



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**Program Studi Teknik Sipil**

**Kode  
Dokumen  
33**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kerja Praktek	RTS 4251	Utama/ Inti Prodi	Teori = 0 sks	Praktik = 2	VII	13 Agustus 202
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Ir. Indra Jaya, S.T.,M.T. 198006302017061001		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>	
	CPL 5	Mampu memilih dan memanfaatkan sumber daya perangkat teknologi informasi dan komputasi terkini yang relevan dengan bidang Teknik Sipil
	CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, pengawasan bidang Teknik Sipil
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	Mahasiswa akan dapat menjelaskan teori dasar, konsep, dan prinsip dasar manajemen proyek.	
	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pelaksanaan konstruksi.	
	Mahasiswa mampu membuat dokumen laporan kerja praktek.	
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan teori, tipe Proyek, Peran dan fungsi manajemen proyek	
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun perencanaan manajemen Proyek mulai dari memilih Kurva S, Metode pelaksanaan proyek, memahami Bill of Quantity Proyek.	

	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan struktur Organisasi yang sesuai dengan prinsip organisasi di Proyek							
	Sub-CPMK4	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu Menghitung progress pekerjaan dalam pelaksanaan proyek							
	Sub-CPMK5	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu Membuat dokumen yang dibutuhkan di dalam pelaksanaan proyek							
	Sub-CPMK6	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu Menjelaskan alur/ flow chart didalam pelaksanaan proyek mulai dari persiapan sampai akhir pelaksanaan proyek							
	Sub-CPMK7	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu Menjelaskan upaya pengendalian mutu didalam proyek							
	Sub-CPMK8	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu Menjelaskan dokumen serah terima di proyek dan mampu Membuat dokumen laporan penyelesaian kerja praktek							
<b>Korelasi CPL dengan CPMK</b>		<b>CPL1</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL4</b>	<b>CPL5</b>	<b>CPL6</b>	<b>CPLn</b>	
	CPMK01						√		
	CPMK02					√			
	CPMK03					√			
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK K2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
	CPMK01	√	√	√					
	CPMK02				√		√		√
	CPMK03					√		√	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di lapangan secara langsung melalui pelaksanaan proyek sehingga mahasiswa mampu menggali ilmu pengetahuan dari praktisi lapangan. Capaian pembelajaran mata kuliah adalah mahasiswa mampu secara sistematis menjelaskan metode pelaksanaan konstruksi dan mampu membuat dokumen laporan penyelesaian kerja praktek. Bahasa pengantar yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Pengetahuan dalam mendeskripsikan dan menganalisis dasar ilmu yang berkaitan dengan teknik sipil								
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b>  Manajemen Proyek Wulfram Ervianto 2002. Penerbit ANDI. Yogyakarta  Metode kerja bangunan sipil, Amien Sajekti, Graha Ilmu, 2009.</p>								
	<b>Pendukung:</b>								

	Dipohusodo, (2002), Manajemen Proyek & Konstruksi, jilid I & II, Andri Offset, Yogyakarta Departemen Permukiman dan Prasarana Wilayah, 2002, Pedoman Teknis Pembangunan Bangunan Gedung Negara						
<b>Dosen Pengampu</b>	Ir. Indra Jaya, S.T.,M.T.						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan teori, tipe Proyek, Peran dan fungsi manajemen proyek.	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Melakukan Downloading dan membaca RPS, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus	<b>Pokok Bahasan:</b> Teori, konsep dan prinsip dasar manajemen proyek.	10%

				<p><b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning</p>		
2	<p>Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menyusun perencanaan manajemen Proyek mulai dari membuat Kurva S, Metode pelaksanaan proyek, memahami Bill of Quantity Proyek.</p>	<p>Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain</p>	<p>Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain</p>	<p><b>BM [(1x(2x120"))</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p><b>Media:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dasar, tujuan, syarat dalam perencanaan proyek Konsep dasar dalam membuat Kurva S Teori dalam Menyusun metode pelaksanaan proyek Konsep dasar dalam Bill Of Quantity Proyek</p>	10%

