



LAKIP USU 2013

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
TAHUN 2013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN



Kata Pengantar

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Sumatera Utara tahun 2013 adalah pertanggung jawaban USU kepada pemangku kepentingan sekaligus sebagai sumber informasi dan evaluasi atas kegiatan bagi para pengelola tentang keadaan dan kemajuan yang telah dicapai selama tahun 2013.

Data sumber yang digunakan dalam penyusunan LAKIP ini adalah hasil implementasi rencana kerja/kegiatan dan realisasi anggaran dana untuk pelaksanaan kegiatan 2013 yang diturunkan dari Rencana Strategis Universitas Sumatera Utara tahun 2010-2014. Berbagai bahan penting yang terdapat dalam program Rektor khusus Tahun 2013 serta bahan-bahan yang disarikan dari pidato Rektor pada acara Dies Natalis USU menjadi masukan dalam proses evaluasi kinerja USU.

Format LAKIP ini mengacu kepada format standar LAKIP sebagaimana Peraturan Menteri Negara Pendayaaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Didalam LAKIP ini juga diuraikan secara ringkas VISI, MISI, Tujuan, Sasaran dan Formulasi Strategis yang kemudian dilanjutkan dengan laporan akuntabilitas kinerja yang disajikan dalam Rencana Kinerja Tahunan, Penetapan Kinerja, serta Pengukuran Kinerja.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak yang berkepentingan, khususnya Universitas Sumatera Utara.

Medan, Januari 2014

Rektor,

Prof. Dr. dr. Syahril Pasaribu, DTM&H M.Sc. (CTM) Sp.A(K)
NIP. 195002101978111001



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi	3
Ringkasan Eksekutif	4
BAB I PENDAHULUAN	8
A. LATAR BELAKANG.....	8
B. MAKSUD DAN TUJUAN	9
C. DASAR HUKUM	9
D. STRUKTUR ORGANISASI	11
E. TENAGA PENDIDIK	11
F. TENAGA KEPENDIDIKAN	12
G. MAHASISWA	13
BAB II RENCANA STRATEGIS, RENCANA KINERJA TAHUNAN DAN PENETAPAN KINERJA	16
A. RENCANA STRATEGIS	16
1. VISI dan MISI.....	21
2. Tujuan, Sasaran dan Formulasi Strategis	24
3. Kebijakan dan Program	33
B. RENCANA KINERJA TAHUNAN	38
C. PENETAPAN KINERJA	42
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	47
A. CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA.....	48
B. EVALUASI DAN ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA.....	58
C. AKUNTABILITAS KEUANGAN	61
BAB IV PENUTUP.....	64



Ringkasan Eksekutif

Rencana Program dan Kegiatan Universitas Sumatera Utara Tahun Anggaran 2013 telah selesai dilaksanakan. Kegiatan pada Tahun Anggaran 2013 disusun berdasarkan Rencana Strategis USU 2010-2014 dan anggaran yang tersedia dengan mengikuti pola dan prosedur evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja yang dijelaskan dalam pengukuran kinerja USU sebagai lembaga pemerintah di bidang pendidikan tinggi diukur dan dianalisis pada Sasaran Strategis yang didasarkan pada indikator-indikator kinerja yang ditetapkan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) USU Tahun Anggaran 2013 disusun berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayasaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai wujud pertanggungjawaban kepada publik serta seluruh *stakeholder* terhadap pengelolaan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, sumber daya manusia dan keuangan. USU dalam pelaksanaan program kegiatan pada Tahun Anggaran 2013 menetapkan 11 (sebelas) Sasaran Strategis dengan 46 (empat puluh enam) Indikator Kinerja Kegiatan.

Realisasi belanja Tahun Anggaran 2013 adalah sebesar 92,50% dengan rincian penyerapan Rupiah Murni (RM) sebesar 84,85%, Pinjaman Luar Negeri (PHLN) sebesar 100% dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar 98,17%.

Hasil analisis dan evaluasi terhadap kinerja USU Tahun Anggaran 2013, sebagai berikut:
Perolehan hasil akreditasi pada Tahun 2013 sebanyak 23 program studi. Hingga saat ini sebanyak 107 Program studi yang telah diakreditasi, seperti yang terlihat pada tabel berikut.



Tabel-1. Hasil Akreditasi Tahun 2013.

No	Program	Hasil Akreditasi		
		A	B	C
1	Diploma 3	-	10	4
2	Diploma 4	-	1	-
3	Sarjana	8	29	7
4	Profesi	1	1	-
5	Spesialis	6	5	1
6	S2	1	19	6
7	S3	-	6	2
Total		16	71	20

Sumber: Biro Akademik Tahun 2013

Penyediaan bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar secara umum dapat dilaksanakan.

Skim penelitian yang paling diminati dosen USU adalah skim Hibah Bersaing, karena bagi dosen yang sedang mengikuti pendidikan (S3) dapat mengusulkan penelitian yang didanai oleh Hibah Penelitian Disertasi Doktor.

Rendahnya mutu proposal penelitian, kurang memahami buku panduan pelaksanaan penelitian dan masyarakat, belum terbentuknya *track record* penelitian, maka proposal penelitian tidak seluruhnya dapat diterima.

Jumlah tenaga pendidik yang sedang mengikuti pendidikan S2/Sp1 dan S3/Sp2 baik Dalam Negeri maupun Luar Negeri sejumlah 276 orang. Hingga saat ini jumlah tenaga pendidik sebanyak 1.551 orang dan berkualifikasi S2/Sp1 dan S3/Sp2 sejumlah 1.388 orang (89,49 %).

Hingga saat ini jumlah tenaga kependidikan sebanyak 975 orang, pendidikan SD 30 orang; SLTP 38 orang; SLTA 454 orang; Diploma 146 orang; Sarjana 282 orang, Pascasarjana 25 orang. Kinerja keuangan Tahun Anggaran 2013, adalah seperti terlihat pada Tabel di bawah ini.

Tabel-2. Perbandingan Realisasi Pendapatan USU TA 2013 dan 2012.

No.	Uraian	TA 2013		TA 2012	
		Rencana Pendapatan (Rp)	Realisasi Pendapatan (Rp)	Rencana Pendapatan (Rp)	Realisasi Pendapatan (Rp)
1.	Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP)	381.065.779.000	439.301.890.579	444.046.000.000	440.074.119.774

Sumber: Biro Keuangan USU dan Unit Akuntansi USU Tahun 2013



Dari Tabel-1 di atas dapat digambarkan bahwa realisasi pendapatan Universitas Sumatera Utara pada Tahun Anggaran 2013 sebesar Rp. 439.301.890.579,- yang merupakan Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan Rp. 370.048.409.786,-, Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Rp. 29.921.856.116,-, Pendapatan Hibah Tidak Terikat Lainnya Rp. 183.000.000,-, Pendapatan Kerjasama Perorangan Rp. 15.735.606.589,-, Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga Rp. 13.292.368.185,-, Pendapatan Hasil Kerjasama Pemerintah Daerah Rp. 3.398.417.067,-, Pendapatan PNBP lainnya Rp. 6.722.232.836,-. Sedangkan pendapatan USU pada tahun 2012 sebesar Rp. 440.074.119.774,-, yang merupakan Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan Rp. 364.540.237.280,-, Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Rp. 20.164.124.317,-, Pendapatan Hibah Tidak Terikat lainnya Rp. 210.000.000,-, Pendapatan Kerjasama Perorangan Rp. 14.249.242.887,-, Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga Rp. 32.832.092.593,-, Pendapatan Hasil Kerjasama Pemerintah Daerah Rp. 7.447.748.665,-, Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan Lainnya Rp. 630.674.032,-.

Pada tahun 2013 berdasarkan PP No 74 tahun 2012 USU ditetapkan menjadi Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (PT.BLU) dan berdasarkan Peraturan Dirjen Pembendaharaan No. PER-65/PB/2010 dan Surat Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan No. S-11279/PB/2011 bahwa USU diwajibkan untuk memasukkan Dana Masyarakat menjadi PNBP yang disesuaikan dengan PPK-BLU.

Tabel-3. Realisasi Belanja TA 2013 dan 2012.

No.	Uraian	TA 2013		TA 2012	
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Belanja Rupiah Murni	375.892.944.000	318.961.079.299	404.674.377.000	382.929.990.492
2.	Belanja Pinjaman Luar Negeri	95.752.800.000	95.752.800.000	77.998.315.000	-
3.	Belanja PNBP	381.065.779.000	374.082.943.989	444.046.000.000	358.413.072.543
	Jumlah	852.711.523.000	788.796.823.288	926.718.692.000	741.343.063.035

Sumber : Biro Keuangan USU dan Unit Akuntansi USU Tahun 2013.

Total dana yang dianggarkan pada Tahun 2013 bersumber dari Dana Penerimaan Pemerintah, Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan pendapatan lainnya sebesar Rp. 852.711.523.000,- sedangkan realisasi lebih kecil yaitu Rp. 788.796.823.288,- dengan rincian realisasi yaitu Dana Pemerintah (APBN) sebesar Rp. 318.961.079.299,- (40,44%), PNBP sebesar Rp. 374.082.943.989,- (47,42%), Belanja Pinjaman Luar Negeri sebesar



Rp. 95.752.800.000,- (12,14%). Dari total belanja sebesar Rp. 788.796.823.288,-, pengembalian ke Kas Negara sebesar Rp. 179.140.725,- (0,023%) dari total belanja.

Dari gambaran di atas, kinerja Universitas berdasarkan jumlah penerimaan dana secara agregat terjadi dibawah anggaran sebesar Rp. 63.914.699.712,- atau sebesar 7,5% dari yang diusulkan (dianggarkan). Walaupun demikian, dana yang bersumber dari pemerintah tidak seluruhnya mencapai jumlah yang diusulkan yaitu sebesar Rp. 56.931.864.701 atau sebesar 15% dibawah anggaran. Sebaliknya perolehan dana yang bersumber dari PNBPN berada dibawah target sebesar Rp. 6.982.835.011 atau sebesar 1,83%.

Ditinjau dari besarnya aset yang dikelola oleh USU berdasarkan hasil penilaian Tim Unit Akuntansi USU per 31 Desember 2013 ialah Rp. 3.408.679.681.449,- yang terdiri dari aset lancar sebesar Rp.600.767.054.105,-, aset tetap sebesar Rp. 2.805.132.912.982,- dan aset lainnya sebesar Rp. 2.779.714.362,-. Jumlah kewajiban adalah Rp. 86.940.674.259,- yang merupakan kewajiban jangka pendek.

Dibandingkan dengan keadaan per 31 Desember 2012 jumlah kewajiban dan Ekuitas Dana mengalami peningkatan dari Rp. 3.342.720.238.938,- menjadi Rp. 3.408.679.681.449,- atau meningkat sebesar Rp. 65.959.442.511,- (1,97%).

Sementara itu jumlah Ekuitas Dana adalah sebesar Rp. 3.321.739.007.190,- yang terdiri dari ekuitas dana lancar sebesar Rp. 513.826.379.846,- dan ekuitas dana investasi sebesar Rp. 2.807.912.627.344,-



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Sumatera Utara sebagai bagian dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mengemban tugas untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Sejalan dengan hal tersebut, dalam upaya mempertanggungjawabkan kepada publik serta seluruh *stakeholder* (pemangku kepentingan) terhadap pengelolaan keuangan, pengelolaan aset, dan sumber daya manusia, Universitas Sumatera Utara menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun Anggaran 2013 sebagai wujud pertanggungjawaban.

LAKIP USU disusun dengan merujuk kepada pasca amar putusan Mahkamah Konstitusi pada Tahun 2010, terbitnya PP No. 17 Tahun 2010 yang disusun perubahannya pada PP No. 66 Tahun 2010, USU tidak lagi dikelola sebagai PT-BHMN seutuhnya sebab arti Badan Hukum bukan lagi sebagai entitas melainkan hanya fungsi penyelenggaraan. Dalam PP No. 66 Tahun 2010, pengelolaan USU adalah berupa Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah dengan Pengelolaan Keuangan mengikuti Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Dalam UU No. 12 Tahun 2012 disebutkan bahwa sebelum terbitnya Peraturan Pelaksanaan Undang Undang maka Perguruan Tinggi yang dimaksud di atas (USU adalah satu diantara 7 Perguruan Tinggi Negeri badan hukum dimaksud) melaksanakan pengelolaan PTN-bh untuk penyelenggaraan keuangan dengan mengikuti Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) manakala pengelolaan USU saat ini untuk tata kelola dan organisasi masih mengikuti AD/ART PT-BHMN dan keuangan mengikuti PPK-BLU sebagaimana dimaksud dalam PP No. 23 Tahun 2005 dan perubahannya dalam PP No. 74 Tahun 2012.



Mengacu pada Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 25 Tahun 2012 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, USU sebagai instansi pemerintah dan unsur penyelenggara negara diwajibkan menetapkan target kinerja dan melakukan pengukuran kinerja yang telah dicapai serta menyampaikan LAKIP.

