

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI SARJANA PETERNAKAN FAKULTAS
PERTANIAN UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
DENGAN PENDEKATAN *OUTCOME-BASED EDUCATION*
(OBE) DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA
BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)**



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Jalan Dr. Mansur No. 9 Kampus USU Medan 20155
Telp. : (061) 8211633, 8216575 Fax : (061) 8219411, 8211822, 8211766.
Laman : <http://www.usu.ac.id>

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
NOMOR 49 /UN5.1.R/SK/KRK/2022

TENTANG

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI SARJANA PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SUMATERA UTARA DENGAN PENDEKATAN
OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE) DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA
BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)

REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

- Menimbang : bahwa sehubungan dengan telah selesainya Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), maka perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Sumatera Utara;
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 07/SK/MWA/XII/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Sumatera Utara Periode 2016-2021 dan Pengangkatan Rektor Universitas Sumatera Utara Periode 2021-2026;
10. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 2/SK/MWA/III/2021 tentang Pemberhentian Wakil Rektor Periode 2016-2021 dan Pengangkatan Wakil Rektor Universitas Sumatera Utara Periode 2021-2026;



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Jalan Dr. Mansur No. 9 Kampus USU Medan 20155
Telp. : (061) 8211633, 8216575 Fax : (061) 8219411, 8211822, 8211766.
Laman : <http://www.usu.ac.id>

11. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 03
Tahun 2017 tentang Peraturan Akademik Program Sarjana;

Memperhatikan : Surat Ketua Unit Pengembangan Pendidikan Universitas Sumatera Utara Nomor 78/UN5.4.3/KRK/2021 tanggal 06 Desember 2021 perihal Surat Permohonan Penerbitan SK Rektor Kurikulum Prodi;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA TENTANG KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI SARJANA PETERNAKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SUMATERA UTARA DENGAN PENDEKATAN *OUTCOME-BASED EDUCATION* (OBE) DAN IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM);

PESATU : Menetapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM);

KEDUA : Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sarjana Peternakan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara Dengan Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berlaku mulai semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 yang harus diikuti oleh mahasiswa angkatan 2021;

KETIGA : Keputusan Rektor Universitas Sumatera Utara ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan
pada tanggal : 10 JAN 2022

REKTOR,



MURYANTO AMIN

NIP.197409302005011002

Sebagaimana terdapat dalam lampiran:

1. Dekan Fakultas Pertanian USU;
2. Ka.Prodi Sarjana Peternakan Fakultas Pertanian USU;
3. Ketua UPP USU;
4. Kepala Pusat Sistem Informasi USU.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Sumatera Utara
Fakultas	: Pertanian
Program Studi	: Peternakan
Akreditasi	: A
Jenjang Pendidikan	: Strata 1
Gelar Lulusan	: Sarjana Peternakan (S.Pt.)
Visi	: Menjadi Program Studi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan dibidang ilmu peternakan integratif yang mampu bersaing dalam tatanan dunia global tahun 2039
Misi	: <ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan Pendidikan tinggi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter BINTANG dan profesionalisme sumber daya manusia berdasarkan pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang menekankan aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berdasarkan kajian ilmiah, moral dan hati nurani2. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan dengan kekuatan modernisasi untuk masyarakat serta memiliki kompetensi dibidang ilmu peternakan integratif, relevansi dan daya saing kuat serta beretika dengan karakter BINTANG3. Melaksanakan, mengembangkan dan meningkatkan penelitian di bidang TALENTA dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan mutu akademik dengan penerapan ilmu yang unggul, bermanfaat bagi perubahan hidup masyarakat luas.

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

Nama : Dr. Ir. Ma'ruf Tafsin, M.Si.
NIP : 196711261994031003

Wakil Ketua

Nama : Prof. Dr. Ir. Hasnudi, MS
NIP : 196005291986031003

Sekretaris

Nama : Achmad Sadeli, S.Pt., M.Sc.
NIP : 198611222015041003

Wakil Sekretaris

Nama : Ir. R. Edhy Mirwandhono, M.Si., MP
NIP : 196709251994031005

Anggota

1. Nama : Uswatun Hasanah, S.Pt., M.Si.
NIP : 199305292019032018
2. Nama : Kennie Cendekia Desnamrina, S.Pt., M.Pt.
NIP : 199012062021022001
3. Nama : Galih Ari Wirawan Siregar, S.Pt., M.Si.
NIP : 198901032017061001
4. Nama : Dr. Ir. Yunilas, MP
NIP : 196806111993032001
5. Nama : Tati Vidiana Sari, S.Pt., MP
NIP : 198206222017062001
6. Nama : Peni Patriani, S.Pt., MP
NIP : 198401172018052001
7. Nama : Fuad Hasan, S.Pt., M.Si
NIP : 198807312019031005
8. Nama : Mhd. Adanan Purba, S.Pt., M.Sc
NIP : 199210202021021001
9. Nama : Sigit Sepriadi, S.Pt.
NIP : 91091020011001

KATA PENGANTAR

Pada kurun waktu 2020-2024 Prodi Peternakan Fakultas Pertanian USU mempunyai kewajiban untuk memperbaiki pemerolehan akreditasi nasional tertinggi di program studi dan juga menuju perolehan akreditasi internasional.

Program studi diharuskan melakukan revisi dan pengembangan kurikulum sesuai regulasi yang berlaku di Indonesia dan tuntutan perkembangan keilmuan dan pasar agar dapat disejajarkan dengan perguruan tinggi ternama di dunia, dengan tetap mempertahankan dan menajamkan tata nilai utama BINTANG. Pengembangan kurikulum pada setiap program harus sesuai dengan visi dan misi program studi. dengan memperhatikan visi dan misi Fakultas Pertanian dan visi misi USU. Kurikulum yang disusun atau yang diperbaharui harus memberikan ruang untuk pembukaan kelas internasional, *double dan joint degree*, serta memudahkan proses transfer kredit secara nasional dan internasional. Selain itu, dalam rangka internasionalisasi, program pertukaran mahasiswa (transfer kredit, *double*, dan *joint degree*) dan dosen dengan perguruan tinggi internasional perlu digalakkan.

Prodi Peternakan harus mempersiapkan diri untuk menjadi Program studi unggulan yang memiliki kespesifikan pada potensi wilayah Sumatera Utara, yaitu bidang TALENTA, dan disesuaikan dengan kebutuhan era revolusi industri 4.0 sehingga pada gilirannya memiliki keunggulan kompetitif yang tidak dimiliki oleh universitas lain di Indonesia bahkan di dunia.

Kemendikbud mengeluarkan kebijakan baru yaitu perubahan kurikulum KKNi 2017 menjadi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini menyebabkan Prodi Peternakan harus melakukan rekonstruksi dan deskonstruksi kurikulum KKNi 2017 menjadi konsep kurikulum MBKM. Prodi Peternakan FP USU mengambil langkah untuk mempersiapkan perubahan dan mewujudkan kurikulum tersebut.

Medan, Desember 2021

Ketua Tim Penyusun Kurikulum/
Ketua Program Studi Peternakan

Dr. Ir. Ma'ruf Tafsin, M.Si

DAFTAR ISI

IDENTITAS PROGRAM STUDI	iv
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
a. Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	1
1. Dasar-dasar Perubahan	1
2. Hasil Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum.....	2
b. Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	2
1. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	3
2. Penyusunan Instrumen Survei dan <i>Tracer Study</i>	3
3. Pelaksanaan Survei dan FGD	4
4. Tabulasi Hasil Survei dan FGD.....	4
5. Pendalaman Hasil Survei dan FGD	10
6. Presentasi Hasil Survei dan FGD	10
c. Rumusan Perubahan.....	10
d. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	11
BAB II RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN <i>UNIVERSITY VALUE</i>	16
a. Visi Universitas, Fakultas, Program Studi.....	16
b. Misi Universitas, Fakultas, Program Studi	16
c. Tujuan Universitas, Fakultas, Program Studi	17
d. Strategi Universitas, Fakultas, Program Studi	19
e. <i>University Value</i>	20
BAB III PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	21
a. Profil Lulusan.....	21
b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	21
c. Matrik Keselarasan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	22
d. Penetapan Bahan Kajian	22
BAB IV MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	25
a. Struktur Kurikulum.....	25
b. Peta Kurikulum	28
1. Kurikulum 8-0-0.....	28
2. Kurikulum 6-1-1	31
c. Hubungan Bahan Kajian dengan Mata Kuliah dan Bobot SKS	34
d. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	36
e. Matrik Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum	38
f. Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa	42

g. Deskripsi Mata Kuliah	43
BAB V STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	89
a. Metode Pembelajaran.....	89
b. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran	90
c. Media Pembelajaran.....	93
d. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Media Pembelajaran	94
e. Assesmen Pembelajaran.....	97
f. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran	97
g. Rubrik Penilaian.....	100
BAB VI MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM	101
a. Perencanaan	101
b. Penetapan	101
c. Evaluasi.....	102
d. Pengendalian	102
e. Peningkatan.....	102
LAMPIRAN.....	105
a. Daftar Nama Dosen Pengampu yang Masih Aktif	105
b. RPS, Rancangan Tugas dan Kontrak Perkuliahan	106

BAB I

LATAR BELAKANG

a. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

1. Dasar-dasar Perubahan

Sumber daya manusia yang bermutu sangat menentukan kemajuan suatu bangsa dan salah satunya dapat dibenahi oleh jalur pendidikan. Kurikulum pendidikan pada pendidikan tinggi memiliki peran penting demi menciptakan lulusan yang cerdas, berkompotensi, berkarakter, berakhlak, dan menciptakan ide-ide baru, dan dapat bertanggung jawab. Faktor lain yang mendorong perubahan adalah terjadinya disrupsi teknologi sekarang ini yang berdampak terhadap kualitas lulusan perguruan tinggi yang adaptif dan dapat memenuhi kebutuhan pengguna lulusan yang sesuai perkembangan jaman. Kondisi tersebut mendorong adanya kurikulum yang baru dan terdapat pembaharuan kearah yang positif dan efisien, tentunya akan menciptakan pembelajaran yang dapat mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Penyesuaian terhadap kurikulum yang berbasis KKNI dan SNPT pada Program Studi Peternakan FP USU dapat ditempuh melalui adopsi program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka sebagai salah satu jalan keluar meningkatkan kemampuan lulusan dalam penguasaan berbagai bidang ilmu dan teknologi di bidang peternakan.

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja, dan Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kondisi memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Perkembangan ilmu dan teknologi di bidang peternakan sekarang ini sangat pesat seperti digitalisasi, robotik, serta ilmu terkini baik dibidang genetik, nutrisi ternak, produksi ternak serta manajemen memerlukan perhatian penting oleh perguruan tinggi. Kondisi tersebut dapat mengakibatkan terjadinya kesenjangan antara materi kuliah yang diajarkan dengan penerapan di dalam industri peternakan terkini. Program MBKM dapat menjadi jembatan untuk mengatasi kondisi tersebut dengan melibatkan industri peternakan sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran dalam menghasilkan lulusan sarjana peternakan. Kondisi lain yang sangat diperlukan dana dapat dipenuhi oleh program MBKM adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan seorang lulusan yang adaptif dan menguasai berbagai bidang ilmu dan teknologi yang tidak hanya dibidang peternakan saja. Kondisi ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan

multitalenta dari sarjana peternakan FP USU, kolaboratif, adaptif sesuai perkembangan jaman sehingga dirumuskan dalam penyesuaian kurikulum KKNI dengan penerapan MBKM.

2. Hasil Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum dilakukan melalui serangkaian kegiatan seperti pengumpulan data dan informasi yang akan dianalisis untuk perbaikan kinerja yang lebih optimal. Prodi Peternakan melakukan langkah-langkah sebagai berikut dalam proses evaluasi perubahan kurikulum KKNI 2017 menjadi kurikulum MBKM:

1. Membuat tim kerja perubahan kurikulum KKNI 2017 yang terdiri dari beberapa dosen termasuk melibatkan dosen muda dari Prodi Peternakan
2. Mendiskusikan berbagai hal dan masukan dari pengalaman dosen yang mengajar juga melakukan pemetaan dari kendala yang ada.
3. Mencari informasi mengenai pembelajaran dengan implementasi MBKM dari berbagai sumber.
4. Mengikuti Focus Group Discussion (FGD) mengenai Dekonstruksi Kurikulum dengan Pendekatan Outcome-Based Education (OBE) dan Implementasi MBKM dengan narasumber Prof. Manneke Budiman, M.A., Ph. D dari Universitas Sumatera Utara yang dilakukan oleh Unit Pengembangan Kurikulum (UPP) USU pada tanggal 13 April 2021 UPP USU.
5. Mempelajari konsep kurikulum MBKM dan mendiskusikannya dalam rapat dosen Prodi
6. Melakukan diskusi di tim penyusun kurikulum Prodi untuk membuat pertanyaan yang akan disebar pada survei yang melibatkan mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan.
7. Melaksanakan survei terhadap mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan dilakukan secara online dengan memberikan link *google form* pada 1-6 Mei 2021
8. Melakukan tabulasi dan analisis data hasil survei online serta membuat kesimpulannya.
9. Kegiatan FGD *online* dilaksanakan pada tanggal 7 Mei 2021 melalui *Zoom Meeting* diikuti oleh peserta yang terdiri dari mahasiswa sebanyak 70 orang, lulusan sebanyak 10 orang dan pengguna lulusan sebanyak 6 orang.
10. Menyusun hasil survei dan mendaftar poin-poin penting terkait dengan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan panduan yang diberikan oleh UPP USU.
11. Mempresentasikan hasil survei dan FGD kepada UPP USU pada tanggal 28 Mei 2021.
12. Menyusun dokumen kurikulum bersama tim penyusun kurikulum Prodi berdasarkan masukan dan panduan yang telah dilakukan oleh UPP USU.

13. Melakukan diskusi dan sosialisasi intensif dengan seluruh dosen di Prodi mengenai dokumen kurikulum yang telah disusun.
14. Melakukan komunikasi dan pendampingan intensif terkait perkembangan penyusunan dokumen kurikulum dengan UPP USU.

b. Pelaksanaan *Tracer Study*

Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) di kalangan Universitas Sumatera Utara (USU) dikoordinasi oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan USU melalui website universitas. Website yang digunakan USU untuk melakukan studi penelusuran lulusan adalah www.tracerstudy.usu.ac.id. Pelaksanaan studi penelusuran lulusan (*tracer study*) ini dilakukan setiap tahun dan tahun ini dilakukan pada rentang waktu 6 November 2020 hingga 31 Desember 2021. Untuk Alumni dan lulusan Program Studi Ilmu dan Teknologi Pangan, *tracer study* dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *Google Form* dan dilaksanakan secara regular setiap tahunnya.

Sejak tahun 2013 hingga sekarang, *tracer study* di USU dilakukan secara online yang dikoordinir oleh Biro Kemahasiswaan dan Kealumnian USU. Langkah pertama yang dilakukan saat melakukan *tracer study* adalah Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kealumnian akan mengeluarkan surat yang berisikan informasi pengisian *tracer study on link* melalui media sosial. Informasi ini kemudian diteruskan ke fakultas untuk selanjutnya diteruskan kepada para alumni. *Output* yang diterima dari hasil *tracer study* berupa grafik dan informasi terkait jawaban para alumni dari pertanyaan yang disajikan.

1. Langkah-langkah Pelaksanaan *Tracer Study*

- a) Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pembuatan *tracer study* yang akan dipaparkan saat diskusi Prodi.
- b) Melakukan diskusi dengan dosen Prodi Peternakan yang ditunjuk dengan melibatkan Ketua Prodi Peternakan, Sekretaris Prodi Peternakan dan tim dosen Prodi Peternakan untuk melakukan tahapan perubahan kurikulum.
- c) Membuat tim kerja untuk pelaksanaan *tracer study*

2. Penyusunan Instrumen Survei dan *Tracer Study*

- a) Tim kerja melakukan diskusi, dalam menentukan pertanyaan dan instrumen yang dibutuhkan untuk keperluan data survei dan *tracer study*.
- b) Pertanyaan dan instrumen meliputi aspek penilaian pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus dari mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan.
- c) Survei dan *tracer study* dibuat dalam bentuk angket online, yaitu sebagai berikut:
 - Survei Mahasiswa bit.ly/srmPeternakanUSU2021
 - Survei Lulusan bit.ly/srlPeternakanUSU2021
 - Survei Pengguna Lulusan bit.ly/srplPeternakanUSU2021

3. Pelaksanaan Survei dan FGD

- a) Setelah link survei dibuat maka proses penyebaran angket online dimulai. Tim menyebarkan angket online kepada mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan.
- b) Pelaksanaan survei terhadap mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan dilakukan secara online pada 1-6 Mei 2021
- c) Setelah melakukan survei, didapatkan dan dikumpulkan data survei maka tim melakukan analisis data sebelum pelaksanaan FGD
- d) Pelaksanaan FGD dilaksanakan pada tanggal 7 Mei 2021 diikuti oleh mahasiswa sebanyak 70 orang, lulusan sebanyak 10 orang dan pengguna lulusan sebanyak 6 orang.

