



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
80**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kontrak Konstruksi	TES 4135	Manajemen Rekayasa Konstruksi	Teori = 3 sks	Praktik = 0	VII	6 Mei 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan		Ketua LINK-UP USU	
	Gea Geby Aurora Syafridon, S.T., M.T. 199012222019032016		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan di bidang Teknik Sipil				
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan bidang Teknik Sipil				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu memahami konsep pengadaan, jenis-jenis pengadaan, proses pelaksanaan pengadaan, dokumen pengadaan & dokumen penawaran, konsep dasar kontrak, dokumen kontrak, dan pelaksanaan kontrak					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran kontrak konstruksi yang ada di Indonesia.						
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat membuat struktur perhitungan biaya sesuai kontrak konstruksi						
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek yang terkandung dalam kontrak konstruksi						
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pihak-pihak yang terkait dengan penyelenggaraan kontrak serta peraturan yang berlaku						
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat membuat hirarki dokumen kontrak dengan syarat-syarat yang berlaku						
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan mengenai syarat umum kontrak						
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menganalisis bentuk-bentuk jaminan dan kajian teknik						
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun jenis-jenis pembayaran yang terkait dengan pekerjaan pada sebuah proyek konstruksi						
	Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tata cara penanganan hingga penghentian dan pemutusan kontrak						
	Sub-CPMK10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat membuat analisa data yang dibutuhkan untuk membuat harga perkiraan sendiri (HPS)						
	Sub-CPMK11	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengklasifikasikan perbedaan metode kontrak umum dan kontrak spesialis.						
	Sub-CPMK12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengklasifikasikan macam-macam kontrak serta metoda yang digunakan						
	Sub-CPMK13	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun kontrak konstruksi pada suatu proyek						
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn
	CPMK			√			√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisikan tentang : konsep pengadaan, jenis-jenis pengadaan, proses pelaksanaan pengadaan, dokumen pengadaan & dokumen penawaran, konsep dasar kontrak, dokumen kontrak, dan pelaksanaan kontrak							

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep pengadaan, Jenis-jenis pengadaan, Proses pelaksanaan pengadaan, Dokumen pengadaan & dokumen penawaran, Konsep dasar kontrak, Dokumen kontrak, Pelaksanaan kontrak						
Pustaka	Utama: 1. Jimmie Hinze, Construction Contracs – 3 rd Edition, 2001 2. Will Highue, Ronan Champion, John Murdoch, Construction Contracts: Law and Management – 5 th Edition, taylor & Francis Ltd, 2015						
Dosen Pengampu	Ir. Syahrizal, M.T.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran kontrak konstruksi yang ada di Indonesia.	1. Individu membuat ringkasan dasar & konsep kontrak konstruksi yang ada di Indonesia	Kriteria: Membawa laporan tugas mandiri individu (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF	BM [(1x(2x60”))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi dasar dasar & konsep ekonomi teknik. 2. Melakukan Downloading dan membaca RPS dan SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran.	TM [(1x(3x50”))] Kegiatan: 1. Perkenalan. 2. Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS, SAP. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Perkenalan ● Gambaran Kontrak Konstruksi Sampai Saat ini ● Pembentukan Kontrak Konstruksi 	5%

				<p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Membawa laporan tugas mandiri individu (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Times new roman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
2	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat membuat struktur</p>	<p>1. Individu membuat klasifikasi aspek yang terdapat pada</p>	<p>Kriteria: Mengerjakan ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Kriteria tugas</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama</p>	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mendengarkan materi yng</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk-Bentuk Kontrak Konstruksi 	5%

	<p>perhitungan biaya sesuai kontrak konstruksi.</p>	<p>kontrak konstruksi</p>	<p>dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF</p>	<p>terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(2x60”)]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>disampaikan dosen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aspek Perhitungan Biaya ● Aspek Perhitungan Jasa ● Aspek Cara Pembayaran ● Aspek Pembagian Tugas
--	---	---------------------------	--	--	--	---

3	<p>Sub-CPMK3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek yang terkandung dalam kontrak konstruksi</p>	<p>Individu membuat klasifikasi aspek-aspek yang terkandung dalam kontrak konstruksi</p>	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF</p>	<p>BM [(1x(2x60")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. <p>PT [(1x(2x60"))</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p>	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek-Aspek Yang Terkandung Dalam Kontrak Konstruksi • Aspek Teknis • Aspek Hukum • Aspek Keuangan/Perbankan
---	---	--	--	---	--	--

5%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id			
4	Sub-CPMK3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek yang terkandung dalam kontrak konstruksi	1. Individu membuat klasifikasi aspek-aspek yang terkandung dalam kontrak konstruksi	Kriteria: Setiap tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> PT [(1x(2x60"))] Task 1: Membawa tugas mandiri. Setiap tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh dosen. 2. Memberikan pertanyaan kepada dosen. 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dosen. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Dosen Tamu</i> 2. <i>Discussion</i>	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Aspek Perpajakan ● Aspek Perasuransian ● Aspek Sosial Ekonomi ● Aspek Administrasi 	5%

				<p>kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
5	<p>Sub-CPMK4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pihak-pihak yang terkait dengan penyelenggaraan kontrak serta peraturan yang berlaku</p>	<p>1. Individu membuat ringkasan mengenai dokumen kontrak pada sebuah proyek konstruksi</p>	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12</p>	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi dan bagian Dokumen Kontrak ● Peraturan Perundang-undangan ● Pihak-pihak Penyelenggaraan Kontrak ● Perbedaan Kontrak Harga Satuan (Unit Price dan Kontrak Lumsom 	5%

