



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

Kode Dokumen
24

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|-------------------------------|--|---|--|--------------------|--|---------------------------|
| Manajemen Proyek | TES2207 | Utama/ Inti Prodi | Teori = 2 sks | Praktik = 0 | IV | 13 Agustus 2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan | | Ketua LINK-UP USU | |
| | Ir. Gina Cynthia Raphita Hasibuan, S.T., M.Sc., Ph.D 198910102021022001 | | Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T., MMIT. 198001102008011010 | | Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003 | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK | | | | | |
| | | | | | | |
| | CPL 2 | Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil | | | | |
| CPL 3 | Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan di bidang Teknik Sipil | | | | | |

| | |
|--|---|
| CPL 6 | Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku dalam perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan bidang Teknik Sipil |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| CPMK1: setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen proyek pada permasalahan teknik dan/atau sebagai teori pendukung pada permasalahan bidang teknik sipil | |
| CPMK 2: setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis aplikasi manajemen proyek pada permasalahan teknik dan/atau sebagai teori pendukung pada permasalahan bidang teknik sipil | |
| CPMK 3: setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mengevaluasi konsep dan aplikasi manajemen proyek pada permasalahan teknik dan/atau sebagai teori pendukung pada permasalahan bidang teknik sipil | |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | |
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi menggunakan manajemen proyek dalam proyek konstruksi |
| Sub-CPMK2 | <i>The students will be able</i> Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan organisasi dengan manajemen serta keuntungan menggunakan manajemen proyek dalam proyek konstruksi |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi |
| Sub-CPMK4 | <i>Mahasiswa mampu menguraikan peranan semua pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi</i> |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar definisi pelelangan dan tender berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menguraikan proses pengadaan jasa konsultasi berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi umum jasa konsultasi berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia |
| Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan isi daripada kontrak konstruksi secara sistematis. |
| Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menganalisis perjanjian kerja (kontrak) yang umum dipakai di bidang jasa konstruksi kelebihan/kekurangan jenis kontrak, dan sengketa kontrak konstruksi |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Sub CPMK 10 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahapan penyusunan dokumen lelang | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 11 | Mahasiswa mampu menguraikan penyusunan dokumen Rencana Kerja dan Syarat (RKS) jasa konstruksi dan konsultansi | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 12 | Mahasiswa mampu menganalisis masalah terkait penyusunan dokumen Rencana Kerja dan Syarat (RKS) jasa konstruksi dan konsultansi | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan siklus Perencanaan, Penjadwalan, dan Pengendalian dalam proyek konstruksi | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 14 | Mahasiswa mampu mengevaluasi siklus Perencanaan, Penjadwalan, dan Pengendalian dalam proyek konstruksi | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPL dengan CPMK | | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPLn | | | | | | | |
| | CPMK01 | | √ | | | | √ | | | | | | | | |
| | CPMK02 | | | √ | | | | | | | | | | | |
| | CPMK03 | | | | | | √ | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK | | Sub-CP MK1 | Sub-CPM K2 | Sub-CPM K3 | Sub-CPM K4 | Sub-CP MK5 | Sub-CPM K6 | Sub-CPM K7 | Sub-CP MK8 | Sub-CPM K9 | Sub-CP MK10 | Sub-CPM K11 | Sub-C PMK 12 | Sub-C PMK 13 | Sub-C PMK1 4 |
| | CPMK1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | |
| | CPMK2 | | | | | | | | | √ | | | √ | | |
| | CPMK3 | | | | | | | | | | | | | | √ |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah manajemen proyek merupakan mata kuliah yang mencakup ilmu manajemen proyek konstruksi dan cakupannya secara umum, sehingga dapat memberikan solusi bagi penyelesaian permasalahan dalam proyek konstruksi terutama yang berkaitan dengan perencanaan, penjadwalan, dan pengendalian proyek konstruksi yang dilaksanakan secara sinkronus dan asinkronus. | | | | | | | | | | | | | | |

| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | Manajemen proyek, hubungan organisasi dan manajemen proyek Unsur pelaksana dalam proyek konstruksi Macam dan tata cara pelelangan dan tender, Proses pengadaan jasa konsultasi Proses seleksi umum jasa konsultasi Kontrak dan Surat Perjanjian Kerja Tipe kontrak konstruksi, dokumen kontrak konstruksi Sengketa kontrak konstruksi Peraturan dan Syarat-syarat (BESTEK) RKS dan KAK Gambar Bestek Siklus Perencanaan, Penjadwalan dan Pengendalian Proyek Konstruksi | | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|---|------------------------------------|-----------------|
| Pustaka | Utama: 1. Manajemen Proyek Wulfram Ervianto 2002. Penerbit ANDI. Yogyakarta | | | | | |
| | Pendukung: 1. H. Bachtiar Ibrahim, 2003, Rencana dan Estimate Real of Cost, Bumi Angkasa Cetakan keempat, Jakarta 2. Dipohusodo, (2002), Manajemen Proyek & Konstruksi, jilid I & II, Andri Offset, Yogyakarta 3. Departemen Permukiman dan Prasarana Wilayah, 2002, Pedoman Teknis Pembangunan Bangunan Gedung Negara. 4. Mukimoko, JA., (1986). “Dasar Penyusunan Anggaran Biaya.” Gaya Media Pratama, Jakarta. 5. Wlfram I. Evianto, (2007), Cara Cepat Menghitung Biaya Bangunan, Andi Offset, Yogyakarta. 6. Djojowiriono, (2000), Manajemen Konstruksi, Gramedia Pustaka, Jakarta. 7. Project management Body of Knowledge. PMI. 2017. 5th edition | | | | | |
| Dosen Pengampu | Ir. Gina Cynthia Raphita Hasibuan.,S.T.,M.Sc.,Ph.D | | | | | |
| Matakuliah Bersyarat | Tidak ada | | | | | |
| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bobot Penilaian |
| | | Indikator | Kriteria dan Bentuk | | | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | Asinkronus (5) | Sinkronus (6) | (7) | (8) |
|-----|---|--|--|--|---|---|------|
| 1 | Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi menggunakan manajemen proyek konstruksi (MK) dalam proyek konstruksi | 1. Mampu membedakan bidang-bidang ilmu dalam manajemen proyek Mampu menjelaskan definisi dan fungsi manajemen proyek konstruksi | Kriteria: Rubrik terlampir Teknik: Mini quiz (quizizz) Worksheet (Non- Tes) 1. Merangkum dari literatur-literatur terkait 2. Menjelaskan ruang lingkup manajemen dan manajemen proyek Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan | KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan RPS, SAP, Kontrak perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i> PT [(1x(2x60"))] Task 1: Membaca literatur-literatur terkait | PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</i> Metode Pembelajaran | Pokok bahasan: Pengertian Manajemen ● Pengetahuan Tentang Manajemen ● Definisi Manajemen Proses dan Fungsi Manajemen ● Proses dan Fungsi Manajemen Konstruksi ● Perbedaan Manajemen dan | 2,5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> | <p>n: 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i></p> | <p>man aje men proy ek kons truk si Kesimpulan</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|------|
| 2 | <p>Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan organisasi dengan manajemen serta keuntungan menggunakan manajemen proyek dalam proyek konstruksi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan elemen manajemen konstruksi 2. Mampu menjelaskan penerapan manajemen konstruksi 3. Mampu menjelaskan sifat proyek konstruksi <p>Mampu menjelaskan klasifikasi proyek konstruksi</p> | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum dari literatur-literatur terkait 2. Menjelaskan materi elemen manajemen konstruksi <p>Memberi tanggapan terkait pertanyaan yang diberikan</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Membaca literatur-literatur terkait dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> | <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Manajemen dengan Organisasi dan Administrasi • Sarana Manajemen (<i>Tools of Management</i>) • Kesimpulan | 2,5% |
|---|--|--|---|---|---|---|------|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----|
| | | | | Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i> | 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | | |
| 3 | Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi | 1. Mampu menjelaskan parameter unsur-unsur proyek konstruksi 2. Mampu menjelaskan definisi dan jenis unsur yang terlibat dalam proyek konstruksi Mengolah data unsur yang terlibat dalam proyek konstruksi | Kriteria: Rubrik terlampir Teknik: Worksheet (Non- Tes) 1. Merangkum materi Mengolah data unsur yang terlibat dalam proyek konstruksi | KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i> PT [(1x(2x60"))] Task 1: Membaca literatur-literatur terkait | PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan Media: <i>Power Point Presentation</i> | Pokok Bahasan: UNSUR PELAKSANA DALAM PEMBANGUNAN <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tugas dan Kewajiban Hubungan Kerja | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| | | | | <p>dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> | <p><i>(PPT) Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Online/Offline Lecture</i> 1. <i>Discussion</i> | | |