			mendapat bobot 10%.	lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.	MS Word Infokus <b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning		
3	Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan struktur Organisasi yang sesuai dengan prinsip organisasi di Proyek.	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.	<b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus	<b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dasar, tujuan dan prinsip pengorganisasian Berbagai jenis struktur organisasi dalam Proyekk	10%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning		
4	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menghitung progress pekerjaan dalam pelaksanaan proyek.	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base	<b>Pokok Bahasan:</b> Tujuan dibuat progress proyek Cara melakukan penghitungan progress pekerjaan	10%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	Learning		
5 & 6	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Membuat dokumen yang dibutuhkan di dalam pelaksanaan proyek	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning	<b>Pokok Bahasan:</b> Dokumen apa-apa saja yang dimaksud Konsep dan Teori dalam membuat dokumen	10%

7 & 8	Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan alur/ flow chart didalam pelaksanaan proyek mulai dari persiapan sampai akhir pelaksanaan proyek	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<p><b>BM [(1x(2x120"))</b>  <b>Kegiatan:</b>  Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b>  <b>Task 1:</b>  Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b>  <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b>  <b>Kegiatan:</b>  Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p><b>Media:</b>  MS Word  Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>  Offline Lecture  Discussion  Project Base Learning</p>	<b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dasar dan tujuan alur proyek Apa-apa saja kegiatan mulai dari awal sampai akhir proyek	10%
9	Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	Mahasiswa mengerjakan UTS dengan cara menunjukkan	UTS dikerjakan secara mandiri. Dilaksanakan secara serentak	<b>MIDDLE SEMESTER EXAMINATION</b>		<b>Pokok Bahasan:</b> Mencetak hasil progress pembuatan	10%

	Membuat dokumen yang dibutuhkan di dalam pelaksanaan proyek	progress pembuatan laporan kerja praktek.				laporan kerja praktek.	
10 & 11	Sub-CPMK7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan upaya pengendalian mutu didalam proyek	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning	<b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dasar dan tujuan pengendalian mutu di Proyek Indikator mutu yang dapat diterima dan ditolak Jenis pengendalian mutu Proyek Proses menjaga mutu Proyek	10%

12, 13, 14 & 15	Sub-CPMK8 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat Menjelaskan dokumen serah terima di proyek dan Membuat dokumen laporan penyelesaian kerja praktek	Setiap Mahasiswa melakukan Presentasi dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara mandiri dan bergantian. Setiap mahasiswa mendengarkan paparan mahasiswa lain dan memberi respon terhadap apa yang disampaikan mahasiswa lain	Presentasi mandiri dilakukan bagi mahasiswa yang sudah ke lapangan setiap minggunya. Memaparkan materi mendapat bobot 50%. Merespon pertanyaan dari dosen pembimbing mendapat bobot 30%. Merespon pertanyaan dari mahasiswa lain mendapat bobot 10%. Memberikan pertanyaan kepada satu orang mahasiswa lain mendapat bobot 10%.	<b>BM [(1x(2x120"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. Bertanya kepada mentor Kerja Praktek di Lapangan terhadap kesesuaian topik pertemuan dengan keadaan di lapangan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas hasil pengamatan di lapangan disertai bukti foto saat melakukan aktivitas kerja paraktek.  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Perkenalan. Dosen Pembimbing Kerja Praktek melakukan tanya jawab kepada mahasiswa. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.  <b>Media:</b> MS Word Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> Offline Lecture Discussion Project Base Learning	<b>Pokok Bahasan:</b> Teori dan konsep serah terima proyek Menyusun dokumen serah terima proyek Proses serah proyek terima dilakukan Menyusun dokumen penyelesaian kerja praktek	10%
16	Sub-CPMK8 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	Mahasiswa mengerjakan UAS dengan cara menunjukkan	UAS dikerjakan secara mandiri. Dilaksanakan secara serentak	<b>FINAL SEMESTER EXAMINATION</b>		<b>Pokok Bahasan:</b> Mencetak hasil progress pembuatan	10%

	Menjelaskan dokumen serah terima di proyek dan Membuat dokumen laporan penyelesaian kerja praktek	progress pembuatan laporan kerja praktek.			laporan kerja praktek.	
--	---	---	--	--	------------------------	--

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

Teknik penilaian: tes dan non-tes.

Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.