



Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Sosialisasi keluarga dan gender, Group membership (akulturasi dan enkulturasi) dan Group Afiliation yang membentuk identitas budaya dan sosial, serta mengidentifikasi Ethnic-Racial Identity change process	Understanding cultural identity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Small group discussion</li> </ul>			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Understanding culture shock, Intercultural adjustment, Re-entry culture shock dan aplikasi konsep-konsep tersebut dalam kasus tertentu	Culture Shock	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Small Group Discussion.</li> <li>- Case study.</li> </ul>			
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis komunikasi verbal dan bahasa dapat berperan dalam budaya, termasuk mengenai Human language: distinctive features and rule patterns, Appreciating Diverse language function dan Verbal communication styles	Connection between verbal communication & culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (lecture)</li> <li>- Small group discussion.</li> <li>- Case study.</li> </ul>			
8	Mahasiswa mampu menganalisis konsep yang sudah didapatkan pada pertemuan sebelumnya pada kasus yang akan diberikan pada minggu ke-8	Class activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Case study</li> <li>- Analysis</li> </ul>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Impact & Forms of non verbal communication dan Boundary regulations serta dampaknya pada komunikasi antar budaya	Non verbal communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Case study</li> <li>- Small group discussion</li> </ul>			
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu bias dalam KAB seperti General principles of human perception, Ethnocentrism & stereotypes, In group-outgroup boundaries, Prejudice, discrimination, and racism serta solusi untuk memperbaiki permasalahan tersebut.	Cultural Biases	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Case study</li> <li>- Small group discussion</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah dan proses dalam pengelolaan konflik antar budaya termasuk mengidentifikasi Factors causing intercultural conflict, Intercultural conflict process factors dan Flexible intercultural conflict skills (facework, mindful listening, cultural empathy, mindful reframing, adaptive code switching)	Managing intercultural conflict	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Case study</li> <li>- Small group discussion</li> </ul>			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dalam hubungan dekat antar budaya seperti Invisible challenges, Intercultural intimate	Challenges in developing an intercultural-intimate relationship	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar (lecture)</li> <li>- Case study</li> <li>- Small group discussion</li> </ul>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	conflict, Raising secure bicultural children					
13	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu komunikasi antar budaya global dan identitas global yang dipengaruhi oleh, The internet, Transformation of local & global identities, Communication pattern changes, Personal identities in flux, Contemporary issues in intercultural communication ethics, Becoming ethical intercultural communicators	Communication Issues facing a global identity Ethical intercultural communication	- Seminar (lecture) - Small group discussion			
14	Mahasiswa memiliki bekal untuk penulisan paper dan mengetahui kriteria yang diharapkan	1. Review akhir dan pengumpulan draft paper serta konsultasi tugas	- Seminar (lecture) - Small group discussion			
15-16	Mahasiswa diharapkan merasakan problem komunikasi antar budaya dengan mengikuti skenario komunikasi antar budaya yang akan diberikan oleh dosen di kelas	Class Activity: How Does It Work?	- Seminar (lecture) - Small group discussion			
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Referensi:**

1. Ting-Toomey, S. & Chung, L.C. (2012). *Understanding Intercultural Communication*. Oxford: Oxford University Press
2. Arasaratnam, L. A. (2005). *Intercultural Communication Competence: Identifying Key Components From Multicultural Perspectives*. International Journal of Intercultural Relations, 29: 137–163

3. Fujio, M. (2004). *Silence During Intercultural Communication: A Case Study*. Corporate Communications: An International Journal, 9 (4), 331-339.
4. Gudykunst, W.B. (2005). *Theorizing About Intercultural Communication*. Thousands Oaks: Sage Publications.
5. Hofstede, G. (1993). *Cultural Constraints in Management Theories*. Academy of Management Executive, 7 (1), 81-94.
6. Hijri, F, Karim H. (2009). *Race, Ethnicity, and Intercultural Communication*. Canadian Journal of Communication. 34(4), 543-546
7. Spencer-Oatey, H, & Franklin, P. (2009). *Intercultural interaction: A Multidisciplinary Approach To Intercultural Communication*. New York: Palgrave Macmilan.
8. Tommey, ST. (1999). *Communicating Across Cultures*. New York: The Guilford Press.