| 4 | <p>Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menguraikan peranan semua pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan parameter unsur pihak yang terlibat dalam proyek konstruksi 2. Mampu menjelaskan definisi dan jenis organisasi proyek 3. Mampu menjelaskan hubungan stakeholder proyek konstruksi | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum materi <p>Mencari dan menerangkan contoh kasus yang memperlihatkan hubungan antar stakeholder dalam proyek konstruksi</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan | <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelenggaraan Pembangunan Gedung Negara ● Organisasi dan Tata Laksana Pembangunan Gedung Negara | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Membaca literatur-literatur terkait dan merangkum dengan Bahasa sendiri</p> <p>Moda (Learning Management System): learning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> | <p>yang telah diselesaikan</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) ,Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i></p> | | |
| 5 | Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar definisi pelelangan dan tender berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi, tujuan dan tahapan pelelangan dan tender 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis pelelangan 3. Mampu merencanakan tender | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan lelang 2. Mengidentifikasi paket paket pelelangan <p>Mempresentasikan hasil survei pelelangan</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua | <p>Pokok Bahasan: MACAM DAN TATA CARA PELELANGAN Pengertian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis Pelelangan • Penyusunan Dokumen Pengadaan • Perencanaan Pengadaan | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|----|
| | | | | <p>System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Merencanakan pevelangan berdasarkan data proyek yang ada di kota Medan</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i></p> | <p>latihan yang disediakan secara individual.</p> <p>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) ,Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i></p> | <p>Metoda Penyampaian Dokumen</p> | |
| 6 | <p>Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menguraikan proses pengadaan jasa konsultasi berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi, konsep dari pengadaan jasa konsultasi 2. Mampu | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum materi | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi | <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pengadaan jasa konsultasi | 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>mengidentifikasi data-data yang diperlukan dalam proses pengadaan jasa konsultasi</p> | <p>Mengerjakan contoh soal yang diberikan</p> | <p>pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <p>4. Mengumpulkan tugas</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan 2. Merumuskan Kembali proses pengadaan jasa konsultasi yang ada dari sumber internet <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> | <p>pembelajaran yang dijelaskan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Metoda Evaluasi Pengadaan Jasa Konsultasi Kontrak | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|------|
| | | | | Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i> | | | |
| 7 | Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi umum jasa konsultansi berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi, konsep dari pengadaan jasa konsultansi 2. Mampu mengevaluasi proses pengadaan jasa konsultansi | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum materi 2. Menjelaskan hasil perhitungan sesuai dengan data hasil survei | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan. <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom</i></p> | <p>Pokok Bahasan: SELEKSI UMUM JASA KONSULTANSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pra kualifikasi • Penetapan Hasil Prakuilifikasi • Penjelasan (aanwijzing) • Evaluasi penawaran administrasi dan teknis Pengumuman Peringkat | 7,5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|----|
| | | | | <p>Task 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal-soal yang diberikan Membandingkan hasil analisis dari tiap-tiap kelompok <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i></p> | <p><i>Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Online/Offline Lecture</i> <i>Discussion</i> | | |
| 8 | MID SEMESTER EXAMINATION | 10% | | | | 10% | |
| 9 | Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan isi daripada kontrak konstruksi secara sistematis. | <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan definisi kontrak konstruksi Mampu mengidentifikasi isi kontrak konstruksi | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Merangkum materi <p>Mengerjakan contoh soal yang diberikan</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengisian absen Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi terkait. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang | <p>Pokok Bahasan: Kontrak / Surat Perjanjian Kerja (SPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis Kontrak Isi Kontrak | 5% |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|