				<p>paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
6	<p>Sub-CPMK5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat membuat hirarki dokumen kontrak dengan syarat-syarat yang berlaku</p>	<p>1. Individu membuat tugas mengenai hirarki dokumen kontrak</p>	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan</p>	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. Membuat catatan materi pembelajaran. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Offline Lecture</i> <i>Discussion</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hirarki Dokumen Kontrak Adendum Surat Perjanjian/Kontrak <p>Syarat-Syarat Khusus Kontrak</p>	5%

				<p>menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
7	<p>Sub-CPMK6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan mengenai syarat umum kontrak</p>	<p>1. Membuat spesifikasi dan daftar kuantitas kontrak konstruksi</p>	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF</p>	<p>BM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(2x60"))</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (15-20 hal</p>	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Syarat-Syarat Umum Kontrak ● Spesifikasi ● Daftar Kuantitas 	5%

				isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.	Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						10%
9	Sub-CPMK7 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menganalisis bentuk-bentuk jaminan dan kajian teknik	1. Individu membuat tugas mengenai kajian teknis kontrak konstruksi	Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF	BM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(2x60''))] Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i>	TM [(1x(3x50''))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media:	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Jaminan-jam inan ● Bentuk-bent uk jaminan ● Penyitaan jaminan ● Kajian teknis 	5%

				<p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i> 		
10	<p>Sub-CPMK8 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun jenis-jenis pembayaran yang terkait dengan pekerjaan pada sebuah proyek konstruksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu membuat jenis-jenis pembayaran yang terkait dengan pekerjaan pada sebuah proyek konstruksi 	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik menggunakan MS</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. <p>PT [(1x(2x60"))]</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembayaran • Pembayaran uang muka • Pembayaran sertifikat bulanan • Retensi • Pembayaran prestasi pekerjaan 	5%

			Word dan Power Point Presentation (PPT).	<p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (2-5 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Tidak diperlukan menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengujian di luar spesifikasi • Eskalasi harga/penyesuaian harga 	
11	Sub-CPMK9 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tata cara penanganan hingga	1. Individu membuat analisis alasan terjadinya pemutusan kontrak	Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.	Pokok Bahasan: • Tata cara penanganan kontrak kritis	5%

	penghentian dan pemutusan kontrak		tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF	materi pembelajaran. PT [(1x(2x60"))] Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i> Task 1: Membawa tugas mandiri. Tugas dikerjakan (15-20 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Penghentian dan pemutusan kontrak 	
12	Sub-CPMK10 Setelah mengikuti perkuliahan ini,	1. Membuat analisa data yang	Kriteria: Kelompok mengerjakan tugas	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan:	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Harga Perkiraan 	5%

	<p>mahasiswa akan dapat membuat analisa data yang dibutuhkan untuk membuat harga perkiraan sendiri (HPS)</p>	<p>dibutuhkan untuk membuat harga perkiraan sendiri (HPS).</p>	<p>dengan kriteria tugas dikerjakan (15-20 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik menggunakan MS WORD dan Power Point Presentation (PPT).</p>	<p>1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Project Base Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas kelompok. Tugas dikerjakan (15-20 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System):</p>	<p>1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p>	<p>Sendiri (HPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menyiapkan HPS • Data-data yang dibutuhkan dalam penyiapan HPS 	
--	--	--	--	--	--	---	--

				elearning@usu.ac.id			
13	Sub-CPMK11 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengklasifikasikan perbedaan metode kontrak umum dan kontrak spesialis.	1. Membuat tugas mengenai metoda dan kontrak spesialis.	Kriteria: Kelompok mengerjakan tugas dengan kriteria tugas dikerjakan (15-20 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik menggunakan MS WORD dan Power Point Presentation (PPT).	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(2x60"))] Metode Pembelajaran: <i>Project Base Learning</i> Task 1: Membawa tugas kelompok. Tugas dikerjakan (15-20 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Metoda kontrak umum • Metoda kontrak spesialis 	5%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id			
14	Sub-CPMK12 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengklasifikasikan macam-macam kontrak serta metoda yang digunakan	1. Membuat rancangan kontrak berdasarkan jenisnya	Kriteria: Kriteria: Kelompok mengerjakan tugas dengan kriteria tugas dikerjakan (15-20 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit. Bentuk: Diketik menggunakan MS WORD dan Power Point Presentation (PPT).	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(2x60"))] Metode Pembelajaran: <i>Project Base Learning</i> Task 1: Membawa tugas kelompok. Tugas dikerjakan (15-20 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12 paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kontrak rancang bangun (Design Constrect/Buid, Turnkey • Bentuk kontrak swakelola • Metoda manajemen konstruksi profesional 	5%

				<p>kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
15	<p>Sub-CPMK13 Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun kontrak konstruksi pada suatu proyek</p>	<p>1. Membuat rancangan kontrak konstruksi</p>	<p>Kriteria: Kriteria tugas dikerjakan (2-5 hal isi). Batasan waktu pengumpulan tugas tidak boleh lewat dari 10 menit.</p> <p>Bentuk: Diketik dahulu menggunakan MS Word kemudian dikumpul menggunakan PDF.</p>	<p>BM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Membaca materi yang bersumber dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(2x60")) Metode Pembelajaran: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Task 1: Membawa tugas kelompok. Tugas dikerjakan (15-20 hal isi), ada daftar rujukan, yaitu teksbook dan sumber lain. Menggunakan cover. Bentuk tulisan Timesnewroman dengan font 12</p>	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 5. Mempresentasikan tugas kelompok. 6. Mendengarkan materi yang disampaikan kelompok. 7. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan kelompok. 8. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Kontrak konstruksi • Kunjungan lapangan 	10%

				paragraf 1.2 margin atas 3 cm, margin bawah 3 cm, margin kiri 3 cm, margin kanan 2 cm. Daftar pustaka minimal 2 buku. Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>			
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION							15%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.