



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
62**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MANAJEMEN TRANSPORTASI PERKOTAAN	TES4119	Utama/ Inti Prodi	Teori = 3 sks	VII	5 Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan	Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Ir. M. Ridwan Anas, S.T., M.T. 197608052008121002		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010	Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi dan merumuskan alternatif solusi dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, keselamatan jalan dan lingkungan
	CPL 5	Mampu memilih dan memanfaatkan sumber daya perangkat teknologi informasi dan komputasi terkini yang relevan sesuai dengan bidang Transportasi
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perencanaan Sistem Transportasi perkotaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1.	Mahasiswa akan dapat menjelaskan permasalahan-permasalahan di kota terkait dengan bidang transportasi.
	2.	Mahasiswa mampu mendesain transportasi perkotaan sejalan dengan konsep sustainable development goals dan future mobility.
3.	Mahasiswa mampu memberikan alternatif-alternatif solusi dari permasalahan transportasi perkotaan secara mikro dan makroskopik.	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		

	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan kaitan wilayah perkotaan, pertumbuhan ekonomi, wilayah terhadap populasi dan kebutuhan akan transportasi								
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Hubungan antara Tata Guna Lahan dan Transportasi								
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Transportasi Perkotaan: tingkat polusi, dan perubahan iklim								
	Sub-CPMK4	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Transportasi Perkotaan yang berkelanjutan								
	Sub-CPMK5	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transport Demand Mangement and future mobility								
	Sub-CPMK6	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu merencanakan Strategi pencapaian sustainable urban transport								
	Sub-CPMK7	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu merencanakan Inteligent transport systembility								
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn		
	CPMK01			√			√			
	CPMK02			√		√				
	CPMK03					√				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPM K2	Sub-CPMK3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9
	CPMK01	√	√	√						
	CPMK02				√		√		√	
	CPMK03					√		√		√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan kemampuan mengevaluasi permasalahan-permasalahan transportasi perkotaan, mampu mengembangkan sustainable urban transport baik dari sisi infrastruktur, dan sistem transportasi. Bahasa pengantar yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia, media teknologi yang akan digunakan video, micro learning, dan moda pembelajarannya (sinkron dan asinkron).									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pengetahuan dalam mendeskripsikan dan menganalisis dasar ilmu yang berkaitan dengan sistem transportasi kota									
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical Perspective on Infrastructure and U.S. Economic Development., Cain, Louis P. 1997. 2. Decentralizing Infrastructure: advantages and limitations., Estache, Antonio, ed., Washington, DC: Word Bank Ircha, M.C. 1986 									
	Pendukung:									

	1. Perencanaan dan pemodelan transportasi, Ofyar Z. Tamin, Bandung, Penerbit ITB, 2012. 2. Manajemen. Transportasi Publik Perkotaan, Harry Yulianto, Makassar, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP), 2008						
Dosen Pengampu	Dr. Ir. M. Ridwan Anas, S.T., M.T. Dr. Yusuf Aulia Lubis S.T., MT.						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Sejarah terbentuknya kota, Sistem perkotaan dan permasalahannya	Mampu menjelaskan definisi sejarah terbentuknya kota, sistem perkotaan dan permasalahannya.	Kriteria : Mahasiswa menjawab secara verbal jawaban yang diberikan.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. 2. Melakukan Downloading dan membaca RPS, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran:	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Perkenalan, penjelasan terkait RPS dan silabus. 2. Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS. 3. Sistem perkotaan: sejarah terbentuknya kota, kegiatan ekonomi, pertumbuhan penduduk, dan permasalahan di perkotaan umumnya. Media:	Pokok Bahasan: Sejarah terbentuknya kota, Pertumbuhan ekonomi, urbanisasi, dan emisi	2%

				<i>Self-Paced Learning</i>	Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion		
2	Sub-CPMK2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Hubungan Tata Guna Lahan dan Transportasi	1. Mampu menjelaskan Jenis-jenis tata guna lahan. 2. Mampu menjelaskan hubungan pergerakan dengan tata guna lahan	Kriteria : Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen tamu. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Guest Lecturer Seminar	Pokok Bahasan: Pengertian tataguna lahan, Jenis tata guna lahan dan hubungan tata guna lahan dan transportasi.	%
3	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Hubungan	1. Mampu menjelaskan <i>trip rate</i> dan pola pergerakan	Kriteria : Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.	Pokok Bahasan: Pergerakan orang/barang, Trip rate, dan kaitan dengan tata guna lahan.	2%

	Tata Guna Lahan dan Transportasi.		Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion		
4.	Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Transportasi Perkotaan: tingkat polusi, dan perubahan iklim.	1. Mampu menjelaskan mengenai transportasi perkotaan dan permasalahan terkait urbanisasi.	Kriteria : Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media:	Pokok Bahasan: Transportasi dan polusi (tingkat emisi), Transportasi dan Kesehatan, road safety.	2%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion	
5.	Sub-CPMK3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Transportasi Perkotaan: tingkat polusi, dan perubahan iklim.	1. Mampu menjelaskan mengenai transportasi perkotaan dan permasalahan terkait urbanisasi.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 2. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion	2%

