



Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
3	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Faktor-faktor Psikologis dalam Belajar.	Faktor-faktor Psikologis dalam Belajar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencapaian dalam belajar</li> <li>2. Pemahaman materi pelajaran</li> <li>3. Usia pelajar</li> <li>4. Kapasitas Belajar</li> <li>5. Pengetahuan tentang keberhasilan dan kegagalan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>			
4	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Prinsip-prinsip dalam Belajar.	Prinsip-prinsip dalam Belajar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip Latihan</li> <li>2. Prinsip Akibat</li> <li>3. Prinsip Berurutan</li> <li>4. Prinsip Menghormati perbedaan</li> <li>5. Prinsip mengetahui hasil belajar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
5	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Faktor-faktor Penentu Efisiensi belajar.	Faktor-faktor Penentu Efisiensi belajar <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sifat Pelajar</li> <li>2. Sifat pengajar</li> <li>3. Mata Pelajaran</li> <li>4. Fasilitas</li> <li>5. Lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
6	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Jenis-jenis Belajar.	Jenis-jenis Belajar 1. Belajar Isyarat 2. Belajar Konsep 3. Belajar Verbal 4. Belajar Pemecahan Masalah 5. Belajar Tanggapan	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
7	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Motivasi Belajar.	Motivasi Belajar 1. Pengertian Motivasi 2. Jenis motivasi 3. Minat dan Kebutuhan 4. Bentuk-bentuk Motivasi belajar 5. Arah Motivasi Belajar	- Ceramah - Diskusi			
8	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan tentang Evaluasi Belajar.	Evaluasi Belajar 1. Manfaat Evaluasi 2. Bentuk Evaluasi 3. Cara Evaluasi 4. Hasil Evaluasi 5. Gambaran Evaluasi	- Ceramah - Diskusi			
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Pendidikan.	Tujuan Pendidikan 1. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) 2. Keuntungan TIK 3. Ciri- ciri TIK	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
10	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan teori belajar asosiatif dan non-asosiatif dalam pembentukan tingkah laku.	Pendekatan belajar asosiatif dan pendekatan kognitif.	- Ceramah - Diskusi			
11	Melalui informasi mahasiswa dapat: menjelaskan Pengalaman Belajar.	Pengalaman Belajar 1. Pengertian Pengalaman Belajar 2. Cara Merumuskan Pengalaman Belajar 3. Contoh Pengalaman Belajar	- Ceramah - Diskusi			
12	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan Peran Emosi Dalam Belajar.	Peran Emosi Dalam Belajar.	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
13	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan Peran Motivasi Dalam Belajar.	Peran Motivasi Dalam Belajar.	- Ceramah - Diskusi			
14	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan Aplikasi Teori Psikologi Belajar.	1. Teori Psikologi Belajar. 2. -Aplikasi Teori Psikologi Belajar Dalam Tingkah Laku Manusia Sehari-Hari.	- Ceramah - Diskusi			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
15	Melalui informasi mahasiswa dapat menjelaskan rencana pengajaran.	Rencana Pengajaran. 1. Pengertian Rencana Pengajaran 2. Membuat Rencana Pengajaran 3. Keuntungan Pembuatan Rencana Pengajaran	- Ceramah - Diskusi			
16	Melalui informasi mahasiswa dapat membuat rencana penyajian pengajaran.	Rencana Penyajian Pengajaran. 1. Perbedaan Rencana Penyajian Pengajaran dengan Rencana Pengajaran 2. Keuntungan Pembuatan Rencana Penyajian Pengajaran	- Ceramah - Diskusi			
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Referensi :**

1. Arifin, Bahril, 2007 Perencanaan Pelatihan dengan Pendekatan Sosial Departemen Pertanian Jakarta
2. Sudianto, 2010 Beberapa Konsepsi Proses Belajar
3. Tabrani, 2009 Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar