

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Teori Ekonomi Makro

Semester : III **Kode** : AGB 2 224

SKS : 2 SKS

Program Studi : S-1 Agribisnis

Dosen : Dr. Ir. Rahmanta, MSi, ; Dr. Ir. Tavi Supriana, MS dan
Tasya Chairuna Pane, SP, MP

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonomi Makro, mahasiswa semester III, Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, diharapkan akan dapat menganalisis konsep-konsep dasar ekonomi makro dan perekonomian suatu negara.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis perhitungan pendapatan nasional yaitu metode langsung, metode tidak langsung atau alokasi, serta produk domestik bruto riil dan nominal.	Pendapatan Nasional : - Konsep Pendapatan Nasional - Perhitungan Pendapatan Nasional - Kendala-Kendala yang Timbul dalam Perhitungan	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran	100 Menit	Kuis Tugas UTS UAS	10 20 35 35
2	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis fungsi produksi agregat dan penawaran agregat.	Penawaran Agregat : - Fungsi Produksi Agregat - Penawaran Agregat Tenaga Kerja - Permintaan Agregat untuk Tenaga Kerja - Kurva Penawaran Agregat dengan Asumsi Klasik - Kurva Penawaran Agregat dengan Asumsi Keynes	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
3	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori permintaan agregat sederhana dan perubahan investasi.	Teori Permintaan Agregat Sederhana : <ul style="list-style-type: none"> - Model Permintaan Agregat Sederhana - Pemecahan dengan Grafik - Penawaran dan Permintaan Agregat - Perubahan Investasi - Pengganda Investasi (<i>Investment Multiplier</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus 			
4	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis model permintaan agregat dengan pemerintah menggunakan analisis grafik.	Pemerintah dan Teori Permintaan Agregat : <ul style="list-style-type: none"> - Model Permintaan Agregat dengan Pemerintah - Analisis Grafik - <i>The Full Employment Surplus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran 			
5	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menjelaskan teori konsumsi dengan hipotesis pendapatan absolut dan relatif, konsumsi optimal, siklus hidup, dan pendapatan permanen.	Teori Konsumsi : <ul style="list-style-type: none"> - Hipotesis Pendapatan Absolut - Hipotesis Pendapatan Relatif - Konsumsi Optimal - Hipotesis Siklus Hidup - Hipotesis Pendapatan Permanen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran 			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
6	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis keseimbangan pasar barang dan jasa dengan model IS dan keseimbangan pasar uang dengan model LM.	Model IS-LM : - Keseimbangan Pasar Barang dan Jasa - Keseimbangan Pasar Uang - Keseimbangan pada Pasar Barang dan Jasa Serta Pasar Uang - Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Model IS-LM - Limitasi Model IS-LM	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus			
7	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis metode penawaran uang dan faktor-faktor yang menentukan penawaran uang nominal.	Penawaran Uang I: - Defenisi, Fungsi, dan Jenis Uang	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran			
8	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis metode penawaran uang dan faktor-faktor yang menentukan penawaran uang nominal.	Penawaran Uang II: - Fungsi, Peran Bank Sentral dan <i>High Power Money</i> - Faktor - Faktor Menentukan Penawaran Uang Nominal	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran			
Ujian Tengah Semester (UTS)						

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
9	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori permintaan uang.	Permintaan Uang : <ul style="list-style-type: none"> - Teori Permintaan Transaksi <i>Irving Fisher</i> - Teori Permintaan <i>Cash Balances Cambridge</i> - Teori Permintaan Uang Keynes - Teori Preferensi Likuiditas (Neo-Keynesian) - Teori Permintaan Uang untuk Transaksi Model Persediaan - Teori Kuantitas Modern (Moneterist) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus 			
10	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis model ekonomi makro tanpa keseimbangan yang stabil dan tidak stabil.	Pengangguran dan Ketidakseimbangan : <ul style="list-style-type: none"> - Model Ekonomi Makro Tanpa Keseimbangan <i>Full Employment</i> yang Stabil - Kondisi Pertama: Ketidakcukupan Investasi - Kondisi Kedua: Perangkap Likuiditas - Kebijakan <i>Keynesian</i> untuk Ekonomi yang Tidak Stabil - Kritik dan Perbaikan terhadap Teori Keynes 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran 			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
11	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori inflasi.	Inflasi : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Inflasi - Inflasi Karena Tarikan Permintaan - Inflasi Karena Desakan Biaya - Inflasi Karena Ketidakseimbangan Neraca Pembayaran - Inflasi Karena Faktor Non Ekonomi - Tenaga Kerja dan Inflasi - Pengangguran dan Inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran 			
12	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori perekonomian terbuka.	Perekonomian Terbuka : <ul style="list-style-type: none"> - Aliran Pendapatan Perekonomian Terbuka - Komponen Permintaan Agregat - Keseimbangan Perekonomian Terbuka - Perubahan - Perubahan Keseimbangan - Kebijakan Pemerintah dalam Ekonomi Terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus 			
13	Melalui informasi mahasiswa dapat: Menganalisis teori neraca pembayaran.	Neraca Pembayaran: <ul style="list-style-type: none"> - Neraca Berjalan - Neraca Modal - Cadangan Valuta Asing - Keseimbangan Neraca Pembayaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran 			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
14	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori nilai tukar.	Nilai Tukar: - Defenisi Nilai Tukar - Cara Menetapkan Kurs - Sistem Nilai Tukar Valuta Asing - Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Nilai Tukar	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran			
15	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori pertumbuhan ekonomi.	Pertumbuhan Ekonomi I: - Model Harrod-Damar - Model Pertumbuhan Neoklasik - Laju Pertumbuhan Keseimbangan Neoklasik	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus			
16	Melalui informasi mahasiswa dapat : Menganalisis teori pertumbuhan ekonomi.	Pertumbuhan Ekonomi II: - Kemajuan Teknologi - Teori Pertumbuhan Baru - Kebijakan Pemerintah untuk Meningkatkan Kesejahteraan	- Diskusi - Ceramah - Strategi Pembelajaran - Studi Kasus			
Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi :

1. A. McEachern, William. 2000. *Ekonomi Makro: Pendekatan Kontemporer*. Salemba Empat, Jakarta.
2. Boediono. 2002. *Ekonomi Makro: Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi*. BPEE, Yogyakarta.
3. Case, Karl E. Dan Ray C. Fair. 2004. *Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro*. Edisi Kelimi. PT. Indeks, Jakarta.

4. Mankiw, N Gregory. 2000. *Teori Ekonomi Makro*. Salemba Empat, Jakarta.
5. Sukirno, S. 2004. *Makroekonomi: Teori Pengantar*. RajaGrafindoPersada, Jakarta.
6. Supriana. T. 2008. *Ekonomi makro*. USU PRESS, Medan.