4. Tabulasi Hasil Survei dan FGD

Hasil survei terhadap 71 mahasiswa, 21 orang alumni dan 8 orang pengguna lulusan Program Studi Peternakan FP USU mengenai bidang kerja yang diinginkan mahasiswa, bidang kerja yang paling banyak menyerap alumni dan bidang kerja pengguna lulusan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Survei Mahasiswa, Alumni dan Pengguna Alumni Mengenai Bidang Kerja

Bidang Kerja Paling Diinginkan MAHASISWA	Bidang Paling Banyak Menyerap ALUMNI	Bidang Kerja/Sektor PENGGUNA LULUSAN
Peternak Mandiri/Wirusaha	Wirusaha	Kesehatan Ternak
Kementerian Pertanian/ Lingkungan Hidup/Industri	BUMD	BUMN Peternakan
BUMN	Perusahaan Swasta	Kemitraan Peternakan
Ahli Pemasaran		
Kesehatan/Obat-obatan Ternak		

Hasil Survei terhadap 71 orang mahasiswa, 21 orang alumni dan 8 orang pengguna lulusan Program Studi Peternakan Pengetahuan mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan yang diinginkan mahasiswa, bidang kerja yang paling banyak menyerap alumni dan bidang kerja pengguna lulusan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Survei Pengetahuan mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan

Bidang Ilmu yang Paling Diinginkan MAHASISWA Setelah Lulus	Pengetahuan dari Kuliah yang Menjadi Kekuatan ALUMNI Saat Bekerja	Tingkat Kompetensi Alumni Menurut PENGGUNA LULUSAN	Bidang Kerja yang Relevan Berdasarkan Tingkat Kompetensi Alumni Menurut PENGGUNA LULUSAN
Ilmu kewirausahaan beserta aplikasinya	Ilmu Komunikasi dan Penyuluh Peternakan beserta aplikasinya	Kompeten (62,5%)	Ilmu Pengajaran Peternakan
Ilmu Pemasaran / Agribisnis Peternakan	Ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan	Kurang kompeten (25%)	Ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan
Ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan	Ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan	Sangat kompeten (12,5%)	Ilmu Komunikasi dan Penyuluh Peternakan beserta aplikasinya
Ilmu Pengolahan Pakan Ternak	Ilmu Pengolahan Pakan Ternak		Ilmu Kesehatan/Obat-obatan Ternak beserta aplikasinya
Ilmu Kesehatan/Obat-obatan Ternak beserta aplikasinya	Ilmu Kesehatan/Obat-obatan Ternak beserta aplikasinya		Ilmu Kesehatan/Obat-obatan Ternak beserta aplikasinya

Hasil Survei terhadap 71 orang mahasiswa, 21 orang alumni dan 8 orang pengguna lulusan Program Studi Peternakan Keterampilan Umum mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan yang diinginkan mahasiswa, bidang kerja yang paling banyak menyerap alumni dan bidang kerja pengguna lulusan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Survei Keterampilan Umum mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan

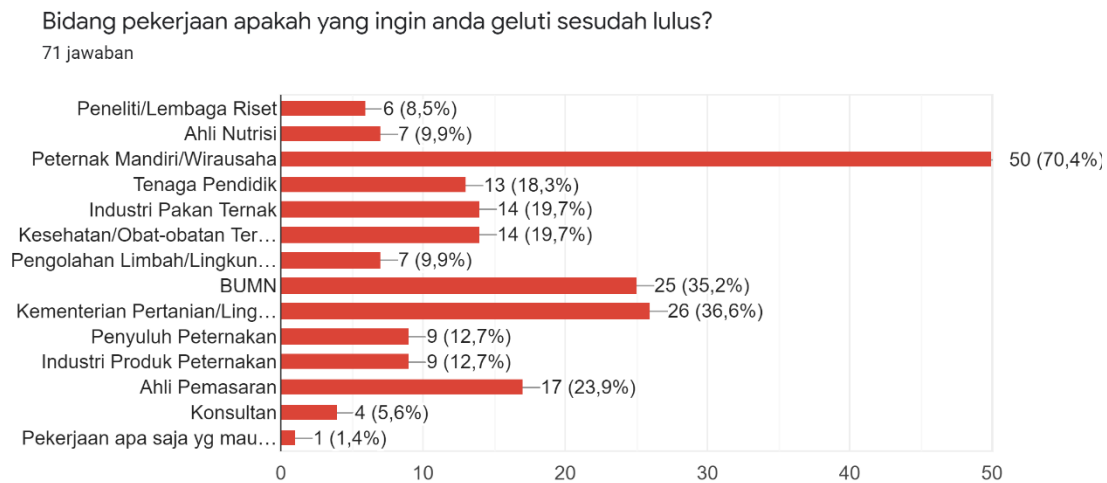
Keterampilan Umum Paling Diinginkan MAHASISWA untuk Dipelajari	Keterampilan Umum yang Paling Membantu ALUMNI Saat Bekerja	Keterampilan Umum yang Menjadi Keunggulan Alumni Menurut PENGGUNA LULUSAN
Kreativitas	Kerja dalam tim (Teamwork)	Pengembangan jaringan kerja
Manajemen dan kepemimpinan	Berkomunikasi	Kemampuan analitik dan berpikir kritis
Kemampuan analitik dan berpikir kritis	Kemampuan analitik dan berpikir kritis	Kreativitas
Kerja dalam tim (Teamwork)	Penyelesaian masalah	Kerja dalam tim (Teamwork)
Pemanfaatan teknologi dan komputasi	Manajemen dan kepemimpinan	Pemanfaatan teknologi dan komputasi

Hasil Survei terhadap 71 orang mahasiswa, 21 orang alumni dan 8 orang pengguna lulusan Program Studi Peternakan Keterampilan Khusus mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan yang diinginkan mahasiswa, bidang kerja yang paling banyak menyerap alumni dan bidang kerja pengguna lulusan dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Hasil Survei Keterampilan Khusus mahasiswa dan alumni Program Studi Peternakan

Keterampilan Khusus yang Paling Ingin dikuasai/ Diperoleh MAHASISWA Saat Lulus	Keterampilan Khusus yang Paling Membantu ALUMNI Saat Bekerja	Keterampilan Khusus yang Menjadi Keunggulan Alumni Menurut PENGGUNA LULUSAN
Kecakapan berwirausaha	Manajemen dan Kepemimpinan	Kecakapan komunikasi/ Penyuluhan
Pengolahan Hasil Ternak	Kecakapan Komunikasi/ Penyuluhan Peternakan	Manajemen dan Kepemimpinan
Penyusunan Ransum /Pakan Ternak /Pengolahan Pakan Ternak	Penelitian (menyusun laporan, membuat proposal, melakukan survei, pengolahan data, dsb)	Kecakapan Penanganan Kesehatan Ternak
Manajemen dan Kepemimpinan	Pengolahan Hasil Ternak	Kecakapan Berwirausaha
Kecakapan Komunikasi/ Penyuluhan	Kecakapan berwirausaha	Pengolahan Hasil Ternak

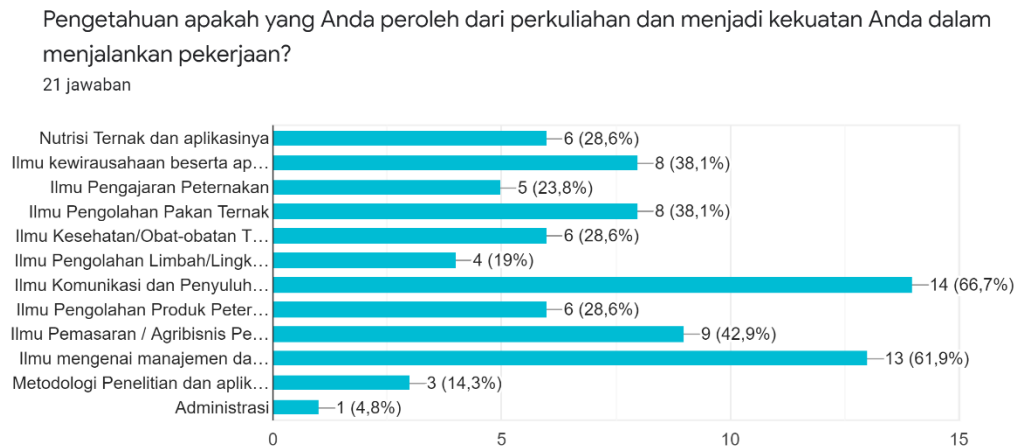
Hasil survei terhadap mahasiswa sebanyak 71 orang, dengan metode memilih 3 skala prioritas, menunjukkan beberapa hasil. Contoh bidang pekerjaan yang ingin digeluti oleh mahasiswa tersaji pada Gambar 1.



Gambar 1. Bidang Pekerjaan yang ingin digeluti mahasiswa

Bidang kerja yang paling diinginkan mahasiswa menunjukkan mahasiswa mayoritas menginginkan menjadi peternak mandiri/wirausaha sebesar 70,4%, disusul kementerian pertanian/lingkungan hidup/industry 36,6%, BUMN 35,2%, ahli pemasaran 23,9% dan Kesehatan/obat-obatan ternak 19,7%. Bidang ilmu yang paling diinginkan mahasiswa setelah lulus menunjukkan hasil mayoritas dari 71 orang mahasiswa memilih ilmu kewirausahaan beserta aplikasinya 49,3%, ilmu pemasaran/agribisnis peternakan 43,7%, ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan 33,8%, ilmu pengolahan pakan ternak 31% dan ilmu Kesehatan/obat-obatan ternak beserta aplikasinya 25,4%. Selanjutnya keterampilan khusus yang paling ingin dikuasai/diperoleh mahasiswa sesudah lulus, mayoritas mahasiswa memilih kecakapan berwirausaha 56,3%, pengolahan hasil ternak 40,8%, penyusunan ransum/pakan ternak pengolahan pakan ternak 38%, manajemen dan kepemimpinan 36,6% dan kecakapan komunikasi/penyuluhan 32,4%. Keterampilan umum yang diinginkan mahasiswa setelah lulus, menunjukkan hasil yang memilih kreativitas sebesar 45,1%, manajemen dan kepemimpinan 36,6%, kemampuan analitik dan berpikir kritis 32,4%, kerja dalam tim (teamwork) 32,4% dan pemanfaatan teknologi dan komputasi 28,2%.

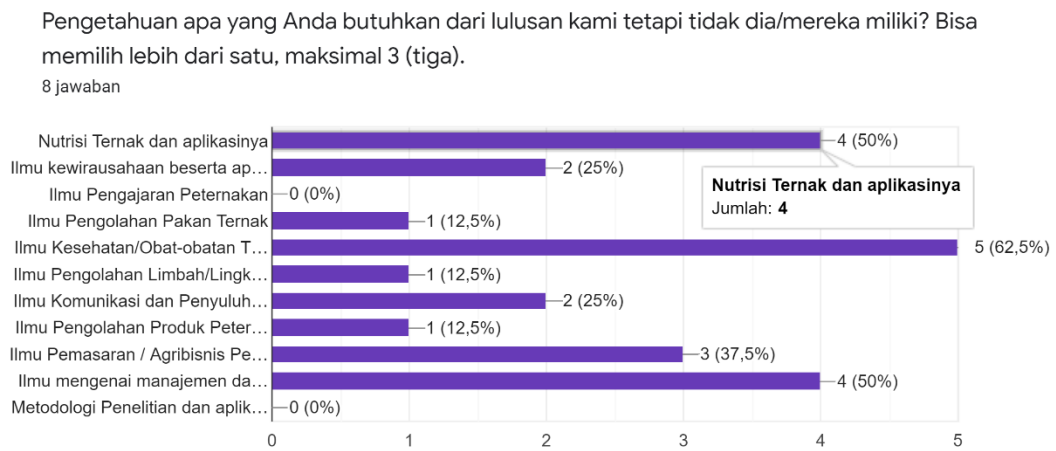
Hasil survei terhadap lulusan sebanyak 21 orang menunjukkan beberapa hasil. Berikut contoh hasil survei pengetahuan yang diperoleh lulusan dari perkuliahan yang menjadi kekuatan lulusan dalam menjalankan pekerjaannya yang tersaji pada Gambar 2.



Gambar 2. Pengetahuan yang diperoleh dari perkuliahan dan menjadi kekuatan lulusan dalam menjalankan pekerjaan

Pada survei alumni diikuti oleh 21 orang alumni didapatkan hasil untuk pengetahuan yang didapatkan dari perkuliahan yang menjadi kekuatan alumni saat bekerja, alumni menjawab ilmu komunikasi dan penyuluhan peternakan beserta aplikasinya sebesar 66,7%, ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan sebesar 61,9%, ilmu pemasaran dan agribisnis peternakan sebesar 42,9%, ilmu pengolahan pakan ternak sebesar 38,1 % dan ilmu Kesehatan dan obat-obatan ternak beserta aplikasinya sebesar 38,1%. Keterampilan khusus (hard skills) yang diperoleh saat perkuliahan dan paling berguna saat menjalani pekerjaan, sebanyak 66,7% alumni menjawab manajemen dan kepemimpinan, kemudian sebanyak 47,6% menjawab kecakapan komunikasi /penyuluhan peternakan, penelitian (Menyusun laporan, membuat proposal, melakukan survei, pengolahan data dsb) sebanyak 38,1% serta pengolahan hasil ternak dan kecakapan berwirausaha sebesar 28,6%. Selanjutnya untuk pengetahuan umum (soft skills) yang diperoleh saat perkuliahan dan paling berguna saat menjalani pekerjaan sebanyak 76,2% menjawab kerja dalam tim (teamwork), berkomunikasi 71,4%, kemampuan analitik dan berpikir kritis 57,1%, penyelesaian masalah 52,4% serta manajemen dan kepemimpinan 52,4%. Pengetahuan yang berguna untuk pekerjaan tetapi belum anda dapatkan saat kuliah mayoritas menjawab ilmu Kesehatan/obat-obatan ternak beserta aplikasinya (38,1%), ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan (38,1%), ilmu pemasaran/agribisnis peternakan (28,6%), nutrisi ternak dan aplikasinya (14,3%) dan ilmu pengolahan produk peternakan (14,3%).

Survei terhadap pengguna lulusan atau stakeholder diikuti oleh 8 mitra menunjukkan beberapa hasil. Berikut contoh hasil survei pengetahuan yang dibutuhkan oleh stakeholder yang kurang dikuasai oleh lulusan tersaji pada Gambar 3.



Gambar 3. Pengetahuan yang dibutuhkan Stakeholder

Pengetahuan yang perlu ditingkatkan menurut stakeholder adalah ilmu Kesehatan/obat-obatan beserta aplikasinya 62,5%, ilmu mengenai manajemen dan kepemimpinan 50%, nutrisi ternak dan aplikasinya 37,5%, ilmu pemasaran/agribisnis peternakan 37,5% dan ilmu komunikasi dan penyuluhan peternakan beserta aplikasinya 25%, untuk keterampilan umum stakeholder menjawab yang perlu ditingkatkan adalah kreativitas 42,9%, kemampuan analitik dan berpikir kritis 38,1%, penyelesaian masalah 33,3%, berkomunikasi dalam bahasa asing 23,8% dan pengembangan jaringan kerja 23,8% dan terakhir untuk keterampilan khusus stakeholder menjawab yang perlu ditingkatkan adalah kecakapan berwirausaha 62,5%, penyusunan ransum/pakan ternak/pengolahan pakan ternak 50%, kecakapan penanganan Kesehatan ternak 37,5% serta manajemen dan kepemimpinan 37,5%.

FGD diikuti oleh 70 orang mahasiswa, 10 orang alumni dan 6 orang pengguna lulusan/stakeholder. Hasil FGD untuk mahasiswa dapat ditarik beberapa kesimpulan pertama mahasiswa menginginkan keefektifan pengajaran dan mahasiswa ingin lebih tahu mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hasil FGD Alumni dapat ditarik beberapa kesimpulan pertama alumni merasa kurang memiliki nilai jual, alumni menyarankan untuk mata kuliah pemintan dilakukan lebih awal pada semester 3, fasilitas dalam praktikum hendaknya ditambahkan dan ditingkatkan kualitasnya, dan banyak dilakuakn kegiatan seminar dan pelatihan dengan mengundang para ahli dan juga start up di bidang peternakan. Terakhir hasil FGD pengguna lulusan/stakeholder disimpulkan pengguna lulusan berharap lulusan prodi peternakan USU bisa membuat usaha peternakan sendiri, pengguna lululusan berharap lulusan prodi peternakan USU lebih berpikir kritis dan memiliki mental yang kuat, pada mata kuliah nutrisi perlu penambahan materi/mata

kuliah mikrokimia, mikrobiologi rumen juga bagaimana metode dalam penelitiannya, perlu ditambahkan lagi ilmu mengenai Kesehatan ternak khususnya praktikum mengenai Kesehatan ternak seperti pembedahan ternak sakit (nekropsis), pengguna lulusan berharap lulusan bisa cakap dalam berkomunikasi saat bekerja baik pengetahuan mengenai peternakan maupun pengetahuan umum dan terakhir pengguna lulusan sangat antusias untuk turut dalam pembuatan kurikulum prodi peternakan USU.

5. Pendalaman Hasil Survei dan FGD

Tim melakukan pengumpulan data kembali kemudian menyusun dan menganalisis hasil survei dan mendaftar poin-poin penting terkait dengan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan panduan yang diberikan oleh UPP USU. Pendalaman hasil survei dikuantifikasi dan dianalisis untuk mendapatkan rumusan perubahan, hasil ini tercantum dalam sebuah laporan hasil survei dan FGD.

6. Presentasi Hasil Survei dan FGD

Presentasi hasil survei dan FGD kepada pihak UPP dilaksanakan pada tanggal 27 Mei 2021 dengan fasilitator dari pihak UPP.

c. Rumusan Perubahan

Berdasarkan hasil survei dan FGD dapat disusun beberapa rumusan perubahan antara lain sebagai berikut:

1. Menyesuaikan Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) agar sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan/stakeholder.
2. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi serta kuantitas dosen agar terciptanya keefektifan dalam proses pengajaran.
3. Menitik beratkan revisi kurikulum untuk dapat memfasilitasi berlangsungnya kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
4. Meningkatkan kualitas pengajaran agar dapat meningkatkan kompetensi sehingga daya saing lulusan menjadi lebih baik dan mendapat pendapatan yang layak.
5. Jumlah mata kuliah pilihan lintas prodi, lintas universitas, lintas bidang ilmu diperbanyak sehingga mahasiswa dapat memilih spesifikasi peminatannya secara lebih detail sesuai dengan penelitian, dan kemampuan multitalenta yang diinginkan oleh mahasiswa.
6. Pelaksanaan praktikum akan lebih ditingkatkan kualitas dan fasilitasnya agar mahasiswa memiliki keterampilan khusus dalam bidang peternakan.
7. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berhubungan dengan nutrisi ternak, agribisnis peternakan dan kesehatan ternak sesuai kebutuhan pengguna lulusan yang dapat ditempuh melalui program MBKM.

d. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjadi landasan filosofis dalam berbagai prinsip dasar dalam pembangunan Pendidikan seperti filosofi pendidikan nasional berdasarkan Pancasila, Paradigma Pendidikan pemberdayaan manusia seutuhnya, paradigma pembelajaran, sepanjang hayat yang berpusat pada peserta didik, paradigma Pendidikan yang inklusif, dan paradigma Pendidikan untuk Perkembangan, Pengembangan dan atau Pembangunan Berkelanjutan (PUP3B).

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan sivitas akademika di berbagai negara dimana perguruan

tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012).

Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “TriKon” yang dikemukakan di atas. Landasan psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
12. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
13. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
14. Peraturan Pemerintah Nomor 56 tahun 2003 tentang Penetapan Universitas Sumatera Utara Sebagai Badan Hukum Milik Negara
15. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
16. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera utara
17. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI.
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

19. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
20. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
21. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
22. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
23. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 426);
24. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1673) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 124);
25. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555);
26. Peraturan MWA USU Nomor 17 Tahun 2016 tentang Kebijakan Umum USU Periode 2016-2021;
27. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 02 Tahun 2019 tentang Perubahan Pertama Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 16 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Sumatera Utara;
28. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Sumatera Utara Nomor 01 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 16 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Sumatera Utara;
29. Keputusan Majelis Wali Amanat USU Nomor 1/SK/MWA/I/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Sumatera Utara 2020-2024
30. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 10 Tahun 2021 tentang Peraturan Akademik Program Sarjana, Magister dan Doktor universitas Sumatera Utara;

31. Peraturan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 09 Tahun 2021 tentang Kurikulum dengan Implementasi Merdeka belajar Kampus Merdeka di Universitas Sumatera Utara;
32. Keputusan Rektor Universitas Sumatera Utara Nomor 2742/UN5.1.R/SK/KRK/2021 tentang Kodefikasi Mata Kuliah dan Daftar Nama Mata Kuliah Bentuk Bebas (Free-Form) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Kegiatan Mahasiswa Lainnya;
33. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
34. Buku Panduan Dekonstruksi dan Penyusunan Kurikulum OBE-MBKM USU 2021;
35. Modul Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Sumatera Utara.

UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015.

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Pendidikan, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendidikan, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras dengan kebijakan di Perguruan Tinggi masing-masing, sehingga lulusan setiap Perguruan Tinggi dapat memiliki keunggulan dan pembeda yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

BAB II

RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN *UNIVERSITY VALUE*

a. Visi Universitas, Fakultas, Program Studi

Adapun visi Universitas Sumatera Utara adalah “*Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global.*”

Dengan mengacu kepada Visi USU, kemajuan IPTEK dan masukan dari para pemangku kepentingan, maka ditetapkanlah Visi Fakultas Pertanian USU. Visi Fakultas Pertanian USU adalah “ *Menjadi lembaga pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan dalam bidang ilmu pertanian bercirikan keunggulan lokal yang mampu bersaing dalam tatanan dunia global pada tahun 2039*”.

