



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**Program Studi Sarjana Teknik Sipil**

**Kode Dokumen**  
(Menyusul)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Rekayasa Lalu Lintas	TES2103	Mata Kuliah Inti Prodi	Teori = 3 SKS	Praktik = 0 SKS	<b>Semester III</b>	13 Agustus 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Dr. Ir. M. Ridwan Anas, M.T.		Dr. Muhammad Anggia Muchtar ST., MMIT.  198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto  196404091994031003	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil				
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan di bidang Teknik Sipil				
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan bidang Teknik Sipil				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>								
CPMK 1: Mampu menjelaskan Pengertian Ekonomi Transportasi								
CPMK 2: Mampu menjelaskan Appraisal Project								
CPMK 3: Mampu menjelaskan Konsep Nilai Uang								
CPMK 4: Mampu menjelaskan Economic Impact dari suatu investasi di sektor transportasi								
CPMK 5: Mampu menjelaskan road user cost								
CPMK 6: Mampu menjelaskan Kelayan ekonomi								
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>								
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Pengertian, definisi ilmu Ekonomi dan Ekonomi Transportasi							
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Peranan investasi di sektor transportasi terhadap sektor ekonomi							
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Menjelaskan tahapan studi kelayakan							
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kelayakan Ekonomi suatu investasi di sektor transportasi							
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep nilai uang dan waktu							
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Alat ukur kinerja Cash Flow							
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Parameter-parameter nilai investasi							
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Pengertian Biaya investasi di sektor transportasi							
Sub-CPMK9	Mampu mengestimasi Biaya investasi di sektor transportasi							
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Macro economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi							
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Micro economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi							
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Biaya Operasi Kendaraan							
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Nilai waktu perjalanan							
Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan kelayakan ekonomi dan finansial, dan aplikasi kinerja cash flow							
<b>Korelasi CPL dengan CPMK</b>		<b>CPL1</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL4</b>	<b>CPL5</b>	<b>CPL6</b>	<b>CPLn</b>
	CPMK 1						√	
	CPMK 2			√				
	CPMK 3			√				
	CPMK 4		√					
	CPMK 5		√	√				
	CPMK 6						√	

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Rekayasa Lalu Lintas merupakan mata kuliah yang mencakup ilmu ekonomi dalam sektor transportasi dan cakupannya secara umum, sehingga dapat memahami peran transportasi terhadap sektor ekonomi dan sebaliknya, serta mampu mengestimasi biaya dan manfaat dari suatu investasi di sektor transportasi.						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	Ruang lingkup Ekonomi transportasi, parameter kelayakan ekonomi, road users cost						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Tjokroadiredjo R.E.B., Ekonomi Rekayasa Transport, ITB Bandung 1990 2. Siswanto Sutojo, Studi Kelayakan Proyek, PT Damar Mulia Pustaka, Jakarta 2000 3. Cole Stuart, "Applied Transport Economics", London 2005						
	<b>Pendukung:</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. M. Ridwan Anas, M.T.						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Rekalaya lalulintas Geometrik jalan						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, definisi ilmu Ekonomi dan Ekonomi Transportasi	1. Mampu menjelaskan definisi ilmu Ekonomi dan Ekonomi Transportasi  2. Mampu menjelaskan peran transportasi terhadap	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan  <b>Bentuk:</b> Worksheet (Tes) 1. Menjelaskan	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Pengunduhan RPS, SAP, Kontrak perkuliahan dan Materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan-pert	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi	<b>Pokok Bahasan:</b> Pengertian Ekonomi Transportasi, Silabus RPS, kontrak perkuliahan	2%

		sektor ekonomi	<p>ruang lingkup rekayasa lalu lintas</p> <p>2. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan</p>	<p>anyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <p>3. Mengumpulkan tugas</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Task 1:</b>  Membaca literatur-literatur terkait dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p>pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</p> <p>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</p> <p><b>Media:</b>  <i>Power Point Presentation (PPT)</i>  <i>Zoom Meeting</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  1. <i>Offline Lecture</i>  2. <i>Discussion</i></p>	
--	--	----------------	---	---	---	--

