



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Psikologi dan kesehatan mental	KES 2204	Mata Kuliah Wajib	Teori = 3	Praktik = 0	IV	02 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Prof. Irmawaty 2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL05	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK15	Mampu menjelaskan tugas konseling psikososial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				74%
	CPMK16	Mampu menganalisis tugas advokasi kebijakan dan pelayanan sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				26%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK3	mampu mengaplikasikan tentang Keberagaman Aliran dan Metodologi dalam Psikologi.				
	Sub-CPMK5	mampu mempraktikan konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan.				
	Sub-CPMK4	mampu mengaplikasikan konseling Tentang Identitas diri Manusia, Perilaku dan Perkembangannya.				
Sub-CPMK2	mampu mengklasifikasi tentang Dinamika Psikologi dalam pelaksanaannya dan lintasan sejarahnya.					

	Sub-CPMK1	mampu mengetahui dan mengerti Tentang Perilaku Manusia dan Lingkungannya.						
	Sub-CPMK6	mampu mengimplementasikan teori psikologi dalam sikap dan perilaku.						
	Sub-CPMK7	mampu mempraktikan konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan.						
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK15	✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK16						✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup membahas interaksi antara faktor psikologis dan kesehatan mental individu. Fokus utama mata kuliah ini adalah pemahaman mengenai bagaimana proses psikologis dapat memengaruhi kesehatan mental seseorang, serta dampak kesehatan mental terhadap kehidupan sehari-hari. Materi yang diajarkan mungkin mencakup konsep dasar psikologi, teori-teori kesehatan mental, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental, strategi pencegahan gangguan mental, dan intervensi psikologis untuk meningkatkan kesehatan mental. Selain itu, mahasiswa juga dapat mempelajari aspek-aspek seperti stres, adaptasi, resiliensi, dan cara-cara untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis.							
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	1. Keberagaman Aliran dan Metodologi dalam Psikologi. 2. konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan. 3. konseling Tentang Identitas diri Manusia, Perilaku dan Perkembangannya. 4. Dinamika Psikologi dalam pelaksanaannya dan lintasan sejarahnya. 5. Perilaku Manusia dan Lingkungannya. 6. teori psikologi dalam sikap dan perilaku 7. konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan.							
Daftar Pustaka	Utama: 1. Drs. Safwan Amin, M.Psi. 2005, Pengantar Psikologi Umum, Banda Aceh, Yayasan Pena. 2. Prof. Dr, Sarlito Wirawan Sarwono, 2002, Psikologi Sosial, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.. 3. Dr. W.A. Gerungan, 1999, Psikologi Sosial, Jakarta. 4. Prof. Dr. Soerjono Soekanto, SH, MA, 2000, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta, PT. Raja Grafindo P. 5. John W.M. Verhaar, SJ, 1998, Identitas Manusia, Yogyakarta, Pustaka Filsafat. 6. Drs. A. Mursal, dkk, 1989, Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan, Jakarta, Percetakan Al Maarif.. 7. Rahmalina Wahab, 2008, Psikologi Pendidikan, Jakarta.							
	Pendukung:							
Dosen Pengampu	1. Prof. Irmawaty 2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos							

Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: mampu memahami tentang Perilaku Manusia dan Lingkungannya.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Kemampuan Beradaptasi Dalam kehidupan Kelompok dan Masyarakat. Bentuk Penilaian : Menjawab pertanyaan dosen dan Persentasi.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media:	Drs.Safwan Amin, M.Psi. (Pengantar Psikologi Umum) Prof. Dr. Sarlito Wirawan S, (Psikologi Sosial	UTS = 5% Case method= 7%

					LCD, Canva, Quizizz,		
3 and 4	Sub-CPMK2: mampu menjelaskan tentang Dinamika Psikologi dalam pelaksanaannya dan lintasan sejarahnya.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Responsif dan Peka terhadap Pengetahuan pengetahuan sosial. Bentuk Penilaian Memberikan con- toh-contoh: feno- mena sosial.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Drs.Safwan Amin, M.Psi. (Pengantar Psikologi) Dr. W.A. Gerungan, (Psikologi Sosial) Drs.A.Mursal, dkk. (Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan).	UTS = 5% Case method= 8%

5,6 and 7	Sub-CPMK3: mampu menjelaskan tentang Keberagaman Aliran dan Metodologi dalam Psikologi.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : - Kemampuan Analisis dan berargumentasi secara logis tentang kebenaran Psikologi. - Kemampuan Mengaplikasikan Teori-teori dasar Psikologi dalam menganalisis Sikap dan Perilaku. Bentuk Penilaian : Mampu menjawab Pertanyaan dosen.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing 15. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Dr. W.A. Gerungan. (Psikologi Sosial). Drs. A. Mursal, dkk. (Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan).	UTS = 10% Kuis = 5% Case method = 8%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK4: mampu memahami konseling dalam Identitas diri Manusia,	Dapat memberikan jawaban yang tepat	Kriteria : *Kemampuan mewujudkan Kepri-	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	John W.M. Verhaar, SJ,	UAS = 5% Problem Base = 8%

	Perilaku dan Perkembangannya.	sesuai dengan rubrik penilaian	Badian seutuhnya Bentuk Penilaian : Mampu menjawab Pertanyaan dosen dan forum kelas.	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	(Identitas Manusia). Prof. Dr, Sarlito Wirawan S (Psikologi Sosial)	
10	Sub-CPMK5: mampu menjelaskan konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : *Kemampuan mewujudkan Kepribadian seutuhnya Bentuk Penilaian : Mampu menjawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	John W.M. Verhaar, SJ, (Identitas Manusia). Prof. Dr, Sarlito Wirawan S (Psikologi)	UAS = 5% Case method= 8%

			Pertanyaan dosen dan forum kelas.	9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sosial)	
11 and 12	Sub-CPMK6: mampu mengimplementasikan teori psikologi dalam sikap dan perilaku.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Kemampuan men- Jelaskan dan memberikan contoh-contoh Interaksi manusia dengan lingkungan sehingga menciptakan Persepsi. Bentuk Penilaian : Mampu menjawab Pertanyaan dosen dan forum / kelas	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>	Drs. Safwan Amin, M.Psi. (Pengantar Psikologi) Prof.Dr. Soerjono Soekanto, SH, M.A (Sosiologi) Dr. W.A. Gerungan,	UAS = 5% Case method= 8%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	(Psikologi Sosial)	
13,14 and 15	Sub-CPMK7: mampu mempraktikan konseling pemecahan masalah Kepribadian, gejala dan gangguan kejiwaan.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Kemampuan men- Jelaskan dan memberikan contoh-contoh Pola Kepribadian Bentuk Penilaian : Mampu menjawab Pertanyaan dosen dan forum kelas.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning	Drs. Safwan Amin, M.Psi. (Pengantar Psikologi). Dr. W.A. Gerungan. (Psikologi Sosial). Drs.A.Mursal, dkk. (Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan).	UAS = 5% Case method= 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1= 7% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7= 8%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1, 2= 5% Sub-CPMK 3 = 10%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 15= 74%											CPMK16= 26%			
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK03			Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK07	
Bentuk Evaluasi	Case method	UTS	Case method	UTS	Kuis	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS
Persentase	7%	5%	8%	5%	5%	8%	10%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%
Total	12%		13%		23%			13%		13%		13%		13%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-4	Minggu ke-8						Minggu ke-5-7	Minggu ke-8	Minggu ke 9-15	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

