

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) |
|-------------------|--|--|---|--------------|---------------------------|------------------------|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan badan hukum perbankan di Indonesia dan sumber dana operasional perbankan yang ada saat ini | <ul style="list-style-type: none"> - Badan Hukum Perbankan - Sumber Dana Perbankan | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis simpanan di bank dengan keuntungan dan kerugian yang akan diterima oleh nasabah | <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis Simpanan | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dasar penilaian kesehatan perbankan sesuai dengan aspek penilaiannya | <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Kesehatan Bank | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) - Studi Kasus | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan pelayanan perbankan di Era Digital dan strategi perbankan menghadapi perubahan | <ul style="list-style-type: none"> - Perbankan di Era Digital | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori-teori baru tentang perbankan dan aplikasinya | <ul style="list-style-type: none"> - Teori dan Aplikasi Perbankan Terkini | <ul style="list-style-type: none"> - Bedah jurnal-jurnal | | | |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------------------------------|---|--|---|-------|--------------------|-----------------|
| | dalam operasional perbankan saat ini | | terkini masalah perbankan - Diskusi dan SGD | | | |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup dan hal-hal yang berkaitan dengan kredit secara luas | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Kredit - Unsur Kredit - Fungsi Kredit - Jenis Kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) - Studi Kasus | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemberian kredit dan menganalisis aspek penilaian dalam pemberian kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip Pemberian Kredit - Aspek Penilaian Kredit - Prosedur Pemberian Kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat strategi penyelesaian kredit yang bermasalah | <ul style="list-style-type: none"> - Teknik dan Strategi Penyelesaian Kredit Macet | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menghitung berbagai metoda perhitungan bunga bank dan menjelaskan komponen yang mempengaruhi Tingkat Bunga Kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Bunga Bank - Faktor yang Mempengaruhi Suku Bunga - Komponen dalam Bunga Kredit - Metode Perhitungan Bunga Kredit | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Kriteria Penilaian | Bobot Nilai (%) |
|-----------------------------------|--|---|---|-------|--------------------|-----------------|
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan L/C sampai dengan penyelesaian pembayarannya | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Letter of Credit (L/C) - Jenis (L/C) - Dokumen dan Proses (L/C) | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, jenis dan proses pembuatan Bank Garansi | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Bank Garansi - Proses dan Tujuan Bank Garansi - Jenis-jenis Bank Garansi | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) - Studi Kasus | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan operasional dari bank konvensional dan bank syariah | <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Bank Syariah - Produk Bank Syariah | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi (Collaborative and Problem Based Learning) | | | |
| 16 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori dan operasional perkreditan di bidang pertanian | <ul style="list-style-type: none"> - Teori dan Aplikasi Perkreditan Bidang Pertanian | <ul style="list-style-type: none"> - Bedah jurnal-jurnal terkini masalah perbankan - Diskusi dan SGD - Studi Kasus | | | |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | |