sebanyak 22 SKS

18. Manakah yang benar tentang komposisi keteknikan dan rekayasa di kurikulum DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Kelompok mata kuliah Keteknikan (ilmu teknik dan rekayasa desain sesuai dengan bidang studi Teknik Elektro) sebesar 94 SKS
- Kelompok mata kuliah Keteknikan (ilmu teknik dan rekayasa desain sesuai dengan bidang studi Teknik Elektro) sebesar 100 SKS

19. Manakah yang benar tentang komposisi mata kuliah umum di kurikulum DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Kelompok mata kuliah dari komponen-komponen pendidikan umum sebesar 18 SKS
- Kelompok mata kuliah dari komponen-komponen pendidikan umum sebesar 22 SKS

20. Yang dimaksud dengan Outcome Based Education adalah kecuali: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Outcome-Based Education (OBE) adalah pendidikan yang berpusat pada outcome bukan hanya materi yang harus diselesaikan
- OBE is a learning approach that focuses entirely on student competency
- Outcome-Based Education (OBE) adalah pendekatan yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif.
- OBE Fokus pada perumusan tujuan dan capaian pembelajaran; strategi pendidikan; rancangan metode pembelajaran; prosedur penilaian; dan lingkungan/ekosistem pendidikan
- OBE menekankan pada proses magang seperti diuraikan MBKM.

21. Yang dimaksud dengan Rancangan Pembelajaran Semester, kecuali *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
- RPS terdiri atas Identitas RPS(nama program studi, nama dan kode mata kuliah, sks, nama dosen), Capaian Pembelajaran, Indikator (Penanda pemenuhan capaian pembelajaran), Metode pembelajaran (Strategi perkuliahan: ceramah, tanya jawab, diskusi), Waktu, Pengalaman belajar (kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan), Kriteria dan bobot penilaian, Materi pembelajaran dan pustaka
- RPS disusun berdasarkan pengalaman dosen dan tujuan pembelajaran dosen yang bersangkutan

22. Apakah yang diuraikan diawal Perkuliahan? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Rancangan Pembelajaran Semester dan kontrak perkuliahan (hal-hal terkait implementasi RPS dan strategi penilaian
- Penjelasan strategi lulus UTS dan UAS

23. Capstone design adalah kecuali: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Pengalaman mahasiswa sarjana, untuk menciptakan cetak biru dalam hal inovasi desain teknik.
- Mahasiswa harus bisa menyelesaikan masalah dari desain awal hingga implementasi dalam sebuah tugas akhir
- Mahasiswa harus menghasilkan produk yang memecahkan masalah keteknikan yang spesifik dan dilakukan dengan metode yang benar
- Capstone design meliputi Proposal, Penentuan spesifikasi, Perancangan, Implementasi, dan Pengujian.
- Capstone design terdiri dari UTS dan UAS.

24. Apakah desain proyek ada di pembelajaran? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Ya, melalui penugasan capstone project, dimana capstone project dirancang untuk memberikan pengalaman mahasiswa dalam bekerja di tim, menyelesaikan masalah bersama-sama yang sangat penting untuk memahami proses engineering design dengan cara melakukannya langsung
- Tidak, capstone project hanya di skripsi

25. Apakah terdapat atmosfer akademik yang baik di DTE? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Ada, lingkungan DTE mendukung atmosfer pembelajaran yang baik. Terdapat kelas, taman belajar, perpustakaan yang nyaman, fasilitas WiFi yang tersebar, serta fasilitas lainnya
- Tidak

26. Aktifitas ko-kurikuler di DTE, kecuali *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Di DTE terdapat studi grup seperti 5G, HVDC, robotik untuk menyalurkan bakat akademik mahasiswa
- Di USU terdapat banyak fasilitas dan grup olahraga
- Di USU terdapat banyak organisasi kemahasiswaan seperti Menwa, Pencinta alam KOMPAS, organisasi kemahasiswaan dan keagamaan
- USU menjalin banyak kerjasama untuk proses magang
- Terdapat banyak organisasi luar kampus

27. Metode Assesmen Capaian Pembelajaran setiap mata kuliah meliputi: *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Kuis, tugas terstruktur, presentasi, proyek, praktikum, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester
- Praktek Kerja Lapangan

28. Bagaimanakah Capaian Pembelajaran di DTE dievaluasi? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) di setiap metode assessment terkait
- Menggunakan jasa pihak ketiga

29. Bagaimanakah Perbaikan Pembelajaran di DTE dicapai? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Survei berkelanjutan tentang kurikulum, survei kualitas pembelajaran, survei kepuasan layanan, forum group discussion, studi pelacakan lulusan, dan studi pengguna lulusan
- Pengumpulan bahan akreditasi

30. Bagaimanakah dokumentasi dan perekaman evaluasi di DTE dilakukan? *

1 poin

Tandai satu oval saja.

- Perekaman surat menyurat melalui aplikasi cloud, e-office, perekaman cloud form skripsi dan pembelajaran, perekaman cloud data dan bukti penelitian, publikasi dan pengabdian, perekaman cloud aktifitas rapat, publikasi media sosial WA, instagram dan facebook
- Perekaman di studio.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

