



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**Program Studi Teknik Sipil**

**Kode  
Dokumen  
32**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Metode Pelaksanaan Konstruksi	TES3202	Utama/ Inti Prodi	Teori = 2 sks	Praktik = 0	V	05 Mei 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Rezky Ariessa Dewi, S.T.,M.T. 198604052017062001		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 3	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan Lingkungan di bidang Teknik Sipil				
	CPL 4	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa dan mempublikasikannya di bidang Teknik Sipil				
CPL 6	Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan bidang Teknik Sipil					

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>										
Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan proyek konstruksi di antaranya : proses pengukuran di lapangan, pelaksanaan pondasi, perancah dan bekisting, dan pelaksanaan pembetonan untuk konstruksi, beton prategang, dan pelaksanaan jembatan baja dan jembatan beton.										
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>										
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang pengukuran konstruksi									
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menentukan penggunaan bekisting dan perancah.									
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Pelaksaaan Pembetonan Manual dan Masinal									
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan proses pelaksanaan pondasi dangkal pada setiap jenisnya									
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mempraktekkan teori yang benar dalam metode pelaksanaan pada pekerjaan konstruksi									
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membandingkan proses pelaksanaan pekerjaan gedung antara teori dan lapangan									
Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang pelaksanaan pekerjaan pembangunan gedung dengan jumlah lantai sedikit dan banyaksaat ini									
Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang pelaksanaan pekerjaan rigid pavement saat ini									
Sub-CPMK9	Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mengevaluasi antara teori dan peraturan yang berlaku									
<b>Korelasi CPL dengan CPMK</b>										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn		
	CPMK01			√	√		√			
	CPMK02			√	√		√			
	CPMK03			√	√		√			
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
	CPMK01	√	√	√						
	CPMK02				√		√		√	
	CPMK03					√		√		√

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mempelajari tentang pelaksanaan konstruksi bangunan gedung termasuk pengukuran lokasi pelaksanaan pembangunan, pelaksanaan pondasi dangkal dan pondasi dalam, pelaksanaan perancah dan bekisting, dan pelaksanaan pembetonan termasuk perhitungan besi tulangan. Pelaksanaan jembatan baja dan jembatan beton, dan beton prategang.						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	Pengetahuan tentang manajemen, kebijakan publik, dan bisnis dalam bidang teknik sipil						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Russell C. Brinker dkk (1987), Dasar-dasar Pengukuran Tanah, Jakarta : Erlangga.</li> <li>Heinz Frick (1984), Ilmu dan Alat Ukur Tanah, Yogyakarta : Kanisius.</li> <li>Gatot Setyo Budi (2011), Fondasi Dangkal, Yogyakarta : Andi</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Joseph E. Bowles (1988), Foundation Analysis and Design, New York : McGraw-Hill</li> <li>Hardiyatmo Cristady Hary (1996), Teknik fondasi I, Jakarta : PT. GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.</li> <li>Hary Cristady Hardiyatmo (2000), Teknik fondasi II Jilid I, Jakarta : PT. GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.</li> <li>Suyono Sosrodarsono (1980), Mekanika Tanah dan Teknik Pondasi, Jakarta : Erlangga.</li> <li>Paul Nugraha dan Antoni (2007), Teknologi Beton, Yogyakarta : Andi.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Rezky Ariessa Dewi, S.T.,M.T.						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menggunakan fungsi pengukuran dan pelaksanaannya pada masing-masing pekerjaan	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	<b>BM [(1x(2x60''))]</b> <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</li> </ol> Melakukan Downloading dan	<b>TM [(1x(2x50''))]</b> <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan.</li> <li>Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS.</li> <li>Komponen pengukuran konstruksi.</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Leveling, Bouwplank, pengukuran pada konstruksi gedung dan Jalan	4%

				membaca RPS, Kontrak perkuliahan, dan materi pembelajaran.	<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning		
--	--	--	--	---	--	--	--

2	Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menentukan penggunaan bekisting dan perancah.	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan video penjelasan materi yang diunggah ke MOOCs USU.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.</li> <li>2. Membuat catatan materi pembelajaran.</li> <li>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offline Lecture</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Self-Paced Learning</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Macam-macam jenis Bekisting dan kegunaannya	4%
3	Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menentukan penggunaan bekisting dan perancah.	Mahasiswa mengerjakan Quizze berdasarkan paparan dosen tamu.	Kriteria : Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen tamu.</li> <li>2. Membuat catatan materi pembelajaran.</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Macam-macam jenis perancah, kelebihan dan kekurangannya	4%