Target kinerja yang dicapai USU Tahun 2013, merupakan penjabaran dari visi, misi, dan tujuan yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) USU Tahun 2010–2014 dan Rencana Kerja (Renja) Tahun 2013. Pengukuran pencapaian kinerja bertujuan untuk mendorong agar USU meningkatkan transparansi, akuntabilitas dan efektivitas dari kebijakan dan program serta dapat menjadi masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah. Oleh karena itu, substansi penyusunan LAKIP didasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing unit satuan kerja yang ada di lingkungan USU.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dan tujuan dari Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Sumatera Utara (USU) Tahun 2013 ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai capaian keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran guna untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta upaya-upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan dan fungsi USU untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

C. DASAR HUKUM

Dasar hukum Laporan Akuntabilitas Universitas Sumatera Utara Tahun 2013 adalah:

- 1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- 2) Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- 3) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 4) Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 5) Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

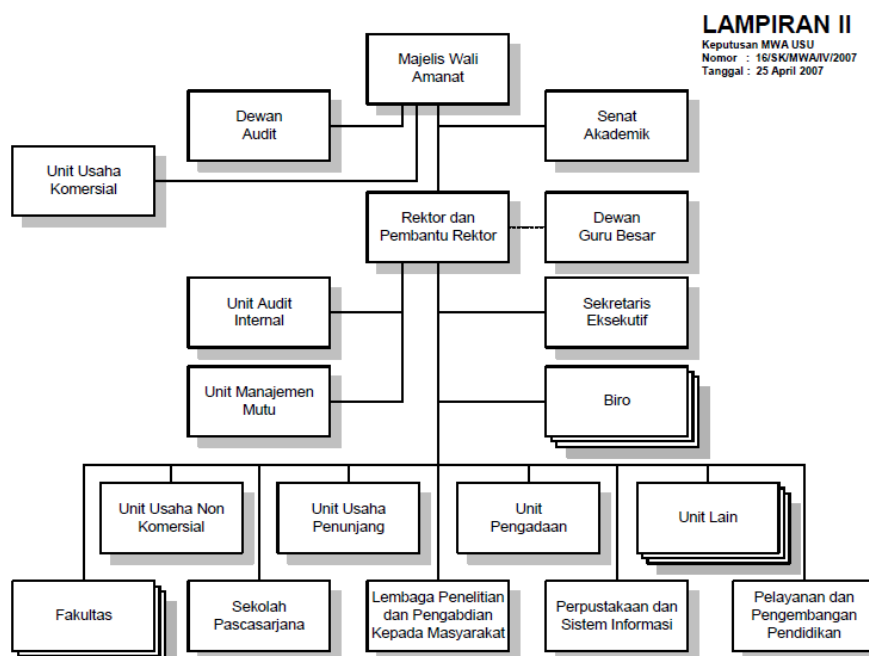


- 6) Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 7) Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- 8) Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 9) Peraturan Pemerintah No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan;
- 10) Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP);
- 11) Peraturan Menpan No. 09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Penyusunan IKU di Lingkungan Instansi Pemerintah;
- 12) Peraturan Menpan No. 20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan IKU di Lingkungan Instansi Pemerintah;
- 13) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan dan RB) Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 14) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 25 Tahun 2012 tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 15) Peraturan Dirjen Perbendaharaan No. PER-65/PB/2010 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;
- 16) Surat Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan AKIP;
- 17) Surat Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. S-11279/PB/2011 tertanggal 7 Desember 2011 perihal Konsolidasi Pendapatan dan Belanja PT BHMN TA 2011 ke dalam Laporan Keuangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2011;
- 18) Surat Direktur Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. S-11924/ PB/2011 tertanggal 28 Desember 2011 perihal Konsolidasi Pelaporan Keuangan PTN eks BHMN;

19) Surat Direktur Pembinaan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia No. S-98/PB/2012 tertanggal 5 Januari 2012 perihal Penjelasan Tambahan mengenai Tata Cara Konsolidasi Pendapatan dan Belanja PT-BHMN Tahun Anggaran 2011 ke dalam Laporan Keuangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2011;

D. STRUKTUR ORGANISASI

Struktur Organisasi USU sebagaimana Surat Keputusan Majelis Wali Amanat USU Nomor: 16/SK/MWA/IV/2007 tentang Struktur Organisasi Universitas Sumatera Utara Masa Peralihan adalah:



Gambar-1. Struktur Organisasi Makro USU BHMN

E. TENAGA PENDIDIK

Jumlah tenaga pendidik pada Tahun Anggaran 2013 adalah sebesar 1.551 orang yang terdiri dari: Pendidikan S1 : 163 Orang; Pendidikan S2 : 952 Orang; Spesialis 1 : 69 Orang; dan Spesialis 2 : 32 Orang; dan Pendidikan S3 : 335 Orang. Rincian tenaga pendidik per fakultas sebagaimana dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



Tabel-3. Rekapitulasi Tenaga Pendidik Menurut Pendidikan dan Jenis Kelamin.

NO	UNIT KERJA	S1		Sub Jlh	S2		Sub Jlh	Sp.1		Sub Jlh	Sp.2		Sub Jlh	S3		Sub Jlh	P	W	Jumlah
		P	W		P	W		P	W		P	W							
1	Fakultas Kedokteran	29	31	60	48	88	136	36	19	55	21	4	25	13	11	24	147	153	300
2	Fakultas Hukum	4	1	5	33	25	58	0	0	0	0	0	0	24	7	31	61	33	94
3	Fakultas Pertanian	5	4	9	62	40	102	0	0	0	0	0	0	22	24	46	89	68	157
4	Fakultas Teknik	19	3	22	84	48	132	0	0	0	0	0	0	32	11	43	135	62	197
5	Fakultas Ekonomi	1	0	1	45	32	77	0	0	0	0	0	0	11	15	26	57	47	104
6	Fakultas Kedokteran Gigi	12	26	38	8	16	24	2	12	14	1	6	7	3	5	8	26	65	91
7	Fakultas Ilmu Budaya	10	4	14	52	48	100	0	0	0	0	0	0	19	19	38	81	71	152
8	Fakultas MIPA	3	1	4	49	29	78	0	0	0	0	0	0	39	20	59	91	50	141
9	Fakultas ISIP	3	2	5	49	29	78	0	0	0	0	0	0	13	7	20	65	38	103
10	Fakultas Kesehatan Masyarakat	0	0	0	14	26	40	0	0	0	0	0	0	6	10	16	20	36	56
11	Fakultas Psikologi	0	2	2	4	31	35	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5	35	40
12	Fakultas Farmasi	0	0	0	19	26	45	0	0	0	0	0	0	12	5	17	31	31	62
13	Fakultas Keperawatan	1	2	3	5	23	28	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	25	32
14	Fakultas Ilkom & Tek. Informasi	0	0	0	12	7	19	0	0	0	0	0	0	3	0	3	15	7	22
Jumlah		87	76	163	484	468	952	38	31	69	22	10	32	199	136	335	830	721	1551

F. TENAGA KEPENDIDIKAN

Jumlah tenaga kependidikan pada Tahun Anggaran 2013 adalah sebesar 975 orang yang terdiri dari: Pendidikan SD : 30 Orang; Pendidikan SLTP : 38 Orang; Pendidikan SLTA : 454 Orang; Pendidikan Diploma : 146 Orang; Pendidikan Sarjana : 282 Orang; dan Pascasarjana 25 Orang. Rincian tenaga kependidikan per satuan kerja sebagaimana dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



Tabel-4. Rekapitulasi Tenaga Kependidikan Menurut Pendidikan dan Jenis Kelamin.

NO	UNIT KERJA	SD		SLTP		SLTA		DIPLOMA		SARJANA		PASCASARJANA		P	W	JLH
		P	W	P	W	P	W	P	W	P	W					
1	Sekretariat Eksekutif	0	0	2	0	3	1	0	0	2	5	1	0	8	6	14
2	Biro Akademik	1	0	0	0	9	5	0	0	8	6	1	1	19	12	31
3	Biro Keuangan	0	0	0	0	5	1	0	1	10	1	1	2	16	5	21
4	Biro Sumber Daya Manusia	1	0	0	0	4	1	0	0	7	1	1	0	13	2	15
5	Biro Kemahasiswaan & Kealumnian	2	1	1	0	65	6	0	1	8	1	0	0	76	9	85
6	Biro Perencanaan & kerja sama	1	0	0	0	0	1	1	1	3	2	3	0	8	4	12
7	Biro Pemeliharaan & Pengembangan Aset	1	0	5	0	20	0	0	0	6	3	0	0	32	3	35
8	LP3M	2	0	1	0	10	1	1	0	5	1	1	1	20	3	23
9	Perpustakaan & Sistem Informasi	0	0	0	1	11	9	4	9	10	21	0	1	25	41	66
10	Sekolah Pascasarjana	1	0	1	1	8	2	0	2	2	5	0	2	12	12	24
11	Fak. Kedokteran	4	0	6	2	23	15	1	4	4	15	0	0	38	36	74
12	Fak. Hukum	1	0	1	1	12	8	0	2	10	4	0	0	24	15	39
13	Fak. Pertanian	1	0	2	2	20	8	3	0	6	7	0	0	32	17	49
14	Fak. Teknik	5	0	2	1	30	18	0	2	7	4	0	0	44	25	69
15	Fak. Ekonomi	3	0	2	0	11	10	1	2	7	8	0	0	24	20	44
16	Fak. Kedokteran Gigi	0	0	2	1	18	12	4	2	5	3	0	0	29	18	47
17	Fak. Ilmu Budaya	1	0	1	0	13	3	0	2	5	3	1	0	21	8	29
18	Fak. MIPA	3	0	0	2	18	10	2	1	6	3	0	0	29	16	45
19	Fak. ISIP	0	0	0	0	11	7	1	1	3	4	2	0	17	12	29
20	Fak. Kesehatan Masyarakat	1	0	0	0	8	8	0	3	3	1	3	0	15	12	27
21	Fak. Psikologi	0	0	0	0	5	3	0	0	4	0	0	1	9	4	13
22	Fak. Farmasi	0	0	0	0	4	0	0	0	1	3	1	1	6	4	10
23	Fak. Keperawatan	0	0	1	0	8	1	0	0	3	3	1	0	13	4	17
24	Fak. Ilkom & Tek. Informasi	0	1	0	0	8	0	0	1	2	4	0	0	10	6	16
25	Rumah Sakit Pendidikan	0	0	0	0	0	0	14	80	15	32	0	0	29	112	141
JUMLAH		28	2	27	11	324	130	32	114	142	140	16	9	569	406	975

G. MAHASISWA

Jumlah mahasiswa USU pada Tahun Akademik 2013/2014 yang terdaftar adalah sejumlah : 52.089 orang yang terdiri dari Program Diploma : 6.932 Orang; Program Sarjana : 35.980 Orang; Program Profesi : 1.605 Orang; Program Spesialis : 1.119 Orang; Program Magister (S2) : 5.610 Orang; dan Program Doktor (S3) : 843 Orang. Sedangkan jumlah mahasiswa yang aktif Tahun Akademik 2013/2014 sejumlah : 48.155 orang yang terdiri dari Program Diploma : 6.422 orang; Program Sarjana : 32.975 orang; Program Profesi : 1.598 orang; Program Spesialis : 1.119 orang; Program Magister (S2) : 5.210 orang; dan Program Doktor



(S3) : 831 orang. Rincian jumlah mahasiswa per program pendidikan/fakultas dapat dilihat pada pada tabel di bawah ini.

Tabel-5. Jumlah Mahasiswa Terdaftar dan Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2013/2014.

No	Program Pendidikan/Fakultas	Mahasiswa Terdaftar	Mahasiswa Aktif
1	Program Doktor (S3)	843	831
2	Program Magister (S2)	5.610	5.210
3	Dokter Spesialis	1.047	1.047
4	Dokter Gigi Spesialis	72	72
5	Pendidikan Profesi	1.605	1.598
6	Program Sarjana (S1)		
	Kedokteran	2.012	1.807
	Hukum	2.788	2.774
	Pertanian	4.065	4.051
	Teknik	3.846	3.577
	Ekonomi	3.995	3.324
	Kedokteran Gigi	994	957
	Ilmu Budaya	2.911	2.696
	MIPA	1.541	1.439
	FISIP	3.959	3.744
	Kesehatan Masyarakat	1.975	1.965
	Keperawatan	577	560
	Psikologi	587	568
	Farmasi	772	719
	Fasilkom-TI	1.229	1.162
	Jumlah Program Sarjana (S1)	31.251	29.343
7	Program Sarjana Ekstensi (S1)		
	Kesehatan Masyarakat	455	424
	Teknik	867	683
	Ekonomi	1.692	1.178
	Ilmu Budaya	187	153
	ISIP	194	105
	MIPA	375	278
	Keperawatan	264	240
	Farmasi	333	304
	Fasilkom-TI	362	267
	Jumlah Program Sarjana Ekstensi (S1)	4.729	3.632
8	Program Diploma III		
	Ekonomi	2.233	2.052
	Ilmu Budaya	1.034	931
	MIPA	2.059	1.934
	FISIP	491	469
	Keperawatan	425	411
	Farmasi	532	467



	Jumlah Program Diploma III	6.774	6.264
9	Program Diploma IV		
	Bidan Pendidik	158	158
	Jumlah Program Diploma IV	158	158
	Total Mahasiswa	52.089	48.155

Sumber: Biro Akademik USU Tahun Akademik 2013/2014.



BAB II

RENCANA STRATEGIS, RENCANA KINERJA TAHUNAN DAN PENETAPAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Universitas Sumatera Utara (USU) sejak November 2003 telah berubah status dari PTN menjadi PT-BHMN, kemudian pada tahun 2011 berubah kembali menjadi PPK-BLU dalam pengelolaan Keuangan, Sumber Daya Manusia dan Aset. Hal ini didorong oleh faktor persaingan global yang menginginkan adanya keluwesan manajemen Universitas untuk menuju tantangan ke depan yang semakin keras. Dalam usianya yang telah mencapai 60 tahun pada tahun 2013, terjadi dinamika perubahan yang sedemikian dinamis dan kompleks yang diakibatkan oleh reformasi dan keterbukaan komunikasi yang mendunia. Tantangan yang dihadapi USU perlu dipahami dan diatasi dengan cara pandang yang *visioner* dan didukung dengan kemampuan merumuskan langkah-langkah yang strategis.

Implementasi Renstra USU 2010-2014 telah memberikan hasil yang cukup mengembirakan. Beberapa butir penting yang dapat dikemukakan sebagai *achievement* dari Renstra tersebut antara lain ialah peningkatan jumlah mahasiswa, kenaikan persentase tenaga pendidik berpendidikan S2 dan S3, persentase jumlah guru besar, peningkatan jumlah program magister dan doktor serta tidak kalah pentingnya yaitu keberhasilan dalam implementasi sistem penjaminan mutu pada seluruh unit kerja di lingkungan universitas. Sesuai dengan kaidah pembangunan berkelanjutan, rencana strategis harus disusun secara berkelanjutan. Hasil dan capaian Rencana Strategis 2010-2014 harus sepenuhnya mendukung atau memperkuat pencapaian tujuan dan sasaran rencana strategis berikutnya.



Renstra USU 2010-2014 merupakan sebuah pedoman, pijakan, dasar dan arah yang akan membimbing seluruh gerak institusi untuk mewujudkan target utama (*ultimate goal*) selama kurun waktu atau periode dimaksud. Pedoman bertindak, yang disebut dengan Rencana Strategis ini dibangun dan disusun melalui prinsip-prinsip partisipatoris dengan mengoptimalkan seluruh komponen inti Universitas, Fakultas, Departemen, Program Studi dan *stakeholders* (pemangku kepentingan) utama USU.