Sejalan dengan visi Universitas dan Fakultas Pertanian, maka dirumuskan visi Program Studi Peternakan, yaitu “*Menjadi Program Studi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan dibidang ilmu peternakan integratif yang mampu bersaing dalam tatanan dunia global tahun 2039*”.

b. Misi Universitas, Fakultas, Program Studi

Untuk mewujudkan visinya, USU menetapkan misi seperti yang tertuang dalam statuta USU sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis otonomi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter dan profesionalisme sumber daya manusia yang didasarkan pada pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang mengakui kemajemukan dengan orientasi pendidikan yang menekankan pada aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berlandaskan kajian ilmiah, moral, dan hati nurani;
- b. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi dalam kehidupan masyarakat luas, yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat, serta berperilaku kecendekiawanan yang beretika; dan
- c. Melaksanakan, mengembangkan, dan meningkatkan pendidikan, budaya penelitian dan program pengabdian masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas akademik dengan mengembangkan ilmu yang unggul, yang bermanfaat bagi perubahan kehidupan masyarakat luas yang lebih baik.

Misi Fakultas Pertanian adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pertanian unggulan yang menghasilkan lulusan dengan karakter BINTANG dan mendapat pengakuan internasional.
- b. Melaksanakan dan mengembangkan riset pertanian yang inovatif dalam bidang TALENTA pada lingkup nasional dan internasional.
- c. Memberikan pelayanan kepakaran dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pertanian untuk mendukung ketahanan pangan nasional pada bidang pertanian

Misi Program Studi Peternakan adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan Pendidikan tinggi yang menjadi wadah bagi pengembangan karakter BINTANG dan profesionalisme sumber daya manusia berdasarkan pemberdayaan yang mengandung semangat demokratisasi pendidikan yang menekankan aspek pencarian alternatif penyelesaian masalah aktual berdasarkan kajian ilmiah, moral dan hati nurani
- b. Menghasilkan lulusan yang menjadi pelaku perubahan dengan kekuatan modernisasi untuk masyarakat serta memiliki kompetensi dibidang ilmu peternakan integratif, relevansi dan daya saing kuat serta beretika dengan karakter BINTANG
- c. Melaksanakan, mengembangkan dan meningkatkan penelitian di bidang TALENTA dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan mutu akademik dengan penerapan ilmu yang unggul, bermanfaat bagi perubahan hidup masyarakat luas.

c. Tujuan Universitas, Fakultas, Program Studi

Dalam rangka mencapai visi dan menjalankan misi dirumuskan tujuan yang harus dicapai USU, yaitu:

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni, berdasarkan moral agama, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
- b. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, dan seni dalam lingkup nasional dan internasional;
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan pemberdayaan masyarakat secara inovatif agar masyarakat mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
- d. Mewujudkan kemandirian yang adaptif, kreatif, dan proaktif terhadap tuntutan masyarakat dan tantangan pembangunan, baik secara nasional dan internasional;
- e. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dalam persaingan dan kerja sama nasional dan internasional;
- f. Menjadi kekuatan moral dan intelektual dalam membangun masyarakat madani Indonesia; dan

- g. Mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

Tujuan yang akan dicapai Fakultas Pertanian USU yaitu:

- a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter BINTANG dan menjadi pelaku perubahan sebagai kekuatan modernisasi pertanian yang memiliki kompetensi keilmuan, relevansi dan daya saing yang kuat dengan perilaku kecendekiawanan yang beretika serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- b. Menciptakan atmosfer akademik untuk mendukung terlaksananya proses pendidikan yang baik yang memenuhi standar mutu menuju pengembangan riset yang inovatif pada bidang TALENTA sebagai bagian keunggulan akademik USU dalam lingkup nasional dan internasional.
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang pertanian.

Untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, tujuan yang harus dicapai oleh Program Studi Peternakan FP USU adalah:

- a. Menghasilkan Sarjana Peternakan berkarakter BINTANG yang dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan moral, agama dan berdaya saing di tingkat Nasional maupun Internasional
- b. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan inovatif sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang peternakan integratif baik dalam lingkup nasional maupun internasional
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diaplikasikan, memiliki kemanfaatan dan berbasis peternakan integratif sehingga dapat memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa serta inovatif
- d. Meningkatkan kualitas manajemen pembelajaran yang inovatif secara berkesinambungan untuk mencapai keunggulan dan persaingan pada Kerjasama nasional maupun internasional
- e. Menerapkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan YME, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten untuk kepentingan bangsa.

d. Strategi Universitas, Fakultas, Program Studi

Strategi merupakan butir-butir tentang bagaimana cara USU mencapai tujuan dan sasaran yang akan dicapai yang melekat pada Desain USU 2020-2024. Berdasarkan analisis situasi dan Desain USU 2020- 2024 ditetapkan sepuluh strategi yang terdiri atas:

1. Menguatkan visi dan komitmen;
2. Merestruktur dan membangun tatakelola lembaga;
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas;
4. Mengembangkan pembelajaran unggul bertaraf internasional;
5. Selalu mengedepankan keunggulan akademik TALENTA;
6. Mengoptimalkan dan menyempurnakan sistem informasi terintegrasi;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dan menyempurnakan sarana dan prasarana;
8. Menciptakan suasana akademik yang kondusif;
9. Meningkatkan kesadaran terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat;
10. Meningkatkan kualitas SDM

Untuk mencapai sasaran pada Desain Fakultas Pertanian USU 2020-2024, maka satu (1) atau lebih strategi yang dirumuskan pada di bawah ini dapat digunakan untuk melaksanakan program kerja yaitu:

1. Menguatkan visi dan komitmen;
2. Melaksanakan tupoksi kepemimpinan di Fakultas Pertanian sesuai organisasi dan tatakelola USU;
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas;
4. Mengembangkan pembelajaran unggul bertaraf internasional;
5. Selalu mengedepankan keunggulan akademik TALENTA;
6. Mengoptimalkan dan menyempurnakan sistem informasi terintegrasi;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dan menyempurnakan sarana dan prasarana;
8. Menciptakan suasana akademik yang kondusif;
9. Meningkatkan kesadaran terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat;
10. Meningkatkan kualitas SDM.

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi Peternakan, maka satu (1) atau lebih strategi yang dirumuskan pada di bawah ini dapat digunakan untuk melaksanakan program kerja yaitu :

1. Menguatkan visi dan komitmen;
2. Melaksanakan tupoksi kepemimpinan di Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian sesuai organisasi dan tatakelola USU;
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas;
4. Mengembangkan pembelajaran unggul bertaraf internasional melalui Kerjasama dengan SEANAS (South East Asia Network for Animal Science), AINI (Indonesian Association

of Nutrition and Feed Science), ASIIN (Accreditation in Engineering Computer Sciences Natural Sciences Mathematics);

5. Selalu mengedepankan keunggulan akademik TALENTA;
6. Mengoptimalkan dan menyempurnakan sistem informasi terintegrasi;
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dan menyempurnakan sarana dan prasarana di Program Studi Peternakan seperti penyediaan bahan dan alat pada Laboratorium Produksi Ternak dan Laboratorium Nutrisi Ternak;
8. Menciptakan suasana akademik yang kondusif;
9. Meningkatkan kesadaran terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat dengan strategi penerapan Pentahelix pada kegiatan PKM dan Kegiatan Pengabdian Masyarakat;
10. Meningkatkan kualitas SDM melalui study lanjut, tugas belajar dan program profesi yang tersertifikasi.

e. *University Value*

1. Melakukan sosialisasi dan evaluasi renstra secara sistematis dan berkelanjutan
2. Membangun citra (*branding*) USU termasuk visibilitas nasional dan internasional
3. Meningkatkan kapasitas Unit Penjaminan Mutu sesuai standar mutu internasional
4. Mencapai akreditasi tertinggi semua program studi
5. Menguatkan kapasitas departemen/program studi dalam keterlibatan Kerjasama universitas yang berskala nasional maupun internasional
6. Meningkatkan publikasi ilmiah dan publikasi
7. Menguatkan penelitian Kerjasama internasional melalui kelompok penelitian lintas disiplin (*multidisciplinary research group*) di bidang unggulan TALENTA
8. Mengembangkan kemitraan strategis di bidang TALENTA sehingga menjadi rujukan institusi dalam negeri maupun internasional
9. Menyusun pedoman pemahaman dan penerapan tata nilai BINTANG
10. Mengintegrasikan tata nilai BINTANG dan TALENTA dalam mata kuliah/kurikulum
11. Membuka program studi yang relevan dengan revolusi industry 4.0
12. Melaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan pengembangan, monitoring, evaluasi, dan revisi kurikulum sesuai standar kurikulum nasional dan internasional (*outcome base*)
13. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian
14. Meningkatkan capaian prestasi mahasiswa di bidang ilmiah, olahraga dan seni di tingkat nasional maupun internasional.

BAB III

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

a. Profil Lulusan

Kompetensi Lulusan digambarkan dengan adanya capaian pembelajaran yang harus dicapai oleh setiap lulusan Program Studi Peternakan yang mencakup nilai sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan. Berikut profil lulusan dari Prodi S-1 Peternakan FP USU:

1. Kemampuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dasar dan teknologi inovatif bidang peternakan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bidang peternakan
2. Kemampuan memimpin dan manajerial, pemimpin pada suatu perusahaan atau instansi baik pemerintah atau swasta
3. Kemampuan menyebarkan informasi dalam bentuk penyuluhan sebagai penggerak pembangunan di masyarakat dalam pendidikan peternakan di institusi formal dan informal
4. Kemampuan mengembangkan usaha bidang peternakan baik usaha sendiri atau bergabung dalam suatu kelompok

b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Merujuk pada atribut/profil lulusan yang telah dirumuskan, adapun Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi S-1 Peternakan S-1 Peternakan FP USU sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis secara inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan secara disiplin, jujur dan bertanggungjawab.
2. Mampu memimpin dan manajerial, bekerjasama dalam tim, komunikasi, memotivasi diri dan berinovasi dalam menyelesaikan pekerjaan di bidang peternakan yang mencakup sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
3. Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya juga mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
4. Mampu berkomunikasi dengan efektif pada kegiatan pengajaran dan penyuluhan kepada masyarakat baik di lingkungan institusi formal maupun informal dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat
5. Mampu menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang peternakan dengan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
6. Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu berbasis integrasi dengan perkebunan

secara mandiri dengan menguasai konsep teoritis tentang ilmu dasar, sistem budidaya dan manajemen usaha yang mencakup aspek breeding, feeding sehingga menciptakan sistem *zero waste*.

7. Mampu melaksanakan usaha peternakan dengan aplikasi teknologi peternakan yang memperhatikan aspek kesejahteraan ternak untuk menghasilkan produktivitas ternak yang optimal dari hulu ke hilir.

c. Matrik Keselarasan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

ATRIBUT LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CP – PRODI)						
	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7
Kemampuan menguasai ilmu pengetahuan bidang peternakan dalam pengembangan dan penerapan teknologi inovatif melalui pemikiran yang logis, kritis dan sistematis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kemampuan memimpin dan manajerial, pemimpin pada suatu perusahaan atau instansi baik pemerintah atau swasta	✓	✓	✓	✓			
Kemampuan menyebarkan informasi dalam bentuk penyuluhan sebagai penggerak pembangunan di masyarakat dalam pendidikan peternakan di institusi formal dan informal	✓			✓	✓		
Kemampuan mengembangkan usaha bidang peternakan baik usaha sendiri atau bergabung dalam suatu kelompok	✓			✓		✓	✓

d. Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian kurikulum pada Program Studi Peternakan terdiri dari Inti Keilmuan, IPTEK Pelengkap, IPTEK Pendukung, IPTEK yang dikembangkan dan IPTEK untuk Masa Depan serta bidang Peminatan.

Bahan Kajian	Mata Kuliah
Inti Keilmuan	Agribisnis Peternakan
	Integrasi Ternak dan Perkebunan
	PKL
	KKN
	Manajemen Industri Ternak Unggas
	Manajemen Industri Ternak Perah
	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja
	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia
	Kewirausahaan
	Seminar Proposal
	Seminar Hasil
	SKRIPSI

IPTEK Pelengkap	Kimia Dasar
	Biologi Dasar
	Biokimia
	Matematika
	Internasionalisasi (Bahasa)
	Pendidikan Agama
	Bahasa Indonesia
	Pendidikan Kewarganegaraan
	Pendidikan Pancasila
	Kearifan Lokal
	<i>Literacy Skills</i>
	Seni dan Kebugaran
	IPTEK Pendukung
Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	
Dasar Manajemen Peternakan	
Genetika Ternak	
Anatomi dan Fisiologi Ternak	
Ilmu Nutrisi Ternak	
Pengetahuan Hasil Ternak	
Perundang-undangan dan KPP	
Ilmu Tanaman Pakan	
Ilmu Pemuliaan Ternak	
Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	
Produksi Ternak Unggas	
Produksi Ternak Perah	
Produksi Ternak Potong dan Kerja	
Aneka Ternak dan Satwa Harapan	
Ilmu Reproduksi Ternak	
Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	
Klimatologi dan Lingkungan Ternak	
Iptek yang Dikembangkan	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan
	Mikrobiologi Nutrisi
	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan
	Rancangan Percobaan dan Analisis Data
	Metodologi Penelitian Peternakan
	Industri Makanan Ternak
IPTEKS untuk Masa Depan	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak
	Teknologi Pengolahan Limbah Ternak
	Teknologi Reproduksi Ternak
	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot
	Industri Digital Bisnis Peternakan
	Teknologi Daging
	Teknologi Susu dan Telur
	Teknologi Penetasan
	Rancang Bangun Kandang Peternakan
	Mekanika Robotika Mesin Peternakan
Peminatan	Abatoir dan Teknik Pemotongan
	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara
	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan
	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak
	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci
	Industri Pengolahan Hasil Ternak
	Pengawasan Mutu Pakan
	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan
	Toksikologi Pakan

	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas
	Ilmu Nutrisi Ternak Perah
	Ilmu Nutrisi Ternak Potong dan Kerja
	Ilmu Nutrisi Ternak Non Ruminansia
	Tatalaksana Padang Penggembalaan Ternak
	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan
	Tata Niaga Peternakan
	Metode Penelitian Sosial
	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan
	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan
	Komunikasi Bisnis Peternakan
	Manajemen Pemasaran Peternakan
	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)
	Teknologi Hasil Ikutan Ternak

BAB IV

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

a. Struktur Kurikulum

Secara umum, struktur kurikulum jenjang S1 (Sarjana) di lingkungan USU dengan implementasi MBKM diresentasikan pada tabel 4.1. Mata kuliah yang ditawarkan sebagai wajib universitas merupakan mata kuliah yang harus masuk capaian pembelajarannya dalam kurikulum yang disusun program studi.

Tabel 4.1. Struktur dan Komposisi Dasar Mata Kuliah Kurikulum S1 Universitas Sumatera Utara dengan Pendekatan OBE dan Implementasi MBKM

No.	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1.	Agama dan Ke-Indonesiaan	8
	Pendidikan Agama	2
	Pendidikan Pancasila	2
	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	Bahasa Indonesia	2
2.	Dasar Keilmuan	10
	Matematika	3
	Kimia	3
	Biologi	3+1
3.	<i>Literacy Skills</i>	3
	Statistika	3
	Manajemen Basis Data	3
	Pengantar Teknologi Informasi	3
	Dasar Pemrograman	3
	Pemrograman Web	3
	Struktur Data dan Algoritma	3
	Interaksi Manusia dan Komputer	3
	Sistem Basis Data	3
	Sistem Operasi	3
	Arsitektur Data	3
	Arsitektur Informasi	3
	Mobile Programming	3
	Pemrograman Visual	3
	Industri Media Kreatif (Desain Grafis)	3
Komunikasi Digital dan New Media	3	
4.	Kearifan Lokal	2
	Aksara Melayu	2
	Berpantun dan Bersyair	2
	Etnisitas	2
	Tradisi Lisan	2
	Tradisi Tulisan	2

No.	Kelompok Mata Kuliah	SKS
	Hukum Adat	2
	Kemampuan Berbahasa Batak/Mandailing/Karo/Dairi/Nias	2
	Kemampuan Berbahasa Melayu	2
	Folklor Batak/Mandailing/Karo/Dairi/Nias	2
	Folklor Melayu	2
	Etnobotani	2
	Ekowisata	2
	Arsitektur dan antropologi	2
	Komunikasi Pariwisata	2
	Sosiologi Maritim	2
	Seni Budaya dan Kepariwisata	2
	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia	2
	Sejarah Sumatera Utara	2
5.	Seni dan Kebugaran (<i>recreational courses</i>)	2
	a. Seni	
	Musikologi Batak Toba	2
	Musikologi Mandailing	2
	Musikologi Karo	2
	Musikologi Dairi	2
	Musikologi Nias	2
	Musikologi Melayu	2
	Gamelan	2
	Paduan Suara	2
	Tari Melayu	2
	Tari Jawa	2
	Tari Minang	2
	Tari Aceh	2
	b. Kebugaran	
	Sepakbola	2
	Bulutangkis	2
	Tenis	2
	Tenis Meja	2
	Silat	2
	Bola Voli	2
	Bola Basket	2
6.	Internasionalisasi (salah satu bahasa wajib diambil)	4
	Bahasa Inggris (Percakapan)	2
	Bahasa Mandarin (Percakapan)	2
	Bahasa Arab (Percakapan)	2
	Bahasa Jepang (Percakapan)	2
	TOEFL Preparation	2
	IELTS Preperation	2
	Bahasa Inggris Bisnis	2

No.	Kelompok Mata Kuliah	SKS
	Bahasa Inggris Akademik	2
	Perdagangan Internasional	2
	Hubungan Internasional	2
	Hukum Internasional	2
	Hukum Laut Internasional	2
	Hukum Humaniter	2
	Hukum Lingkungan Internasional	2
	Bisnis Internasional	2
	Pemasaran Global	2
	Ilmu Lingkungan	2
7.	Jiwa Kewirausahaan (<i>Entrepreneurial Mindset</i>)	2
	Kewirausahaan (boleh diganti dengan Kewirausahaan Merdeka Belajar ≤ 20 sk)	2
8.	Capaian Pembelajaran Program Studi	disesuaikan
9.	Merdeka Belajar	≤ 40
	TIK	2
	Menciptakan Software dan Hardware terkait bidang Peternakan	2
	Pengembangan Wilayah	2
	Manajemen Pemasaran	2
	Fisiologi Tumbuhan	2
	Kesuburan Tanah	2
	Dasar Agronomi	2
	Mikrobiologi	2
	Klimatologi	2
	Protein Hewani	2
	Packaging	2
	K3 (Keselamatan, Kesehatan dan Kesejahteraan Kerja)	2
	MK Pilihan	
	Total	144-148

Peta Kurikulum

1. Kurikulum 8-0-0

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2
2.	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan	
3.	USU1103	Pendidikan Agama Katolik	
4.	USU1104	Pendidikan Agama Hindu	
5.	USU1105	Pendidikan Agama Budha	
6.	USU1106	Pendidikan Agama Konghucu	
7.	USU1107	Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa	
8.	USU1109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
9.	MAT1101	Matematika Dasar	3
10.	BIO1101	Biologi Dasar	3
11.	BIO1102	Praktikum Biologi Dasar	1
12.	KIM1101	Kimia Dasar	3
13.	PTN1101	Dasar Ilmu Peternakan	2
14.	PTN1102	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	2
15.	PTN1103	Dasar Manajemen Peternakan	2
Jumlah sks			20

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	USU1108	Pendidikan Pancasila	2
2.	USU1110	Bahasa Indonesia	2
3.	PTN1201	Ilmu Nutrisi Ternak	3
4.	PTN1202	Genetika Ternak	3
5.	PTN1203	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3
6.	PTN1204	Biokimia	3
7.	PTN1205	Klimatologi dan Lingkungan Ternak	2
8.	PTN1206	Perundang-undangan dan KPP	2
Jumlah sks			20

SEMESTER III

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN2101	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	3
2.	PTN2102	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3
3.	PTN2103	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	3
4.	PTN2104	Ilmu Pemuliaan Ternak	3
5.	PTN2105	Ilmu Reproduksi Ternak	3
6.	PTN2106	Ilmu Tanaman Pakan	3
7.	PTN2107	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	2
Jumlah sks			20

SEMESTER IV

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN2201	Produksi Ternak Unggas	3
2.	PTN2202	Produksi Ternak Perah	3
3.	PTN2203	Produksi Ternak Potong dan Kerja	3
4.	PTN2204	Pengetahuan Hasil Ternak	2
5.		Kearifan Lokal	2
6.		Seni dan Kebugaran	2
7.		Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)	2
8.		<i>Literacy Skills</i>	3
Jumlah sks			20

SEMESTER V

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN3101	Industri Makanan Ternak	2
2.	PTN3102	Mikrobiologi Nutrisi	3
3.	PTN3103	Integrasi Ternak dan Perkebunan	3
4.	PTN3104	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	3
5.	PTN3105	Metodologi Penelitian Peternakan	2
6.	PTN3106	Agribisnis Peternakan	2
7.	PTN3107	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	3
8.		Internasionalisasi	2
Jumlah sks			20

SEMESTER VI

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	PTN3201	Abatoir dan Teknik Pemotongan	3
2.	PTN3202	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	3
3.	PTN3203	Tatalaksana Padang Pengembalaan Ternak	3
4.	PTN3204	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	2
5.	PTN3205	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	3
6.	PTN3206	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	3
7.	PTN3207	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	3
8.	PTN3208	Teknologi Reproduksi Ternak	3
9.	PTN3209	Rancang Bangun Kandang Peternakan	3
10.	PTN3210	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	3
11.	PTN3211	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	3
12.	PTN3212	Pengawasan Mutu Pakan	3
13.	PTN3213	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	3
14.	PTN3214	Toksikologi Pakan	3
15.	PTN3215	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	3
16.	PTN3216	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	3
17.	PTN3217	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	3
18.	PTN3218	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	3
19.	PTN3219	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	3
20.	PTN3220	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	3
21.	PTN3221	Tata Niaga Peternakan	2
22.	PTN3222	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	3
23.	PTN3223	Metode Penelitian Sosial	3
24.	PTN3224	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	2
25.	PTN3225	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	3

26.	PTN3226	Komunikasi Bisnis Peternakan	3
27.	PTN3227	Manajemen Pemasaran Peternakan	3
28.	PTN3228	Industri Digital Bisnis Peternakan	3
29.	PTN3229	Teknologi Daging	3
30.	PTN3230	Teknologi Susu dan Telur	3
31.	PTN3231	Teknologi Penetasan	3
32.	PTN3232	Teknologi Hasil Ikutan Ternak	3
33.	PTN3233	Industri Pengolahan Hasil Ternak	2
Jumlah sks per peminatan (minimum)			20

SEMESTER VII

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN4101	PKL	3
2.	PTN4102	Manajemen Industri Ternak Unggas	3
3.	PTN4103	Manajemen Industri Ternak Perah	3
4.	PTN4104	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja	3
5.	PTN4105	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia	3
6.	PTN4106	Kewirausahaan	3
7.		Mata kuliah pilihan (lintas prodi / lintas fakultas / lintas universitas)	2-3
Jumlah SKS			18-21

SEMESTER VIII

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN4297	Seminar Proposal	1
2.	PTN4298	Seminar Hasil	1
3.	PTN4299	Skripsi	4
Jumlah SKS			6

2. Kurikulum 6-1-1

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	USU1101	Pendidikan Agama Islam	2
2.	USU1102	Pendidikan Agama Kristen Protestan	
3.	USU1103	Pendidikan Agama Katolik	
4.	USU1104	Pendidikan Agama Hindu	
5.	USU1105	Pendidikan Agama Budha	
6.	USU1106	Pendidikan Agama Konghucu	
7.	USU1107	Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa	
8.	USU1109	Pendidikan Kewarganegaraan	2
9.	MAT1101	Matematika Dasar	3
10.	BIO1101	Biologi Dasar	3
11.	BIO1102	Praktikum Biologi Dasar	1
12.	KIM1101	Kimia Dasar	3
13.	PTN1101	Dasar Ilmu Peternakan	2
14.	PTN1102	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	2
15.	PTN1103	Dasar Manajemen Peternakan	2
Jumlah sks			20

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	USU1108	Pendidikan Pancasila	2
2.	USU1110	Bahasa Indonesia	2
3.	PTN1201	Ilmu Nutrisi Ternak	3
4.	PTN1202	Genetika Ternak	3
5.	PTN1203	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3
6.	PTN1204	Biokimia	3
7.	PTN1205	Klimatologi dan Lingkungan Ternak	2
8.	PTN1206	Perundang-undangan dan KPP	2
Jumlah sks			20

SEMESTER III

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN2101	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	3
2.	PTN2102	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3
3.	PTN2103	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	3
4.	PTN2104	Ilmu Pemuliaan Ternak	3
5.	PTN2105	Ilmu Reproduksi Ternak	3
6.	PTN2106	Ilmu Tanaman Pakan	3
7.	PTN2107	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	2
Jumlah sks			20

SEMESTER IV

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN2201	Produksi Ternak Unggas	3
2.	PTN2202	Produksi Ternak Perah	3
3.	PTN2203	Produksi Ternak Potong dan Kerja	3
4.	PTN2204	Pengetahuan Hasil Ternak	2
5.		Kearifan Lokal	2
6.		Seni dan Kebugaran	2
7.		Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)	2
8.		<i>Literacy Skills</i>	3
Jumlah sks			20

SEMESTER V

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN3101	Industri Makanan Ternak	2
2.	PTN3102	Mikrobiologi Nutrisi	3
3.	PTN3103	Integrasi Ternak dan Perkebunan	3
4.	PTN3104	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	3
5.	PTN3105	Metodologi Penelitian Peternakan	2
6.	PTN3106	Agribisnis Peternakan	2
7.	PTN3107	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	3
8.		Internasionalisasi	2
Jumlah sks			20

SEMESTER VI – Mata Kuliah Peminatan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	PTN3201	Abatoir dan Teknik Pemotongan	3
2.	PTN3202	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	3
3.	PTN3203	Tatalaksana Padang Penggembalaan Ternak	3
4.	PTN3204	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	2
5.	PTN3205	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	3
6.	PTN3206	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	3
7.	PTN3207	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	3
8.	PTN3208	Teknologi Reproduksi Ternak	3
9.	PTN3209	Rancang Bangun Kandang Peternakan	3
10.	PTN3210	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	3
11.	PTN3211	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	3
12.	PTN3212	Pengawasan Mutu Pakan	3
13.	PTN3213	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	3
14.	PTN3214	Toksikologi Pakan	3
15.	PTN3215	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	3
16.	PTN3216	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	3
17.	PTN3217	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	3
18.	PTN3218	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	3
19.	PTN3219	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	3
20.	PTN3220	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	3
21.	PTN3221	Tata Niaga Peternakan	2
22.	PTN3222	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	3
23.	PTN3223	Metode Penelitian Sosial	3
24.	PTN3224	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	2
25.	PTN3225	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	3

26.	PTN3226	Komunikasi Bisnis Peternakan	3
27.	PTN3227	Manajemen Pemasaran Peternakan	3
28.	PTN3228	Industri Digital Bisnis Peternakan	3
29.	PTN3229	Teknologi Daging	3
30.	PTN3230	Teknologi Susu dan Telur	3
31.	PTN3231	Teknologi Penetasan	3
32.	PTN3232	Teknologi Hasil Ikutan Ternak	3
33.	PTN3233	Industri Pengolahan Hasil Ternak	2
Jumlah sks per peminatan (minimum)			20

SEMESTER VII - MBKM

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.		Pertukaran Pelajar	20
2.		Magang / Praktik Kerja	
3.		Penelitian / Riset	
4.		Kegiatan Wirausaha	
5.		Studi / Proyek Independen	
6.		KKN Tematik	
7.		Kampus Mengajar	
8.		Micro Credential (Magang Bersertifikat dan Studi Independen)	
9.		Proyek Kemanusiaan	

SEMESTER VIII

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks
1.	PTN4297	Seminar Proposal	1
2.	PTN4298	Seminar Hasil	1
3.	PTN4299	Skripsi	4
Jumlah SKS			6

b. Hubungan Bahan Kajian dengan Mata Kuliah dan Bobot SKS

Bahan Kajian	Mata Kuliah	Bobot SKS
Inti Keilmuan	Agribisnis Peternakan	2(2-0)
	Integrasi Ternak dan Perkebunan	3(2-1)
	PKL	1(0-1)
	KKN	3(0-3)
	Manajemen Industri Ternak Unggas	3(2-1)
	Manajemen Industri Ternak Perah	3(2-1)
	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja	3(2-1)
	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia	3(2-1)
	Kewirausahaan	3(2-1)
	Seminar Proposal	1(1-0)
	Seminar Hasil	1(1-0)
	SKRIPSI	4(4-0)
IPTEK Pelengkap	Kimia Dasar	3(3-0)
	Biologi Dasar	4(3-1)
	Biokimia	3(2-1)
	Matematika	3(3-0)
	Internasionalisasi (Bahasa)	2(2-0)
	Pendidikan Agama	3(2-1)
	Bahasa Indonesia	2(2-0)
	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
	Pendidikan Pancasila	2(2-0)
	Kearifan Lokal	2(2-0)
	<i>Literacy Skills</i>	2(2-0)
	Internasionalisasi	2(2-0)
	Seni dan Kebugaran	3(2-1)
IPTEK Pendukung	Dasar Ilmu Peternakan	3(2-1)
	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	3(2-1)
	Dasar Manajemen Peternakan	2(2-0)
	Genetika Ternak	3(2-1)
	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3(2-1)
	Ilmu Nutrisi Ternak	3(2-1)
	Pengetahuan Hasil Ternak	3(2-1)
	Perundang-undangan dan KPP	2(2-0)
	Ilmu Tanaman Pakan	3(2-1)
	Ilmu Pemuliaan Ternak	3(2-1)
	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3(2-1)
	Produksi Ternak Unggas	2(2-0)
	Produksi Ternak Perah	3(2-1)
	Produksi Ternak Potong dan Kerja	3(2-1)
	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	2(2-0)
	Ilmu Reproduksi Ternak	2(2-0)
	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	3(2-1)
	Klimatologi dan Lingkungan Ternak	2(2-0)
Iptek yang Dikembangkan	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	3(2-1)
	Mikrobiologi Nutrisi	3(2-1)
	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	2(2-0)
	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	3(3-0)
	Metodologi Penelitian Peternakan	3(2-1)
	Industri Makanan Ternak	3(2-1)
	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	3(2-1)

IPTEKS untuk Masa Depan	Teknologi Pengolahan Limbah Ternak	3(2-1)
	Teknologi Reproduksi Ternak	3(2-1)
	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	3(2-1)
	Industri Digital Bisnis Peternakan	3(2-1)
	Teknologi Daging	3(2-1)
	Teknologi Susu dan Telur	3(2-1)
	Teknologi Penetasan	3(2-1)
	Rancang Bangun Kandang Peternakan	3(2-1)
	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	3(2-1)
Peminatan	Abatoir dan Teknik Pemotongan	3(2-1)
	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	3(2-1)
	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	2(2-0)
	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	3(2-1)
	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	3(2-1)
	Industri Pengolahan Hasil Ternak	3(2-1)
	Pengawasan Mutu Pakan	3(2-1)
	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	3(2-1)
	Toksikologi Pakan	2(2-0)
	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	3(2-1)
	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	3(2-1)
	Ilmu Nutrisi Ternak Potong dan Kerja	3(2-1)
	Ilmu Nutrisi Ternak Non Ruminansia	2(2-0)
	Tatalaksana Padang Penggembalaan Ternak	3(2-1)
	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	3(2-1)
	Tata Niaga Peternakan	2(2-0)
	Metode Penelitian Sosial	3(2-1)
	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	2(2-0)
	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	3(2-1)
	Komunikasi Bisnis Peternakan	3(2-1)
	Manajemen Pemasaran Peternakan	3(2-1)
K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	3(2-1)	
Teknologi Hasil Ikutan Ternak	3(2-1)	

c. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No.	Mata Kuliah	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CP-PRODI)						
		CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7
1.	Pendidikan Agama	✓						
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	✓						
3.	Matematika Dasar	✓						
4.	Biologi Dasar	✓						
5.	Praktikum Biologi Dasar	✓						
6.	Kimia Dasar	✓	✓	✓				
7.	Dasar Ilmu Peternakan	✓		✓				
8.	Dasar Manajemen Peternakan	✓	✓	✓				
9.	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan		✓	✓			✓	
10.	Pendidikan Pancasila	✓	✓					
11.	Bahasa Indonesia	✓						
12.	Ilmu Nutrisi Ternak					✓	✓	✓
13.	Genetika Ternak	✓				✓	✓	
14.	Anatomi dan Fisiologi Ternak				✓	✓		
15.	Biokimia	✓			✓			
16.	Klimatologi dan Lingkungan Ternak					✓	✓	✓
17.	Perundang-undangan dan KPP	✓			✓	✓		✓
18.	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	✓		✓				✓
19.	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	✓			✓	✓		
20.	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner					✓	✓	✓
21.	Ilmu Pemuliaan Ternak	✓			✓	✓	✓	✓
22.	Ilmu Reproduksi Ternak	✓				✓	✓	
23.	Ilmu Tanaman Pakan	✓				✓	✓	
24.	Aneka Ternak dan Satwa Harapan					✓	✓	✓
25.	Produksi Ternak Unggas	✓				✓	✓	
26.	Produksi Ternak Perah					✓	✓	✓
27.	Produksi Ternak Potong dan Kerja					✓	✓	✓
28.	Integrasi Ternak dan Perkebunan					✓	✓	✓
29.	Kearifan Lokal	✓				✓	✓	✓
30.	Seni dan Kebugaran	✓			✓	✓		
31.	Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)					✓		
32.	<i>Literacy Skills</i>	✓			✓			
33.	Industri Makanan Ternak	✓	✓	✓	✓		✓	✓
34.	Mikrobiologi Nutrisi	✓			✓			✓
35.	Pengetahuan Hasil Ternak	✓				✓		
36.	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	✓				✓		✓
37.	Metodologi Penelitian Peternakan	✓				✓	✓	
38.	Agribisnis Peternakan	✓			✓	✓		
39.	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	✓					✓	✓
40.	Internasionalisasi	✓		✓	✓			
41.	Abatoir dan Teknik Pematangan					✓		✓
42.	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot					✓	✓	✓

43.	Tatalaksana Padang Penggembalaan Ternak					✓	✓	✓
44.	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	✓				✓		
45.	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	✓			✓	✓		
46.	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	✓				✓		
47.	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci					✓	✓	✓
48.	Teknologi Reproduksi Ternak					✓	✓	✓
49.	Rancang Bangun Kandang Peternakan	✓			✓	✓		
50.	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)					✓		✓
51.	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	✓				✓		
52.	Pengawasan Mutu Pakan	✓				✓	✓	✓
53.	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	✓				✓	✓	✓
54.	Toksikologi Pakan					✓	✓	✓
55.	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	✓	✓	✓	✓			
56.	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	✓			✓	✓		
57.	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	✓		✓	✓	✓		
58.	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	✓		✓	✓	✓		
59.	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	✓			✓	✓		
60.	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	✓			✓	✓		✓
61.	Tata Niaga Peternakan	✓		✓		✓		✓
62.	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan					✓	✓	✓
63.	Metode Penelitian Sosial					✓	✓	✓
64.	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan					✓	✓	✓
65.	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	✓				✓		✓
66.	Komunikasi Bisnis Peternakan	✓						✓
67.	Manajemen Pemasaran Peternakan	✓		✓		✓		✓
68.	Industri Digital Bisnis Peternakan	✓		✓		✓		✓
69.	Teknologi Daging	✓				✓	✓	
70.	Teknologi Susu dan Telur	✓				✓		✓
71.	Teknologi Penetasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
72.	Teknologi Hasil Ikutan Ternak	✓	✓			✓		✓
73.	Industri Pengolahan Hasil Ternak	✓	✓			✓	✓	✓
74.	PKL	✓			✓	✓		
75.	Manajemen Industri Ternak Unggas	✓				✓		✓
76.	Manajemen Industri Ternak Perah	✓	✓	✓	✓		✓	✓
77.	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja	✓	✓	✓	✓		✓	✓
78.	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia	✓	✓	✓	✓		✓	✓
79.	Kewirausahaan	✓	✓	✓	✓		✓	✓
80.	Seminar Usulan Penelitian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
81.	Seminar Hasil Penelitian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
82.	Skripsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

d. Matrik Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

Matriks Mata Kuliah Pola 8.0.0

Semester	Mata Kuliah									Total SKS
VIII	Seminar Proposal	Seminar Hasil	Skripsi							
6	1	1	4							147
VII	Mata kuliah lintas prodi dalam universitas	PKL	Kewirausahaan	Manajemen Industri Ternak Unggas	Manajemen Industri Ternak Perah	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia			
20	2	3	3	3	3	3	3			141
VI	Peminatan Produksi Ternak	Peminatan Nutrisi Ternak	Peminatan Sosial Ekonomi Peternakan	Peminatan Teknologi Hasil Peternakan						
20	20	20	20	20						121
V	Industri Makanan Ternak	Mikrobiologi Nutrisi	Pengetahuan Hasil Ternak	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	Metodologi Penelitian	Agribisnis Peternakan	Internasionalisasi (Percakapan)	Rancangan Percobaan dan Analisis Data		
20	2	3	3	3	2	2	2	3		101
IV	Integrasi Ternak dan Perkebunan	Produksi Ternak Perah	Produksi Ternak Potong dan Kerja	Produksi Ternak Unggas	Literacy skill	Internasionalisasi	Kearifan Lokal	Seni dan Kebugaran (<i>recreational courses</i>)		
21	3	3	3	3	3	2	2	2		81

III	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	Ilmu Tanaman Pakan	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	Ilmu Pemuliaan Ternak	Ilmu Reproduksi	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner				
20	3	3	3	2	3	3	3				60
II	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Ilmu Nutrisi Ternak	Perundang-undangan dan KPP	Genetika Ternak	Anatomi dan Fisiologi Ternak	Biokimia	Klimatologi dan Lingkungan Ternak			
20	2	2	2	2	2	3	3	2			40
I	Pendidikan Agama	Pendidikan Kewarganegaraan	Matematika Dasar	Biologi Dasar	Praktikum Biologi Dasar	Kimia Dasar	Dasar Ilmu Peternakan	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	Dasar Manajemen Peternakan		
20	2	2	3	3	1	3	2	2	2		20

	Mata Kuliah Universitas / IPTEKS Pelengkap
	IPTEKS Pendukung
	IPTEKS yang Dikembangkan
	IPTEKS untuk Masa Depan
	Inti Keilmuan PS Peternakan
	Mata Kuliah Peminatan PS

Matriks Mata Kuliah Pola 6.1.1

Semester	Mata Kuliah									Total SKS
VIII	Seminar Usulan Penelitian	Seminar Hasil Penelitian	Skripsi							
6	1	1	4							146
VII	Pertukaran Pelajar	Magang / Praktik Kerja	Penelitian / Riset	Kegiatan Wirausaha	Studi / Proyek Independen	KKN Tematik	Kampus Mengajar	Micro Credential (Magang Bersertifikat dan Studi Independen)	Proyek Kemanusiaan	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	140
VI	Peminatan Produksi Ternak	Peminatan Nutrisi Ternak	Peminatan Sosial Ekonomi Peternakan	Peminatan Teknologi Hasil Peternakan						
20	20	20	20	20						120
V	Industri Makanan Ternak	Mikrobiologi Nutrisi	Pengetahuan Hasil Ternak	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	Metodologi Penelitian	Agribisnis Peternakan	Internasionalisasi (Percakapan)	Rancangan Percobaan dan Analisis Data		
20	2	3	3	3	2	2	2	3		100
IV	Integrasi Ternak dan Perkebunan	Produksi Ternak Perah	Produksi Ternak Potong dan Kerja	Produksi Ternak Unggas	Literacy skill	Internasionalisasi	Kearifan Lokal	Seni dan Kebugaran (recreational courses)		
21	3	3	3	3	3	2	2	2		81

III	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	Ilmu Tanaman Pakan	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	Ilmu Pemuliaan Ternak	Ilmu Reproduksi	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner				
20	3	3	3	2	3	3	3				60
II	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Ilmu Nutrisi Ternak	Perundang-undangan dan KPP	Genetika Ternak	Anatomi dan Fisiologi Ternak	Biokimia	Klimatologi dan Lingkungan Ternak			
20	2	2	2	2	2	3	3	2			40
I	Pendidikan Agama	Pendidikan Kewarganegaraan	Matematika Dasar	Biologi Dasar	Praktikum Biologi Dasar	Kimia Dasar	Dasar Ilmu Peternakan	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan	Dasar Manajemen Peternakan		
20	2	2	3	3	1	3	2	2	2		20

	Mata Kuliah Universitas / IPTEKS Pelengkap
	IPTEKS Pendukung
	IPTEKS yang Dikembangkan
	IPTEKS untuk Masa Depan
	Inti Keilmuan PS Peternakan
	Mata Kuliah Peminatan PS
	MBKM

e. Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa

Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa pada program studi peternakan diterapkan melalui pola 6-1-1, yang memberi kesempatan (merdeka) untuk belajar di luar kampus. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi sebanyak 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan atau melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen.

