



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
77**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keselamatan dan Kesehatan Kerja	TES4132	Utama/ Inti Prodi	Teori = 3 sks	Praktik = 0	VII	05 Mei 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan		Ketua LINK-UP USU	
	Rezky Ariessa Dewi, S.T.,M.T. 198604052017062001		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil				
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan Lingkungan di bidang Teknik Sipil				
CPL 5	Mampu memilih dan memanfaatkan sumber daya perangkat teknologi informasi dan komputasi terkini yang relevan sesuai dengan bidang Teknik Sipil					

CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan bidang Teknik Sipil									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
Mahasiswa mampu mendeskripsikan, menganalisis, dan merencanakan suatu permasalahan di bidang teknik sipil sesuai konsentrasi bidang ilmu yang ditekuni.										
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)										
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat mengetahui undang-undang keselamatan dan kesehatan konstruksi									
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menerapkan manajemen K3									
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menganalisa dampak dan pengendalian bahaya									
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan Faktor penyebab kecelakaan kerja									
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dasar hukum K3									
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan penyakit akibat kerja (PAK)									
Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan dampak kecelakaan kerja									
Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menganalisa penilaian risiko									
Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang RKK									
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn		
	CPMK01		√	√			√			
	CPMK02		√	√		√				
	CPMK03		√	√		√				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK K2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK MK4	Sub-CPMK MK5	Sub-CPMK MK6	Sub-CPMK MK7	Sub-CPMK MK8	Sub-CPMK MK9
	CPMK01	√	√	√						
	CPMK02				√		√		√	
	CPMK03					√		√		√

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang: lingkungan, pencemaran, limbah dan pengelolaannya serta dasar kebencanaan, regulasi KKK dan implementasi SMKK serta izin lingkungan dalam bidang jasa konstruksi						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan terhadap eksperimen dan pengujian material-material dalam ilmu teknik sipil 2. Pengetahuan dalam rekayasa dan perencanaan bidang teknik sipil 3. Pengetahuan tentang manajemen, kebijakan publik dan bisnis dalam bidang teknik sipil 						
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Curley, T. (2006). <i>"The Concruction Safety Handbook"</i> Ireland: OAK Tree Presss. 2. Ridley, Jhon (2004). <i>Healt & Safety</i>, 3rd Edition. Amsterdam: Elsevier. 3. Santoso, G. (2004). <i>"Manajemen K3"</i> Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 4. Ramli, S. (2013). <i>Smart Safety, Panduan Penerapan SMK3 yg efektif</i>. Jakarta: Dian Rakyat 5. Ramli, S. (2009). <i>"Sistem Manajemen K3."</i>Jakarta: Dian Rakyat. 6. Salim, E. (2010). <i>"Ratusan Bangsa Merusak Satu Bumi"</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kompas 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjani,M., Yuwono,A.dan Fardiaz,D. (2006). <i>"Lingkungan Hidup (the living environment)."</i> Jakarta: Yayasan IPPL. 2. UU RI nomor 32/2009 ttg Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan 3. UU RI nomor 2/2017 ttg Jasa Konstruksi dan turunannya 4. UU RI nomor 24/2007 ttg Penanggulangan Bencana dan turunannya 5. Peraturan Pemerintah nomor 27/2012 tentang Izin lingkungan 						
Dosen Pengampu	Rezky Ariessa Dewi, S.T.,M.T.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat mengetahui undang-undang keselamatan dan kesehatan konstruksi	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	BM [(1x(3x60")) Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.	TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Perkenalan. 2. Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS.	Pokok Bahasan: Peraturan yang berlaku Sejarah K3	4%

				Melakukan Downloading dan membaca RPS, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran.	3. Komponen pengukuran konstruksi. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning		
--	--	--	--	--	---	--	--

2	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat mengetahui undang-undang keselamatan dan kesehatan konstruksi	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	<p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning 	Pokok Bahasan: Undang-undang keselamatan dan kesehatan konstruksi	4%
3	Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menerapkan manajemen K3	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan paparan dosen tamu.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	<p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1:</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen tamu. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 	Pokok Bahasan: Konsep dan unsur manajemen K3 Fungsi manajemen K3	4%

				<p>Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Guest Lecturer Seminar</p>		
4	<p>Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menganalisa dampak dan pengendalian bahaya</p>	<p>Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain</p>	<p>Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%</p>	<p>BM [(1x(3x60")) Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60")) Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Task 2: Membawa ringkasan materi yang</p>	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p>	<p>Pokok Bahasan: K3 konstruksi bangunan Pengertian dan dasar hukum</p>	7%

				bersumber dari pustaka utama. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
5	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan Faktor penyebab kecelakaan kerja	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing. Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.	Pokok Bahasan: Macam-macam kecelakaan kerja	7%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
6	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan Faktor penyebab kecelakaan kerja	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	BM [(1x(3x60")) Kegiatan: 2. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60")) Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing. Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media:	Pokok Bahasan: Macam-macam kecelakaan kerja	7%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
7	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menganalisa risiko kerja	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	BM [(1x(3x60")) Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60")) Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing. Task 2: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media:	Pokok Bahasan: Jenis dan Kegunaan Personal Protection Equipmnet	7%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
8	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dasar hukum K3	Mahasiswa mengerjakan UTS dengan cara menjawab pertanyaan tentang undang-undang K3	UTS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU. Dilaksanakan secara serentak	MIDLE SEMESTER EXAMINATION		Pokok Bahasan: Menjawab soal dr UTS	10%
9	Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan penyakit akibat kerja (PAK),	Mahasiswa membuat Penyakit akibat kerja	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus	Pokok Bahasan: Pengertian PAK Penyebab PAK Macam-macam PAK Faktor penyebab PAK	6%

					Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning		
10	Sub-CPMK7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan dampak kecelakaan kerja	Mahasiswa membuat bahaya kecelakaan kerja pada pekerjaan konstruksi	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	BM [(1x(3x60")) Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60")) Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning	Pokok Bahasan: Filosofi K3 Pengendalian Bahaya	6%
11	Sub-CPMK8 : Setelah mengikuti perkuliahan ini	Mahasiswa membuat Penilaian risiko dari	Tugas Individu dikerjakan secara	BM [(1x(3x60")) Kegiatan:	TM [(1x(3x50")) Kegiatan:	Pokok Bahasan: Identifikasi bahaya	6%

	mahasiswa akan dapat menganalisa penilaian risiko	pekerjaan konstruksi	mandiri di MOOCs USU	<p>Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning 	Pengendalian akan potensi bahaya kecelakaan	
12	Sub-CPMK7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menganalisa mengenai dampak lingkungan	Mahasiswa mengerjakan Quizze	Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p>BM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang</p>	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. 	Pokok Bahasan:	4%

				bersumber dari pustaka utama.	Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning		
13,14,15	Sub-CPMK9 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menerapkan SMKK	Mahasiswa menjabarkan detail dari SMKK	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning	Pokok Bahasan: Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi	6% 6% 6%

16	Sub-CPMK9 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menerapkan SMKK	Mahasiswa mengerjakan UAS dengan cara membuat suatu Rancangan Keselamatan Konstruksi	UAS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU. Dilaksanakan secara serentak	FINAL SEMESTER EXAMINATION	Pokok Bahasan: Menyelesaikan Soal UAS yg diberikan	10%
----	---	--	---	-----------------------------------	--	-----

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.