| | | secara sistematis | | <p>diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <p>4. Mengumpulkan tugas</p> <p>Moda (Learning Management System): learning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan 2. Mencari kontrak konstruksi berdasarkan proyek yang sedang berlangsung atau baru selesai di kota Medan <p>Moda (Learning Management System): learning@usu.ac.id</p> | <p>dijelaskan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|----|
| | | | | Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i> | | | |
| 10 | Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menganalisis perjanjian kerja (kontrak) yang umum dipakai di bidang jasa konstruksi ,kelebihan/kekurangan antar jenis kontrak dan sengketa kontrak konstruksi | 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis kontrak konstruksi pelayanan 2. Mampu menganalisis kelebihan/kekurangan antar jenis kontrak 3. Mampu menganalisis sengketa kontrak konstruksi | Kriteria: Rubrik terlampir Teknik: Worksheet (Non- Tes) 1. Merangkum materi Menjelaskan jenis perjanjian kerja (kontrak) yang umum dipakai di bidang jasa konstruksi serta kelebihan dan kekurangannya | KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas Moda (Learning Management System): learning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i> PT [(1x(2x60"))] Task 1: | PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan Media: <i>Power Point</i> | Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Dokumen kontrak ● Build Contract ● Design/Build Contract. ● Construction Management Contract ● Disputes in contracts | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|----|
| | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan 2. Membandingkan hasil analisis dari tiap-tiap kelompok terkait kontrak konstruksi <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i></p> | <p><i>Presentation (PPT) ,Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | | |
| 11 | Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahapan penyusunan dokumen lelang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendeskripsikan tahapan penyusunan dokumen lelang 2. Mampu mengidentifikasi data-data yang diperlukan dalam penyusunan dokumen lelang | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum materi <p>Mengerjakan contoh soal yang diberikan terkait dokumen lelang</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan perkuliahan dan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan | <p>Pokok Bahasan: PERATURAN DAN SYARAT-SYARAT (BESTEK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pem bagian Isi Bestek dan Isi Pokok Bestek | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|--|--|--|-----|
| | | | | <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal-soal yang diberikan Menghitung data-data terkait BESTEK dan dokumen lelang <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i></p> | <p>n semua latihan yang disediakan secara individual.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) ,Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | | |
| 12 | Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menguraikan penyusunan dokumen Rencana Kerja | 1. Mampu menguraikan penyusunan | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik:</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengisian absen Pengunduhan | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan materi terkait. | <p>Pokok Bahasan: RENCANA KERJA &</p> | 10% |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | <p>dan Syarat (RKS) jasa konstruksi dan konsultansi</p> | <p>dokumen rencana kerja dan syarat kapasitas jasa konstruksi</p> <p>2. Mampu menguraikan penyusunan dokumen rencana kerja dan syarat kapasitas jasa konsultansi</p> | <p>Worksheet (Non- Tes)</p> <p>1. Merangkum materi</p> <p>Menjelaskan uraian penyusunan RKS jasa konstruksi dan jasa konsultansi</p> | <p>perkuliahan dan Materi pembelajaran</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <p>4. Mengumpulkan tugas</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1:</p> <p>1. Menyelesaikan soal-soal yang diberikan</p> <p>2. Membandingkan hasil analisis dari tiap-tiap kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System):</p> | <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</p> <p>4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual.</p> <p>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT), Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i></p> | <p>SYARAT-SYARAT (RKS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rencana Kerja dan Syarat-syarat Jasa Konstruksi ● Rencana Kerja dan Syarat-syarat Jasa Konsultansi Kerangka Acuan Kerja (KAK) | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|------|
| | | | | elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning</i> | | | |