2	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Peranan investasi di sektor transportasi terhadap sektor ekonomi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan elemen lalu lintas</li> <li>2. Mampu menjelaskan definisi karakteristik pengemudi</li> <li>3. Mampu menjelaskan sifat kendaraan</li> <li>4. Mampu menjelaskan klasifikasi jalan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Worksheet (Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunduhan Materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> <li>3. Mengumpulkan tugas</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Task 1:</b> Membaca literatur-literatur terkait dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi terkait.</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</li> <li>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>cooperative learning</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Pengertian Ekonomi Transportasi, Silabus RPS, kontrak perkuliahan</p>	10%
---	--	--	--	---	--	--	-----

				<i>Self-Paced Learning</i>			
3	Sub-CPMK3:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan tahapan studi kelayakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tujuan studi kelayakan</li> <li>2. Mampu menjelaskan definisi dan tahapan studi kelayakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa menyiapkan kertas untuk menjawab pertanyaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengolah data kecepatan</li> </ol>	<p><i>BM [(1x(2x60"))]</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunduhan Materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> <li>3. Mengumpulkan tugas</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><i>PT [(1x(2x60"))]</i></p> <p><b>Task 1:</b> Membaca literatur-literatur terkait dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b></p>	<p><i>TM [(1x(2x50"))]</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cooperative learning.</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Guest Lecture</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> tahapan studi kelayakan</p>	3%

				<a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>			
4	Sub-CPMK4:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan kelayakan Ekonomi suatu investasi di sektor transportasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi dan pengertian kelayakan investasi sektor transportasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan parameter kelayakan investasi sektor transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Diakhir perkuliahan, kelompok mengetik dalam format word dan meng convert ke pdf</p> <p><b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi</li> <li>2. Mencari dan menerangkan contoh kasus yang memperlihatkan hubungan antar parameter lalu lintas</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan teori cara pengumpulan data</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Project Based Learning</i></p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi terkait.</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</li> <li>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p> <p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Based Learning.</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> kelayakan Ekonomi suatu investasi di sektor transportasi	2%

				<i>Group-Paced Learning</i>	<b>Media:</b> <i>Power Point Presentation</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 2. <i>Guest Lecture</i> 3. <i>Discussion</i>		
5	Sub-CPMK5:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan konsep nilai uang dan waktu	1. Mampu menjelaskan definisi, nilai uang terhadap waktu	<b>Kriteria:</b> Diakhir perkuliahan, kelompok mengetik dalam format word dan meng convert ke pdf  <b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes) 1. Merencanakan survei 2. Mengidentifikasi lokasi-lokasi survei 3. Mempresentasikan hasil survei	BM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Pembahasan cara menghitung volume dan kecepatan pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Group-Paced Learning</i>  PT [(1x(2x60"))]  <b>Task 1:</b> Merencanakan survei dan melaksanakan survei	TM [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Project Based Learning.  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Discussion</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> konsep nilai uang dan waktu	13,33%

				<b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Group-Paced Learning</i>			
6	Sub-CPMK6:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Alat ukur kinerja Cash Flow	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi Alat ukur kinerja Cash Flow</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi kasi kinerja Cash Flow</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Diakhir perkuliahan, kelompok mengetik dalam format word dan meng convert ke pdf  <b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi</li> <li>2. Mengerjakan contoh soal yang diberikan</li> </ol>	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan cara menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> </ol> <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Group-Paced Learning</i>  <b>PT [(1x(2x60"))]</b>  <b>Task 1:</b>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Based Learning.</li> </ol> <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Discussion.</i></li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Alat ukur kinerja Cash Flow	13,3%

				Melakukan perhitungan hasil survei			
				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Project based learning</i>			
7	Sub-CPMK7:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Parameter-parameter nilai investasi	1. Mampu menjelaskan definisi Parameter-parameter nilai investasi  2.	<b>Kriteria:</b> Diakhir perkuliahan, kelompok mengetik dalam format word dan meng convert ke pdf  <b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes) 1. Merangkum materi 2. Menjelaskan hasil perhitungan sesuai dengan data hasil survei	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 3. Mengumpulkan tugas  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>PT [(1x(2x60"))]</b>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Project Based Learning.  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Discussion</i> 2. <i>Presentation</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Analisis Parameter-parameter nilai investasi	13,33%

