

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah** : Pendidikan Orang Dewasa  
**Program Studi** : S-1 Agribisnis

**Semester** : V                      **Kode** : AGB 3 243                      **SKS** : 2 SKS  
**Dosen** : Ir. Yusak Maryunianta, M.Si. ; Emalisa, S.P., M.Si. ;  
 Nurul Fajriah, S.P., M.Si.

**Capaian Pembelajaran** : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Orang Dewasa mahasiswa semester V, Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, diharapkan akan dapat melaksanakan pembelajaran Pendidikan Orang Dewasa (POD) bagi masyarakat pertanian dan perdesaan; berbasis kemampuan memilih metode dan teknik POD, pemahaman siklus belajar berdasarkan pengalaman, pemahaman penggunaan media pembelajaran POD, kemampuan memilih sumber belajar serta kemampuan melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran POD.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup POD, serta Sejarah POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan Ruang Lingkup Perkuliahan POD</li> <li>- Kontrak kuliah</li> <li>- Sejarah POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	100 menit	Kuis	10
					Tugas	20
					UTS	35
					UAS	35
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan Andragogi dan Pedagogi serta Urgensi Implikasi dan Praktek Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan Andragogi dan Pedagogi</li> <li>- Karakteristik Sasaran dan Tujuan Spesifik</li> <li>- Urgensi Implikasi dan Praktek Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep POD, Asumsi Pokok POD, dan Prinsip POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep POD</li> <li>- Asumsi Pokok POD</li> <li>- Prinsip POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Belajar Berdasar Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik Proses POD</li> <li>- Siklus Belajar Berdasar Pengalaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakto-faktor POD</li> <li>- Langkah-langkah Pokok Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>			
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Performa Tutor POD</li> <li>- Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> </ul>			
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> </ul>			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan Belajar dalam Pembelajaran POD</li> <li>- Metode Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Media Pembelajaran POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media Pembelajaran Pembelajaran POD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Belajar dalam Pembelajaran POD	- Sumber Belajar dalam Pembelajaran POD	- Ceramah			
13-14	Mampu menjelaskan Dampak POD terhadap Perilaku	- Dampak POD terhadap Perilaku - Prinsip Percepatan Perubahan Perilaku	- Ceramah - Diskusi Kelompok - Studi Kasus			
15-16	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran POD	- Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran POD	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Referensi :**

1. Padmowiharjo. 2006. *Pendidikan Orang Dewasa*. Universitas Terbuka, Jakarta.
2. Suprijanto, H. 2007. *Pendidikan Orang Dewasa; Dari Teori Hingga Aplikasi* Bumi Aksara, Jakarta.
3. Yusnadi. 2002. *Andragogi, Pendidikan Orang Dewasa*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
4. Zainudin, Arif. 1986. *Andragogi*. Angkasa, Bandung.
5. Ronald M. Cervero, Arthurl Wilson. 2001. *Adult Education and the Struggle for Knowledge and Power in Society*. Josey Bass Inc. California
6. Lembaga Administrasi Negara. 2007. *Modul Diklat Calon Widyaiswara: Pendidikan Orang Dewasa*. LAN RI, Jakarta.
7. Wahyu Suprpti dan Sri Murtini, 2006. *Filsafat Belajar Orang Dewasa*. Lembaga Adnistrasi Negara Republik Indonesia, Jakarta.
8. Kementerian Pertanian. 2009. *Modul Diklat Fungsional Penyuluh Pertanian (Diklat Dasar Ahli)*. Sekolah Tinggi Penyuluhan Pertanian, Badan Pengembangan SDM Pertanian, Jakarta.