Renstra USU disusun ditengah terjadinya perbedaan pandangan tentang status keberadaan PT-BHMN pasca putusan Mahkamah Konstitusi. Renstra disusun dengan asumsi bahwa keberlanjutan dari USU sebagai lembaga pendidikan tinggi tetap akan berlangsung terlepas apakah berbentuk badan hukum atau bukan badan hukum. Apabila di dalam perjalanan Renstra ini terjadi perubahan peraturan perundang-undangan yang menetapkan kepastian tentang bentuk hukum Universitas, maka terhadap Renstra akan dilakukan penyesuaian sepanjang terkait dengan rencana dan program yang menjadi tidak relevan sebagai akibat perubahan perundang-undangan.

Landasan Filosofis Pendidikan Indonesia

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas amat mendasar dalam memberikan landasan filosofis serta berbagai prinsip dasar dalam pembangunan pendidikan. Seperti halnya filosofi pendidikan nasional berdasarkan filsafat Pancasila, paradigma pendidikan dan pemberdayaan manusia seutuhnya, paradigma pembelajaran sepanjang hayat berpusat pada peserta didik, paradigma pendidikan untuk semua yang inklusif dan Paradigma Pendidikan untuk Perkembangan, Pengembangan, dan/atau Pembangunan Berkelanjutan (PuP3B atau *Education for Sustainable Development*).

Kebijakan Pengembangan

Kebijakan umum pengembangan USU 2010-2014 adalah sebagai berikut:



a. Pengembangan Tri Dharma

1. Mengembangkan sistem seleksi alternatif calon mahasiswa yang mampu meningkatkan kualitas masukan dan lulusan serta meningkatkan kepercayaan kepada USU sebagai institusi pendidikan tinggi.
2. Memberdayakan departemen sebagai pemeran utama program universitas yang memungkinkan terselenggaranya program pendidikan dan penelitian yang efektif dan efisien. Menciptakan lingkungan akademik yang dapat mendorong tumbuhnya kreatifitas, inovasi partisipasi aktif dan kebiasaan belajar sepanjang hayat para tenaga pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran dan penelitian.
3. Menyediakan pelayanan prima bagi kegiatan pendidikan dan penelitian serta memodernisasikan sistem pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi.
4. Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan dunia industri dan pengembangan wilayah Sumatera Utara.
5. Menelusuri lulusan dalam rangka mendapatkan masukan untuk perbaikan kualitas berkelanjutan program yang ditawarkan oleh universitas sesuai dengan dinamika kebutuhan masyarakat pengguna.

b. Tata Pamong

1. Melakukan restrukturisasi, reposisi dan revitalisasi seluruh aspek organisasi universitas sehingga terbentuknya suatu sistem tata pamong baru sesuai dengan konsep perubahan status USU dari PTN menjadi USU-BHMN.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan serta meningkatkan secara berkelanjutan kualitas sistem manajemen sehingga terciptanya kondisi universitas yang memenuhi kaedah *good governance*.
3. Mengembangkan dan menjalankan kebijakan yang memungkinkan terselenggaranya sistem manajemen berbasis profesional dan kompetensi serta menganut prinsip transparansi dan akuntabilitas.



c. Sumber Daya Manusia

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan sistem manajemen sumber daya manusia sesuai dengan konsep perubahan status universitas dari PT-BHMN menjadi PPK-BLU.
2. Merencanakan dan mengembangkan pengelolaan sumber daya manusia yang efektif, efisien dan berkeadilan yang mampu menarik perhatian dan ketaatan lebih besar dari para tenaga pendidik dan penunjang kepada aktifitas universitas.
3. Menciptakan lingkungan kerja yang nyaman untuk berkarya dan berprestasi bagi seluruh peserta didik, tenaga pendidik dan penunjang.

d. Keuangan

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan pola pengelolaan keuangan, sumber daya manusia dan aset sesuai dengan konsep perubahan status universitas dari PT-BHMN menjadi PPK-BLU.
2. Menata dan mengelola pembiayaan pendidikan yang layak dan berkeadilan dengan sistem akuntansi keuangan yang baku dan akuntabel.
3. Menggali berbagai sumber pendanaan sehingga terciptanya peningkatan jumlah dan sumber pendanaan bagi pembiayaan penyelenggaraan manajemen operasional dan investasi yang memadai untuk mendukung berfungsinya universitas sebagai suatu institusi pendidikan yang modern dan berkembang dengan baik.

e. Penjaminan Mutu

1. Mengembangkan sistem penjaminan mutu program pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang memungkinkan terciptanya peningkatan mutu menyeluruh dan berkelanjutan.
2. Mengimplementasikan sistem mutu pada semua unit akademik dan non-akademik di lingkungan universitas sehingga mampu menghasilkan lulusan, produk penelitian dan pelayanan yang terbaik untuk memenuhi tuntutan *stakeholders* (pemangku kepentingan).
3. Melakukan evaluasi peningkatan mutu pendidikan yang meliputi aspek mutu keluaran, mutu organisatoris dan indikator kinerja agar mampu menghasilkan sistem



pendidikan tinggi yang bermutu sebagai suatu investasi pribadi dan publik bagi masa depan yang lebih baik.

f. Sistem Informasi

1. Mengembangkan kebijakan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang memungkinkan universitas dapat melaksanakan tugasnya secara profesional serta sivitas akademika dapat bekerja lebih produktif dan efisien.
2. Merancang ulang, membangun dan mengimplementasikan sistem informasi manajemen berbagai aspek penyelenggaraan universitas yang meliputi administrasi akademik, kepegawaian, keuangan, kemahasiswaan, alumni, perencanaan, kerjasama, sarana dan prasarana serta perpustakaan.
3. Mengembangkan manajemen infrastruktur, fasilitas teknologi informasi dan komunikasi yang efektif sehingga mampu mendukung seluruh proses pembelajaran dan pengelolaan universitas.

g. Infrastruktur dan Aset

1. Mengembangkan manajemen infrastruktur yang memungkinkan terbentuknya suatu sistem terpusat yang dapat menciptakan peningkatan efisiensi, efektifitas pengelolaan dan penggunaan untuk mendukung seluruh kegiatan manajemen dan operasional universitas.
2. Memelihara, meningkatkan mutu dan kapasitas berbagai infrastruktur serta fasilitas yang mampu mendorong peningkatan kemampuan berbagai program yang diselenggarakan oleh universitas.
3. Mengembangkan kebijakan usaha, meningkatkan mutu sistem manajemen berbagai unit usaha sehingga mampu memberikan pelayanan yang baik dan mendorong tumbuhnya berbagai jenis usaha yang berhasil baik untuk menjadi sumber pendapatan alternatif bagi universitas.
4. Target akhir (*ultimate goal*) yang ingin dicapai di akhir masa Renstra adalah terwujudnya atau terbentuknya kapasitas penuh dari sisi sumber daya manusia, pengetahuan, teknologi dan kultur akademik untuk merespon kebutuhan sektor industrial, khususnya di Sumatera Utara, pada sisi yang lain adanya pengakuan dari



masyarakat luas tentang kapasitas USU dalam mendorong pengembangan sektor ini di masyarakat.

1. VISI dan MISI

Dalam rangka menghadapi perdagangan regional Asean Free Trade Association (AFTA) dan perdagangan bebas tahun 2013 untuk negara berkembang, tahun 2020 untuk negara maju, USU sebagai sebuah universitas terbesar di kawasan Barat Indonesia dapat dipastikan akan dituntut oleh masyarakat agar memegang peranan penting dalam peningkatan daya saing mereka. Sehubungan dengan fungsinya sebagai lembaga pendidikan tinggi, peran besar USU dalam pemberdayaan masyarakat berfokus pada dua hal penting yaitu menghasilkan:

- (1) sumberdaya manusia berkualitas yang memiliki daya saing;
- (2) hasil-hasil penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat (pelaku bisnis, pemerintah dan kelompok-kelompok masyarakat lainnya).

Sumberdaya manusia yang berwawasan jauh kedepan dan hasil-hasil penelitian mutakhir merupakan kunci utama dalam membangun daya saing bangsa ditingkat global, baik di bidang ekonomi maupun ketenagakerjaan. Sumberdaya manusia yang dihasilkan, diharapkan akan menjadi tenaga kerja yang handal yaitu berkemampuan tinggi dan mampu meningkatkan produktivitas serta efisiensi dalam semua sektor sedangkan produk penelitian yang dihasilkan diharapkan dapat menjadi dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengembangkan teknologi baru yang diperlukan, sehingga ketergantungan pada negara lain terus berkurang.

1.1. VISI: *University for Industry*

Berdasarkan berbagai kajian terhadap kondisi eksternal yang berkembang saat ini dan kecenderungannya pada masa yang akan datang, serta peran besar USU yang diharapkan oleh Pemerintah, Masyarakat serta pelaku bisnis dalam menghadapi persaingan maka USU menetapkan visinya *University for Industry*. Mengapa *University for Industry*?

Dunia pendidikan tinggi telah mengalami perubahan secara dramatis sejak dekade terakhir Abad XX. Delapan perubahan penting yang terjadi adalah:

- (1) Masyarakat semakin kritis terhadap universitas;



- (2) Dukungan politik dan keuangan terhadap pendidikan tinggi semakin berkurang;
- (3) Biaya pendidikan tinggi semakin meningkat sedangkan proporsi jumlah keluarga yang mampu membayar penuh biaya kuliah di universitas semakin menurun;
- (4) Jumlah populasi negara dan universitas telah meningkat secara substansial;
- (5) Karakteristik tenaga pendidik juga telah berubah dalam berbagai hal;
- (6) Bangsa mengalami suatu revolusi besar di bidang teknologi, mungkin memiliki dampak revolusioner terhadap sistem pengajaran dan bagaimana mahasiswa belajar;
- (7) Sektor pencetak laba telah memasuki pasar pendidikan tinggi; dan
- (8) Pengembangan kredibilitas institusional.

Sehubungan dengan kecenderungan di atas, dimasa depan diperkirakan USU akan menghadapi resiko besar apabila dalam melaksanakan misi Tri Dharma, Universitas ini masih memegang pola konvensional.

Memahami perubahan-perubahan di atas, USU perlu segera membuat kebijakan, strategi dan langkah-langkah antisipatif agar tetap dapat berperan penting sebagai kekuatan pembaharu dan pemberdaya masyarakat khususnya dalam bidang sumber daya manusia. USU perlu memiliki kemampuan untuk menjadikan dirinya sebagai tempat pembelajaran oleh masyarakat secara lebih luas (tidak lagi terbatas hanya bagi mahasiswa yang membutuhkan sertifikat (*formal students*), tetapi juga bagi kelompok-kelompok pembelajar non-formal (*non-formal learners*) seperti para praktisi bisnis, masyarakat awam, pejabat-pejabat pemerintah daerah dan lain-lain) yang membutuhkan pengetahuan (ilmu, teknologi dan seni) dalam meningkatkan efisiensi, mutu dan produktivitas kerja mereka guna peningkatan daya saing. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam pelayanan pendidikan di atas terlebih dalam melayani kelompok *non-formal learners*. Pelayanan pendidikan masyarakat secara lebih luas ini bagi USU juga adalah perluasan segmen pasar sehingga efektif untuk dimanfaatkan sebagai sumber pendapatan alternatif. Secara ilustrasi langkah-langkah antisipatif yang dimaksud *University for Industry* dapat dilihat pada gambar 2.1.



Gambar-2. *University for Industry*

Untuk mewujudkan diri sebagai *University for Industry*, USU perlu segera membenahi seluruh proses dan mengemas produk-produknya dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar mampu mengikuti perkembangan kebutuhan masyarakat yang semakin bersaing secara global. Para pakar (tenaga pendidik) harus terampil dalam mengemas bidang-bidang ilmu keunggulannya masing-masing kedalam bentuk yang mudah dicerna dan dimanfaatkan oleh para pembelajar khususnya pembelajar non-formal serta dapat diakses dengan mudah melalui media *Information Communication Technology* (ICT). Pelayanan bagi kelompok pembelajar formal (*formal students*) perlu lebih diarahkan kepada pembentukan lulusan berdaya saing global yang memiliki kemampuan tinggi tidak hanya dalam bidang keilmuan tetapi juga keterampilan komunikasi termasuk dalam penggunaan teknologi komunikasi. Hal ini sangat penting karena pasar kerja akan membutuhkan tenaga-tenaga kerja yang memiliki keterampilan mengkomunikasikan ilmu dan hasil-hasil penelitiannya dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

1.2. MISI

Untuk merealisasikan visi diatas, maka misi yang akan diemban oleh USU adalah sebagai berikut :



- (1) Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat akademik dan/atau profesional dengan kemampuan menerapkan, mengembangkan, dan memperkaya ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
- (2) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dan pengembangan penerapannya untuk menghasilkan produk/jasa pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bermutu tinggi yang dibutuhkan dalam meningkatkan kemakmuran masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
- (3) Memperluas partisipasi dalam pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan nasional dalam pembelajaran, dan memodernisasikan cara pembelajaran dengan memanfaatkan keunggulan teknologi informasi dan komunikasi secara luas.

Tanggung jawab Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maka dalam pelaksanaan misi USU ketiga unsur Tri Dharma tersebut tidak dilakukan secara sendiri-sendiri melainkan dilakukan secara terintegrasi. Materi pembelajaran diupayakan secara maksimal bersumber dari hasil-hasil penelitian. Hasil-hasil penelitian ini juga dikemas dalam bentuk yang aplikatif untuk dikomunikasikan tidak hanya kepada mahasiswa tetapi juga kepada kelompok pembelajar non-formal yang relevan.

2. Tujuan, Sasaran dan Formulasi Strategis

2.1. Tujuan

Sebagai penjabaran misi USU, maka dirumuskan tujuan yang akan diwujudkan oleh USU sebagai berikut :

1. Melakukan partisipasi aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian dan kemanusiaan;
2. Memperluas partisipasi dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan nasional, dan memodernisasikan cara penyampaian pembelajaran ;
3. Meningkatkan kemampuan pendanaan melalui usaha universitas untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Membangun suatu pusat informasi dan teknologi komunikasi;
5. Memperkuat departemen untuk mengelola disiplin silang dan antar disiplin;
6. Menciptakan tata pamong universitas yang baik dan demokratis;



7. Menciptakan pendekatan baru yang berfokus pada “pembelajaran sesuai kebutuhan”;
8. Menciptakan suatu lingkungan pengajaran dan pembelajaran yang kondusif untuk menciptakan kerja kreatif;
9. Menjadi perantara kecenderungan ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian, kebudayaan dan kemanusiaan baik secara nasional maupun internasional.