				<p>Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Guest Lecturer Seminar</p>		
4	<p>Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menentukan penggunaan bekisting dan perancah.</p>	<p>Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain</p>	<p>Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.</p> <p><b>Task 2:</b> Membawa ringkasan materi yang</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Membuat Metode Pelaksanaan Konstruksi pekerjaan Bekisting dan Perancah</p>	7%

				bersumber dari pustaka utama.  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
5	Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Pelaksanaan Pembetonan Manual dan Masinal	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.  <b>Task 2:</b> Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.	<b>Pokok Bahasan:</b> Membuat Metode Pelaksanaan Konstruksi Pekerjaan pembetonan manual	7%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
6	Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Pelaksanaan Pembetonan Manual dan Masinal	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 2. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.  <b>Task 2:</b> Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.  <b>Media:</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Membuat Metode Pelaksanaan Konstruksi pekerjaan pembetonan masinal	7%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
7	Sub-CPMK4 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjabarkan proses pelaksanaan pondasi dangkal pada setiap jenisnya	Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain	Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%	<b>BM [(1x(2x60"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.  <b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Membawa tugas yang telah dibagi oleh ketua kelompok masing-masing.  <b>Task 2:</b> Membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.  <b>Media:</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Membuat Metode Pelaksanaan Konstruksi pekerjaan pondasi dangkal	7%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
8	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mempraktekkan teori yang benar dalam metode pelaksanaan pada pekerjaan konstruksi	Mahasiswa mengerjakan UTS dengan cara menjawab pertanyaan dari soal tentang pelaksanaan konstruksi	UTS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.  Dilaksanakan secara serentak	<b>MIDLE SEMESTER EXAMINATION</b>		<b>Pokok Bahasan:</b>	10%
9	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mempraktekkan teori yang benar dalam metode pelaksanaan pada pekerjaan konstruksi	Mahasiswa mencari peraturan yang berlaku	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.  <b>PT [(1x(3x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.  <b>Media:</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Jembatan baja dan beton	6%

					Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning		
10	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mempraktekkan teori yang benar dalam metode pelaksanaan pada pekerjaan konstruksi	Mahasiswa mencari peraturan yang berlaku	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<b>BM [(1x(2x60"))</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.  <b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning	<b>Pokok Bahasan:</b> Pelaksanaan pekerjaan gedung	6%

11	Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membandingkan proses pelaksanaan pekerjaan gedung antara teori dan lapangan	Mahasiswa membuat perbandingan teori lapangan	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b> Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.</li> <li>2. Membuat catatan materi pembelajaran.</li> <li>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offline Lecture</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Self-Paced Learning</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Peraturan yang berlaku untuk pelaksanaan konstruksi gedung	6%
12,13	Sub-CPMK7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang pelaksanaan pekerjaan pembangunan gedung dengan jumlah lantai sedikit dan banyaksaat ini	Mahasiswa mengerjakan Quizze dengan cara menjelaskan kesesuaian alat berat	Quizze dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Task 1:</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.</li> <li>2. Membuat catatan materi pembelajaran.</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> Alat-alat berat konstruksi gedung	4%

				Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.	<p>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Self-Paced Learning</p>		
13	Sub-CPMK8 : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang pelaksanaan pekerjaan rigid pavement saat ini	membuat kesimpulan dari pembahasan dari video pembelajaran Mahasiswa	Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b> <b>Kegiatan:</b> Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b> <b>Task 1:</b> Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mendengarkan materi yang disampaikan dosen. 2. Membuat catatan materi pembelajaran. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	<b>Pokok Bahasan:</b> Peraturan pelaksanaan konstruksi jalan	6%

					<ol style="list-style-type: none"> <li>Offline Lecture</li> <li>Discussion</li> <li>Self-Paced Learning</li> </ol>		
14,15	<p>Sub-CPMK8 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat membuat evaluasi tentang pelaksanaan pekerjaan rigid pavement saat ini</p>	<p>membuat kesimpulan dari pembahasan dari video pembelajaran Mahasiswa</p>	<p>Tugas Individu dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b>  <b>Kegiatan:</b>  Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))]</b>  <b>Task 1:</b>  Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b>  <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan dosen.</li> <li>Membuat catatan materi pembelajaran.</li> <li>Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Media:</b>  Power Point Presentation (PPT)  Infokus</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Offline Lecture</li> <li>Discussion</li> <li>Self-Paced Learning</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b>  Kesalahan dalam pelaksanaan konstruksi jalan</p>	<p>6 % 6%</p>
16	<p>Sub-CPMK9 :</p> <p>Setelah pertemuan ini Mahasiswa mampu mengevaluasi antara teori dan peraturan yang berlaku</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan UAS dengan cara menghasilkan metode pelaksanaan</p>	<p>UAS dikerjakan secara mandiri di MOOCs USU.</p> <p>Dilaksanakan secara serentak</p>	<p><b>FINAL SEMESTER EXAMINATION</b></p>		<p><b>Pokok Bahasan:</b></p>	<p>10%</p>

		konstruksi sesuai aturan yang berlaku				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.