



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
2**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Gambar Struktur Bangunan (+ Studio)	TES1102	Utama/ Inti Prodi	Teori = 2 sks	Praktik = 1	I	13 Agustus 202
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan		Ketua LINK-UP USU	
	Ir. Indra Jaya, S.T.,M.T. 198006302017061001		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu memilih dan memanfaatkan sumber daya perangkat teknologi informasi dan komputasi terkini yang relevan dengan bidang Teknik Sipil				
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, pengawasan bidang Teknik Sipil				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa akan dapat menjelaskan teori dasar, prinsip-prinsip, standar, dan tahapan dalam menggambar bangunan. Mahasiswa mampu menggambar bangunan dengan menggunakan software <i>autocad</i> . Mahasiswa mampu mencetak gambar bangunan dengan menggunakan skala yang benar.					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Standar Garis, Skala Gambar, Jenis Skala, Penerapan Skala pada Gambar Teknik, dan Pengenalan elemen-elemen Struktur Bangunan					

	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Standar Huruf dan Angka, Bentuk Huruf dan Angka, Ciri Huruf dan Angka Gambar Teknik, Ukuran Huruf dan Angka, Simbol Material, Satuan, dan mengenal ukuran kertas.								
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Tahap Pra Rancangan dan Gambar Kerja Konstruksi Bangunan.								
	Sub-CPMK4	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad								
	Sub-CPMK5	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran bangunan sederhana menggunakan kertas A3								
	Sub-CPMK6	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad								
	Sub-CPMK7	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran gedung Portal Baja menggunakan kertas A3								
	Sub-CPMK8	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Beton menggunakan software autocad								
	Sub-CPMK9	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran gedung Portal Beton menggunakan kertas A3								
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn		
	CPMK01						√			
	CPMK02					√				
	CPMK03					√				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK K2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK01	√	√	√						
	CPMK02				√		√		√	
	CPMK03					√		√		√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan kemampuan menggambar konstruksi bangunan teknik sipil dengan menggunakan software autocad. Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menggambar konstruksi bangunan teknik sipil dengan menggunakan software autocad. Bahasa pengantar yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia, media teknologi yang digunakan video, micro learning, dan moda pembelajarannya (sinkron dan asinkron).									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pengetahuan dalam mendeskripsikan dan menganalisis dasar ilmu yang berkaitan dengan teknik sipil									
Pustaka	Utama: Dasar-dasar Menggambar Bangunan, Maria Dwi Ferdiana, Penerbit TAKA Publisher, Cetakan pertama 2014 Menggambar Teknik, Hsan Basri Siregar, Penerbit Graha Ilmu, Cetakan pertama 2010									

	Standar Informasi Dalam Gambar Manual, Program Studi Arsitektur Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan Ins Teknologi Bandung, Nopember 2015.						
	<p>Pendukung: Teknik Gambar Bangunan, Suparno, Jakarta, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2008. Modul Dasar-Dasar Menggambar Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi & Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, 2008 Kitab Suci Rancang Bangun, Drs. H. Widada HR, Cetakan. I Yogyakarta, Penerbit MediaKom, 2011 20 Desain Rumah Murah, Tim Arsitektur Binus University, Penerbit Penebar Swadaya, Cetakan pertama, April 2009 Autocad 2010 desain bangunan minimalis, Wahana Komputer, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia, 2009</p>						
Dosen Pengampu	Ir. Indra Jaya, S.T.,M.T.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Standar Garis, Skala Gambar, Jenis Skala, Penerapan Skala pada Gambar Teknik, dan Pengenalan elemen-elemen Struktur Bangunan	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	BM [(1x(2x170”)] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Melakukan Downloading dan membaca RPS, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran.	TM [(1x(3x50”)] Kegiatan: Perkenalan. Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS. Komponen Gambar Teknik : Standar Garis, Skala Gambar, Jenis Skala, Penerapan Skala pada Gambar Teknik, dan Pengenalan elemen-elemen	Pokok Bahasan: Standar Garis, Skala Gambar, Jenis Skala, Penerapan Skala pada Gambar Teknik, dan Pengenalan elemen-elemen Struktur Bangunan	4%