Dalam upaya USU mencapai tujuan tersebut, maka pada periode 2010-2014 USU dihadapkan pada 7 (tujuh) isu strategis yang harus dijawab USU sebagai berikut :

1. Penuntasan transformasi menuju universitas yang otonom dan akuntabel, dengan tata kelola yang handal dan dukungan sumber daya manusia yang berkomitmen;
2. Peningkatan reputasi universitas menuju *national achievement with global reach*;
3. Peningkatan relevansi dan daya saing disertai pemerataan dan penelusuran akses;
4. Peningkatan kemandirian melalui wira usaha (*entrepreneurship*);
5. Pengembangan perilaku kecendekiawanan yang beretika;
6. Peningkatan *income generating*;
7. Penataan infrastruktur dan fasilitas kampus.

Setiap isu strategis itu memiliki tujuannya masing-masing, yakni:

Isu strategis 1: Penuntasan transformasi menuju universitas yang otonom dan akuntabel, dengan tata kelola yang handal dan dukungan sumber daya manusia yang berkomitmen

Tujuan:

- 1.1. Memisahkan aset USU dari kekayaan negara sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- 1.2. Mewujudkan tata kelola USU sebagai organisasi *good governance*.
- 1.3. Melakukan perencanaan dan pembinaan Sumber Daya Manusia.



Isu Strategis 2: Peningkatan reputasi universitas menuju *national achievement with global reach*

Tujuan:

- 2.1. Melaksanakan proses belajar mengajar yang didukung oleh kegiatan penelitian, sistem dan teknologi informasi.
- 2.2. Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2.3. Meningkatkan reputasi yang diindikasikan dengan peringkat akreditasi dan pengakuan publik baik di tingkat nasional maupun internasional.
- 2.4. Berperan aktif dalam meningkatkan aktivitas kerjasama internasional (*international network*).
- 2.5. Berperan aktif memberdayakan potensi lokal dalam merespon isu strategis nasional maupun global.

Isu Strategis 3: Peningkatan relevansi dan daya saing disertai pemerataan dan penelusuran akses

Tujuan:

- 3.1. Evaluasi kurikulum secara periodik.
- 3.2. Melakukan Penataan program studi sesuai kebutuhan para pemangku kepentingan
- 3.3. Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK).
- 3.4. Pemberian peluang dan fasilitas bagi calon mahasiswa yang berasal dari keluarga ekonomi kurang beruntung.
- 3.5. Promosi intensif USU kepada para pemangku kepentingan.

Isu Strategis 4: Peningkatan kemandirian melalui wira usaha (*entrepreneurship*)

Tujuan:

- 4.1. Mengembangkan materi dan pembekalan keterampilan wirausaha (*soft skill*) baik melalui kegiatan yang terstruktur maupun yang tidak terstruktur.
- 4.2. Memperluas kegiatan *on the job training* bagi para mahasiswa sebagai media pelatihan *soft skill*.



Isu Strategis 5: Pengembangan perilaku kecendekiawanan yang beretika

Tujuan:

- 5.1. Penumbuh-kembangan nilai-nilai kecendekiawanan (*scholar*) dan etika.

Isu Strategis 6: Peningkatan *income generating*

Tujuan:

- 6.1. Pengelolaan unit usaha akademik dan penunjang akademik (*academic and auxiliary ventures*) secara profesional.
- 6.2. Pengembangan, penguatan dan pemberdayaan usaha akademik dan penunjang akademik.

Isu Strategis 7: Penataan infrastruktur dan fasilitas kampus

Tujuan :

- 7.1. Penataan infrastruktur kampus yang memperhatikan keasrian, kenyamanan dan berwawasan lingkungan (*go green campus*) untuk mendukung lingkungan akademik yang kondusif.

2.2. Sasaran

Setiap tujuan memiliki sarannya masing-masing.

Tujuan 1.1. : Memisahkan aset USU dari kekayaan negara sesuai dengan peraturan perundang-undangan, dengan sasaran melakukan rekapitulasi data kekayaan fisik dan non fisik USU sebagai dasar penghitungan dan pemisahan aset universitas.

Tujuan 1.2. : Mewujudkan tata kelola USU sebagai organisasi *good governance*, dengan sasaran melakukan penataan organisasi dan tatakelola USU.

Tujuan 1.3. : Melakukan Perencanaan dan pembinaan Sumber Daya Manusia, dengan sasaran:

- 1.3.1. Mengefektifkan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja;



- 1.3.2. Melakukan penyesuaian sistem informasi manajemen USU termasuk aplikasi pendukung pengambilan keputusan (*decision support system/DSS*) yang *reliable*;
- 1.3.3. Pengembangan sistem pencatatan transaksi keuangan USU yang akurat dan terintegrasi dengan dukungan sistem real time dan transparan;
- 1.3.4. Penguatan (*strengthening*) unit Audit Internal, dan memantau tindak lanjut temuan audit untuk kemudahan penyusunan laporan keuangan yang sesuai standar akuntansi (Wajar Tanpa Pengecualian);
- 1.3.5. Pelaksanaan sistem pengadaan (*procurement*) yang transparan, efisien dan akuntabel berbasis teknologi informasi;
- 1.3.6. Penyusunan Rencana Sumber Daya Manusia, revitalisasi sistem personalia yang didukung oleh sistem informasi manajemen dan keuangan yang terintegrasi, pengembangan remunerasi dan *reward* berbasis *merit system, correction and punishment system*.

Tujuan 2.1. : Melaksanakan proses belajar mengajar yang didukung oleh kegiatan penelitian, sistem dan teknologi informasi, dengan sasaran penyempurnaan organisasi dan tata kelola serta sumber daya manusia untuk penelitian yang dikoordinir pada tingkat universitas dengan kebijakan peran aktif pada setiap kompetisi hibah penelitian lokal, nasional maupun internasional.

Tujuan 2.2. : Menyusun road map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dengan sasaran penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang *state-of-the-art* pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan.

Tujuan 2.3. : Meningkatkan reputasi yang diindikasikan dengan peringkat akreditasi dan pengakuan publik baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan sasaran memfasilitasi terbentuknya penelitian multidisiplin untuk



merespon isu strategis keilmuan (*science and technology*) serta perolehan paten (HAKI).

Tujuan 2.4. : Berperan aktif dalam peningkatan aktivitas kerjasama internasional (*international network*), dengan sasaran penyertaan mahasiswa (sarjana dan pascasarjana) yang lebih intensif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan membantu penyusunan materi ajar berbasis hasil penelitian (*evidence-based*).

Tujuan 2.5. : Berperan aktif memberdayakan potensi lokal dalam merespon isu strategis nasional maupun global, dengan sasaran :

- 2.5.1. Pengembangan lanjut materi ajar yang didukung oleh *e-learning* untuk mewujudkan perluasan pembelajaran, pembelajaran sepanjang masa dan *learning on demand*;
- 2.5.2. Pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat;
- 2.5.3. Telaah dan penyesuaian mutu kurikulum secara periodik melalui *benchmarking* dengan *well-known university*;
- 2.5.4. Pemerhatian, penyesuaian dan peningkatan berbagai standar dalam Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi oleh BAN-PT;
- 2.5.5. Mewujudkan dan memperluas pengembangan Program Kerjasama dengan Institusi mapan di luar negeri untuk kemungkinan *joint programs* dalam arti luas berdasarkan asas saling menguntungkan;
- 2.5.6. Peningkatan jumlah publikasi dalam bentuk *textbook*, jurnal nasional terakreditasi dan internasional, dan pemakalah dalam kegiatan ilmiah internasional serta kualitas konten situs Web USU;
- 2.5.7. Penyediaan berbagai program singkat (*short course*) beserta fasilitasnya untuk kegiatan pembelajaran internasional;
- 2.5.8. Meningkatkan partisipasi dalam berbagai kegiatan dan kerjasama akademik dan penunjang akademik yang berskala internasional seperti *Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle* (IMT-GT)



University Network (Uninet), Association of Southeast Asia Higher Institutions of Learning (ASAHIL), dan lainnya;

2.5.9. Meningkatkan citra USU melalui pelaksanaan kerjasama yang profesional dengan berbagai mitra baik instansi pemerintah maupun swasta melalui pemanfaatan dan pemberdayaan secara penuh kepakaran dan fasilitas yang dimiliki oleh USU dalam penyelesaian masalah nasional pada umumnya dan Sumatera Utara pada khususnya.

Tujuan 3.1. : Evaluasi kurikulum secara periodik, dengan sasaran memperbaharui (*updating*) kurikulum sesuai perkembangan iptek mutakhir dan dunia kerja.

Tujuan 3.2. : Melakukan Penataan program studi sesuai kebutuhan para pemangku kepentingan, dengan sasaran mendiversifikasi program studi.

Tujuan 3.3. : Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK), dengan sasaran menyediakan beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa pendidikan diploma dan sarjana.

Tujuan 3.4. : Pemberian peluang dan fasilitas bagi calon mahasiswa yang berasal dari keluarga ekonomi kurang beruntung, dengan sasaran membangun dan memanfaatkan Kampus USU Kwala Bekala untuk meningkatkan daya tampung secara bertahap.

Tujuan 3.5. : Promosi intensif USU kepada para pemangku kepentingan, dengan sasaran menyusun prospektus USU yang komunikatif dan menyebarkan kepada para pemangku kepentingan baik melalui *roadshow* maupun dalam bentuk cetak dan elektronik.

Tujuan 4.1. : Mengembangkan materi dan pembekalan keterampilan wirausaha (*soft skill*) baik melalui kegiatan yang terstruktur maupun yang tidak terstruktur, dengan sasaran :



- 4.1.1. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan wira usaha;
- 4.1.2. Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan pada peserta didik;
- 4.1.3. Munculnya orientasi pada mahasiswa untuk tidak saja mencari pekerjaan tetapi juga membuka lapangan pekerjaan.

Tujuan 4.2. : Memperluas kegiatan on the job training bagi para mahasiswa sebagai media pelatihan *soft skill*, dengan sasaran :

- 4.2.1. Terbentuknya kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha;
- 4.2.2. Mengembangkan metode latihan kerja yang sesuai dengan kebutuhan;
- 4.2.3. Menambah keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan.

Tujuan 5.1. : Penumbuh-kembangan nilai-nilai kecendekiaan (*scholar*) dan etika, dengan sasaran merevitalisasi Unit Pengembangan Pendidikan (UPP).

Tujuan 6.1. : Pengelolaan unit usaha akademik dan penunjang akademik (*academic and auxiliary ventures*) secara profesional, dengan sasaran menata dan memberdayakan unit-unit usaha penunjang akademik agar menjadi unit usaha profesional serta berpeluang mendidik kewirausahaan sivitas akademika dan mampu memberi kontribusi yang cukup signifikan bagi pendanaan universitas.

Tujuan 6.2. : Pengembangan, penguatan dan pemberdayaan usaha akademik dan penunjang akademik, dengan sasaran:

- 6.2.1. Mengembangkan kerjasama dan tindaklanjut aktivitas dengan para pemangku kepentingan (lokal, nasional, internasional) bagi upaya *revenue generating* dengan tetap mengedepankan fungsi Tri Dharma.
- 6.2.2. Mengelola dan memanfaatkan secara penuh Rumah Sakit Pendidikan USU beserta aset-aset potensial USU lainnya (seperti Kebun



Percobaan Tambunan A) secara profesional sebagai bagian dari *revenue generating*.

Tujuan 7.1. : Penataan infrastruktur kampus yang memperhatikan keasrian, kenyamanan dan berwawasan lingkungan (*go green campus*) untuk mendukung lingkungan akademik yang kondusif, dengan sasaran :

- 7.1.1. Membangun infrastruktur yang efektif, efisien dengan tetap memperhatikan tata ruang, keasrian dan keserasian lingkungan (penghijauan, keamanan, *sign system*, lalu-lintas, parkir, koridor, penghematan energi)
- 7.1.2. Memelihara, melestarikan dan memanfaatkan kawasan arboretum USU

2.3 Formulasi Strategis

Berdasarkan analisis Kekuatan-Kelemahan dan Peluang serta Ancaman dibarengi dengan pemahaman atas isu-isu, tujuan dan sasaran strategis, berikut adalah formulasi stratejik yang diajukan:

- 2.3.1. Penggalangan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga terutama pemerintah daerah provinsi, kabupaten kota dan perusahaan-perusahaan industry serta institusi internasional (*states and non-states*);
- 2.3.2. Penggalian sumberdaya keuangan alternatif melalui pemanfaatan seluruh aset USU terutama lahan perkebunan, sawit, lahan bibit sawit unggul, lahan bibit bunga/bunga potong, infrastruktur yang sudah ada di USU dan lain-lain secara produktif;
- 2.3.3. Penerapan sistem insentif bagi seluruh tenaga kependidikan dan tenaga administrasi dan penunjang lainnya berdasarkan hasil pengukuran dan evaluasi kinerja
- 2.3.4. Menjembatani perpindahan metode konvensional dalam proses belajar (*teaching based system*) menuju elektronifikasi metode dan proses belajar mengajar (*e-learning* untuk mendukung *learning-based system*) yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi (ICT);



- 2.3.5. Efisiensi penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kemampuan untuk mengelola sumber daya dalam menjawab tuntutan persaingan domestik, regional dan global.
- 2.3.6. Analisis potensi sumber daya manusia di lingkungan USU untuk dikembangkan menjadi kekuatan unggulan dan keunikan yang tidak dimiliki Institusi Pendidikan Tinggi lainnya baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional.
- 2.3.7. Pengukuran dan evaluasi kinerja setiap unit dan mutu program studi harus dilakukan secara terintegrasi berdasarkan kebijakan mutu yang dikembangkan oleh Kantor Penjaminan Mutu Universitas (Unit Manajemen Mutu USU).
- 2.3.8. Kerjasama penelitian antara USU dengan pemerintah daerah dan pusat serta lembaga-lembaga lain seperti dunia industri dan lain-lain di bawah visi *University for Industry* perlu semakin dikembangkan dan ditingkatkan untuk mempercepat transfer dan pemanfaatan hasil universitas ke unit komersial;

3. Kebijakan dan Program

Berikut adalah program strategis beserta indikator berdasarkan sasaran strategis di atas:

3.1. Program Strategis

3.1.1. Bidang Pendidikan

1. Mengembangkan materi ajar dengan memanfaatkan teknologi informasi
2. Melakukan evaluasi kurikulum dan menyesuaikan kurikulum secara berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*
3. Mendatangkan tenaga pendidik tamu dan ahli sesuai bidang ajar
4. Melaksanakan manajemen mutu secara berkesinambungan
5. Melaksanakan kerjasama dengan BAN PT untuk akreditasi perguruan tinggi, fakultas, program studi dan departemen
6. Melaksanakan evaluasi diri institusi
7. Mengupayakan terpenuhinya standar akreditasi nasional perguruan tinggi
8. Mendorong dan memberikan insentif bagi tenaga pendidik yang menghasilkan *text book*, menulis pada jurnal internasional dan menjadi pemakalah dalam kegiatan ilmiah internasional
9. Melakukan update secara berkelanjutan konten situs web USU



10. Melaksanakan *short course* internasional beserta fasilitas pendukungnya
11. Mengembangkan kerjasama berskala internasional di bidang pendidikan
12. Melaksanakan seminar, *workshop*, dll berskala regional dan internasional
13. Mengembangkan kerjasama dengan Pemerintah Propinsi Sumatera Utara, pemerintah daerah di lingkungan Provinsi Sumatera Utara, BUMN di Sumatera Utara dan dunia usaha
14. Memanfaatkan kepakaran SDM USU dalam kerjasama kelembagaan.
15. Membuka program studi baru sesuai kebutuhan masyarakat
16. Melakukan pendataan mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi yang kurang beruntung dan melaksanakan seleksi penerimaan beasiswa
17. Memasukkan kurikulum dan materi ajar dalam situs USU untuk setiap mata ajar.
18. Melaksanakan perkuliahan, pelatihan dan atau kursus kewirausahaan.
19. Membina kerjasama dengan berbagai instansi sebagai tempat pelaksanaan *on the job training*.
20. Menyelenggarakan pelatihan kepribadian, perilaku dan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ).

