


I. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU) FAKULTAS TEKNIK Program Studi TEKNIK SIPIL				Kode Dokumen 20
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Struktur Beton Bertulang II	TES 3208		Teori = 3	Praktik = 0		13 Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan		Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Ir. Nursyamsi, S.T., M.T. Dr. Ir. M. Aswin, S.T., M.T. M. Agung P. Handana, ST., MT.		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil.				
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, Kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan di bidang Teknik Sipil.				
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan dan pengawasan bidang Teknik Sipil.				
	S2					
	Sn					
	KU3					
	KUn					
KK4						

	KKn						
	P5						
	Pn						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
Setelah mengikuti perkuliahan Struktur Beton Bertulang-1 ini maka mahasiswa Semester-4 Departemen Teknik Sipil USU mampu merencanakan Balok beton bertulang, Pelat Lantai beton bertulang (Sistem Penulangan 1 Arah) dan Pondasi telapak beton bertulang, berdasarkan ketentuan SNI-2847 Tahun 2019.							
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)							
CPMK1	Mengidentifikasi struktur bangunan beton bertulang						
CPMK2	Merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan, pembebanan dan <i>preliminary design</i> .						
CPMK3	Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS						
CPMK4	Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang						
CPMK5	Mengevaluasi struktur hasil desain						
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6
	CPMK 1		√	√			√
	CPMK 2		√	√			√
	CPMK 3		√	√			√
	CPMK 4		√	√			√
	CPMK 5		√	√			√
	CPMK 6		√	√			√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tugas Besar merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman proses perencanaan dan perhitungan struktur.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Kriteria desain. Data perencanaan. Pemodelan struktur. Desain struktur. Gambar pemodelan struktur						
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jack C. McCormac, "Design of Reinforced Concrete, ninth edition", Wiley, USA. 2. Jack C. McCormac, "Desain Beton Bertulang, Jilid 1 dan 2, Penerbit Erlangga, Jakarta 						

	3. Agus Setiawan, “ Perancangan Struktur Beton Bertulang berdasarkan SNI 2847:2013”, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2016.						
	Pendukung: 1. SNI 2847-2013. 2. Istimawan Dipohusodo, “ Struktur Beton Bertulang”, Penerbit Gramedia, Jakarta, 1996. 3. Schodek, D. L., “ <i>Struktur</i> ”, Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1999						
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Ing. Johannes Tarigan 2. Ir. Besman Surbakti, M.T.o 3. Dr. Ir. M. Aswin, S.T., M.T. 4. Dr. Ir. Nursyamsi, S.T., M.T. 5. Dr. Ir. Rahmi Karolina, S.T., M.T., IPM, GP 6. Ir. M. Agung P.H. S.T., M.T. 7. Ir. Daniel R.T., Teruna, M.T., Ph.D.						
Matakuliah Bersyarat	Struktur Beton Bertulang I Struktur Beton Bertulang II						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK1: Mengidentifikasi struktur bangunan beton bertulang	Lancar mengidentifikasi struktur bangunan beton bertulang dengan tepat dan benar.	Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Konsep dasar tentang struktur beton bertulang. Mengidentifikasi struktur bangunan beton bertulang		TM [(1x(3x170”)] Kegiatan: 1. Menjelaskan tentang tugas besar struktur beton bertulang 2. Membagi kelompok tugas besar 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 4. Mengerjakan tugas besar. 5. Menyelesaikan PjBL secara kelompok.	Pokok Bahasan: 1. Penjelasan umum tentang kriteria desain dan gambaran umum mengenai struktur beton bertulang. 2. Pemahaman tentang tujuan penyusunan laporan. 3. Acuan peraturan dan software pada pengaplikasian struktur beton bertulang pada konstruksi/bangunan.	7,5%

					<p>Media: Zoom Meeting Audio Recording English Handout</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Tugas besar Diskusi</p> <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2	<p>CPMK2:</p> <p>Merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan, pembebanan dan <i>preliminary design</i>.</p>	<p>Lancar merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan, pembebanan dan <i>preliminary design</i>. dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p> <p>Merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan.</p>		<p>TM [(1x(3x170"))</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data perencanaan dan proses desain 2. Spesifikasi material (mutu beton bertulang, material baja tulangan, bata ringan) 3. Elemen struktur bangunan (Balok, kolom, pelat lantai, dan pondasi). 	7,5%
---	---	---	--	--	---	---	------

3	<p>CPMK2:</p> <p>Merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan, pembebanan dan <i>preliminary design</i>.</p>	<p>Lancar merencanakan data perencanaan, proses desain, spesifikasi material, elemen struktur bangunan, pembebanan dan <i>preliminary design</i>. dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p> <p>Merencanakan data pembebanan dan <i>preliminary design</i>.</p>		<p>TM [(1x(3x170"))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data pembebanan (beban hidup, beban angin, beban air hujan, dan beban gempa) 2. Preliminary design (pelat satu arah, balok, kolom, dan tangga) 3. Mengidentifikasi kuat rencana pada struktur bangunan. 	10%
4	<p>CPMK3:</p> <p>Merencanakan pemodelan struktur</p>	<p>Lancar merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p>		<p>TM [(1x(3x170"))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemodelan struktur 2. Menentukan material struktur, membuat grid line, 	7,5%

	menggunakan software MIDAS	dengan tepat dan benar.	Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS.		<p>2. Mengidentifikasi topik</p> <p>3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok</p> <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Luring/Daring Project Based Learning Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah luring/daring Diskusi Belajar Mandiri 	menentukan noda struktur, membuat elementris, menggambar desain elemen struktur, kondisi perletakan struktur).	
5	CPMK3: Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS	Lancar merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS dengan tepat dan benar.	Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS.		<p>TM [(1x(3x170”)]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan aktif secara berkelompok Mengidentifikasi topik Menyelesaikan PjBL secara kelompok 	Pokok Bahasan:	7,5%
					<ol style="list-style-type: none"> Menentukan data pembebanan struktur (load cases, self weight, beban lantai, beban angin, beban seismic statis, beban respon spectrum). 		