| 13 | Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menganalisis masalah terkait penyusunan dokumen Rencana Kerja dan Syarat (RKS) jasa konstruksi dan konsultansi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi dan metode dokumen lelang dan gambar kerja 2. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang ada di gambar bestek <p>Mampu menjelaskan solusi dari permasalahan gambar bestek</p> | Kriteria: Rubrik terlampir Teknik: Worksheet (Non- Tes) <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum dari literatur-literatur terkait 2. Menjelaskan materi terkait siklus perencanaan, penjadualan, dan pengendalian (P3) dalam proyek konstruksi Mengidentifikasi permasalahan terkait P3 | elarning@usu.ac.id KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i> PT [(1x(2x60"))] Task 1: | PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan Media: | Pokok Bahasan: GAMBAR BESTEK Bangunan Gedung <ul style="list-style-type: none"> • Existing (gambar yang ada) atau gambar situasi • Site Plan (rencana tapak) • Denah • Tamapak depan, belakang, samping kiri & kanan • Potongan • Detail | 7,5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|----|
| | | | | <p>Mencari contoh kasus RKS Mengidentifikasi penyebab masalah terkait RKS dan gambar bestek</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i></p> | <p><i>Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Instansi listrik, mekanikal & plumbing <ol style="list-style-type: none"> 1. Jembatan & Konstruksi Jalan 2. Bendungan 4. Konstruksi pelabuhan | |
| 14 | Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menjelaskan siklus Perencanaan, Penjadualan, dan Pengendalian dalam proyek konstruksi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan siklus perencanaan proyek, penjadwalan dan pengendalian proyek (P3) 2. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah perencanaan proyek <p>Mampu menjelaskan solusi</p> | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum dari literatur-literatur terkait 2. Menjelaskan materi siklus P3 <p>Mengidentifikasi permasalahan P3</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section. 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang | <p>Pokok Bahasan: SIKLUS PERENCANAAN, PENJADUALAN, DAN PENGENDALIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perencanaan ● Penjadualan ● Pengendalian | 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | dari permasalahan perencanaan, penjadwalan dan pengendalian proyek konstruksi | | <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Mencari contoh kasus proyek konstruksi yang mengalami masalah perencanaan dan penjadwalan</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Case based learning/ problem based learning</i></p> | <p>disediakan secara individual.</p> <p>5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/Offline Lecture Discussion</i></p> | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 15 | Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menjelaskan siklus Perencanaan, Penjadwalan, dan Pengendalian dalam proyek konstruksi | 1. Mampu mengevaluasi permasalahan siklus perencanaan, penjadwalan proyek | <p>Kriteria: Rubrik terlampir</p> <p>Teknik: Worksheet (Non- Tes)</p> <p>1. Merangkum dari literatur-literatur</p> | <p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian absen 2. Pengunduhan Materi pembelajaran 3. Menanggapi | <p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi terkait. 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran | <p>Pokok Bahasan: Pokok Bahasan: SIKLUS PERENCANAAN, PENJADUALAN, DAN PENGENDALIAN</p> | 5% |
|----|---|---|--|---|--|--|----|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>2. Mampu menjelaskan solusi dari permasalahan perencanaan, penjadwalan dan pengendalian proyek konstruksi</p> | <p>terkait</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan materi kebutuhan parkir 3. Mengidentifikasi permasalahan terkait siklus P3 pada proyek konstruksi 4. Mengevaluasi solusi terkait permasalahan P3 pada proyek konstruksi | <p>pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada 'Discussion Forum' section.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengumpulkan tugas <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed Learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Task 1: Mencari contoh kasus proyek konstruksi yang mengalami masalah perencanaan dan penjadwalan Mengidentifikasi penyebab masalah perencanaan dan pengendalian proyek konstruksi memberikan solusi</p> | <p>yang dijelaskan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan semua latihan yang disediakan secara individual. 5. Mendiskusikan latihan yang telah diselesaikan. <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/Offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Perencanaan ● Penjadwalan ● Pengendalian |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---|--|-----|
| | | | | Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i> | | |
| 16 | FINAL SEMESTER EXAMINATION | | | | | 10% |