				<p><b>Task 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</li> <li>2. Membandingkan hasil analisis dari tiap-tiap kelompok</li> </ol> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  <i>Project based learning</i></p>			
8	<b>MID SEMESTER EXAMINATION</b>						10%
9	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Biaya investasi di sektor transportasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi, Pengertian Biaya investasi di sektor transportasi</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi Biaya investasi di sektor transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menjawab secara lisan</p> <p><b>Bentuk:</b> Worksheet (Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan soal yang diberikan</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> <li>3. Mengumpulkan tugas</li> </ol> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi terkait.</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</li> <li>5. Mendiskusikan</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Biaya investasi di sektor transportasi</p>	2%

				<p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Task 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</li> <li>2. Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan simpang tak bersinyal berdasarkan hasil survei</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p>latihan yang telah diselesaikan.</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>, <i>Zoom Meeting</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Lecture</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> </ol>		
10	<p>Sub-CPMK9:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengestimasi Biaya investasi di sektor transportasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengestimasi Biaya investasi di sektor transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menjawab secara lisan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pert</li> </ol>	<p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi terkait.</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Estimasi Biaya investasi di sektor transportasi</p>	2%

			<p>1. Menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	<p>anyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <p>3. Mengumpulkan tugas</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Task 1:</b></p> <p>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</p> <p>2. Mempelajari dari literatur terkait topik</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</p> <p>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>1. <i>Offline Lecture</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p>		
11	Sub-CPMK10:	1. Mampu menjelaskan definisi,	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara lisan	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Pengunduhan	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Menjelaskan	<b>Pokok Bahasan:</b> Kapasitas dan tingkat	2%

	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, definisi kapasitas dan tingkat pelayanan, simpang bersinyal</p>	<p>2. kapasitas dan tingkat pelayanan Mampu mengidentifikasi data-data yang diperlukan dalam menghitung kapasitas lalu lintas</p>	<p><b>Bentuk:</b> Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi</li> <li>2. Mengerjakan contoh soal yang diberikan</li> </ol>	<p>perkuliahan dan Materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> <li>3. Mengumpulkan tugas</li> </ol> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Task 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</li> <li>2. Menghitung kapasitas dan tingkat pelayanan simpang bersinyal berdasarkan hasil survei</li> </ol>	<p>materi terkait.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</li> <li>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Lecture</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> </ol>	<p>pelayanan simpang bersinyal</p>	
--	---	---	--	--	---	------------------------------------	--

				<b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Project based learning</i>			
12	Sub-CPMK11:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Macro economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi	1. Mampu menjelaskan Macro-economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara verbal  <b>Bentuk:</b> Tes 1. Menjelaskan hasil perhitungan sesuai dengan data hasil survei	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>PT [(1x(2x60"))]</b>  <b>Task 1:</b>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan. <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Macro-economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi	2%

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</li> <li>2. Membandingkan hasil analisis dari tiap-tiap kelompok</li> </ol> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  <i>Self-Paced Learning</i></p>			
13	<p>Sub-CPMK12:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan Micro economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi dan metode manajemen lalu lintas</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah lalu lintas</li> <li>3. Mampu menjelaskan solusi dari permasalahan lalu lintas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menjawab soal-soal yang diberikan secara tertulis</p> <p><b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum dari literatur-literatur terkait</li> <li>2. Menjelaskan materi manajemen lalu lintas</li> <li>3. Mengidentifikasi permasalahan lalu lintas</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunduhan Materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</li> <li>3. Mengumpulkan tugas</li> </ol> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b>  <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi terkait.</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</li> <li>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Micro economic impact dari suatu investasi di sektor transportasi</p>	2%



				<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>	2. <i>Discussion</i>		
15	Sub-CPMK14:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan kelayakan ekonomi dan finansial, dan aplikasi kinerja cash flow	Mampu menjelaskan definisi dan kelayakan ekonomi dan finansial, dan aplikasi kinerja cash flow	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara tertulis pertanyaan-pertanyaan yang diberikan  <b>Bentuk:</b> Worksheet (Non- Tes) 1. Merangkum dari literatur-literatur terkait 2. Menjelaskan materi kebutuhan parkir 3. Mengidentifikasi permasalahan kebutuhan parkir	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>PT [(1x(2x60"))]</b>  <b>Task 1:</b> Mencari contoh kasus parkir Mengidentifikasi penyebab masalah	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan.  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> kelayakan ekonomi dan finansial, dan aplikasi kinerja cash flow	2%

				perparkiran dan memberikan solusi  <b>Moda (<i>Learning          Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a> <b>Metode</b> <b>Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>			
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						10%