6.	Sub-CPMK4: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transportasi Perkotaan yang berkelanjutan.	1. Mampu menjelaskan mengenai Sustainable Development Goals dan transportasi perkotaan.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Group discussion</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Tanya jawab terkait materi proyek. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i>	Pokok Bahasan: Sustainable Development Goals Transportasi dan SDG's Konsep-konsep transportasi yang berkelanjutan	2%
7	Sub-CPMK4: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transportasi Perkotaan yang berkelanjutan.	1. Mampu menjelaskan mengenai Konsep-konsep transportasi yang berkelanjutan.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))]	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok.	Pokok Bahasan: Konsep SDG's dalam transportasi perkotaan,.	2%

			pertanyaan yang diberikan.	<p>Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Group discussion</i></p>	<p>3. Tanya jawab terkait materi proyek.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i></p>		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						10%
9	Sub-CPMK 5: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transport Demand Mangement and future mobility.	1. Mampu menjelaskan Pengantar Konsep TDM dan transportasi perkotaan.	<p>Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal</p> <p>Bentuk: Worksheet (Tes)</p> <p>1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.</p>	<p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Tanya jawab terkait materi proyek.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Menefinisikan Konsep TDM dan transportasi perkotaan.</p>	2%

				Metode Pembelajaran: <i>Group discussion</i>			
10	Sub-CPMK 5: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transport Demand Mangement and future mobility.	1. Mampu menjelaskan <i>Transport Demand Mangement dan future mobility.</i>	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing. Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Group discussion</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Tanya jawab terkait materi proyek. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i>	Pokok Bahasan: <i>Transport Demand Mangement dan future mobility.</i>	2%
11	Sub-CPMK 5: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan Transport Demand Mangement and future mobility.	1. Mampu menjelaskan Konsep <i>Transit Oriented Development</i> (TOD).	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes)	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1:	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran.	Pokok Bahasan: Konsep <i>Transit Oriented Development</i> (TOD).	2%

			1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion		
12	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan <i>urban transport policy</i> .	1. Mampu menjelaskan Pedoman transportasi perkotaan.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion	Pokok Bahasan: Pedoman transportasi perkotaan	2%
13	Sub-CPMK6 : Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu	Mampu menjelaskan Kelembagaan	Kriteria : Mahasiswa menjawab	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:	Pokok Bahasan: Lembaga transportasi perkotaan	2%

	menjelaskan <i>urban transport policy</i> .	transportasi perkotaan.	pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i>	1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 3. Offline Lecture 4. Discussion		
14	Sub-CPMK7: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Inteleigent transport system</i> .	Mampu menjelaskan Sejarah sistem informasi dan transportasi.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. 2. Melakukan diskusi terkait tugas yang diberikan Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Presentasi tugas 2. Tanya jawab terkait materi Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: Project based learning	Pokok Bahasan: Sejarah sistem informasi dan transportasi	7%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> <i>Group discussion</i>			
15	Sub-CPMK7: Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Inteleigent transport system</i> .	Mampu menjelaskan Perkembangan sistem informasi dan transportasi.	Kriteria : Mahasiswa menjawab pertanyaan secara verbal Bentuk: Worksheet (Tes) 1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan.	BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: 3. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. 4. Melakukan diskusi terkait tugas yang diberikan Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> <i>Group discussion</i>	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Presentasi tugas 2. Tanya jawab terkait materi Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: Project based learning	Pokok Bahasan: Perkembangan sistem informasi dan transportasi	7%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						10%

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Kriteria Penilaian			
	0-50	51-60	61-70	71-80

Mampu menjelaskan materi yang disampaikan	Tidak mampu menjelaskan materi yang disampaikan	Mampu menjelaskan kembali materi yang disampaikan namun berantakan	Mampu menjelaskan kembali materi yang disampaikan dengan baik	Mampu menjelaskan kembali materi yang disampaikan dengan baik dan memberikan contoh-contoh yang relevan
Mampu mengidentifikasi kebutuhan data sesuai dengan materi perkuliahan	Tidak mampu mengidentifikasi data yang dibutuhkan	Mampu mengidentifikasi data yang dibutuhkan	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan data yang dibutuhkan	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan data yang dibutuhkan dan memprediksi persoalan yang mungkin timbul saat pengambilan data
Mampu mengolah data sesuai dengan materi perkuliahan	Tidak mampu mengolah data	Mampu mengolah data	Mampu mengolah data dan dapat menjelaskannya	Mampu mengolah data , menjelaskan dan menganalisis
Mampu menganalisis suatu contoh kasus	Tidak mampu memberi tanggapan berkaitan dengan contoh kasus	Mampu memberi tanggapan berkaitan dengan contoh kasus	Mampu memberi tanggapan dan analisis berkaitan dengan contoh kasus yang diberikan	Mampu memberi tanggapan dan analisis berkaitan dengan contoh kasus yang diberikan dan memberi saran atau solusi.
Mampu merencanakan suatu Manajemen lalulintas	Tidak mampu memberikan tanggapan berkaitan dengan perencanaan Manajemen lalulintas	Mampu memberikan tanggapan berkaitan dengan perencanaan Manajemen lalulintas	Mampu merencanakan suatu Manajemen lalulintas	Mampu merencanakan suatu rekayasa lalu lintas dan memprediksi masalah-masalah yang akan timbul dalam perencanaannya

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.