Program studi juga telah menerapkan mata kuliah wajib Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan mahasiswa secara merdeka dapat memilih pada beragam jenis industri peternakan seperti industri peternakan unggas, sapi potong, sapi perah, industri makanan ternak dan lainnya. Program ini sebenarnya sudah diterapkan dalam beberapa dekade yang bertujuan meningkatkan keeratan (link and match) antara dunia pendidikan dan dunia kerja.

Permasalahan pemenuhan hak merdeka belajar mahasiswa yang sampai saat ini masih mengandalkan ketersediaan kuota secara nasional, mengakibatkan keterlibatan mahasiswa yang masih rendah. Kondisi ini diakibatkan jumlah kuota yang disediakan masih sangat sedikit dibandingkan jumlah mahasiswa seluruh Indonesia. Keadaan ini akan ditindaklanjuti oleh program studi peternakan FP USU melalui program penguatan kerjasama dengan pihak industri, swasta, atau lembaga pemerintah terkait lainnya yang ada di sekitar Sumatera Utara dan di luar Sumatera Utara. Penguatan kerjasama ini diharapkan dapat memberi banyak peluang kepada mahasiswa dan program studi dapat memberikan akses kepada mahasiswa dalam rangka pemenuhan hak merdeka belajarnya. Program Studi Peternakan FP USU memfasilitasi rekognisi pembelajaran bagi mahasiswa yang mengambil program MBKM sebagai hak belajar dari seorang mahasiswa.

f. Deskripsi Mata Kuliah

1. Deskripsi Mata Kuliah Dasar Ilmu Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Dasar Ilmu Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1101
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	I
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Dasar Ilmu Peternakan, mahasiswa semester I, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan jenis-jenis hewan ternak, potensi dan peranan bidang peternakan bagi manusia, industri peternakan, pengaruh lingkungan terhadap ternak, tingkah laku ternak, reproduksi ternak, identifikasi dan pendugaan umur ternak, handling, restraint, body scoring, judging, sapta usaha peternakan dan prospek usaha bidang peternakan.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman dasar peternakan
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas (Kliping, desain gambar kandang, review jurnal, makalah kunjungan lapang)
13.	Referensi	1. Rohmat. Diktat Kuliah Pengantar Ilmu Peternakan, Fakultas Pertanian Kediri 2. Elis Juariah 2013 Dasar-dasar Peternakan, Tenaga Kependidikan Pertanian, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. Nurmala Pangaribuan, Edi Kusmiadi, Sri Harijati 2016 Pengantar Ilmu Pertanian, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

2. Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1102
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	I
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan semester I, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang perkembangan ilmu ekonomi dibidang peternakan, produksi, proses produksi, pasar, tingkat kemakmuran, kebijakan pemerintah, uang dan perbankan.
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

3. Deskripsi Mata Kuliah Dasar Manajemen Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Dasar Manajemen Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1103
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	I
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Dasar Manajemen Peternakan mahasiswa semester I, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang manajemen sebagai ilmu/seni dalam praktek, pemimpin dan kepemimpinan, demikian pula dalam hal pengambilan keputusan, koordinasi, komunikasi, dan pendelegasian wewenang, serta pendekatan fungsi dalam manajemen peternakan.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan kepemimpinan atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	1. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi Praktikum
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Praktikum, Tugas
13.	Referensi	1. Assauri, Sofjan. 2011. Manajemen Pemasaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Mursid, M. 2010. Manajemen Pemasaran. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Wahyu, Fitri. 2012. <i>Jurnal: Teori Motivasi Kerja Dan Teori Kepemimpinan</i> . Yogyakarta: UNY

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

4. Deskripsi Mata Kuliah Genetika Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Genetika Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1202
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Genetika Ternak mahasiswa semester II, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian, kegunaan genetik, materi genetik, variasi sifat, prinsip pewarisan sifat, interaksi gen, gen berangkai, peta kromosom, penentuan kelamin, teori kemungkinan, genetika populasi dan rekayasa genetik.
8.	Atribut Sikap	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman materi genetik 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi Praktikum
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Praktikum, Tugas
13.	Referensi	1. Anonim, 2014. <i>Penuntun Praktikum Dasar Genetika Ternak Sifat Kualitatif dan Sifat Kuantitatif Pada Ternak</i> . UHO. Kendari. 2. Elya Nusantari. 2015. <i>Genetika Belajar Genetika dengan Mudah & Komprehensif: (Dilengkapi Data Hasil Riset tentang Kesulitan Memahami Konsep Genetika dan Riset dalam Pembelajaran Genetika)</i> . Deepublish Yogyakarta 3. Gardner, 1991. <i>Principles Of Genetics Eighth Edition</i> . New York: John Wiley & Sons 4. Noor, R.R. 2008. <i>Genetika Ternak</i> . Penebar Swadaya. Jakarta 5. Siswandi dalam Subekti. 2011. <i>Karakteristik Genetik Eksternal Ayam Kampung di Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan</i> . Universitas Andalas. Padang.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

5. Deskripsi Mata Kuliah Anatomi dan Fisiologi Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Anatomi dan Fisiologi Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1203
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Anatomi dan Fisiologi Ternak, mahasiswa semester II Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara dapat menjelaskan sistem anatomi dan fisiologi dari seluruh sistem pada tubuh ternak unggas, non ruminansia dan ruminansia.
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frandson, R. D. 1992. Anatomi dan Fisiologi Ternak. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Widayati, Diah Tri, Kustono, Ismaya, Sigit Bintara. 2008. Bahan Ajar Ilmu Reproduksi Ternak. Fakultas Peternakan Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.

*CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

6. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Nutrisi Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Nutrisi Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1201
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Nutrisi Ternak semester II, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan manfaat ilmu nutrisi ternak, komposisi dan fungsi nutrient untuk ternak, proses pencernaan, metabolisme, kebutuhan nutrisi ternak dan evaluasi daya cernanya.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. NRC (National Research Council). 1988. <i>Nutrition Requirements of Dairy Cattle. 6 th revised Edition.</i> Washington D.C : National Academy Press. 2.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

7. Deskripsi Mata Kuliah Rancangan Percobaan dan Analisis Data

1.	Nama Mata Kuliah	Rancangan Percobaan dan Analisis Data
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3107
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	V
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Rancangan Percobaan dan Analisis Data semester V, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang pendekatan statistik dalam menganalisis hasil penelitian baik penelitian observasi maupun eksperimental.
8.	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Barizi. 1991. <i>Perancangan Percobaan</i> . Gramedia: Jakarta 2. Yitnosumarto, S. 1993. <i>Rancangan Percobaan</i> . P.T. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

8. Deskripsi Mata Kuliah Bahan Pakan dan Formulasi Ransum

1.	Nama Mata Kuliah	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2102
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Bahan Pakan dan Formulasi Ransum semester III, Program Studi Peternakan akan dapat mengklasifikasi bahan pakan dan kandungan nutrisinya dalam penggunaannya untuk penyusunan ransum ternak
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. NRC (National Research Council). 1988. <i>Nutrition Requirements of Dairy Cattle. 6 th revised Edition.</i> Washington D.C : National Academy Press. 2. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Silase pakan sapi perah..</i> Bogor : IPB Press

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

9. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3233
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan semester VI, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang pengertian perusahaan dan dunia usaha serta lingkungan yang mempengaruhi, ruang lingkup ekonomi perusahaan, prinsip-prinsip ekonomi dalam rumah tangga perusahaan, bentuk perusahaan, letak perusahaan, fungsi-fungsi yang harus dijalankan perusahaan, pembiayaan dalam perusahaan, analisis keuangan dalam perusahaan, resiko dan pengembangan perusahaan terutama dibidang peternakan.
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

10. Deskripsi Mata Kuliah Perundang-undangan dan KPP

1.	Nama Mata Kuliah	Perundang-undangan dan KPP
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1206
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Perundang-undangan dan KPP semester II, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang visi, misi, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan peternakan serta peraturan perundangan yang berkaitan dalam penyelenggaraan kegiatannya, baik subsistem hulu, on farm/ usaha ternak, hilir dan subsistem pendukung.
8.	Atribut Sikap	1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2009 TENTANG PETERNAKAN DAN KESEHATAN HEWAN

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

11. Deskripsi Mata Kuliah Integrasi Ternak dan Perkebunan

1.	Nama Mata Kuliah	Integrasi Ternak dan Perkebunan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2204
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	IV
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Pemuliaan Ternak mahasiswa semester IV, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian dan sejarah integrasi ternak di perkebunan, potensi dan dampak ternak dalam ekosistem perkebunan, manajemen integrasi ternak dalam ekosistem perkebunan, industri peternakan berbasis perkebunan, analisis sosial ekonomi integrasi ternak pada perkebunan dan juga dapat menjelaskan penanganan limbah peternakan untuk perkebunan.
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman materi 53enetic 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang Eko Sulistyono. 2019. Sistem Pertanian Terpadu yang Berkelanjutan. Universitas Muhamadiyah Malang Press: Malang 2. Suprio Guntoro. 2008. Membuat Pakan Ternak Dari Limbah Perkebunan. Agromedia Pustaka: Jakarta 3. prosiding seminar nasional, Denpasar, 20-22 Juli 2004. Sistem integrasi tanaman-ternak. Pusat Penelitian dan Pengembangan Peternakan bekerjasama dengan Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Provinsi Bali dan Crop-Animal System Research Network (CASREN)

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

12. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Pemuliaan Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Pemuliaan Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2104
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Pemuliaan Ternak mahasiswa semester III, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang peranan ilmu pemuliaan, sifat kualitatif, sifat kuantitatif, parameter genetik dan sistem perkawinan.
8.	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman materi genetik 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Edi Kurnianto. 2009. Pemuliaan Ternak. Penerbit : Graha Ilmu 2. Everett James Warwick. 1990. Pemuliaan Ternak. UGM Press : Yogyakarta 3. M. Ani Nurgiartiningsih. 2017. Pengantar Parameter Genetik pada Ternak. Gramedia

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

13. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Reproduksi Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Reproduksi Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2105
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Reproduksi Ternak mahasiswa semester III, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang sistem reproduksi, proses perkembangbiakkan dan upaya peningkatan efisiensi reproduksi pada ternak
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman materi genetik 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	<p>Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi</p>
11.	Media Pembelajaran	<p>Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi</p>
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buarden and Fuquay, 1997. Ilmu reproduksi. Akademi Pressindo. Jakarta 2. Bruner, 2003. Placental structur and classification. 3. Delmann and Brown, 2001. Buku Teks Histologi Veteriner. Penerbit UI Press. 4. Evan, et. Al, 1998. Agribisnis Ternak. Karya Ilmiah. Fakultas Peternakan. IPB. 5. Feradis, 2010. Anatomi Fisiologi Ternak edisi ke-4. Gadjah Mada University Perss. Yogyakarta. 6. Frandson, 2004. Beternak sapi potong. Penerbit Kanisius. Bandung 7. Hafez, 2002. Ilmu reproduksi ternak. Karya Ilmiah. Fakultas Peternakan. IPB.Bogor. 8. Kartasujana, 2003. Teknik Inseminasi Buatan. Jakarta 9. Muliadi, 2011. Karakteristik ukuran tubuh dan reproduksi jantan pada kelompok 10. Populasi domba. Fakultas Peternakan. Universitas Padjajaran. Bandung. 11. Salisbury, 2002. Fisiologi reproduksi dan Inseminasi Buatan pada Sapi. Gadjah Mada. University press. Yogyakarta. 12. Samsudewa, 2008. Biologi Reproduksi. Fakultas Biologi Unsoed, Purwokerto

		13. Sandi, 2000. <i>Ilmu Kemajiran pada Ternak</i> . Surabaya: Airlangga University Press 14. Sugoro, 2010. Pemanfaatan Inseminasi Buatan Untuk peningkatan produktivitas
--	--	--

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

14. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Reproduksi Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Teknologi Reproduksi Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3230
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Reproduksi Ternak mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang teknologi dalam sistem reproduksi ternak, proses perkembangbiakkan dan upaya peningkatan efisiensi reproduksi pada ternak
8.	Atribut Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pemahaman materi genetik 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buarden and Fuquay, 1997. Ilmu reproduksi. Akademi Pressindo. Jakarta 2. Bruner, 2003. Placental struktur and classification. 3. Delmann and Brown, 2001. Buku Teks Histologi Veteriner. Penerbit UI Press. 4. Evan, et. Al, 1998. Agribisnis Ternak. Karya Ilmiah. Fakultas Peternakan. IPB. 5. Feradis, 2010. Anatomi Fisiologi Ternak edisi ke-4. Gadjah Mada University Perss. Yogyakarta. 6. Frandson, 2004. Beternak sapi potong. Penerbit Kanisius. Bandung 7. Hafez, 2002. Ilmu reproduksi ternak. Karya Ilmiah. Fakultas Peternakan. IPB.Bogor. 8. Kartasujana, 2003. Teknik Inseminasi Buatan. Jakarta 9. Muliadi, 2011. Karakteristik ukuran tubuh dan reproduksi jantan pada kelompok 10. Populasi domba. Fakultas Peternakan. Universitas Padjajaran. Bandung. 11. Salisbury, 2002. Fisiologi reproduksi dan Inseminasi Buatan pada Sapi. Gadjah Mada. University press. Yogyakarta.

		12. Samsudewa, 2008. Biologi Reproduksi. Fakultas Biologi Unsoed, Purwokerto 13. Sandi, 2000. <i>Ilmu Kemajiran pada Ternak</i> . Surabaya: Airlangga University Press 14. Sugoro, 2010. Pemanfaatan Inseminasi Buatan Untuk peningkatan produktivitas
--	--	--

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

14. Deskripsi Mata Kuliah Aneka Ternak dan Satwa Harapan

1.	Nama Mata Kuliah	Aneka Ternak dan Satwa Harapan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2017
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Aneka Ternak dan Satwa Harapan, mahasiswa semester III, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang konsep, landasan hukum, fungsi, tujuan, berbagai permasalahan dan kegiatan yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat veteriner serta menganalisis berbagai pengawasan, identifikasi dan pemeriksaan terhadap bahan pangan daging, telur dan susu yang dianggap dapat menimbulkan permasalahan kesehatan masyarakat.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dan peduli terhadap kesehatan masyarakat dan lingkungan
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Terrestrial Animal Health Code Volume 1, 20th Edition, 2011, OIE. 2. Veterinary Clinical Parasitology, 8th Edition, 2012, Wiley-Blackwell inc.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

15. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2103
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Kesehatan Masyarakat Veteriner, mahasiswa semester III, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang konsep, landasan hukum, fungsi, tujuan, berbagai permasalahan dan kegiatan yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat veteriner serta menganalisis berbagai pengawasan, identifikasi dan pemeriksaan terhadap bahan pangan daging, telur dan susu yang dianggap dapat menimbulkan permasalahan kesehatan masyarakat.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dan peduli terhadap kesehatan masyarakat dan lingkungan
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	3. Terrestrial Animal Health Code Volume 1, 20th Edition, 2011, OIE. 4. Veterinary Clinical Parasitology, 8th Edition, 2012, Wiley-Blackwell inc.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

16. Deskripsi Mata Kuliah Produksi Ternak Unggas

1.	Nama Mata Kuliah	Produksi Ternak Unggas
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2201
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	IV
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Produksi Ternak Unggas Mahasiswa semester IV, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan pada ternak unggas berdasarkan tujuan pemeliharaannya meliputi penyusunan ransum, perencanaan perkandangan dan program pencegahan penyakit
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dan peduli terhadap kesejahteraan ternak
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Fieldtrip Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Tri Yuwanta . 2004. Dasar Ternak Unggas. Penerbit : Kanisius Yogyakarta 2. Muharliien, Edhy Sudjarwo, Adelina Harmiati, Heni Setyo P. 2017. Ilmu Produksi Ternak Unggas. UB Press : Malang 3. Muhammad Rasyaf. 1991. Pengelolaan Produksi Telur. Penerbit : Kanisius Yogyakarta 4. Edhy Sudjarwo, Muharliien, Adelina Ari Hamiyanti, Heni Setyo Prayogi, Dyah Lestari Yulianti. 2019. Manajemen Produksi Ternak Unggas. UB Press Malang

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

17. Deskripsi Mata Kuliah Produksi Ternak Perah

1.	Nama Mata Kuliah	Produksi Ternak Perah
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2202
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	IV
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Produksi ternak perah mahasiswa semester IV, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang bangsa-bangsa ternak perah, anatomi kelenjar susu, histologi kelenjar susu, fisiologi kelenjar susu, biosintesis susu, sekresi komponen susu, manajemen pemeliharaan ternak perah, pakan ternak perah, perkandangan, manajemen pemerahan dan faktor yang mempengaruhi produksi serta mampu membuat perencanaan usaha ternak perah.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk hasil ternak unggas yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Ellyza Nurdin, 2011 Manajemen Sapi Perah, Penerbit : Graha Ilmu 2. Moch Makin 2011 Tata Laksana Peternakan Sapi Perah, Penerbit : Graha Ilmu 3. Rukmana, 2014. Pemeliharaan Sapi Perah Secara Intensif, Penerbit : Titian Ilmu

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

18. Deskripsi Mata Kuliah Produksi Ternak Potong dan Kerja

1.	Nama Mata Kuliah	Produksi Ternak Potong dan Kerja
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2203
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	IV
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Produksi Ternak Potong dan Kerja mahasiswa semester IV, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang produksi ternak potong dan kerja dari proses pembibitan sampai produk hasil dari ternak potong
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dan peduli terhadap kesejahteraan ternak
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarmono. 1993. Kandang Ternak Perah. Penerbit Kanisius. Yogyakarta. Frey, J.K.R., Frahm, J.V. Whitemen J.E., Tamer & D.F. Stephen. 1972. Evaluation of Cow Type Classification Score and Its Relationship to Cow Productivity. J. of An. Sci., 31 : 171 (Abstr) 2. Syarief, M. Z. dan C. D. A. Sumoprastowo. 1990. Ternak Perah. CV. Yasaguna. Jakarta. 3. Williamson, G. dan W. J. A. Payne. 1993. Pengantar Peternakan Di Daerah Tropis. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. (diterjemahkan oleh Bambang Srigandono).