3.1.2. Bidang Penelitian

1. Menyusun *roadmap* penelitian USU.
2. Melaksanakan pelatihan penelitian bagi tenaga pendidik.
3. Menyelenggarakan penelitian yang multidisiplin.
4. Mengupayakan perolehan hak atas kekayaan intelektual atas hasil penelitian yang dilakukan tenaga pendidik.
5. Memanfaatkan keberadaan Rumah Sakit USU sebagai sarana dan prasarana penelitian.
6. Mengembangkan kerjasama di bidang penelitian dengan instansi pemerintah, BUMN dan dunia usaha swasta.
7. Mengalokasikan dana untuk penelitian tenaga pendidik.
8. Mencari sumber dana penelitian baik dari instansi pemerintah, perusahaan maupun badan-badan internasional dan menyebarluaskan informasi kepada para tenaga pendidik melalui fakultas, program studi dan departemen.



9. Mengembangkan hasil penelitian agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, khususnya dunia usaha.
10. Memanfaatkan situs web USU sebagai media penyampaian hasil penelitian.
11. Mengoptimalkan peran LP USU.

3.1.3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Menyusun *roadmap* pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengalokasikan dana pengabdian kepada masyarakat dan mencari sumber pembiayaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik dari instansi pemerintah, swasta, BUMN maupun badan-badan internasional.
3. Mengadakan kerjasama dengan organisasi non-pemerintah baik nasional maupun internasional.
4. Mengadakan pelatihan terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Mengoptimalkan peran LPPM USU.
6. Menggunakan web USU sebagai media publikasi hasil-hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
7. Mengikutsertakan mahasiswa pada program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan Universitas, Fakultas, Program Studi atau Departemen.

3.1.4. Bidang Tata Pamong

1. Membuat Manual Tata Kelola USU sebagai derivasi dari AD dan ART.
2. Monitoring dan evaluasi berkala.
3. Melaksanakan Manajemen Mutu terkait tata kelola kelembagaan.
4. Merumuskan Manual Tata Kelola Rumah Sakit USU dan memanfaatkan keberadaannya sebagai sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Mengupayakan pembangunan dan pemanfaatan Kampus USU Kwala Bekala untuk meningkatkan daya tampung secara bertahap.

3.1.5. Bidang Infrastruktur

1. Menyediakan fasilitas penelitian antar disiplin ilmu secara terpusat.



2. Membangun laboratorium bersama yang dapat menunjang penelitian antar disiplin ilmu.
3. Membangun gedung perkuliahan pada kampus lama sesuai kebutuhan.
4. Melaksanakan pengadaan barang dan jasa keperluan USU sesuai peraturan perundang-undangan.
5. Menata perparkiran di lingkungan Universitas.
6. Memperbaiki kondisi jalan dan drainase di lingkungan Universitas.
7. Mengoptimalkan pemanfaatan asset USU untuk kepentingan Universitas.
8. Mengembangkan perpustakaan pusat USU.
9. Melaksanakan pemeliharaan peralatan-peralatan di lingkungan USU.
10. Melaksanakan pemeliharaan gedung-gedung di lingkungan USU.

3.1.6. Bidang Finansial

1. Mengevaluasi dan menyempurnakan sistem manajemen keuangan USU.
2. Menyelesaikan dan menerapkan *Internal Audit Charter* sebagai upaya mengefektifkan peran internal audit.
3. Penyusunan RKAT USU yang sesuai dengan kebutuhan para pemangku kepentingan yang dimuat dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) USU.
4. Penyusunan LKAT USU yang terintegrasi dan terkoordinasi berdasarkan standar akuntansi yang berlaku.
5. Melaksanakan pengadaan barang dan jasa sesuai kebutuhan USU termasuk dengan memanfaatkan teknologi informasi dan pelaksanaannya mengacu pada ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
6. Mengupayakan pendanaan bagi penyediaan fasilitas penelitian antar disiplin ilmu
7. Mengalokasikan pendanaan bagi upaya perolehan HAKI, khususnya hak paten atas nama USU.
8. Mengupayakan pendanaan pembangunan Rumah Sakit Pendidikan USU.
9. Memanfaatkan secara optimal pengelolaan Rumah Sakit Pendidikan USU.
10. Mengupayakan kerjasama kelembagaan dengan institusi mapan di luar negeri (*joint program*).
11. Melaksanakan pendanaan *short course* untuk kegiatan pembelajaran internasional.



12. Mengoptimalkan unit usaha akademik.
13. Melaksanakan penggajian dan honorarium sesuai ketentuan perundang-undangan.
14. Mengupayakan sumber pendanaan alternatif terhadap pembiayaan operasional USU.
15. Mengoptimalkan kerjasama kelembagaan dengan lembaga-lembaga pemerintah, non pemerintah dan dunia usaha untuk menggali sumber alternatif pembiayaan.
16. Mengalokasikan dana secara wajar dan efisien guna pembiayaan pengadaan dan pemeliharaan infrastruktur.

3.1.7. Bidang Sumberdaya

1. Menyusun Rencana Pengembangan Sumber Daya Manusia.
2. Melaksanakan revitalisasi system personalia.
3. Membangun sistim informasi manajemen dan keuangan yang terintegrasi.
4. Membuat kebijakan remunerasi dan *reward* berbasis *merit system, correction and punishment system*.
5. Menyempurnakan dan mensosialisasikan Kode Etik dan Disiplin Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa.
6. Menegakkan Kode Etik dan Disiplin Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa.
7. Menyempurnakan organisasi dan tata kelola sumber daya manusia.
8. Memanfaatkan keberadaan Rumah Sakit Pendidikan USU untuk kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi.
9. Mengadakan kerjasama kelembagaan dengan berbagai universitas, lembaga pemerintah, non-pemerintah, badan-badan internasional, dunia usaha.
10. Memanfaatkan kepakaran sumber daya manusia untuk menghasilkan pendapatan bagi Universitas.
11. Melaksanakan penataan unit-unit usaha penunjang akademik agar tumbuh dan berkembang sebagai unit-unit usaha yang dikelola secara professional.



3.1.8. Bidang Informasi

1. Membangun sistim informasi manajemen USU termasuk aplikasi pendukung pengambilan keputusan (*decision support system*) yang *reliable*.
2. Melaksanakan pengadaan barang/jasa dengan memanfaatkan teknologi informasi.
3. Membangun sistim informasi manajemen dan keuangan yang terintegrasi.
4. Memanfaatkan secara penuh situs web USU sebagai lini terdepan secara virtual.
5. merevitalisasi unit kerja terkait sebagai penyedia layanan produk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Mendorong dan memberikan insentif bagi tenaga pendidik yang menghasilkan *text book*, menulis pada jurnal internasional dan menjadi pemakalah dalam kegiatan ilmiah internasional.
7. Melakukan pembaruan secara berkelanjutan konten situs USU.
8. Mengembangkan kerjasama berskala internasional di bidang pendidikan.
9. Menyusun prospektus USU yang komunikatif dan menyebarkanluaskannya kepada para pemangku kepentingan baik melalui *roadshow* maupun dalam bentuk cetak dan elektronik.

B. RENCANA KINERJA TAHUNAN

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan USU Tahun 2013 merupakan cerminan dari pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang mengacu pada Renstra USU Tahun 2010-2014, yang merupakan acuan untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi sekaligus sebagai pedoman dalam melaksanakan program kegiatan di lingkungan USU.

Rencana Kinerja Tahunan USU Tahun 2013 dapat digambarkan dalam keterkaitan sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja USU sebagai berikut:



Tabel-6. Rencana Kinerja Tahunan USU Tahun 2013.

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target Kinerja	
1	Peningkatan tata kelola organisasi serta sumber daya manusia untuk penelitian yang dikoordinir pada tingkat universitas dengan kebijakan peran aktif pada setiap kompetisi hibah penelitian lokal, nasional maupun internasional.	1	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing	7	Judul
		2	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (BOPTN)	85	Judul
		3	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (Tambah BOPTN)	13	Judul
		4	Jumlah Penelitian Fundamental	4	Judul
		5	Jumlah Penelitian Fundamental (BOPTN)	26	Judul
		6	Jumlah Penelitian Fundamental (Tambah BOPTN)	3	Judul
		7	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti (BOPTN)	11	Judul
		8	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti	1	Judul
		9	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana (BOPTN)	8	Judul
		10	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana	1	Judul
		11	Jumlah Penelitian Disertasi Doktor	10	Judul
		12	PENPRINAS MP3EI	2	Judul
		13	Penelitian Strategis Nasional	3	Judul
		14	Manajemen Penelitian	1	Kegiatan
		15	Penelitian Unggulan PT	8	Judul
2	Terwujudnya <i>Good University Governance</i> dalam tata kelola universitas	1	Jumlah Gaji dan Tunjangan yang dibayar	1	PT
3	Tercapainya Pengefektifan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja	1	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	1	Thn
		2	Penyelenggaraan Pengiriman Surat Dinas	1	Thn
		3	Langganan Daya dan Jasa	12	Bln
		4	Langganan Bandwidth dan Internet (BOPTN) (APBN-P)	12	Bln
		5	Perjalanan Dinas (DN)	72	OK
		6	Pemeliharaan Bangunan dan Gedung	342.943	M ²
		7	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	51	Unit



Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target Kinerja	
4	Terwujudnya pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa yang berpendidikan diploma dan sarjana.	1	Jumlah Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Pendidikan (Bidik Misi)	1.995	Mhs
		2	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA/BBM	3.100	Mhs
		3	Jumlah Mahasiswa Penerima Afirmasi (Papua)	50	Mhs
		4	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Lainnya	855	Mhs
5	Terwujudnya pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik	1	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Program kewirausahaan:	2.100	Mhs
		a.	Seminar Kewirausahaan <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	260	Orang
		b.	Workshop Kewirausahaan <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	300	Orang
		c.	<i>Big Idea Competition Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	200	Orang
		d.	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Kemahasiswaan	100	Orang
		e.	Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Olah Raga Dan Non Olah Raga (PNBP)	1.200	Orang
6	Terwujudnya keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan	1	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat	2.450	Mhs
		a.	MTQ	60	Orang
		b.	Festival Musik Gordang Sembilan	90	Grup
		c.	Festifal Teater Monolog USU	100	Orang
		d.	Pengembangan UKM	26	UKM
		2	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Penalaran	2.450	Mhs
		a.	Olimpiade MIPA Tingkat Universitas	100	Orang
		b.	Debat Bahasa Inggris	150	Orang
		c.	<i>Workshop</i> Penulisan Karya Ilmiah	400	Orang



Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target Kinerja	
		d.	Kompetisi Robotik	100	Orang
		e.	Pameran Teknologi Tepat Guna	30	Orang
		f.	Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa	200	Orang
		g.	Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa Baru	200	Orang
		3	Jumlah Bahan Penunjang Praktikum	10	Paket
7	Terbentuknya kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	1	Jumlah kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	110	KS
8	Terwujudnya pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat	1	Jumlah Pengadaan Peralatan Rumah Sakit Pendidikan (RSP)	1	Paket
		2	Penyelenggaraan Administrasi Proyek	12	Bln
		3	Penyelenggaraan Konsultan Peralatan EQC	1	Paket
9	Terwujudnya penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang <i>state-of-the-art</i> pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan	1	Pengadaan Peralatan Laboratorium Pendidikan FMIPA	1	Paket
		2	Pengadaan Peralatan Laboratorium Terpadu	1	Paket
10	Tersedianya bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar	1	Pengadaan Jurnal <i>Online Proquest</i>	1	Paket
		2	Pengadaan Jurnal <i>Online Westlaw</i>	1	Paket
		3	Pengadaan <i>Database Journal The Essential Electronic Agrocultrual Library (TEAL) offline</i>	1	Paket
		4	Pengadaan <i>database jurnal/ e-book Online Dentistry and Oral Science</i>	1	Paket
		5	Pengadaan <i>Database Journal/ e-book Online Cinahl</i>	1	Paket
		6	Pengadaan <i>Database Journal Springer</i>	1	Paket
		7	Pengadaan Buku Luar Negeri	1	Paket
		8	Pengadaan Buku Dalam Negeri	1	Paket
11	Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1	Layanan Pendidikan	1	PT



C. PENETAPAN KINERJA

USU dalam membuat Penetapan Kinerja didasarkan atas pernyataan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelola.

Tujuan khusus penetapan kinerja antara lain adalah untuk:

1. Meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur;
2. Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah;
3. Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
4. Menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan
5. Sebagai dasar pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

USU telah membuat Penetapan Kinerja pada Tahun 2013 secara berjenjang sesuai dengan kedudukan, tugas, dan fungsi yang ada. Penetapan Kinerja dimaksud merupakan tolok ukur evaluasi akuntabilitas kinerja pada akhir tahun 2013. Penetapan Kinerja USU Tahun 2013 disusun dengan berdasarkan pada Rencana Kinerja Tahun 2013 yang telah ditetapkan.

