

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Semester : II Kode : AGB 1 214 SKS : 2 SKS
Program Studi : S-1 Agribisnis Dosen : Ir. M. Jufri, M.Si. dan Anggota

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa semester II, Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera Utara, diharapkan akan dapat membuat terjemahan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dan sebaliknya, menjelaskan grammar dan menggunakannya dalam kalimat.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	Mampu membuat terjemahan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dan sebaliknya, menjelaskan grammar dan menggunakannya dalam kalimat.	Konsep Bahasa Inggris 1. Membuat terjemahan dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris 2. Membuat terjemahan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia 3. Menjelaskan Grammar 4. Membuat kalimat 5. Mengucapkan kalimat-kalimat tersebut	- Ceramah - Diskusi	100 Menit	Kuis Tugas UTS UAS	10 20 35 35
2	Mampu menjelaskan tentang Terjemahan sederhana.	Terjemahan Sederhana 1. Present Tense 2. Past Tense 3. Present Continuous Tense	- Ceramah - Diskusi			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
		4. Norma Kelompok				
3	Mampu menjelaskan tentang mencapai standart Translation.	Standart Translation 1. Future Tense 2. Present Perfect Tense 3. Past Perfect Tense	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
4	Mampu menjelaskan tentang General Translation.	General Translation 1. Prepositions 2. After, Before, Without 3. By, For In	- Ceramah - Diskusi			
5	Mampu menjelaskan tentang General Translation.	General Translation 1. Grammar Form 2. One Of 3. None Of 4. Because 5. Since	- Ceramah - Diskusi			
6	Mampu menjelaskan tentang Question Words.	Question Words 1. Who, Whom 2. What, Which	- Ceramah - Diskusi			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
		3. When, Whose 4. Where, How 5. Why	- Studi Kasus			
7	Menjelaskan tentang Conjunctions.	Conjunctions 1. Who 2. Whom 3. Whose 4. Which	- Ceramah - Diskusi			
8	Menjelaskan tentang Possesive Adjective.	Possesive Adjective 1. My 2. His 3. Her 4. Your 5. Their 6. Our	- Ceramah - Diskusi			
Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Menjelaskan tentang Possesive Pronoun.	Possesive Pronoun 1. Mine, Its 2. His, Ours 3. Hers 4. Yours	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
		5. Theirs				
10	Menjelaskan tentang Object Pronoun.	Object Pronoun 1. Me, You 2. Him, Us 3. Her 4. It 5. Them	- Ceramah - Diskusi			
11	Menjelaskan tentang Articles.	Articles 1. Belong To 2. In Order To 3. In Order 4. That`s why	- Ceramah - Diskusi			
12	Menjelaskan tentang Articles Passive Voice.	Articles Passive Voice 1. Being 2. Active	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
13	Menjelaskan tentang Modal Auxiliaries.	Modal Auxiliaries 1. Can, Should 2. Could, Ought To 3. Will 4. Would	- Ceramah - Diskusi			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
		5. Shall				
14	Menjelaskan tentang peranan kelembagaan Numbers.	Numbers 1. A Few 2. A Little 3. Some 4. Any 5. Many 6. Much	- Ceramah - Diskusi - Studi Kasus			
15	Menjelaskan tentang Personal and Things.	Personal and Things 1. Somebody, Anyone 2. Any Body 3. Something 4. Anything 5. Someone	- Ceramah - Diskusi			
16	Menjelaskan tentang Comodities.	Comodities 1. Live Stock 2. Agribusiness 3. Agricultural Technologies 4. Agricultural Parts	- Ceramah - Diskusi			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
Ujian Akhir Semester (UAS)						

Referensi :

1. M. Jufri, 2010. English For Student, Fakultas Pertanian USU.
2. Betti Standers, 2011. Bisnis English, Cambridge University.
3. Grammar and English, 2005. Cambridge University.