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

19. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3215
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan, mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang konsep, landasan hukum, fungsi, tujuan, berbagai permasalahan dan kegiatan yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat veteriner serta menganalisis berbagai pengawasan, identifikasi dan pemeriksaan terhadap bahan pangan daging, telur dan susu yang dianggap dapat menimbulkan permasalahan kesehatan masyarakat.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk pakan ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Pemberian pakan sapi perah</i> . Bogor : IPB Press. 2. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Silase pakan sapi perah..</i> Bogor: IPB Press 3. Hasanah U. 2017. Introduction of complete ration silage to substitute the conventional ration at traditional dairy farms in lembang. <i>Pakistan Journal of Nutrition</i> . 16(8): 577-587

*CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

20. Deskripsi Mata Kuliah Agribisnis Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Agribisnis Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3106
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	V
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Agribisnis Peternakan, mahasiswa semester V, Program Studi Peternakan akan dapat menjelaskan tentang konsep agribisnis peternakan dalam analisis kasus-kasus pengelolaan bisnis aneka komoditi peternakan
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Intyas CA, Abidin Z. 2018. Manajemen Agribisnis Perikanan. Malang: UB Press 2. Jehemet A. 2020. Agribisnis Ternak Babi – dari Konsep hingga Aplikasi. Yogyakarta: Penerbit Andi

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

21. Deskripsi Mata Kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN2101
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	III
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan mahasiswa semester III, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang Fungsi dan tujuan penyuluhan dan komunikasi ,menguasai dasar -dasar keterampilan komunikasi sebagai seorang penyuluhan memahami beberapa model kegiatan penyuluhan dan komunikasi dalam masyarakat dan memahami kelembagaan penyuluhan peternakan.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. W. van den Ban. 1999. Penyuluhan Pertanian. Kanisius : Yogyakarta 2. Totok Mardikarto. 2009. Sistem penyuluhan pertanian. UNS Press : Solo 3. Mohamad Ikbah Bahua. 2016. Kinerja Penyuluh Pertanian. DeePublish : Yogyakarta 4. Cees Leeuwis-Anne Van Den Ben. 2009. Komunikasi Untuk Inivasi Pedesaan. Kanisius : Yogyakarta

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

22. Deskripsi Mata Kuliah Klimatologi dan Lingkungan Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Klimatologi dan Lingkungan Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN1205
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	II
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Klimatologi dan Lingkungan Ternak mahasiswa semester II, Program Studi Peternakan, akan dapat memahami aspek-aspek penting dari lingkungan yang mempengaruhi dan dibutuhkan dalam usaha peternakan sapi perah, sapi potong dan ternak unggas agar terciptanya peternakan yang berkualitas
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Pemberian pakan sapi perah</i> . Bogor : IPB Press. 2. Yunilas. 2016. <i>Manajemen Sapi Potong Modern</i> . Medan: USU Press. 3. Sudjarwo E, Muharliien, Hamiyanti AA, Prayogi HS, Yulianti DL. 2019. <i>Manajemen Produksi Ternak Unggas</i> . Malang: UB Press

*CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

23. Deskripsi Mata Kuliah Mikrobiologi Nutrisi

1.	Nama Mata Kuliah	Mikrobiologi Nutrisi
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3102
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	V
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Mikrobiologi Nutrisi mahasiswa semester V, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang rumen dan ekosistem yang ada didalamnya serta dapat menjelaskan tentang pengukuran pencernaan secara in vitro dan juga penggunaan probiotik dan prebiotik.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Ahmad Syauqi. 2017. Mikrobiologi Lingkungan Peranan Mikroorganisme dan Kehidupan. Penerbit Andi : Yogyakarta Nur Hidayat, Irene meitianti, Neti Yuliana. 2018. Mikroorganisme dan Pemanfaatannya. UB Press : Malang Lilik Eka Radiati, Ria Dewi Andriani, Mulia Winirsya Apriliyani, Premy Puspitawati Rahayu. 2019. Mikrobiologi Dasar Hasil Ternak. UB Press : Malang Nur Hidayat, Irene Meitiniarti, Siswa Setyahadi, Usman Pato, Evi Susanti, Madiana C. Padaga, Agustin Krisna Wardani, Umi Purwandar. 2018. Mikrobiologi Industri Pertanian. UB Press : Malan

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

24. Deskripsi Mata Kuliah Industri Pengolahan Hasil Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Industri Pengolahan Hasil Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3232
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Industri Pengolahan Hasil Ternak mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan akan dapat mengaplikasikan dengan terampil teknik pengolahan berbagai komoditi hasil ternak yang benar.
8.	Atribut Sikap	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Praktikum, Tugas
13.	Referensi	Soeparno, Rihastuti RA, Indratiningsih, Triatmojo A. 2011. Dasar Teknologi Hasil Ternak. Yogyakarta: UGM Press.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

25. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Hasil Ikutan Ternak

14.	Nama Mata Kuliah	Teknologi Hasil Ikutan Ternak
15.	Kode Mata Kuliah	PTN3229
16.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
17.	Semester	VI
18.	Prasyarat	-
19.	Deskripsi Mata Kuliah	
20.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknologi Hasil Ikutan Ternak mahasiswa semester V, Program Studi Peternakan akan dapat mengaplikasikan dengan terampil teknik pengolahan berbagai komoditi hasil ikutan ternak yang benar.
21.	Atribut Sikap	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat
22.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
23.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
24.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
25.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Praktikum, Tugas
26.	Referensi	Soeparno, Rihastuti RA, Indratiningsih, Triatmojo A. 2011. Dasar Teknologi Hasil Ternak. Yogyakarta: UGM Press.

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

26. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3104
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	V
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan mahasiswa semester V, Mahasiswa Program Studi Peternakan, akan dapat mengaplikasikan aspek-aspek Pengolahan limbah peternakan dalam peningkatan efisiensi produksi ternak
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah limbah peternakan
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. M Aman Yaman. 2019. Teknologi Penanganan, Pengolahan Limbah Ternak dan Hasil Samping Peternakan. Tim Syah Kuala Press 2. Sri Wahyuni. 2013. Panduan Praktis Biogas. Penebar Swadaya

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

27. Deskripsi Mata Kuliah Metodologi Penelitian

1.	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3105
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	V
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Metodologi Penelitian, mahasiswa semester V, Program Studi Peternakan, akan dapat menyusun proposal penelitian untuk pelaksanaan penelitian sesuai metode ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi, naskah publikasi dan presentasi dengan baik
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. Abuzar Asra, Slamet Sutomo 2006 Pengantar Statistika, Raja Grafindo Persada 2. Nila Kesumawati, Allen Marga Reta, Novita Sari 2018 Pengantar Statistika Penelitian, Raja Grafindo Persada 3. Syofian Siregar 2018 Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17, Raja Grafindo Persada 4. Susiswo 2018 pengantar Statistika Matematis, UM Press

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

28. Deskripsi Mata Kuliah Kewirausahaan

1.	Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
2.	Kode Mata Kuliah	
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	VII
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Kewirausahaan mahasiswa semester VII, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang ruang lingkup kewirausahaan serta diharapkan memiliki motivasi berwirausaha, mampu mengembangkan dan membangun sikap mental dan kepribadian wirausaha dan juga memiliki gagasan berwirausaha.
8.	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	Suryana. 2013. Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat

*CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

29. Deskripsi Mata Kuliah Abatoir dan Teknik Pemotongan

1.	Nama Mata Kuliah	Abatoir dan Teknik Pemotongan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3201
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Abatoir dan Teknik Pemotongan mahasiswa semester VI, Mahasiswa Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang desain. Tata ruang, kelengkapan abatoir, teknik pemotongan, pengertian retail dan kualitas karkas pada sapi, kabing/domba, babi dan unggas, tata aturan pemotongan hewan dan aturan dan pencernaan abatoir.
8.	Atribut Sikap	1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

30. Deskripsi Mata Kuliah Tata Laksana Padang Penggembalaan

1.	Nama Mata Kuliah	Tatalaksana Padang Penggembalaan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3203
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Tatalaksana Padang Penggembalaan mahasiswa semester IV, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang Beragam aspek yang terkait dengan lingkungan terhadap pembuatan padang penggembalaan, jenis tanaman dan aspek pemenuhan kualitas, kuantitas dan kontinuitas pakan terhadap kebutuhan ternak yang digembalakan sehingga dapat disusun sebuah perencanaan
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ifar Subagiyo, Kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press : Malang 2. Fellyanus Haba Ora. 2015. Padang Penggembalaan Daerah Tropis. DeePublish Publisher : Yogyakarta 3. I Gusti N. Jelantik, Tara Tiba Nikolaus, Cardial Leo Penu. 2019. Memanfaatkan Padang Penggembalaan Alam untuk Meningkatkan Populasi dan Produktivitas Ternak Sapi di Daerah Lahan Kering. Myria Publisher : Ponorogo 4. AAK. 1983. Hijauan Makanan Ternak. Kanisius : Yogyakarta

*CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuli

31. Deskripsi Mata Kuliah Pengawasan Mutu Pakan

1.	Nama Mata Kuliah	Pengawasan Mutu Pakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3209
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengawasan Mutu Pakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang sifat bahan pakan, teknik penyimpanan, pengawetan dan pengolahan pakan ternak.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

32. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Nutrisi non Ruminansia

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3214
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Nutrisi Non Ruminansia mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, akan dapat memahami tentang aspek-aspek penting dalam pengaplikasian ilmu nutrisi dalam penyusunan ransum non ruminansia
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu memahami tentang komponen, komposisi nutrients dan kebutuhan ransum untuk ternak non ruminansia.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Halim Natsir, Mashudi, Osfar Sjojfan, Artharini Irsyammawati, Hartutik. 2019. Teknologi Pengolahan Bahan Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 2. Muhammad Halim Natsir, Eko Widodo, Osfar Sjojfan. 2017. Industri Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 3. Eko Widodo, Muhammad Halim Natsir, Osfar Sjojfan. 2018. Aditif Pakan Unggas Pengganti Antibiotik: Respons terhadap Larangan Antibiotik Pemerintah Indonesia. Penerbit UB Press, Malang

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

33. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Unggas

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3211
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Unggas mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, akan dapat memahami tentang aspek-aspek penting dalam pengaplikasian ilmu nutrisi dalam penyusunan ransum ternak unggas
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu memahami tentang komponen, komposisi nutrients dan kebutuhan ransum untuk ternak unggas.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Halim Natsir, Mashudi, Osfar Sjofjan, Artharini Irsyammawati, Hartutik. 2019. Teknologi Pengolahan Bahan Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 2. Muhammad Halim Natsir, Eko Widodo, Osfar Sjofjan. 2017. Industri Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 3. Eko Widodo, Muhammad Halim Natsir, Osfar Sjofjan. 2018. Aditif Pakan Unggas Pengganti Antibiotik: Respons terhadap Larangan Antibiotik Pemerintah Indonesia. Penerbit UB Press, Malang

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

34. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Perah

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Nutrisi Ternak Perah
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3212
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Perah mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, akan dapat memahami tentang aspek-aspek penting dalam pengaplikasian ilmu nutrisi dalam penyusunan ransum ternak perah
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu memahami tentang komponen, komposisi nutrients dan kebutuhan ransum untuk ternak perah.
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Halim Natsir, Mashudi, Osfar Sjojfan, Artharini Irsyammawati, Hartutik. 2019. Teknologi Pengolahan Bahan Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 2. Muhammad Halim Natsir, Eko Widodo, Osfar Sjojfan. 2017. Industri Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 3. Eko Widodo, Muhammad Halim Natsir, Osfar Sjojfan. 2018. Aditif Pakan Unggas Pengganti Antibiotik: Respons terhadap Larangan Antibiotik Pemerintah Indonesia. Penerbit UB Press, Malang

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

35. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Potong

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Nutrisi Ternak Potong
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3213
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Potong mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang komponen, komposisi nutrients dan kebutuhan ransum untuk ternak potong.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Halim Natsir, Mashudi, Osfar Sjojfan, Artharini Irsyammawati, Hartutik. 2019. Teknologi Pengolahan Bahan Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 2. Muhammad Halim Natsir, Eko Widodo, Osfar Sjojfan. 2017. Industri Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 3. Eko Widodo, Muhammad Halim Natsir, Osfar Sjojfan. 2018. Aditif Pakan Unggas Pengganti Antibiotik: Respons terhadap Larangan Antibiotik Pemerintah Indonesia. Penerbit UB Press, Malang

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

36. Deskripsi Mata Kuliah Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3216
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Perencanaan Proyek Peternakan, mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang Aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek dalam peternakan meliputi kriteria investasi, produksi, pemasaran dan permodalan untuk dapat membentuk sebuah usaha peternakan
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanti Novianti 2014 Evaluasi Proyek, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka 2. Iskandar Sembiring, Armyn Hakim Daulay, Edhy Mirwandhono, 2020 Bahan Ajar Prodi Evaluasi Proyek peternakan , Prodi Peternakan USU 3. Ade Sukron Hanas 2014 Manajemen Proyek, Tangerang selatan : Universitas Terbuka

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

37. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Daging

1.	Nama Mata Kuliah	Teknologi Daging
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3223
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknologi daging mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang struktur dan sifat otot, faktor faktor yang mempengaruhi komposisi karkas, kualitas karkas dan daging, penyimpanan dan preservasi daging, sifat fisik dan parameter, spesifik kualitas daging serta komponen kimia dan fisik otot daging
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soeparno 2016 Ilmu dan Teknologi Daging Edisi ke 2, Gajah Mada University Press 2. Peni Patriani, Harapin Hadif, Edhy Mirwandhono, Tri Hesti wahyuni, 2020 Teknologi Pengolahan Daging, Universitas Sumatera Utara, Medan : CV Anugerah Pangeran Jaya 3. Suharjono Triatmojo, 2014, Penyamakan Kulit Ramah Lingkungan, Gajah Mada University Press 4. Soeparno, 1992, Ilmu dan Teknologi Daging, Gamma Press Yogyakarta

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

38. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Susu dan Telur

1.	Nama Mata Kuliah	Teknologi Susu dan Telur
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3224
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknologi Susu dan Telur mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang susu dan telur, penanganannya dan pengolahan susu dan telur.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soeparno 2016 Ilmu dan Teknologi Daging Edisi ke 2, Gajah Mada University Press 2. Peni Patriani, Harapin Hadif, Edhy Mirwandhono, Tri Hesti wahyuni, 2020 Teknologi Pengolahan Daging, Universitas Sumatera Utara, Medan : CV Anugerah Pangeran Jaya 3. Suharjono Triatmojo, 2014, Penyamakan Kulit Ramah Lingkungan, Gajah Mada University Press 5. Soeparno, 1992, Ilmu dan Teknologi Daging, Gamma Press Yogyakarta

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

39. Deskripsi Mata Kuliah Pengetahuan Hasil Ternak

1.	Nama Mata Kuliah	Pengetahuan Hasil Ternak
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3225
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknologi Pengolahan Pakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang dasar-dasar teknologi hasil ternak yang meliputi komposisi, sifat fisik dan sifat kimia serta melakukan pengukuran kualitas dari hasil ternak beserta ikutannya dan juga mengetahui dasar-dasar proses yang diperlukan dalam proses penanganan, pengawetan dan pengolahan hasil ternak/ikutannya.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Pemberian pakan sapi perah</i>. Bogor : IPB Press. 2. Yunilas. 2016. <i>Manajemen Sapi Potong Modern</i>. Medan: USU Press. 3. Sudjarwo E, Muharliem, Hamiyanti AA, Prayogi HS, Yulianti DL. 2019. <i>Manajemen Produksi Ternak Unggas</i>. Malang: UB Press

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

40. Deskripsi Mata Kuliah Tata Niaga Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Tata Niaga Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3231
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknologi Pengolahan Pakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian, prinsip, strategi dan analisa pemasaran hasil ternak, menyadari pentingnya pemasaran untuk usaha peternakan dan memiliki dasar kemampuan menentukan keputusan pemasaran hasil ternak terbaik
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka menghasilkan produk-produk hasil usaha ternak yang berkualitas
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Pemberian pakan sapi perah</i>. Bogor: IPB Press. 2. Yunilas. 2016. <i>Manajemen Sapi Potong Modern</i>. Medan: USU Press. 3. Sudjarwo E, Muharlien, Hamiyanti AA, Prayogi HS, Yulianti DL. 2019. <i>Manajemen Produksi Ternak Unggas</i>. Malang: UB Press

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

41. Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi Bisnis Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Komunikasi Bisnis Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3220
3.	Beban Studi	2 (2-0) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Komunikasi Bisnis Peternakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang fungsi dan tujuan komunikasi dalam bidang peternakan, menguasai dasar-dasar keterampilan komunikasi sebagai seorang penyuluhan memahami beberapa model kegiatan penyuluhan dan komunikasi dalam masyarakat dan memahami kelembagaan penyuluhan peternakan.
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah PBL Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. W. van den Ban. 1999. Penyuluhan Pertanian. Kanisius : Yogyakarta 2. Totok Mardikarto. 2009. Sistem penyuluhan pertanian. UNS Press : Solo 3. Mohamad Ikbah Bahua. 2016. Kinerja Penyuluh Pertanian. DeePublish : Yogyakarta 4. Cees Leeuwis-Anne Van Den Ben. 2009. Komunikasi Untuk Inivasi Pedesaan. Kanisius : Yogyakarta

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

17. Deskripsi Mata Kuliah Ilmu Produksi Babi dan Kelinci

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3207
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Produksi Babi dan Kelinci Mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, akan dapat menjelaskan tentang manajemen pemeliharaan pada ternak babi dan kelinci berdasarkan tujuan pemeliharaannya meliputi penyusunan ransum, perencanaan perkandangan dan program pencegahan penyakit
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dan peduli terhadap kesejahteraan ternak
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Fieldtrip Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

42. Deskripsi Mata Kuliah Analisis Dampak Lingkungan Peternakan

1.	Nama Mata Kuliah	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan
2.	Kode Mata Kuliah	PTN3205
3.	Beban Studi	3 (2-1) SKS
4.	Semester	VI
5.	Prasyarat	-
6.	Deskripsi Mata Kuliah	
7.	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Dampak Lingkungan Peternakan mahasiswa semester VI, Mahasiswa Program Studi Peternakan, akan dapat mengaplikasikan aspek-aspek pengolahan limbah peternakan dalam peningkatan efisiensi produksi ternak
8.	Atribut Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
9.	Atribut <i>Soft Skills</i>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah limbah peternakan
10.	Metode Pembelajaran	Kuliah Praktikum Diskusi dan Presentasi
11.	Media Pembelajaran	Bahan Ajar Cetak dan Multimedia Video Conference (Zoom, google meet) Slide Presentasi
12.	Penilaian Hasil Belajar	Kuis, UTS, UAS, Tugas
13.	Referensi	1. M Aman Yaman. 2019. Teknologi Penanganan, Pengolahan Limbah Ternak dan Hasil Samping Peternakan. Tim Syah Kuala Press 2. Sri Wahyuni. 2013. Panduan Praktis Biogas. Penebar Swadaya

***CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

BAB V

STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

a. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk memfasilitasi aktivitas pembelajaran mahasiswa yang berorientasi pada capaian pembelajaran yang diberikan. Metode Pembelajaran yang diterapkan di Program Studi Peternakan secara garis besar terdiri atas kegiatan:

1. Kuliah (Kuliah kelas kecil, Kuliah kelas besar, dan Kuliah pakar).
2. Tutorial (*Journal reading*, presentasi, diskusi).
3. Praktikum
4. Metode *e-learning*

Metode pembelajaran *e-learning* merupakan sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian *e-learning* berbasis web ini bisa menjadi lebih interaktif. Sistem *e-learning* ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu. Contoh dari metode yang diterapkan pada metode ini adalah penggunaan aplikasi youtube dan google classroom dalam pemberian materi kuliah, google form dalam evaluasi kuliah dan zoom dalam pelaksanaan kuliah.