Secara ringkas, gambaran keterkaitan sasaran strategis, indikator kinerja, target kinerja dan anggaran USU pada Tahun 2013 adalah sebagai berikut:

Tabel-7. Penetapan Kinerja USU Tahun 2013.

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target Kinerja		Anggaran
1	Peningkatan tata kelola organisasi serta sumber daya manusia untuk penelitian yang dikoordinir pada tingkat universitas dengan kebijakan peran aktif pada setiap kompetisi hibah penelitian lokal, nasional maupun internasional.	1	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing	7	Judul	384.000.000
		2	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (BOPTN)	85	Judul	4.250.000.000
		3	Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (Tambahan BOPTN)	13	Judul	660.197.000
		4	Jumlah Penelitian Fundamental	4	Judul	157.620.000
		5	Jumlah Penelitian Fundamental (BOPTN)	26	Judul	1.101.297.000



Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target Kinerja		Anggaran			
		6	Jumlah Penelitian Fundamental (Tambahan BOPTN)	3	Judul	127.000.000		
		7	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti (BOPTN)	11	Judul	605.000.000		
		8	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti	1	Judul	55.000.000		
		9	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana (BOPTN)	8	Judul	640.000.000		
		10	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana	1	Judul	80.000.000		
		11	Jumlah Penelitian Disertasi Doktor	10	Judul	469.500.000		
		12	PENPRINAS MP3EI	2	Judul	310.000.000		
		13	Penelitian Strategis Nasional	3	Judul	248.580.000		
		14	Manajemen Penelitian	1	Kegiatan	120.023.000		
		15	Penelitian Unggulan PT	8	Judul	513.580.000		
		2	Terwujudnya <i>Good University Governance</i> dalam tata kelola universitas	1	Jumlah Gaji dan Tunjangan yang dibayar	1	PT	124.770.366.000
		3	Tercapainya Pengefektifan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja	1	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	1	Thn	781.000.000
				2	Penyelenggaraan Pengiriman Surat Dinas	1	Thn	23.302.000
				3	Langganan Daya dan Jasa	12	Bln	11.388.400.000
				4	Langganan <i>Bandwidth</i> dan Internet (BOPTN) (APBN-P)	12	Bln	3.737.643.000
5	Perjalanan Dinas (DN)			72	OK	397.440.000		
6	Pemeliharaan Bangunan dan Gedung			342.943	M ²	37.707.402.000		
7	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin			51	Unit	805.726.000		



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Anggaran			
4	Terwujudnya pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa yang berpendidikan diploma dan sarjana.	1	Jumlah Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Pendidikan (Bidik Misi)	1.995	Mhs	23.358.000.000
	2	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA/BBM	3.100	Mhs	13.020.000.000	
	3	Jumlah Mahasiswa Penerima Afirmasi (Papua)	50	Mhs	850.000.000	
	4	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Lainnya	855	Mhs	3.636.800.000	
5	Terwujudnya pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik	1	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Program kewirausahaan:	2.100	Mhs	
		a.	Seminar Kewirausahaan <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	260	Orang	39.840.000
		b.	<i>Workshop</i> Kewirausahaan <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	300	Orang	78.600.000
		c.	<i>Big Idea Competition</i> <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	200	Orang	273.960.000
		d.	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Kemahasiswaan	100	Orang	27.600.000
e.	Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Olah Raga Dan Non Olah Raga (PNBP)	1.200	Orang	269.380.000		
6	Terwujudnya keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan	1	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat	2.450	Mhs	



Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target Kinerja		Anggaran			
		a. MTQ	60	Orang	57.400.000			
		b. Festival Musik Gordang Sembilan	90	Grup	28.350.000			
		c. Festival Teater Monolog USU	100	Orang	31.000.000			
		d. Pengembangan UKM	26	UKM	217.000.000			
		2	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Penalaran	2.450	Mhs			
		a. Olimpiade MIPA Tingkat Universitas	100	Orang	124.100.000			
		b. Debat Bahasa Inggris	150	Orang	45.700.000			
		c. <i>Workshop</i> Penulisan Karya Ilmiah	400	Orang	41.800.000			
		d. Kompetisi Robotik	100	Orang	76.100.000			
		e. Pameran Teknologi Tepat Guna	30	Orang	36.150.000			
		f. Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa	200	Orang	83.075.000			
		g. Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa Baru	200	Orang	83.075.000			
		3	Jumlah Bahan Penunjang Praktikum	10	Paket	3.900.000.000		
		7	Terbentuknya kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	1	Jumlah kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	110	KS	0
		8	Terwujudnya pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat	1	Jumlah Pengadaan Peralatan Rumah Sakit Pendidikan (RSP)	1	Paket	95.752.800.000
2	Penyelenggaraan Administrasi Proyek			12	Bln	823.021.000		
3	Penyelenggaraan Konsultan Peralatan EQC			1	Paket	366.623.000		



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Anggaran		
9	Terwujudnya penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang <i>state-of-the-art</i> pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan	1	Pengadaan Peralatan Laboratorium Pendidikan FMIPA	1 Paket	25.000.000.000
	2	Pengadaan Peralatan Laboratorium Terpadu	1 Paket	13.000.500.000	
10	Tersedianya bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar	1	Pengadaan Jurnal <i>Online Proquest</i>	1 Paket	700.000.000
		2	Pengadaan Jurnal <i>Online Westlaw</i>	1 Paket	120.000.000
		3	Pengadaan <i>Database Journal The Essential Electronic Agrocultrual Library (TEAL) offline</i>	1 Paket	50.000.000
		4	Pengadaan <i>database jurnal/e-book Online Dentistry and Oral Science</i>	1 Paket	110.000.000
		5	Pengadaan <i>Database Journal/e-book Online Cinahl</i>	1 Paket	110.000.000
		6	Pengadaan <i>Database Journal Springer</i>	1 Paket	120.000.000
		7	Pengadaan Buku Luar Negeri	1 Paket	200.000.000
		8	Pengadaan Buku Dalam Negeri	1 Paket	180.000.000
11	Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1	Layanan Pendidikan	1 PT	381.065.779.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja USU Tahun 2013 disusun berdasarkan DIPA Nomor: DIPA-023.04.2.415030/2013 tanggal 31 Desember 2013 dengan revisi ke 09 sebesar Rp. 852.711.523.000,- (Delapan ratus lima puluh dua milyar tujuh ratus sebelas juta lima ratus dua puluh tiga ribu rupiah) dimana sasaran strategis yang dicapai sebanyak 11 (sebelas) Sasaran Strategis dan 46 (empat puluh enam) Indikator Kinerja yang disasar (BAB II-Tabel 6).

Akuntabilitas Kinerja tersebut tergambar dalam DIPA USU tahun 2013 dalam program kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel-8. Program Kegiatan USU TA 2013.

No.	Program Kegiatan	Target		Jumlah Biaya
1	Penelitian Hibah Bersaing	105	Judul	5.294.197.000
2	Hasil Penelitian Fundamental	33	Judul	1.385.917.000
3	Hasil Penelitian Hibah Pekerti	12	Judul	660.000.000
4	Hasil Penelitian Hibah Pasca Sarjana	9	Judul	720.000.000
5	Hasil Penelitian Disertasi Doktor	10	Judul	469.500.000
6	Proposal Penelitian PT	130	Proposal	120.023.000
7	Hasil Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	8	Judul	513.580.000
8	Layanan Perkantoran	12	Bulan	320.150.083.000
9	Prodi Menyelenggarakan Pembelajaran Sesuai Standar Mutu Pembelajaran	5	Prodi	3.900.000.000
10	Mahasiswa Melaksanakan Belajar Bekerja Terpadu	2.100	Mahasiswa	420.000.000
11	Mahasiswa Berprestasi Unggul dalam Minat dan Bakat	2.450	Mahasiswa	490.000.000
12	Mahasiswa Berprestasi Unggul dalam Bidang Akademik	2.450	Mahasiswa	490.000.000
13	Rumah Sakit Pendidikan	52.210	M2	1.189.644.000
14	Alat Laboratorium Pendukung Pembelajaran	1.151	Unit	134.252.800.000
15	Buku-buku Perpustakaan	2.500	Buku	1.590.000.000
16	Layanan Pendidikan	47.646	Mahasiswa	381.065.779.000
Total				852.711.523.000



A. CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA

Universitas Sumatera Utara telah melaksanakan amanat Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana yang telah disusun dalam Rencana Strategis USU Tahun 2010-2014 dan Penetapan Kinerja USU Tahun 2013. Capaian sasaran strategis USU Tahun 2013 dapat dijelaskan sebagai berikut:

Sasaran 1 : Peningkatan tata kelola organisasi serta sumber daya manusia untuk penelitian yang dikoordinir pada tingkat universitas dengan kebijakan peran aktif pada setiap kompetisi hibah penelitian lokal, nasional maupun internasional.

Pada Tahun 2013 sebagaimana tertera dalam Surat DIKTI Nomor 0394/E5.2/PL/2013 tanggal 14 Pebruari 2013 pada butir 2 dikatakan bahwa pengelolaan penelitian yang didanai BOPTN harus mengacu pada Peraturan DIKTI dan tetap berpedoman pada Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat edisi IX. Oleh karenanya seperti penjelasan tersebut diatas maka proses seleksi dan penentuan pemenangnya per skim penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut, yaitu:

1. Desk Evaluasi
2. Pemaparan
3. Penentuan pemenang

Berdasarkan data yang tersedia di Lembaga Penelitian diketahui bahwa jumlah proposal yang masuk per tahapannya. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
1 Peningkatan tata kelola organisasi serta sumber daya manusia untuk penelitian yang dikoordinir pada tingkat universitas dengan kebijakan peran aktif pada setiap kompetisi hibah penelitian lokal, nasional maupun internasional.	1 Jumlah Penelitian Hibah Bersaing	7 Judul	7 Judul	100	384.000.000	384.000.000	100
	2 Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (BOPTN)	85 Judul	37 Judul	43,53	4.250.000.000	1.574.000.000	37,04
	3 Jumlah Penelitian Hibah Bersaing (Tambahan BOPTN)	13 Judul	13 Judul	100	660.197.000	660.197.000	100
	4 Jumlah Penelitian Fundamental	4 Judul	4 Judul	100	157.620.000	157.620.000	100
	5 Jumlah Penelitian Fundamental (BOPTN)	26 Judul	18 Judul	69,23	1.101.297.000	781.000.000	70,92
	6 Jumlah Penelitian Fundamental (Tambahan BOPTN)	3 Judul	3 Judul	100	127.000.000	127.000.000	100



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		Realisasi		%	Anggaran			
							Pagu	Realisasi	%	
	7	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti (BOPTN)	11	Judul	0	Judul	0	605.000.000	0	0
	8	Jumlah Penelitian Hibah Pekerti	1	Judul	1	Judul	100	55.000.000	55.000.000	100
	9	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana (BOPTN)	8	Judul	3	Judul	37,50	640.000.000	213.000.000	33,28
	10	Jumlah Penelitian Hibah Pascasarjana	1	Judul	1	Judul	100	80.000.000	80.000.000	100
	11	Jumlah Penelitian Disertasi Doktor	10	Judul	10	Judul	100	469.500.000	469.500.000	100
	12	PENPRINAS MP3EI	2	Judul	2	Judul	100	310.000.000	310.000.000	100
	13	Penelitian Strategis Nasional	3	Judul	3	Judul	100	248.580.000	248.580.000	100
	14	Manajemen Penelitian	1	Kegiatan	1	Kegiatan	100	120.023.000	120.023.000	100
	15	Penelitian Unggulan PT	8	Judul	8	Judul	100	513.580.000	513.580.000	100

Pada tabel di atas memperlihatkan bahwa skim penelitian yang paling diminati oleh dosen USU adalah Skim Hibah Bersaing. Hal ini disebabkan bahwa skim ini memperbolehkan bagi dosen yang sedang melanjutkan program pendidikan pascasarjana (S3) untuk mengusulkan penelitian yang didanai oleh hibah penelitian disertasi doktor.

Alokasi anggaran penelitian untuk Lembaga Penelitian USU sebesar Rp. 9.163.217.000,- hanya terserap sebesar Rp. 5.134.920.000,- atau sebesar 56,04% disebabkan oleh beberapa hal sebagai berikut:

1. Rendahnya mutu proposal penelitian;
2. Belum memahami Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi IX;
3. Belum terbentuknya *track record* penelitian sehingga belum dapat menggambarkan peta jalan penelitiannya.

Secara rinci pertahapan seleksi alasan penolakan usul penelitian mengapa tidak lulus seleksi adalah:

1. Kesalahan dalam Format penulisan terkait dengan sistematika penulisan, *font* huruf yang digunakan, lembar pengesahan serta jumlah halaman keseluruhan;
2. Komposisi peneliti (masing-masing skim menghendaki prasyarat tertentu misalnya untuk Skim Hibah Bersaing komposisi dari peneliti mengharuskan pada berbagai

bidang ilmu karena merupakan penelitian terapan. Hal ini berbeda untuk Skim Fundamental karena luaran penelitian semata untuk pengembangan keilmuan dosen maka dapat dibenarkan peneliti yang satu bidang ilmu;

3. *Track record* peneliti lima tahun terakhir. Peneliti belum memiliki keunggulan pada bidang yang ditelitinya hal ini dapat ditelusuri dari aktivitas penelitiannya atau publikasi yang sudah dilakukan;
4. Metodologi yang digunakan belum dapat menggambarkan capaian luaran penelitian.

Jumlah Penelitian Hibah Pekerti (BOPTN) dengan pagu anggaran sebesar Rp. 605.000.000,- tidak dapat direalisasikan pelaksanaannya karena waktu yang tersedia untuk melaksanakan Penelitian Unggulan PT (BOPTN) tidak mencukupi.

Sasaran 2 : Terwujudnya *Good University Governance* dalam tata kelola universitas.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan *Good University Governance* dalam tata kelola Universitas Sumatera Utara. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
2 Terwujudnya <i>Good University Governance</i> dalam tata kelola universitas	1 Jumlah Gaji dan Tunjangan yang dibayar	1 PT	1 PT	100	124.770.366.000	101.126.700.640	81,05

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa pembayaran gaji dan tunjangan USU Tahun 2013 tercapai 81,05%, dalam jumlah anggaran yang disediakan untuk pembayaran gaji dan tunjangan lainnya terpenuhi.