					<p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran: 4. Luring/Daring 5. Project Based Learning 6. Diskusi</p> <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran: 3. Kuliah luring/daring 4. Diskusi Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan input desain menggunakan software MIDAS Melakukan run analysis menggunakan software MIDAS 	
6	<p>CPMK3: Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS</p>	<p>Lancar merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS.</p>		<p>TM [(1x(3x170")) Kegiatan : 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok</p> <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Melakukan verifikasi reaksi perletakan, bentuk deformasi serta perpindahan, dan gaya member.</p>	7,5%

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri 		
7	<p>CPMK3:</p> <p>Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS</p>	<p>Lancar merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p> <p>Merencanakan pemodelan struktur menggunakan software MIDAS.</p>		<p>TM [(1x(3x170"))</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis detail balok 	7,5%

					Ruang kelas/Zoom Meeting			
					Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri			
8	MID SEMESTER EXAMINATION							0%
9	CPMK4: Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang	Lancar mendesain dan menghitung struktur beton bertulang dengan tepat dan benar.	Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang		TM [(1x(3x170"))] Kegiatan : 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok Media: Zoom Meeting Audio Recording Metode Pembelajaran: 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi Media: Ruang kelas/Zoom Meeting	Pokok Bahasan: 1. Melakukan perencanaan desain pelat 2. Menganalisis desain kekuatan lentur pelat, geser pelat, dan lendutan pelat. 3. Melakukan perencanaan desain balok 4. Menganalisis kekuatan lentur balok, geser balok, dan tulangan geser	5%.	

					Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri		
10	CPMK4: Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang	Lancar mendesain dan menghitung struktur beton bertulang dengan tepat dan benar.	Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang		TM [(1x(3x170"))] Kegiatan : 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok Media: Zoom Meeting Audio Recording Metode Pembelajaran: 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi Media: Ruang kelas/Zoom Meeting Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri	Pokok Bahasan: 1. Melakukan desain panjang penyaluran, kait dan sambungan lewatan. 2. Menganalisis panjang penyaluran pada zona Tarik. Dan pada zona tekan 3. Melakukan analisis panjang kait, panjang sambungan lewatan pada zona Tarik dan tekan	5%

11	<p>CPMK4:</p> <p>Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang</p>	<p>Lancar mendesain dan menghitung struktur beton bertulang dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p> <p>Mendesain dan menghitung struktur beton bertulang</p>		<p>TM [(1x(3x170"))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan desain kolom 2. Melakukan perencanaan hitungan kolom beton bertulang 3. Melakukan desain dan perhitungan tangga. 4. Melakukan desain dan perhitungan pondasi (data tanah, beban, tahanan aksial tiang pancang. 5. Melakukan perhitungan lateral tiang pancang. 	5%
12	<p>CPMK5:</p> <p>Mengevaluasi struktur hasil desain</p>	<p>Lancar mengevaluasi truktur hasil desain dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i></p>		<p>TM [(1x(3x170"))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar hasil analisis desain struktur 	10%

			Menggambar dan menghitung struktur hasil desain.		<p>2. Mengidentifikasi topik</p> <p>3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok</p> <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Luring/Daring Project Based Learning Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah luring/daring Diskusi <p>Belajar Mandiri</p>		
13	CPMK5: Mengevaluasi struktur hasil desain	Lancar mengevaluasi truktur hasil desain dengan tepat dan benar.	Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Menggambar dan menghitung struktur hasil desain.		<p>TM [(1x(3x170”)]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan aktif secara berkelompok Mengidentifikasi topik Menyelesaikan PjBL secara kelompok 	Pokok Bahasan: 1. Menghitung BOQ (bill of quantity) pembesian	7,5%

					<p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi</p> <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri</p>	
14	<p>CPMK5: Mengevaluasi struktur hasil desain</p>	<p>Lancar mengevaluasi truktur hasil desain dengan tepat dan benar.</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i> Bentuk: <i>PjBL</i> Menggambar dan menghitung struktur hasil desain.</p>		<p>TM [(1x(3x170”)] Kegiatan : 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok</p> <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan: Menghitung BOQ (bill of quantity) volume beton</p> <p>7,5%</p>

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media: Ruang kelas/Zoom Meeting</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri 		
15	<p>CPMK5: Mengevaluasi struktur hasil desain</p>	Lancar mengevaluasi truktur hasil desain dengan tepat dan benar.	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p>Bentuk: <i>PjBL</i> Menggambar dan menghitung struktur hasil desain.</p>		<p>TM [(1x(3x170”))]</p> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aktif secara berkelompok 2. Mengidentifikasi topik 3. Menyelesaikan PjBL secara kelompok <p>Media: Zoom Meeting Audio Recording</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring/Daring 2. Project Based Learning 3. Diskusi <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: Penyusunan laporan tugas besar</p>	5%

					Ruang kelas/Zoom Meeting			
					Metode Pembelajaran: 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi Belajar Mandiri			
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION							0%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.