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

Rancangan Assesmen

Kriteria Penilaian (Evaluasi Hasil Pembelajaran)

| Bentuk Evaluasi | Sub-CPMK | Instrumen Penilaian [Frekuensi] | | Tagihan (bukti) | Bobot Penilaian (%) |
|----------------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------|
| | | Formatif | Sumatif | | |
| Pre-test | Sub-CPMK 1 s/d 13 | Umpan balik [2 kali] | - | - | N/A |
| Post test | Sub-CPMK 1 s/d 13 | Umpan balik hasil post dalam diskusi sesi sinkron. [2 kali] | Rubrik <i>MCQ test</i> [6 kali] | Skor hasil Quizz test | 10% |
| <i>Makalah</i> | Sub-CPMK 2,3,4,9,10,11 | <i>Peer-review</i> dan umpan balik.[2 kali] | Rubrik penilaian <i>literature review</i> [3 kali] | Makalah diunggah ke MOOCs USU | 10% |
| Laporan (Problem-based learning) | Sub-CPMK 7 & 14 | Umpan balik hasil laporan dalam diskusi sesi sinkron. [2 kali] | Rubrik Penilaian Laporan [2 kali] | Laporan diunggah ke MOOCs USU | 50% |
| Presentasi | Sub-CPMK 7 & 14 | Umpan balik dalam diskusi sesi sinkron. [3 kali] | Rubrik Penilaian Sikap [3 kali] | Power point | 5% |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Portofolio | Sub-CPMK 7 & 14 | Umpan balik draf esai [1 kali] | Rubrik Penilaian Fortopolio [1 kali] | Fortopolio yang diunggah ke MOOCs USU | 5% |
| Ujian Esai 1 (UTS) | Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7 | Umpan balik draf essay [1 kali] | Rubrik Penilaian essay [1 kali] | Essay yang diunggah ke MOOCs USU | 10% |
| Ujian Esai 2 (UAS) | Sub-CPMK 8,9,10,11,12,13,14 | Umpan balik draft essay [1 kali] | Rubrik Penilaian essay [1 kali] | Essay yang diunggah ke MOOCs USU | 10% |
| Total | | | | | 100% |

Rancangan Asesmen Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Makalah (Pertemuan 1 dan 9)

| Indikator | Bobot | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kedisiplinan Mengumpulkan Tugas | Makalah dikumpulkan sebelum batas waktu | Makalah dikumpulkan terlambat sampai 12 jam | Makalah dikumpulkan terlambat 1 minggu | Makalah dikumpulkan terlambat 1 bulan | Makalah dikumpulkan akhir semester |
| Kuantitas Pengerjaan | ≥80% | 80% > N ≥ 60% | 60% > N ≥ 40% | 40% > N ≥ 20% | <20% |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|---|
| Hasil Pekerjaan | Langkah penyelesaian tugas diuraikan dengan lebih dari satu alternatif, hasilnya sesuai teknik yang diajarkan. | Langkah penyelesaian tugas diuraikan dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan. | Langkah penyelesaian tugas diuraikan singkat dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan | Langkah penyelesaian tugas tidak diuraikan dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan | Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan tugas |
| Kemampuan analisis | Memberikan analisis kritis, logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar | Memberikan analisis yang logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar | Memberikan analisis logis tanpa diberikan dasar konsep | Memberikan analisis | Tidak ada analisis |

2. Rubrik Penilaian Fortopolio /Review Jurnal (Pertemuan 2,3,4,9,10,11)

| No | Aspek Penilaian | Artikel 1 | | Artikel 2 | | Artikel 3 | |
|----|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | SKOR | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Artikel berasal dari jurnal terindex kurun waktu 5 tahun | | | | | | |
| 2 | Artikel berkaitan dengan topik CPMK | | | | | | |
| 3 | Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas topik CPMK | | | | | | |
| 4 | Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak yang digunakan dalam artikel | | | | | | |
| 5 | Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting yang digunakan dalam artikel | | | | | | |
| 6 | Ketepatan meringkas metode yang digunakan dalam artikel | | | | | | |
| 7 | Ketepatan meringkas hasil penelitian penelitian dalam artikel | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel | | | | | | |
| 9 | Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel | | | | | | |
| 10 | Ketepatan memberi komentar pada artikel jurnal yang dipilih | | | | | | |
| | Jumlah Skor Tiap Ringkasan Artikel | | | | | | |
| | Rata-rata Skor yang diperoleh | | | | | | |

3. Rubrik Penilaian Presentasi (Pertemuan 7 & 14)

| Kriteria | Excellent (80-100) | Limited (60-70) | Proporsi (%) |
|--------------------------|--|--|--------------|
| Pelaksanaan Presentasi | Memulai presentasi dengan menyapa menggunakan Bahasa yang benar dan jelas | Memulai presentasi langsung pada topik yang akan disampaikan | 10% |
| Penyajian materi/jawaban | Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan Bahasa yang benar | Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, kurang lengkap, tidak terstruktur dan menggunakan Bahasa yang kurang baik | 10% |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----|
| Kerjasama | Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan jelas | Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audiens, merespon pertanyaan audiens dengan baik, benar dan tapi kurang jelas | 10% |
| Organisasi | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan saja | 20% |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut | 20% |
| Kesimpulan materi | Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas | Menyimpulkan materi mencakup semua pertanyaan yang telah di umum tanpa mempertimbangkan hasil diskusi bersama | 20% |
| Menutup Presentasi | Menutup presentasi dengan Bahasa yang baik benar dan jelas | Menutup presentasi dengan tergesa-gesa | 10% |