Sasaran 3 : Tercapainya pengefektifan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja.

Sasaran Strategis untuk mencapai pengefektifan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		Realisasi		%	Anggaran		
							Pagu	Realisasi	%
3 Tercapainya Pengefektifan fungsi seluruh unsur organisasi USU sesuai tata kelola yang baik dan pencapaian keunggulan kinerja	1 Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	1	Thn	1	Thn	100	781.000.000	769.952.925	98,59
	2 Penyelenggaraan Pengiriman Surat Dinas	1	Thn	1	Thn	100	23.302.000	2.233.930	9,59
	3 Langganan Daya dan Jasa	12	Bln	12	Bln	100	11.388.400.000	7.147.309.409	62,76
	4 Langganan Bandwidth dan Internet (BOPTN) (APBN-P)	12	Bln	12	Bln	100	3.737.643.000	3.068.338.145	82,09
	5 Perjalanan Dinas (DN)	72	OK	36	OK	50	397.440.000	193.374.150	48,65
	6 Pemeliharaan Bangunan dan Gedung	342.943	M ²	342.943	M ²	100	37.707.402.000	36.129.311.000	95,81
	7 Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	51	Unit	51	Unit	100	805.726.000	803.972.880	99,78

Pada tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Indikator Kinerja untuk kegiatan langganan *bandwidth* dan internet dengan pagu anggaran sebesar Rp. 1.496.000.000,- tidak dapat dilaksanakan karena waktu yang tersedia untuk melaksanakan Pelelangan Langganan *Bandwidth* dan Internet (BOPTN) tidak mencukupi. Namun kegiatan tersebut direalisasikan dengan anggaran sumber dana PNBPN.

Sasaran 4 : Terwujudnya pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20 % dari total mahasiswa pendidikan diploma dan sarjana.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa yang berpendidikan diploma dan sarjana. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
4 Terwujudnya pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa yang berpendidikan diploma dan sarjana.	1 Jumlah Mahasiswa Penerima Bantuan Biaya Pendidikan (Bidik Misi)	1.995 Mhs	1.995 Mhs	100	23.358.000.000	23.358.000.000	100
	2 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA/BBM	3.100 Mhs	3.100 Mhs	100	13.020.000.000	13.020.000.000	100
	3 Jumlah Mahasiswa Penerima Afirmasi (Papua)	50 Mhs	29 Mhs	58	850.000.000	487.200.000	57,31
	4 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Lainnya	855 Mhs	728 Mhs	85,14	3.636.800.000	3.636.800.000	100

Pada tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Sasaran Strategis untuk terwujudnya pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 20% dari total mahasiswa berpendidikan diploma dan sarjana secara keseluruhan capaiannya belum memenuhi Target Kinerja yang telah ditetapkan (16,44 %). Khusus untuk mahasiswa penerima Afirmasi (Papua) dari 50 mahasiswa yang ditetapkan oleh DIKTI (18 orang tahun 2012), ternyata pada tahun 2013 ditetapkan hanya 11 orang, jadi totalnya hanya 29 orang (58%). Jumlah mahasiswa penerima beasiswa swasta lainnya ditetapkan 855 orang ternyata terealisasi 728 orang karena ada donatur yang batal memberikan bantuan beasiswa.

Sasaran 5 : Terwujudnya pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
5 Terwujudnya pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik	1 Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Program kewirausahaan:	2.100 Mhs					
	a. Seminar Kewirausahaan <i>Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	260 Orang	202 Orang	77,69	39.840.000	38.249.600	96,01



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		Realisasi		%	Anggaran		
							Pagu	Realisasi	%
	b. <i>Workshop Kewirausahaan Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	300	Orang	193	Orang	64,33	78.600.000	78.593.850	99,99
	c. <i>Big Idea Competition Student Entrepreneurship Center (SEC)</i>	200	Orang	132	Orang	66,00	273.960.000	273.960.000	100
	d. <i>Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Kemahasiswaan</i>	100	Orang	95	Orang	95,00	27.600.000	27.600.000	100
	e. <i>Kegiatan EkstrakuRikuler Bidang Olah Raga Dan Non Olah Raga (PNBP)</i>	1.200	Orang	1.200	Orang	100	269.380.000	185.050.000	29,29

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa jumlah mahasiswa yang diundang untuk mengikuti kegiatan program kewirausahaan rata-rata sebesar 80,60%. Mahasiswa yang berminat untuk mengikuti kegiatan program kewirausahaan cukup tinggi, untuk itu diharapkan mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan program kewirausahaan lebih mandiri dan kreatif.

Sasaran 6 : Terwujudnya keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		Realisasi		%	Anggaran		
							Pagu	Realisasi	%
6 Terwujudnya keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan	1 Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat	2.450	Mhs						
	a. MTQ	60	Orang	200	Orang	333,33	57.400.000	57.396.000	99,99
	b. Festival Musik Gordang Sembilan	90	Grup	90	Grup	100	28.350.000	21.574.450	76,10
	c. Festival Teater Monolog USU	100	Orang	40	Orang	40	31.000.000	17.781.600	57,36
	d. Pengembangan UKM	26	UKM	20	UKM	76,92	217.000.000	169.772.819	78,24
	2 Jumlah Mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Penalaran	2.450	Mhs		Mhs				



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja		Realisasi		%	Anggaran		
							Pagu	Realisasi	%
	a. Olimpiade MIPA Tingkat Universitas	100	Orang	100	Orang	100	124.100.000	102.988.500	82,99
	b. Debat Bahasa Inggris	150	Orang	133	Orang	88,67	45.700.000	43.594.000	95,39
	c. <i>Workshop</i> Penulisan Karya Ilmiah	400	Orang	283	Orang	70,75	41.800.000	41.788.000	99,97
	d. Kompetisi Robotik	100	Orang	106	Orang	106	76.100.000	70.386.000	92,49
	e. Pameran Teknologi Tepat Guna	30	Orang	22	Orang	73,33	36.150.000	23.099.400	63,89
	f. Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa	200	Orang	125	Orang	62,50	83.075.000	19.885.900	23,94
	g. Sosialisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa Baru	200	Orang	170	Orang	85,00	83.075.000	12.800.000	15,41
	3 Jumlah Bahan Penunjang Praktikum	10	Paket	10	Paket	100	3.900.000.000	3.764.700.350	96,53

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa kegiatan mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat untuk MTQ yang diundang sebanyak 60 orang tetapi yang hadir sebanyak 200 orang (333,33%), sedangkan kegiatan mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Penalaran untuk Kompetisi Robotik jumlah yang diundang sebanyak 100 orang sedangkan yang hadir sebanyak 106 orang (106%), sementara kegiatan Pengembangan Penalaran lainnya minta mahasiswa untuk mengikuti kegiatan tersebut tidak terlalu tinggi.

Untuk pengadaan Bahan Penunjang Praktikum seluruh paket kegiatan pengadaan bahan penunjang praktikum mahasiswa yang ditargetkan 10 paket terealisasi seluruhnya dengan pagu anggaran Rp. 3.900.000.000 yang terealisasi Rp. 3.764.700.350 dengan efisiensi sebesar 3,47%.

Sasaran 7 : Terbentuknya kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha dalam negeri dan luar negeri.

Sasaran Strategis untuk membentuk kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha dalam negeri dan luar negeri. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran						
					Pagu	Realisasi	%				
7	Terbentuknya kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	1	Jumlah kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha	110	KS	190	KS	172,73	0	0	0

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Kegiatan kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha dalam negeri dan luar negeri pada Tahun Anggaran 2013 ditargetkan sebesar 110 dokumen kerjasama dan terealisasi sebesar 190 dokumen kerjasama atau 172,73%, tetapi dalam pelaksanaan kerjasama USU anggaran untuk kegiatan kerjasama tidak dialokasikan di dalam DIPA USU Tahun 2013.

Diharapkan hasil kerjasama dapat ditingkatkan terus menerus sehingga USU mendapatkan manfaat *income generating* dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

Sasaran 8 : Terwujudnya pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran						
					Pagu	Realisasi	%				
8	Terwujudnya pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat	1	Jumlah Pengadaan Peralatan Rumah Sakit Pendidikan (RSP)	1	Paket	1	Paket	100	95.752.800.000	95.752.800.000	100
		2	Penyelenggaraan Administrasi Proyek	12	Bln	12	Bln	100	823.021.000	244.672.095	29,72
		3	Penyelenggaraan Konsultan Peralatan EQC	1	Paket	1	Paket	100	366.623.000	366.623.000	100

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa pengadaan peralatan Rumah Sakit Pendidikan (RSP) USU dan penyelenggaraan konsultan peralatan EQC dapat direalisasikan sebesar 100%. Sedangkan penyelenggaraan administrasi proyek tidak dapat terealisasi seluruhnya karena alokasi anggaran untuk administrasi proyek baru disahkan pada DIPA USU Tahun 2013 pada revisi ke 06 tanggal 19 Nopember 2013.

Sasaran 9 : Terwujudnya penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang *state-of-the-art* pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang *state-of-the-art* pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
9 Terwujudnya penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang <i>state-of-the-art</i> pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan	1 Pengadaan Peralatan Laboratorium Pendidikan FMIPA	1 Paket	1 Paket	100	25.000.000.000	24.212.489.000	96,85
	2 Pengadaan Peralatan Laboratorium Terpadu	1 Paket	1 Paket	100	13.000.500.000	12.745.690.200	98,04

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Target Kinerja dan Indikator Kinerja yang ditetapkan dalam Sasaran Strategis dapat dilaksanakan sesuai dengan fungsi dan tujuannya (100%) yaitu penyediaan alat laboratorium pendidikan untuk Fakultas MIPA dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan khususnya di laboratorium dan penyediaan alat laboratorium secara terpusat untuk melengkapi fasilitas laboratorium antar disiplin ilmu yang *state-of-the-art* pada tingkat universitas di Laboratorium Terpadu USU untuk meningkatkan pelayanan praktikum dan pengembangan penelitian bagi mahasiswa dan dosen di lingkungan USU.

Sasaran 10 : Tersedianya bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar.

Sasaran Strategis dalam menyediakan bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran			
					Pagu	Realisasi	%	
10 Tersedianya bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar	1	Pengadaan Jurnal Online Proquest	1 Paket	1 Paket	100	700.000.000	698.799.200	99,83
	2	Pengadaan Jurnal Online Westlaw	1 Paket	1 Paket	100	120.000.000	117.750.000	98,13
	3	Pengadaan Database Journal The Essential Electronic Agroccultural Library (TEAL) offline	1 Paket	1 Paket	100	50.000.000	49.780.000	99,56
	4	Pengadaan database jurnal/ e-book Online Dentistry and Oral Science	1 Paket	1 Paket	100	110.000.000	109.000.000	99,09
	5	Pengadaan Database Journal/ e-book Online Cinahl	1 Paket	1 Paket	100	110.000.000	109.000.000	99,09
	6	Pengadaan Database Journal Springer	1 Paket	0 Paket	0	120.000.000	0	0
	7	Pengadaan Buku Luar Negeri	1 Paket	1 Paket	100	200.000.000	199.914.800	99,96
	8	Pengadaan Buku Dalam Negeri	1 Paket	1 Paket	100	180.000.000	179.884.000	99,94

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa penyediaan bahan/materi ajar untuk proses belajar mengajar secara umum dapat dilaksanakan, namun untuk pengadaan *Database Journal Springer* tidak dapat dilaksanakan karena terjadi kenaikan kurs nilai tukar dolar terhadap rupiah sehingga *output* yang semula direncanakan tidak tercapai seluruhnya.

Sasaran 11 : Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sasaran Strategis dalam pelayanan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Indikator Kinerja, Target Kinerja, Realisasi dan Anggaran dapat disajikan sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	%	Anggaran		
					Pagu	Realisasi	%
11 Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1 Layanan Pendidikan	1 PT	1 PT	100	381.065.779.000	374.082.943.989	98,16

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Sasaran Strategis untuk layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada dasarnya adalah suatu program dan kegiatan yang bersumber dari dana PNPB yang terdiri dari belanja pendidikan/pengajaran serta penyediaan sarana dan



prasarana pendidikan yang menggunakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) sesuai dengan PP No. 23 Tahun 2005 perubahannya dalam PP No. 74 Tahun 2012.

B. EVALUASI DAN ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA

Jumlah tenaga pendidik yang masih mengikuti pendidikan lanjut program S2/Sp1 dan S3/Sp2 baik Dalam Negeri maupun Luar Negeri sejumlah 276 orang berjalan dengan baik dan terealisasi 100%. Pada tahun 2013 jumlah tenaga pendidik sejumlah 1.551 orang dan berkualifikasi S2/Sp1 dan S3/Sp2 sejumlah 1.388 orang (89,49 %).

Alokasi anggaran penelitian untuk Lembaga Penelitian USU sebesar Rp. 9.163.217.000,- hanya terserap sebesar Rp. 5.134.920.000,- atau sebesar 56,04% yang disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut:

1. Rendahnya mutu proposal penelitian;
2. Belum memahami Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi IX;
3. Belum terbentuknya *track record* penelitian sehingga belum dapat menggambarkan peta jalan penelitiannya.

Pada tahun 2013 Pemberian beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dari kelompok ekonomi kurang beruntung hingga 16,43 % dari total mahasiswa berpendidikan diploma dan sarjana, terdiri dari Penerima Bantuan Biaya Pendidikan (Bidik Misi) sejumlah 1.995 Mahasiswa, Penerima Beasiswa PPA/BBM sejumlah 3.100 Mahasiswa dan Mahasiswa Penerima Afiriasi (Papua) sejumlah 29 Mahasiswa yang bersumber dari APBN Tahun Anggaran 2013 dengan pagu anggaran sebesar Rp. 37.228.000.000,- dan terealisasi sebesar Rp. 36.865.200.000,- atau sebesar 99,02%.

Pemberian Beasiswa Bidik Misi dan PPA/BBM terealisasi 100% sedangkan untuk Afiriasi (Papua) terealisasi 58% hal ini dikarenakan target Dikti (18 orang tahun 2012), ternyata tahun 2013 ditetapkan hanya 11 orang.

