



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**Program Studi TEKNIK SIPIL**

**Kode Dokumen**  
**17**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Analisa Struktur IV	TES 2201	Utama/ Inti Prodi	<b>Teori =</b> 2	<b>Praktik =</b> 0	4	13 Agustus 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Dekan</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Dr. Ir. Nursyamsi, S.T., M.T. 197706232005012001  Muthiah Putrilan Syamnah Harahap, S.T., M.T. 199601302021022001		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T., MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	Setelah mengikuti perkuliahan Analisa Struktur IV, Mahasiswa semester IV Departemen Teknik Sipil USU mampu menguasai pengetahuan Analisis Struktur menggunakan Metode Matriks (metode fleksibilitas dan metode kekakuan) dan dapat diaplikasikan pada pekerjaan sipil.					
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPM K1	Mampu menjelaskan bentuk matriks, jenis-jenis matriks, operasi matriks, persamaan simultan, dan memahami dasar-dasar analisis struktur menggunakan metode matriks.					

	Sub-CPM K2	Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode fleksibilitas dan mampu menganalisis struktur sederhana statis tak tentu menggunakan metode fleksibilitas.						
	Sub-CPM K3	Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu menganalisis struktur <i>truss</i> , <i>beam</i> , dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.						
<b>Korelasi CPL dengan CPMK</b>			<b>CPL1</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL4</b>	<b>CPL5</b>	<b>CPL6</b>
	CPMK			√				
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK K2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CP MK4</b>	<b>Sub-CP MK5</b>	<b>Sub-CP MK6</b>	
	CPMK	√	√	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Analisis Struktur I, II, dan III. Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai teknik analisis struktur (balok menerus, rangka batang, serta portal) dengan menggunakan metode matriks fleksibilitas dan metode matriks kekakuan.							
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Aljabar matriks untuk analisis struktur.</p> <p>Analisis struktur statis tak tentu menggunakan metode fleksibilitas.</p> <p>Teori analisis struktur menggunakan metode kekakuan.</p> <p>Analisis struktur <i>truss</i> menggunakan metode kekakuan.</p> <p>Analisis struktur <i>beam</i> menggunakan metode kekakuan.</p> <p>Analisis struktur <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Hibbeler, R. C., “ <i>Structural Analysis</i> ”, Ninth Edition, Prentice Hall International, New Jersey, USA, 2019							
	<b>Pendukung:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hsieh, Yuan-Yu., “<i>Teori Dasar Struktur</i>” Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1985</li> <li>2. Schodek, D. L., “<i>Struktur</i>”, Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1999</li> <li>3. Todd, J.D., “<i>Teori dan Analisis Struktur</i>”, Edisi Kedua, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1984</li> <li>4. Dr. Colin Caprani “<i>Structural Engineering</i>” 2011</li> <li>5. Setiawan, Agus, “<i>Analisis Struktur</i>”, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2015</li> </ol>							

<b>Dosen Pengampu</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir. Daniel Rumbi, M.T., PhD.</li> <li>2. M. Agung Putra Handana, S.T., M.T.</li> <li>3. Dr. Ir. Nursyamsi, S.T., M.T.</li> <li>4. Muthiah Putrilan Syamnah Hrp. S.T., M.T.</li> </ol>					
<b>Matakuliah Bersyarat</b>		Analisa struktur I, Analisa struktur II, dan Analisa struktur III					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p><b>Sub-CPMK1:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mampu menjelaskan bentuk matriks, jenis-jenis matriks, operasi matriks, persamaan simultan, dan memahami dasar-dasar analisis struktur menggunakan metode matriks.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dimensi, kolom, baris dan elemen suatu matriks.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi jenis matriks.</li> <li>3. Mampu menulis persamaan simultan dalam bentuk matriks,</li> <li>4. Mampu melakukan operasi matriks.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet (Non-Tes)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merespon pertanyaan/quiz singkat</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan konsep dasar matriks dan tentang analisis struktur menggunakan metode matriks.</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menonton video <i>micro learning</i>.</li> <li>2. Mengunduh dan membaca silabus Rencana Pembelajaran (RPS), Kontrak Kuliah, dan Materi Pembelajaran.</li> <li>3. Merespon pertanyaan yang ada pada bagian "quiz singkat atau diskusi".</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas.</li> <li>2. Membagi kelompok belajar</li> <li>3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan operasi matriks. Dasar-dasar analisis struktur statis tak tentu metode matriks.</li> <li>2. Analisis dalam ruang dan bidang, serta sistem koordinat.</li> </ol>	2,5%