5. *Field trip*

Metode *field trip* merupakan metode mengajar yang dilaksanakan dengan mengajak mahasiswa ke suatu tempat atau objek tertentu di luar universitas untuk mempelajari atau menyelidiki sesuatu yang berhubungan dengan materi perkuliahan secara langsung, seperti kunjungan ke farm peternakan sapi perah untuk mengetahui proses manajemen ternak perah dari mulai pemilihan bibit sampai pada produk pengolahan susu.

6. *Project-Based Learning*

Project-Based Learning merupakan metode pembelajaran yang memperkenalkan peserta didik untuk bekerja mandiri dalam mengkonstruksi pembelajarannya dan mengkulminasikannya dalam produk nyata, contohnya adalah pembuatan proposal tentang proyek usaha berbasis peternakan yang menghasilkan produk yang bermanfaat.

7. *Problem-Based Learning*

Pembelajaran *problem-based learning* didefinisikan sebagai suatu model pembelajaran yang didalamnya melibatkan siswa dalam prosesnya dan dilakukan dalam rangka usaha

pemecahan masalah. Diharapkan dengan diaplikasikannya model pembelajar ini siswa akan semakin faham akan suatu materi dan siswa pun bisa lebih terampil dalam memecahkan masalah.

Problem based-learning menjadi sebuah model pembelajaran yang berupaya menerapkan permasalahan di dalam kehidupan nyata sebagai sebuah konteks untuk para siswa dalam berlatih tentang bagaimana cara berfikir cerdas dan kritis. Hampir semua mata kuliah di Prodi S-1 Peternakan USU menerapkan strategi ini, diantaranya keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan PKM, Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional dan Internasional.

b. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran

Tabel Keselarasan Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran

No.	Mata Kuliah	METODE PEMBELAJARAN						
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	E-learning	Fieldtrip	Project-Based Learning	Problem-Based Learning
1.	Pendidikan Agama	✓			✓			
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	✓			✓			
3.	Matematika Dasar	✓			✓			
4.	Biologi Dasar	✓		✓	✓			
5.	Praktikum Biologi Dasar	✓			✓			
6.	Kimia Dasar	✓			✓			✓
7.	Dasar Ilmu Peternakan	✓			✓			✓
8.	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan		✓	✓	✓		✓	✓
9.	Pendidikan Pancasila	✓			✓			
10.	Bahasa Indonesia	✓			✓			
11.	Ilmu Nutrisi Ternak	✓			✓	✓		
12.	Genetika Ternak	✓		✓		✓	✓	
13.	Anatomi dan Fisiologi Ternak	✓		✓	✓	✓		
14.	Biokimia	✓		✓	✓			
15.	Klimatologi dan Lingkungan Ternak			✓	✓	✓	✓	✓
16.	Perundang-undangan dan KPP	✓	✓		✓	✓	✓	✓
17.	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	✓	✓		✓			
18.	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	✓		✓	✓	✓	✓	✓
19.	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	✓			✓			✓
20.	Ilmu Pemuliaan Ternak	✓			✓	✓		✓

21.	Ilmu Reproduksi Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Ilmu Tanaman Pakan	✓			✓	✓	✓	
23.	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Produksi Ternak Unggas	✓			✓	✓	✓	
25.	Produksi Ternak Perah	✓		✓	✓	✓	✓	✓
26.	Produksi Ternak Potong dan Kerja	✓		✓	✓	✓	✓	✓
27.	Integrasi Ternak dan Perkebunan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
28.	Kearifan Lokal	✓		✓	✓	✓	✓	✓
29.	Seni dan Kebugaran	✓			✓	✓	✓	✓
30.	Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)	✓			✓		✓	✓
31.	<i>Literacy Skills</i>	✓			✓	✓		
32.	Industri Makanan Ternak	✓	✓	✓	✓		✓	✓
33.	Mikrobiologi Nutrisi							
34.	Pengetahuan Hasil Ternak	✓		✓	✓	✓		
35.	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	✓		✓	✓	✓		✓
36.	Metodologi Penelitian Peternakan	✓		✓	✓	✓	✓	
37.	Agribisnis Peternakan	✓			✓	✓		
38.	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	✓			✓			
39.	Internasionalisasi			✓		✓		
40.	Abatoir dan Teknik Pemotongan	✓			✓	✓		✓
41.	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	✓			✓	✓	✓	✓
42.	Tatalaksana Padang Pengembalaan Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43.	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	✓			✓	✓		
44.	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	✓			✓	✓		
45.	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	✓			✓	✓		
46.	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	✓			✓	✓	✓	✓

47.	Teknologi Reproduksi Ternak	✓			✓	✓	✓	✓
48.	Rancang Bangun Kandang Peternakan	✓			✓	✓		
49.	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	✓			✓	✓		✓
50.	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	✓			✓	✓		
51.	Pengawasan Mutu Pakan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
52.	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
53.	Toksikologi Pakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54.	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	✓	✓	✓	✓			
55.	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	✓	✓	✓	✓	✓		
56.	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	✓		✓	✓	✓		
57.	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	✓		✓	✓	✓		
58.	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	✓		✓	✓	✓		
59.	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	✓		✓	✓			✓
60.	Tata Niaga Peternakan	✓		✓	✓	✓		
61.	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62.	Metode Penelitian Sosial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
63.	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
64.	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓		✓
65.	Komunikasi Bisnis Peternakan	✓	✓		✓			✓
66.	Manajemen Pemasaran Peternakan	✓	✓		✓	✓		✓
67.	Industri Digital Bisnis Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
68.	Teknologi Daging	✓		✓	✓		✓	✓
69.	Teknologi Susu dan Telur	✓			✓	✓		
70.	Teknologi Penetasan		✓	✓	✓	✓	✓	✓
71.	Teknologi Hasil Ikutan Ternak							
72.	Industri Pengolahan Hasil Ternak	✓	✓	✓	✓		✓	✓
73.	PKL	✓		✓	✓	✓		✓

74.	Manajemen Industri Ternak Unggas	✓		✓	✓	✓	✓	✓
75.	Manajemen Industri Ternak Perah	✓		✓	✓	✓		
76.	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja		✓	✓	✓	✓	✓	✓
77.	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia		✓	✓	✓	✓	✓	✓
78.	Kewirausahaan		✓	✓	✓	✓	✓	✓
79.	Mata Kuliah Lintas Prodi/Fakultas/ Universitas							
80.	Seminar Usulan Penelitian		✓	✓	✓	✓	✓	✓
81.	Seminar Hasil Penelitian		✓	✓	✓	✓	✓	✓
82.	Skripsi		✓	✓	✓	✓	✓	✓

c. Media Pembelajaran

Beberapa media yang sering digunakan dalam Program Studi Peternakan diantaranya:

1. Bahan ajar cetak

Bahan ajar cetak yang digunakan pada Program Studi Peternakan adalah bahan ajar yang berupa hard copy seperti buku ajar, jurnal, buku referensi, hasil-hasil penelitian yang berupa hard copy yang isinya berupa materi yang berhubungan dengan mata kuliah.

2. Bahan ajar multimedia

Bahan ajar cetak yang digunakan pada Program Studi Peternakan adalah bahan ajar yang berupa soft copy seperti *e-book*, *e-journal*, dsb yang isinya berupa materi yang berhubungan dengan mata kuliah.

3. Video Conference (Google Meets, Zoom, Webex)

Media pembelajaran yang digunakan pada Program Studi Peternakan yang termasuk dalam video conference meliputi materi-materi kuliah yang didapatkan dari seminar-seminar ilmiah hasil penelitian ataupun seminar ilmiah pengetahuan umum yang berhubungan dengan materi perkuliahan baik nasional maupun internasional yang dilaksanakan secara daring.

4. Gamifikasi Kuis (Quizziz, Kahoot, Google Form)

Evaluasi perkuliahan dapat dilakukan dengan mengetahui tercapainya pembelajaran yang diberikan, hal tersebut bisa dilakukan dengan memberikan kuis ataupun survei terkait perkuliahan, praktikum dan tim pengampu mata kuliah. Hal tersebut dapat dilakukan dengan beberapa aplikasi, yaitu Quizziz dan Kahoot untuk pemberian kuis dan google form untuk survei terkait perkuliahan, praktikum dan tim pengampu mata kuliah.

5. Slide Presentasi

6. Video Hosting (Youtube)

d. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Media Pembelajaran

No.	Mata Kuliah	MEDIA PEMBELAJARAN					
		Bahan Ajar Cetak	Bahan Ajar Multimedia	Video Conference	Gamifikasi Kuis	Slide presentasi	Video Hosting
1.	Pendidikan Agama			✓	✓		
2.	Pendidikan Kewarganegaraan			✓	✓		
3.	Matematika Dasar			✓	✓		
4.	Biologi Dasar	✓		✓	✓		
5.	Praktikum Biologi Dasar	✓		✓	✓		
6.	Kimia Dasar	✓		✓	✓		
7.	Dasar Ilmu Peternakan	✓		✓	✓		
8.	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan			✓	✓		✓
9.	Pendidikan Pancasila	✓		✓	✓		
10.	Bahasa Indonesia	✓		✓	✓		
11.	Ilmu Nutrisi Ternak	✓		✓	✓	✓	
12.	Genetika Ternak	✓		✓		✓	✓
13.	Anatomi dan Fisiologi Ternak	✓		✓	✓	✓	
14.	Biokimia	✓		✓	✓		
15.	Klimatologi dan Lingkungan Ternak			✓	✓	✓	✓
16.	Perundang-undangan dan KPP	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	✓	✓	✓	✓		
18.	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	✓		✓	✓	✓	✓
19.	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	✓		✓	✓		
20.	Ilmu Pemuliaan Ternak	✓		✓	✓	✓	
21.	Ilmu Reproduksi Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Ilmu Tanaman Pakan	✓		✓	✓	✓	✓
23.	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Produksi Ternak Unggas	✓		✓	✓	✓	✓
25.	Produksi Ternak Perah	✓		✓	✓	✓	✓
26.	Produksi Ternak Potong dan Kerja	✓		✓	✓	✓	✓
27.	Integrasi Ternak dan Perkebunan	✓		✓	✓	✓	✓
28.	Kearifan Lokal	✓		✓	✓	✓	✓
29.	Seni dan Kebugaran	✓		✓	✓	✓	✓

30.	Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)	✓		✓	✓		✓
31.	<i>Literacy Skills</i>	✓		✓	✓	✓	
32.	Industri Makanan Ternak	✓	✓	✓	✓		✓
33.	Mikrobiologi Nutrisi	✓	✓	✓	✓		✓
34.	Pengetahuan Hasil Ternak	✓		✓	✓	✓	
35.	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	✓		✓	✓	✓	
36.	Metodologi Penelitian Peternakan	✓		✓	✓	✓	✓
37.	Agribisnis Peternakan	✓		✓	✓	✓	
38.	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	✓		✓	✓		
39.	Internasionalisasi			✓		✓	
40.	Abatoir dan Teknik Pematangan	✓		✓	✓	✓	
41.	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	✓		✓	✓	✓	✓
42.	Tatalaksana Padang Pengembalaan Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43.	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	✓		✓	✓	✓	
44.	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	✓		✓	✓	✓	
45.	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	✓		✓	✓	✓	
46.	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	✓		✓	✓	✓	✓
47.	Teknologi Reproduksi Ternak	✓		✓	✓	✓	✓
48.	Rancang Bangun Kandang Peternakan	✓		✓	✓	✓	
49.	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	✓		✓	✓	✓	
50.	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	✓		✓	✓	✓	
51.	Pengawasan Mutu Pakan	✓		✓	✓	✓	✓
52.	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	✓		✓	✓	✓	✓
53.	Toksikologi Pakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54.	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	✓	✓	✓	✓		
55.	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	✓	✓	✓	✓	✓	
56.	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	✓		✓	✓	✓	
57.	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	✓		✓	✓	✓	

58.	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	✓		✓	✓	✓	
59.	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	✓		✓	✓		
60.	Tata Niaga Peternakan	✓		✓	✓	✓	
61.	Perencanaan dan Evaluasi Proyek PeternakaN	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62.	Metode Penelitian Sosial	✓	✓	✓	✓	✓	✓
63.	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
64.	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	
65.	Komunikasi Bisnis Peternakan	✓	✓	✓	✓		
66.	Manajemen Pemasaran Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	
67.	Industri Digital Bisnis Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
68.	Teknologi Daging	✓			✓	✓	
69.	Teknologi Susu dan Telur		✓	✓	✓	✓	✓
70.	Teknologi Penetasan						
71.	Teknologi Hasil Ikutan Ternak	✓	✓	✓	✓		✓
72.	Industri Pengolahan Hasil Ternak	✓		✓	✓	✓	
73.	PKL	✓		✓	✓	✓	✓
74.	Manajemen Industri Ternak Unggas	✓		✓	✓	✓	
75.	Manajemen Industri Ternak Perah		✓	✓	✓	✓	✓
76.	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja		✓	✓	✓	✓	✓
77.	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia		✓	✓	✓	✓	✓
78.	Kewirausahaan	✓		✓	✓	✓	
79.	Mata Kuliah Lintas Prodi/Fakultas/ Universitas						
80.	Seminar Usulan Penelitian		✓	✓	✓	✓	✓
81.	Seminar Hasil Penelitian		✓	✓	✓	✓	✓
82.	Skripsi		✓	✓	✓	✓	✓

e. Assesmen Pembelajaran

Beberapa Assesmen Pembelajaran yang digunakan dalam penilaian di Program Studi Peternakan:

1. Tutorial,
2. Presentasi,
3. Tugas
Tugas terdiri dari *Project-Based Learning* dan *Problem-Based Learning*
4. Kuis
Kuis diadakan pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung
5. Praktikum
6. Ujian (UTS, UAS, Ujian Lisan)

f. Matrik Keselarasan Mata Kuliah dan Asesmen Pembelajaran

No.	Mata Kuliah	ASSESMEN PEMBELAJARAN						Ujian
		Tutorial	Presentasi	Praktikum	Kuis	Project-Based Learning	Problem-Based Learning	
1.	Pendidikan Agama	✓			✓			✓
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	✓			✓			✓
3.	Matematika Dasar	✓			✓			✓
4.	Biologi Dasar	✓		✓	✓			✓
5.	Praktikum Biologi Dasar	✓			✓			✓
6.	Kimia Dasar	✓			✓		✓	✓
7.	Dasar Ilmu Peternakan	✓			✓		✓	✓
8.	Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan		✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Pendidikan Pancasila	✓			✓			✓
10.	Bahasa Indonesia	✓			✓			✓
11.	Ilmu Nutrisi Ternak	✓			✓			✓
12.	Genetika Ternak	✓		✓		✓		✓
13.	Anatomi dan Fisiologi Ternak	✓		✓	✓			✓
14.	Biokimia	✓		✓	✓			✓
15.	Klimatologi dan Lingkungan Ternak			✓	✓	✓	✓	✓
16.	Perundang-undangan dan KPP	✓	✓		✓	✓	✓	✓
17.	Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	✓	✓		✓			✓
18.	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	✓		✓	✓	✓	✓	✓
19.	Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner	✓			✓		✓	✓
20.	Ilmu Pemuliaan Ternak	✓			✓		✓	✓

21.	Ilmu Reproduksi Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Ilmu Tanaman Pakan	✓			✓	✓		✓
23.	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Produksi Ternak Unggas	✓			✓	✓		✓
25.	Produksi Ternak Perah	✓		✓	✓	✓	✓	✓
26.	Produksi Ternak Potong dan Kerja	✓		✓	✓	✓	✓	✓
27.	Integrasi Ternak dan Perkebunan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
28.	Kearifan Lokal	✓		✓	✓	✓	✓	✓
29.	Seni dan Kebugaran	✓			✓	✓	✓	✓
30.	Internasionalisasi (Pilihan Wajib Bahasa)	✓			✓	✓	✓	✓
31.	<i>Literacy Skills</i>	✓			✓			✓
32.	Industri Makanan Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33.	Mikrobiologi Nutrisi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34.	Pengetahuan Hasil Ternak	✓		✓	✓			✓
35.	Teknologi Pengolahan Limbah Peternakan	✓		✓	✓		✓	✓
36.	Metodologi Penelitian Peternakan	✓		✓	✓	✓		✓
37.	Agribisnis Peternakan	✓			✓			✓
38.	Rancangan Percobaan dan Analisis Data	✓			✓			✓
39.	Internasionalisasi			✓				✓
40.	Abatoir dan Teknik Pemotongan	✓			✓		✓	✓
41.	Teknologi Penggemukan Ternak/Feedlot	✓			✓	✓	✓	✓
42.	Tatalaksana Padang Penggembalaan Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43.	Plasma Nutfah Ternak Sumatera Utara	✓			✓			✓
44.	Analisis Dampak Lingkungan Peternakan	✓			✓			✓
45.	Ilmu Tilik dan Tingkah Laku Ternak	✓			✓			✓
46.	Ilmu Produksi Babi dan Kelinci	✓			✓	✓	✓	✓
47.	Teknologi Reproduksi Ternak	✓			✓	✓	✓	✓
48.	Rancang Bangun Kandang Peternakan	✓			✓			✓
49.	K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja)	✓			✓		✓	✓
50.	Mekanika Robotika Mesin Peternakan	✓			✓			✓

51.	Pengawasan Mutu Pakan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
52.	Teknik Penyimpanan Bahan Pakan	✓		✓	✓	✓	✓	✓
53.	Toksikologi Pakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54.	Ilmu Nutrisi Ternak Unggas	✓	✓	✓	✓			✓
55.	Ilmu Nutrisi Ternak Perah	✓	✓	✓	✓			✓
56.	Ilmu Nutrisi Ternak Potong	✓		✓	✓			✓
57.	Ilmu Nutrisi Non Ruminansia	✓		✓	✓			✓
58.	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Pakan Ternak	✓		✓	✓			✓
59.	Ilmu Ekonomi Perusahaan Peternakan	✓		✓	✓		✓	✓
60.	Tata Niaga Peternakan	✓		✓	✓			✓
61.	Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62.	Metode Penelitian Sosial							✓
63.	Pemberdayaan Masyarakat Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
64.	Pengembangan Wilayah Berbasis Peternakan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
65.	Komunikasi Bisnis Peternakan	✓	✓	✓	✓		✓	✓
66.	Manajemen Pemasaran Peternakan	✓	✓		✓		✓	✓
67.	Industri Digital Bisnis Peternakan	✓	✓		✓		✓	✓
68.	Teknologi Daging	✓	✓	✓	✓	✓		✓
69.	Teknologi Susu dan Telur	✓			✓			✓
70.	Teknologi Penetasan		✓	✓	✓	✓	✓	✓
71.	Teknologi Hasil Ikutan Ternak							✓
72.	Industri Pengolahan Hasil Ternak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
73.	PKL	✓		✓	✓		✓	✓
74.	Manajemen Industri Ternak Unggas	✓		✓	✓	✓	✓	✓
75.	Manajemen Industri Ternak Perah	✓		✓	✓			✓
76.	Manajemen Industri Ternak Potong dan Kerja		✓			✓	✓	✓
77.	Manajemen Industri Ternak Non Ruminansia		✓			✓	✓	✓
78.	Kewirausahaan		✓			✓	✓	✓