Pengembangan jiwa kewirausahaan pada peserta didik di lingkungan USU pada Tahun Anggaran 2013 ditargetkan sebesar 2.100 mahasiswa yang mengikuti program



kewirausahaan yang terealisasi sebesar 2.060 mahasiswa, namun pembiayaan yang dianggarkan sebesar Rp. 689.380.000,- terealisasi sebesar Rp. 603.453.450,- atau 87,54%.

Sasaran Strategis untuk mewujudkan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari bangku perkuliahan yang telah ditetapkan dalam Target Kinerja pengembangan penalaran bagi mahasiswa dicapai 103,32%.

Kegiatan kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha dalam negeri dan luar negeri pada Tahun Anggaran 2013 ditargetkan sebesar 110 kerjasama dan terealisasi sebesar 190 kerjasama atau 172,73 %.

Pemanfaatan penuh Rumah Sakit Pendidikan USU sebagai prasarana dan sarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat di USU pada Tahun Anggaran 2013 yang terdiri dari Pengadaan Peralatan Rumah Sakit Pendidikan (RSP) yang bersumber dari loan IDB sebesar Rp. 95.752.800.000,- dapat direalisasikan.

Penyelenggaraan Administrasi Proyek sumber dana APBN dengan pagu sebesar Rp. 823.021.000,- terealisasi sebesar Rp. 244.672.095,- atau 29,72%, sedangkan Konsultan Peralatan EQC sebesar Rp. 366.623.000,- dapat terealisasi Rp. 366.623.000 (100%).

Penyediaan secara terpusat fasilitas penelitian antar disiplin ilmu yang *state-of-the-art* pada tingkat universitas untuk kemudahan pengelolaan dan pemeliharaan serta menjamin kesinambungan. Kegiatan Pengadaan Peralatan Laboratorium Terpadu dan Pengadaan Peralatan Laboratorium Pendidikan FMIPA USU Target Kinerjanya terealisasi sebesar 100% dengan pembiayaan (2 Paket) dengan pagu sebesar Rp. 38.000.500.000,- terealisasi sebesar Rp. 36.958.179.200,- dengan efisiensi sebesar Rp. 1.042.320.800,- atau 2,74%.

Penyediaan bahan/materi ajar di perpustakaan untuk proses belajar mengajar USU pada TA 2013 ditargetkan 8 paket terealisasikan 7 paket atau sebesar 87,50%, sedangkan anggaran yang dialokasikan sebesar Rp. 1.470.000.000,- terealisasi sebesar Rp. 1.464.128.000,-

Akreditasi program studi adalah salah satu upaya peningkatan citra publik USU. Standar akreditasi nasional PT oleh BAN-PT bagi Program Studi di lingkungan USU pada Tahun Anggaran 2013 telah diusulkan untuk akreditasi maupun re-akreditasi. Hingga saat ini sebanyak 107 Program studi telah terakreditasi. Dari jumlah tersebut sebanyak 23 program



studi hasil akreditasinya keluar pada tahun 2013 yang diusulkan pada tahun sebelumnya.

Gambaran Program Studi di USU yang telah terakreditasi adalah sebagai berikut:

1. Pada program studi diploma yang berhasil meraih peringkat A= 0 %; B= 73,33 %; C= 26,66 %.
2. Pada program studi strata 1 yang berhasil meraih peringkat A= 18,18 %; B= 65,91 %; C= 15,91 %.
3. Pada program profesi yang berhasil meraih peringkat A= 50 %; B= 50 %; C= 0 %.
4. Pada Program Pendidikan Spesialis A= 50 %; B= 41,67 %; C= 8,33 %.
5. Pada Program Studi Magister A= 3,85 %; B= 73,07 %; C= 23,08 %.
6. Program Studi Doktor A= 0 %; B= 75 %; C= 25 %.

Jumlah program studi yang belum pernah diakreditasi karena baru berdiri dan atau belum ada lulusan sebanyak 42 Program studi yang terdiri dari 1 program diploma (sudah mengirimkan dokumen ke BAN-PT), 3 program studi sarjana (sudah mengirimkan dokumen ke BAN-PT), 3 program profesi (1 sudah mengirimkan dokumen ke BAN-PT dan 2 dalam proses akreditasi), 8 program spesialis (dalam proses akreditasi), 12 program studi magister (10 Program Studi sudah mengirimkan dokumen ke BAN-PT dan 2 dalam proses akreditasi) dan 14 program Doktor (10 Program Studi sudah mengirimkan dokumen ke BAN-PT dan 4 dalam proses akreditasi).

Pada Tahun 2014 USU telah berencana untuk melakukan akreditasi bagi Program Studi sebagai berikut:

1. Program Sarjana sebanyak 4 (empat) Program Studi reakreditasi direncanakan minimal nilai B.
2. Program Profesi sebanyak 1 (satu) Program Studi reakreditasi direncanakan minimal nilai B.
3. Program Spesialis sebanyak 2 (dua) Program Studi reakreditasi direncanakan minimal nilai B.
4. Program Magister (S2) sebanyak 1 (satu) Program Studi reakreditasi direncanakan minimal nilai B.

Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Tahun Anggaran 2013 dialokasikan dana yang bersumber dari PNBPN sebesar Rp. 374.082.943.989,-. Dana PNBPN tersebut yang terdiri dari belanja pendidikan/pengajaran serta penyediaan sarana dan prasarana pendidikan dikelola



dengan menggunakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) sesuai dengan PP No. 23 Tahun 2005 perubahannya dalam PP No. 74 Tahun 2012. Pengalokasian anggaran BLU pada RKA-K/L pada Satuan Kerja Universitas Sumatera Utara ini dilaporkan per-triwulan untuk mendapat Surat Pengesahan Pendapatan dan Belanja (SP2B) BLU.

Dalam mengimplementasikan kegiatan Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi, USU menyusun Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) yang dibagi dalam 2 (dua) kelompok kegiatan belanja, yaitu Belanja Rutin dan Belanja Pengembangan. Kegiatan Belanja Rutin, yaitu Belanja Honorarium dan Operasional, sedangkan kegiatan Belanja Pengembangan difokuskan kepada 2 (dua) program pengembangan yaitu Program Prioritas yang merupakan program yang dicanangkan oleh universitas dan program pengembangan yang harus direspon oleh seluruh satuan kerja dalam rencana program pengembangannya. Program tersebut meliputi kegiatan:

1. Standarisasi Ruang Kelas.
2. Standarisasi Ruang Laboratorium.
3. Standarisasi Fasilitas Umum Kampus, khususnya Kamar Mandi.
4. Standarisasi Lingkungan Kampus, meliputi Penataan Taman/Hijauan Kampus, Kebersihan Lingkungan, Drainage, Ruang Parkir dan fasilitas pendukung.
5. Alokasi belanja Jamsostek bagi seluruh pegawai Honorer.

C. AKUNTABILITAS KEUANGAN

Total Anggaran Universitas Sumatera Utara pada Tahun Anggaran 2013 adalah sebesar Rp. 852.711.523.000,- yang bersumber dari Belanja Rupiah Murni dari Pemerintah, Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan pendapatan lainnya. Sedangkan realisasi belanja Tahun Anggaran 2013 adalah sebesar Rp. 788.796.823.288,- atau sebesar 92,50%. Rincian realisasi anggaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



Tabel-9. Realisasi Belanja Universitas Sumatera Utara Tahun Anggaran 2013.

No.	Uraian	TA 2013	
		Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Belanja Rupiah Murni	375.892.944.000	318.961.079.299
2.	Belanja Pinjaman Luar Negeri	95.752.800.000	95.752.800.000
3.	Belanja PNBP	381.065.779.000	374.082.943.989
	Jumlah	852.711.523.000	788.796.823.288

Sumber : Biro Keuangan USU dan Unit Akuntansi USU Tahun 2013

Dari tabel di atas dapat diuraikan bahwa penerimaan dan penggunaan untuk kegiatan program kerja dan anggaran di Universitas Sumatera Utara pada Tahun Anggaran 2013 sebagai berikut:

1. Realisasi Penerimaan Universitas Sumatera Utara Tahun Anggaran 2013

- 1.1. Belanja Rupiah Murni sebesar Rp. 375.892.944.000,- yang terdiri dari:
 - a. Belanja untuk Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebesar Rp. 9.163.217.000,-
 - b. Belanja untuk Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya sebesar Rp 224.397.283.000,-
 - c. Belanja untuk Penyediaan Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa sebesar Rp. 142.332.444.000,-
- 1.2. Belanja Pinjaman Luar Negeri untuk Belanja Modal Peralatan dan Mesin Rumah Sakit Pendidikan USU sebesar Rp. 95.752.800.000,-;
- 1.3. Belanja Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar Rp. 381.065.779.000,- yang terdiri dari :
 - a. Pendidikan/Pengajaran
 1. Belanja Gaji dan Tunjangan sebesar Rp. 178.964.896.000,-
 2. Belanja Barang sebesar Rp. 11.879.996.000,-
 3. Belanja Jasa sebesar Rp. 10.177.300.000,-
 4. Belanja Pemeliharaan sebesar Rp 22.195.330.000,-
 5. Belanja Perjalanan sebesar Rp 5.199.270.000,-
 6. Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya sebesar Rp 63.720.434.000,-



- b. Sarana dan Prasarana Pendidikan
 1. Belanja Modal Peralatan dan Mesin sebesar Rp. 23.497.976.000,-
 2. Belanja Modal Gedung dan Bangunan Rp. 62.968.710.000,-
 3. Belanja Modal Jalan, Irigasi dan Jaringan sebesar Rp. 2.446.243.000,-
 4. Belanja Modal Lainnya BLU sebesar Rp 15.624.000,-

2. Realisasi Penggunaan Universitas Sumatera Utara Tahun Anggaran 2013

2.1. Realisasi Penggunaan Anggaran USU terdiri dari:

- a. Rupiah murni Rp. 318.961.079.299,-
- b. Pinjaman Luar Negeri Rp. 95.752.800.000,-
- c. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar Rp. 374.082.943.989,-

Persentasi penyerapan antara Realisasi Anggaran dengan Pagu Anggaran Universitas Sumatera Utara Tahun Anggaran 2013:

- a. Penyerapan belanja Rupiah Murni sebesar 84,85% disebabkan karena belanja pegawai, belanja pemeliharaan dan belanja modal yang telah dialokasikan penyerapannya lebih kecil dibanding dengan anggaran yang tersedia.
- b. Belanja Pinjaman Luar Negeri teralisasi 100%.
- c. Penyerapan untuk belanja PNBP mencapai 98,17% dari anggaran PNBP yang telah disahkan.

Ditinjau dari besarnya aset yang dikelola oleh USU berdasarkan hasil penilaian Tim USU per 31 Desember 2013, yaitu Rp. 3.408.679.681.449,- yang terdiri dari aset lancar sebesar Rp. 600.767.054.105,-, aset tetap sebesar Rp. 2.805.132.912.982,- dan aset lainnya sebesar Rp. 2.779.714.362,-. Jumlah kewajiban adalah Rp. 86.940.674.259,- yang merupakan kewajiban jangka pendek.

Dibandingkan dengan keadaan per 31 Desember 2012 jumlah kewajiban dan Ekuitas Dana mengalami peningkatan dari Rp. 3.342.720.238.938,- menjadi Rp. 3.408.679.681.449,- atau meningkat sebesar Rp. 65.959.442.551,- (1,97%).

Sementara itu jumlah Ekuitas Dana adalah sebesar Rp. 3.321.739.007.190,- yang terdiri dari Ekuitas Dana Lancar sebesar Rp. 513.826.379.864,- dan Ekuitas Dana Investasi sebesar Rp. 2.807.912.627.344,-



BAB IV

PENUTUP

LAKIP USU Tahun 2013 merupakan pertanggungjawaban atas kinerja satuan kerja di bawah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra USU Tahun 2010–2014 yang berisi uraian tentang capaian indikator kinerja kegiatan, program dan sasaran yang telah dilaksanakan oleh USU pada Tahun 2013.

Berdasarkan Penetapan Kinerja USU Tahun 2013, telah ditetapkan 11 (sebelas) Sasaran Strategis dan 46 Indikator Kinerja yang disasar. Berdasarkan hasil analisa dan pengukuran capaian kinerja USU Tahun 2013, telah berhasil mencapai sasaran dimaksud berdasarkan tugas pokok, fungsi dan misi yang diemban. Hal ini tercermin dari keberhasilan pencapaian sasaran keseluruhan antara pagu anggaran yang tersedia berbanding dengan realisasi yaitu sebesar 94,34% dengan hasil rata-rata yang dicapai adalah 92,50%.

Beberapa Indikator Kinerja bahkan mampu melebihi target kinerja yang ditetapkan seperti kegiatan mahasiswa yang mengikuti kegiatan Pengembangan Minat dan Bakat untuk MTQ sebesar 333,33% dan kegiatan Pengembangan Penalaran untuk Kompetisi Robotik sebesar 106,00%.

Untuk kegiatan kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan dunia usaha dalam negeri dan luar negeri pada Tahun Anggaran 2013 target yang dicapai sebesar 172,73%, walaupun dalam pelaksanaannya anggaran untuk kegiatan kerjasama tidak dialokasikan di dalam DIPA USU Tahun 2013.

Walaupun rata-rata pencapaian sasaran meraih hasil yang baik, namun masih belum seutuhnya memuat hasil analisis dan evaluasi kinerja USU karena indikator kinerja USU masih menggabungkan antara akun dan kinerja dalam Tahun Anggaran 2013. Diharapkan



pada tahun berikutnya LAKIP USU akan lebih baik dalam melakukan analisis terhadap indikator kinerja.

Dengan selesainya buku LAKIP Tahun 2013 para *stakeholder* (pemangku kepentingan), khususnya Majelis Wali Amanat, Dewan Audit, Senat Akademik dan seluruh instansi terkait di pemerintah pusat dapat memahami kinerja manajemen USU sepanjang tahun 2013.

Untuk kemajuan Universitas Sumatera Utara, masukan, kritikan dan saran yang bersifat membangun dapat disampaikan sesuai dengan jalur-jalur yang ditetapkan, sehingga menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam perbaikan kinerja tahun berikutnya.

Semoga harapan dan kejayaan USU dimasa yang akan datang dapat terwujud melalui kerjasama yang harmonis dengan semua pihak khususnya dengan para *stakeholder*.



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Jl. dr. T. Mansur No. 9 Kampus USU Medan 20155

Telepon: 061-8211633, 8215937, 8219411,

Fax: 061-8219411, 8211822, 8215937

Laman: www.usu.ac.id