					<p>Struktur Bangunan.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning</p>		
2	<p>Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Standar Huruf dan Angka, Bentuk Huruf dan Angka, Ciri Huruf dan Angka Gambar Teknik, Ukuran Huruf dan Angka, Simbol Material, Satuan, dan mengenal ukuran kertas.</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.</p>	<p>Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.</p>	<p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion</p>	<p>Pokok Bahasan: Standar Huruf dan Angka, Bentuk Huruf dan Angka, Ciri Huruf dan Angka Gambar Teknik, Ukuran Huruf dan Angka, Simbol Material, Satuan, dan mengenal ukuran kertas.</p>	4%

					Self-Paced Learning		
3	Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Tahap Pra Rancangan dan Gambar Kerja Konstruksi Bangunan.	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan paparan dosen tamu.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen tamu. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Guest Lecturer Seminar	Pokok Bahasan: Tahap Pra Rancangan dan Gambar Kerja Konstruksi Bangunan.	4%
4	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Tahap Pra Rancangan dan Gambar Kerja Konstruksi Bangunan.	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain.	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mempresentasikan tugas individu kelompok. Mendengarkan materi yang disampaikan	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Site plan, ground plan, dan denah).	7%

		Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain		<p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>individu kelompok.</p> <p>Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p>Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Project Base Learning</p>		
5	Sub-CPMK4 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Tampak dan Potongan).	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	<p>BM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p>	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan: Mempresentasikan tugas individu kelompok. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok.</p>	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Tampak dan Potongan).	7%

		bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain		<p>Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p>Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Project Base Learning</p>		
6	Sub-CPMK4 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Pondasi, sloof, dan kolom).	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	<p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1:</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mempresentasikan tugas individu kelompok. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang</p>	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Pondasi, sloof, dan kolom).	7%

		mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain		<p>Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>disampaikan individu kelompok. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Project Base Learning</p>		
7	Sub-CPMK4 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Balok, Rangka dan penutup atap).	<p>Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi</p>	<p>Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%</p>	<p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mempresentasikan tugas individu kelompok. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p>	<p>Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan sederhana menggunakan software autocad (Balok, Rangka dan penutup atap).</p>	7%

		respon terhadap karya kelompok lain		<p>Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Project Base Learning</p>		
8	Sub-CPMK5 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran bangunan sederhana menggunakan kertas A3.	Mahasiswa mengerjakan UTS dengan cara mencetak hasil penggambaran bangunan sederhana menggunakan kertas A3.	<p>UTS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.</p> <p>Dilaksanakan secara serentak</p>	MIDDLE SEMESTER EXAMINATION		<p>Pokok Bahasan: Mencetak hasil penggambaran bangunan sederhana menggunakan kertas A3</p>	10%
9	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Mahasiswa membuat menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1:</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran.</p>	<p>Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.</p>	6%

				Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning		
10	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Mahasiswa membuat menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	6%

					Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning		
11	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Mahasiswa membuat menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning</p>	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	6%
12	Sub-CPMK7 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran gedung	Mahasiswa mengerjakan Quizze dengan cara mencetak hasil penggambaran gedung Portal Baja	Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.</p>	Pokok Bahasan: Mencetak hasil penggambaran gedung Portal Baja	4%

	Portal Baja menggunakan kertas A3	menggunakan kertas A3..		terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning	menggunakan kertas A3.	
13; 14; 15	Sub-CPMK8 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menggambar struktur bangunan gedung Portal Baja menggunakan software autocad.	Mahasiswa membuat menggambar struktur bangunan gedung Portal Beton menggunakan software autocad.	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus	Pokok Bahasan: Menggambar struktur bangunan gedung Portal Beton menggunakan software autocad.	6% 6% 6%

					Metode Pembelajaran: Offline Lecture Discussion Self-Paced Learning		
16	Sub-CPMK9 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mencetak hasil penggambaran gedung Portal Beton menggunakan kertas A3.	Mahasiswa mengerjakan UAS dengan cara mencetak hasil penggambaran gedung Portal Beton menggunakan kertas A3.	UAS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU. Dilaksanakan secara serentak	FINAL SEMESTER EXAMINATION	Pokok Bahasan: Mencetak hasil penggambaran gedung Portal Beton menggunakan kertas A3	10%	

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

Teknik penilaian: tes dan non-tes.

Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.