79.	Mata Kuliah Lintas Prodi/Fakultas/ Universitas							
80.	Seminar Usulan Penelitian		✓			✓	✓	✓
81.	Seminar Hasil Penelitian		✓			✓	✓	✓
82.	Skripsi		✓			✓	✓	✓

g. Rubrik Penilaian

Nilai akhir matakuliah yang diberikan mengacu pada Bab IX Standar Nilai dan Evaluasi Belajar Mahasiswa, Bagian Kesatu Standar Nilai, Pasal 35 ayat (1) Peraturan Rektor No. 10 tentang Peraturan Akademik, dengan kriteria sebagai berikut:

Bobot penilaian sesuai dengan bentuk penilaian sebagai berikut:

1. A = lebih besar atau sama dengan 80 (delapan puluh);
2. B⁺ = lebih besar atau sama dengan 75 (tujuh puluh lima) dan lebih kecil dari 80 (delapan puluh);
3. B = lebih besar atau sama dengan 70 (tujuh puluh) dan lebih kecil dari 75 (tujuh puluh lima);
4. C⁺ = lebih besar atau sama dengan 65 (enam puluh lima) dan lebih kecil dari 70 (tujuh puluh);
5. C = lebih besar atau sama dengan 60 (enam puluh) dan lebih kecil dari 65 (enam puluh lima);
6. D = lebih besar atau sama dengan 50 (lima puluh) dan lebih kecil dari 60 (enam puluh);
7. E = lebih kecil dari 50 (lima puluh)

Nilai Huruf	Nilai Angka	Nilai Angka Indeks Penilaian
A	≥ 80	4
B ⁺	≥ 75 – < 80	3,5
B	≥ 70 – < 75	3
C ⁺	≥ 65 – < 70	2,5
C	≥ 60 – < 65	2
D	≥ 50 – < 60	1
E	< 50	0

Penilaian akan dituangkan dalam komponen berikut:

Kegiatan	Bobot Nilai (%)
Ujian Tengah Semester	25-35
Ujian Akhir Semester	25-35
Tugas	15-20
Kuis	5-10
Praktikum	0-30

BAB VI

MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM

Manajemen dan pelaksanaan kurikulum secara umum berkaitan dengan rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Rancangan proses pembelajaran yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) evaluasi kurikulum, 4) pengendalian, dan 5) peningkatan.

a. Perencanaan

Rancangan kurikulum disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kebutuhan stakeholder, seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang tertuang dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Perencanaan kurikulum disusun dengan mengacu pada standar Sistem Penjaminan Mutu Internal bidang Pendidikan yang terdiri dari standar penyusunan kurikulum, standar kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, serta standar sarana prasarana pembelajaran. Proses perancangan kurikulum juga dilengkapi dengan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi MBKM, peraturan akademik Universitas Sumatera Utara. Kurikulum yang dirancang akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021-2022 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku yang dilengkapi dengan jadwal kuliah-praktikum, SK mengajar, SK PJMK, daftar sarana/prasarana perkuliahan, dan juga perangkat pembelajaran (RPS, SAP, kontrak perkuliahan).

b. Penetapan

Kurikulum yang telah dirancang akan dilaksanakan mengacu pada Dokumen Standar Pendidikan Prodi Sarjana Peternakan USU, yang terdiri dari standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran didukung dengan standar pengelolaan pembelajaran, standar sarana dan prasarana pembelajaran serta pembiayaan pembelajaran. Pelaksanaan kurikulum dimonitoring secara berkala. Bukti monitoring dapat berupa daftar hadir mahasiswa, daftar hadir dosen, berita acara perubahan jadwal kuliah, *check list* sarana/prasarana perkuliahan, data hasil kegiatan perkuliahan yang meliputi kehadiran mahasiswa, dosen dalam perkuliahan, serta kesesuaian materi perkuliahan dengan perolehan nilai mahasiswa, serta instruksi kerja yang berkaitan dengan KKN, dan juga Praktikum.

c. Evaluasi

Pelaksanaan kurikulum akan dievaluasi secara berkala mengacu pada standar monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum. Kegiatan monitoring yang telah dilakukan akan dievaluasi oleh pimpinan prodi beserta tim setiap semester. Evaluasi yang dilakukan meliputi kinerja dosen dalam perkuliahan dan praktikum, kesesuaian pelaksanaan dengan rancangan kurikulum, dan capaian pembelajaran lulusan. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan perbaikan atau peningkatan pada pengambilan keputusan tindakan selanjutnya. Evaluasi tidak hanya dilakukan di tingkat program studi, tetapi juga dilakukan secara menyeluruh di tingkat universitas melalui Audit Mutu Internal yang dilakukan setiap tahunnya.

d. Pengendalian

Ketika hasil evaluasi menunjukkan perlu adanya pengendalian berupa koreksi. Pengendalian dilakukan melalui SPMI dibawah pengendalian Unit Manajemen Mutu (UMM) Universitas Sumatera Utara dengan melibatkan Gugus Jaminan Mutu (GJM) Fakultas Pertanian dan Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Peternakan. Program Studi melakukan pengendalian dengan cara, membandingkan antara pelaksanaan dengan penetapan dan menampung masukan dari pengguna lulusan dengan cara pemutakhiran kurikulum dengan menambah atau perubahan mata kuliah yang dibutuhkan oleh mahasiswa, lulusan juga pengguna lulusan.

e. Peningkatan

Peningkatan akan dilakukan melalui kegiatan SPMI dengan memperhatikan laporan Audit Mutu Internal (AMI) tahunan yang dilakukan melalui rapat tindak lanjut (RTL) yang dilakukan oleh GKM dan GJM. Dengan kegiatan tersebut, diharapkan terjadi perbaikan secara terus-menerus (*continous improvement*). Ketika semua unsur yang dimulai dari perencanaan, penetapan, evaluasi dan pengendalian telah dilaksanakan, maka perbaikan Standar Pendidikan yang terdiri dari standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran didukung dengan standar pengelolaan pembelajaran, standar sarana dan prasarana pembelajaran serta pembiayaan pembelajaran berakhir, Standar Pendidikan ditingkatkan untuk siklus berikutnya.

Selain itu standar pendidik dan tenaga kependidikan juga terus di kembangkan berdasarkan hasil evaluasi dan pengendalian yang telah dilakukan untuk menjamin kualitas SDM Program Studi antara lain dengan cara sebagai berikut:

1. Mengikutsertakan pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan jenjang pendidikan
2. Mengikutsertakan pendidik dan tenaga kependidikan pada pelatihan–pelatihan untuk meningkatkan kompetensi

3. Memperbaiki sistem penerimaan dosen agar input yang diperoleh lebih baik
4. Memperbaiki sistem penerimaan tenaga kependidikan agar lebih berkualitas
5. Umpan balik pengguna dan hasil dari workshop kurikulum menjadi umpan balik mutu pendidikan di Program Studi.
6. Perbaikan mutu berkelanjutan juga dilakukan melalui evaluasi eksternal BAN-PT, atau Lembaga akreditasi internasional.

Ditetapkan di Medan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
UNIT PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Jl. Universitas No. 24A Lantai 1 Kampus USU Medan 20155
Website : <http://upp.usu.ac.id>, e-Mail: upp@usu.ac.id

Nomor : 78 /UN5.4.3/KRK/2021 06 Desember 2021
Lampiran : sepuluh berkas
Hal : Surat Permohonan Penerbitan SK Rektor Kurikulum Prodi

Yth. Rektor
Universitas Sumatera Utara
Medan

Dengan hormat, sehubungan telah selesainya Dekonstruksi Kurikulum dengan Implementasi Program MBKM untuk Program Pendidikan Sarjana dan Revisi Kurikulum untuk Program Pendidikan Diploma, dengan ini kami kirimkan secara bertahap Dokumen Kurikulum Prodi untuk disahkan sebagai berikut:

No.	Fakultas	Program Studi	Jenjang
1.	ISIP	Sosiologi	Sarjana
2.		Kesejahteraan Sosial	Sarjana
3.	Teknik	Teknik Mesin	Sarjana
4.		Teknik Industri	Sarjana
5.	Pertanian	Peternakan	Sarjana
6.		Keteknikan Pertanian	Sarjana
7.		Ilmu dan Teknologi Pangan	Sarjana
8.	Ekonomi dan Bisnis	Ekonomi Pembangunan	Sarjana
9.	MIPA	Kimia	Sarjana
10.	Farmasi	Analisis Farmasi dan Makanan	Diploma

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua .

Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.
NIP 196404091994031003

Penyusunan:
Wakil Rektor I

LAMPIRAN

a. Daftar Nama Dosen Pengampu yang Masih Aktif

DOSEN TETAP PNS

1	Prof. Dr. Ir. Hasnudi, MS	196005291986031003
2	Prof. Dr. Ir. Yusuf L. Henuk, M.Rur.Sc., Ph.D	196202241986011003
3	Ir. Edhy Mirwandhono, M.Si	196709251994031005
4	Prof. Dr. Ir. Sayed Umar, MS	130365303
5	Dr. Ir. Nurzainah Ginting, M.Sc	196302121986102001
6	Ir. Armyan Hakim Daulay, M.BA	196112131986111001
7	Dr. Ir. Ma'ruf Tafsir, M.Si	196711261994031003
8	Dr. Ir. Yunilas, MP	196806111993031001
9	Dr. Nevy Diana Hanafi, SPt., Msi	197102011995122001
10	Usman Budi, S.Pt.M,Si	197309022005011001
11	Ade Trisna, S.Pt., MMA	197511012005012003
12	Achmad Sadeli, S.Pt, M.Sc	198611222015041003
13	Fuad Hasan, S.Pt, M.Si	198807312019031005
14	Uswatun Hasanah, S.Pt, M.Si	199305292019032018

DOSEN TETAP NON PNS

1	Tati Vidiana Sari, S.Pt, M.Si	198206222017062001
2	Galih Ari Wirawan Siregar, S.Pt, M.Si	198901032017061001
3	Peni Patriani, S.Pt., M.P	198401172018052001
4	Dr. Nurjama'yah Br. Ketaren, S.Pt, M.Si	197507062019072001
5	Mhd. Adanan Purba, S.Pt., M.Sc	199210202021021001
6	Kennie Cendekia Desnamrina, S.Pt., M.Pt.	199012062021022001

b. RPS, Rancangan Tugas dan Kontrak Perkuliahan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**PRODUKSI TERNAK POTONG DAN KERJA
(PTN2111) 3 SKS**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah/Kode/sks : Produksi Ternak Potong Dan Kerja / PTN2111 /3SKS

Semester : IV

Fakultas/ Program Studi : Pertanian/S1 Peternakan

Dosen : Prof. Dr. Ir. Hasnudi, MS., Dr. Ir. Nurzainah Ginting M.Sc., Dr. Ir. Yunilas, MP., Achmad Sadeli, S.Pt, M.Sc.,
Uswatun Hasanah, S.Pt, M.Si

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan Produksi Ternak Potong dan Kerja mahasiswa Semester IV Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian USU akan dapat menjelaskan tentang produksi ternak potong dan kerja dari proses pembibitan sampai produk hasil dari ternak potong

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Semester IV Program Studi Peternakan Fakultas Farmasi USU akan dapat:			1. KUIS 2. UTS 3. UAS 4. TUGAS a. Kliping b. Gambar desain kandang c. Review jurnal d. Makalah kunjungan lapangan	1. 10 2. 30 3. 35 4. 25 a. 5 b. 5 c. 5 d. 10
1	Menjelaskan sejarah produksi dalam usaha ternak potong	Sejarah produksi dalam usaha ternak potong a. Domestikasi ternak b. Ilmu manajemen dalam beternak Unsur-unsur dalam beternak	1. Ceramah 2. Diskusi		
2	Menjelaskan jenis-jenis dan bangsa ternak potong	Jenis-jenis ternak potong a. Ternak impor b. Ternak lokal c. Bangsa-bangsa ternak d. Ternak ruminansia kecil e. Ternak ruminansia besar f. Ternak monogastrik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas individu		
3	Menjelaskan manajemen peternakan modern dan peternakan rakyat secara umum	Manajemen peternakan modern a. Definisi manajemen b. Fungsi manajemen c. Keberhasilan manajemen d. Peternakan rakyat	1. Ceramah 2. Video 3. Diskusi		
4	Menjelaskan manajemen kandang dan perlengkapannya	Manajemen kandang dan perlengkapannya a. Tipe kandang	1. Ceramah 2. Diskusi		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		<ul style="list-style-type: none"> b. Jumlah ternak c. Kondisi iklim d. Fasilitas yang dibutuhkan 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Pemaparan gambar-gambar 4. Tugas individu 		
5	Menjelaskan proses pemilihan bibit/bakalan ternak potong yang berkualitas	Pemilihan bibit ternak potong <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber ternak b. Jumlah yang akan dipelihara c. Ciri-ciri bibit/bakalan yang baik dan buruk 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pemaparan gambar-gambar 4. Kuis 		
6	Menjelaskan manajemen pakan ternak	Manajemen pakan <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi pakan b. Jenis-jenis pakan c. Kebutuhan dan kandungan nutrisi bahan pakan d. Teknologi pengolahan pakan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
7	Menjelaskan manajemen kesehatan ternak	Manajemen kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis penyakit pada ternak b. Program identifikasi penyakit c. Program pencegahan penyakit d. Program pengobatan e. Upaya menjaga kesehatan ternak 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Video 4. Kuis 5. Tugas individu 		
UTS					
8	Menjelaskan manajemen lingkungan ternak	Manajemen lingkungan ternak <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor-faktor lingkungan b. Pengaruh lingkungan terhadap ternak c. Zona nyaman ternak d. Strategi menanggulangi stress akibat lingkungan yang buruk 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Video 		
9	Menjelaskan sistem pemeliharaan intensif, ekstensif dan semi intensif pada ternak	Sistem pemeliharaan intensif <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi pemeliharaan intensif, ekstensif dan semi intensif 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		<ul style="list-style-type: none"> b. Keuntungan dan kerugian pada masing-masing sistem pemeliharaan c. Tujuan sistem pemeliharaan 			
10	Menjelaskan sistem pemeliharaan intensif, ekstensif dan semi intensif pada ternak	Sistem pemeliharaan intensif <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi pemeliharaan intensif, ekstensif dan semi intensif b. Keuntungan dan kerugian pada masing-masing sistem pemeliharaan c. Tujuan sistem pemeliharaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan lapang ke peternakan rakyat 2. Tugas kelompok laporan hasil kunjungan 		
11	Menjelaskan sistem reproduksi ternak	Sistem reproduksi ternak <ul style="list-style-type: none"> a. Umur dewasa tubuh dan dewasa kelamin ternak b. Ciri-ciri ternak birahi c. Waktu perkawinan d. Sistem inseminasi buatan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemaparan gambar 3. Diskusi Kuis		
12	Menjelaskan sistem identifikasi ternak	Sistem identifikasi ternak <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis identifikasi b. Manfaat identifikasi c. Kerugian tidak dilakukannya identifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
13	Menjelaskan manajemen pemasaran ternak potong	Manajemen pemasaran ternak potong <ul style="list-style-type: none"> a. Pola pemasaran ternak b. Identifikasi pasarr c. Strategi pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
14	Menghitung analisis usaha ternak potong	Perhitungan analisis usaha ternak potong <ul style="list-style-type: none"> a. Perhitungan analisis modal b. Perhitungan analisis finansial 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 		
UAS					

DAFTAR PUSTAKA

Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. *Pemberian pakan sapi perah*. Bogor : IPB Press.

Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. *Silase pakan sapi perah..* Bogor : IPB Press

Hasanah U. 2017. Introduction of complete ration silage to substitute the conventional ration at traditional dairy farms in lembang. *Pakistan Journal of Nutrition*. 16(8): 577-587.

NRC (National Research Council). 1988. *Nutrition Requirements of Dairy Cattle. 6 th revised Edition*. Washington D.C : National Academy Press.

Yunilas. 2016. *Manajemen Sapi Potong Modern*. Medan: USU Press.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Produksi Ternak Potong dan Kerja

Kode Mata Kuliah : PTN2111

Waktu Pertemuan : 3 x 50 Menit

Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajaran** : Setelah mengikuti perkuliahan Produksi Ternak Potong dan Kerja mahasiswa Semester IV Program Studi Peternakan Fakultas Pertanian USU akan dapat menjelaskan tentang produksi ternak potong dan kerja dari proses pembibitan sampai produk hasil dari ternak potong
- 2. Kemampuan Akhir yang Diharapkan** : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan sejarah produksi dalam usaha ternak potong

B. Bahan Kajian :

1. Sejarah produksi dalam usaha ternak potong
2. Pengertian domestikasi ternak
3. Unsur-unsur dalam beternak (unsur produksi, manajemen dan pasar)

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	a. Menjelaskan deskripsi mata kuliah b. Menjelaskan relevansi dari materi kuliah yang akan diajarkan c. Tujuan pemberian materi kuliah	1. Memperhatikan dosen 2. Mendengarkan dosen	1. PC 2. PPT 3. LCD 4. Pointer
Penyajian	a. Menjelaskan pengertian domestikasi b. Menjelaskan unsur-unsur dalam beternak c. Memberikan contoh gambaran peternakan modern di Eropa d. Latihan tentang cara membuat peternakan sapi potong dikaitkan dengan unsur-unsur dalam beternak	1. Memperhatikan dosen 2. Mencatat 3. Melakukan latihan	1. PC 2. PPT 3. LCD 4. Pointer
Penutup	a. Menanyakan kepada beberapa mahasiswa tentang rangkuman dari materi yang diajarkan b. Umpan balik dari jawaban masing-masing mahasiswa c. Memaparkan sedikit penjelasan tentang materi yang akan diajarkan pada pertemuan minggu selanjutnya	1. Memperhatikan dosen 2. Mendengarkan dosen 3. Mencatat	1. PC 2. PPT 3. LCD 4. Pointer

D. Evaluasi :

Materi kuliah makan masuk pada soal UTS dalam bentuk uraian (essay)

E. Daftar Pustaka

Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. *Pemberian pakan sapi perah*. IPB Press. Bogor.

Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. *Silase pakan sapi perah*. IPB Press. Bogor.

Hasanah U. 2017. Introduction of complete ration silage to substitute the conventional ration at traditional dairy farms in lembang. *Pakistan Journal of Nutrition*. 16(8): 577-587.

NRC (National Research Council). 1988. *Nutrition Requirements of Dairy Cattle*. 6 th revised Edition. National Academy Press. Washington D.C.

Yunilas. 2016. *Manajemen Sapi Potong Modern*. Medan: USU Press.