4. Rubrik Laporan Penilaian Problem Based Learning (Pertemuan 7 & 14)

| Indikator | BOBOT | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kuantitas Respon Mahasiswa | $\geq 80\%$ | $80\% > R \geq 60\%$ | $60\% > R \geq 40\%$ | $40\% > R \geq 20\%$ | $< 20\%$ |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| Mengidentifikasi Masalah | Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut | Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut | Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut | Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti | Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya |
| Memberikan Penjelasan | Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut | Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut | Memberikan penjelasan runtut pada dasar | Memberikan penjelasan tingkat dasar | Mengikuti penjelasan temannya |
| Mengusulkan Solusi | Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif | Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif | Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang aplikatif | Memberikan usulan solusi yang kurang logis | Tidak memberikan usulan solusi |

Rubrik Keaktifan di kelas (Sikap)

| Kriteria | Excellent (90-100) | Average (70-80) | Limitrd (60-70) | Porsi |
|---------------------|--|---|---|-------|
| Kerja sama (social) | dapat membangun kerja sama dengan semua anggota dalam kelompok | dapat membangun kerja sama dengan sebagian besar anggota dalam kelompok | dapat membangun kerja sama dengan sebagian kecil anggota dalam kelompok | 25% |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Efektivitas dalam diskusi | memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat anggota lain, dan mendukung hasil keputusan Bersama | memberikan pendapat, terbuka menerima pendapat sebagian kecil anggota lain, dan mendukung hasil keputusan bersama | memberikan pendapat, tidak menerima pendapat anggota lain, dan tidak mendukung hasil keputusan bersama | 25% |
| Terpadu menuju tujuan (bertanggung jawab) | mengerjakan semua tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok | mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya dan menjaga kekompakan kelompok. | mengerjakan sebagian kecil tugas yang diberikan sesuai dengan bagiannya tetapi tidak menjaga kekompakan kelompok. | 25% |
| Sopan dan Santun | Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada seluruh mahasiswa | Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada Sebagian mahasiswa saja | Baik budi bahasanya, menggunakan ungkapan yang tepat, mengekspresikan wajah yang cerah dan berperilaku sopan pada sekelompok/se-gank-nya saja | 25% |

5. KUIS, PRE TEST & POST TEST (Pertemuan 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15)

Untuk kuis menggunakan 5-10 soal dan menjawab hanya menyebutkan kata kunci saja dapat menggunakan skala penskoran di bawah atau memodifikasi sesuai kebutuhan.

| Skor | Kriteria |
|------------------|---|
| 5 (sangat baik) | Mahasiswa mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskan dan atau mengaitkannya dengan tepat. |
| 4 (baik) | Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat |
| 3 (cukup) | Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat |
| 2 (kurang) | Mahasiswa mampu seluruh atau sebagian kata kunci, dan menjelaskannya namun dengan tidak tepat |
| 1 (buruk) | Mahasiswa hanya mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak menjelaskan atau mengaitkannya |
| 0 (sangat buruk) | Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali |

6. UTS dan UAS

Untuk UTS dan UAS di rencanakan menggunakan 10 soal Esai (C4-C6) dengan rencana rubrik penilaian sebagai berikut. Rubrik Penilaian Ujian Tulis Tiap soal yang telah disusun oleh dosen dilakukan penskoran dengan skala penilaian di bawah:

| Skor | Kriteria |
|-----------------|---|
| 5 (sangat baik) | Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban |

| | |
|------------------|---|
| 4 (baik) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 79% dan lebih dari 60% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban. |
| 3 (cukup) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 59% dan lebih dari 40% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban |
| 2 (kurang) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 39% dan lebih dari 20% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban |
| 1 (buruk) | Mahasiswa menjawab benar kurang dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai kunci jawaban |
| 0 (sangat buruk) | Mahasiswa tidak mampu menjawab sama sekali |