		5. Memahami dasar-dasar analisis struktur menggunakan metode matriks.		4. Menyerahkan respon atas pertanyaan/quiz.  PT [(1x(2x60"))  <b>Latihan 1:</b> Menuliskan dasar-dasar analisis struktur menggunakan metode matriks <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah luring/daring 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri		
2	<b>Sub-CPMK2:</b> Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:  Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode fleksibilitas dan mampu menganalisis struktur sederhana statis tak tentu menggunakan metode fleksibilitas.	1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tahap analisis cara fleksibilitas.  2. Mampu mengurutkan tahapan analisis.	<b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 1.</i>  <b>Bentuk:</b> <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. Merespon pertanyaan/quiz singkat. 2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan langkah perhitungan metode fleksibilitas.	<b>BM [(1x(2x60"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan.  PT [(1x(2x60")) <b>Latihan 2:</b> Menuliskan tahapan perhitungan struktur dengan metode fleksibilitas	<b>TM [(1x(2x50"))</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. <b>3.</b> Mendiskusikan topik pokok bahasan.	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Dasar-dasar metode fleksibilitas. 2. Tahapan analisis metode fleksibilitas.	2,5 %

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Buku text book  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah Luring/Daring 2. Diskusi 3. Belajar mandiri		
3-4	<b>Sub-CPMK2:</b>  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:  Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode fleksibilitas dan mampu menganalisis struktur sederhana statis tak tentu menggunakan metode fleksibilitas.	1. Mampu menjelaskan tahapan analisis menggunakan metode fleksibilitas.  2. Mampu menjelaskan pembentukan matriks dan analisis balok sederhana serta balok menerus statis tak tentu.	<b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 2.</i>  <b>Bentuk:</b> <i>Worksheet (Non-test)</i> 1. Merespon pertanyaan singkat.  2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan langkah perhitungan.	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Memperlajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok mengenai tugas latihan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Tugas 1:</b> Melakukan perhitungan analisis balok statis tak tentu menggunakan metode fleksibilitas,	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. <b>3.</b> Mendiskusikan topik pokok bahasan.  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Text book	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Tahapan analisis metode fleksibilitas. 2. Contoh soal.	5 % (kumulatif)

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah Luring/Daring 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri		
5	<b>Sub-CPMK3:</b> Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu menganalisis struktur <i>truss</i> , <i>beam</i> , dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.	1. Dapat menjelaskan perbedaan metode fleksibilitas dan metode kekakuan. 2. Dapat memahami dasar-dasar analisis struktur menggunakan metode kekakuan.	<b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 3.</i> <b>Bentuk:</b> <i>Worksheet (non-test)</i> 1. Merespon pertanyaan/quiz singkat. 2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan.	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok terkait topik bahasan.  <b>PT [(1x(2x60"))]</b> <b>Latihan 3:</b> Menuliskan tahapan perhitungan struktur dengan metode matriks kekakuan  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Mendiskusikan topik pokok bahasan.  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Text book  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah Luring/Daring 2. Diskusi	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Perbedaan metode fleksibilitas dan metode kekakuan. 2. Dasar-dasar metode kekakuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan kekakuan element pada sistem koordinat lokal</li> <li>• Koordinat-koordinat transformasi</li> <li>• Hubungan kekakuan element pada sistem koordinat global</li> <li>• Hubungan kekakuan struktur</li> </ul>	5%

					3. Belajar Mandiri		
6-7	<p><b>Sub-CPMK3:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu menganalisis struktur <i>truss</i>, <i>beam</i>, dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	Dapat melakukan perhitungan struktur <i>truss</i> menggunakan metode matriks kekakuan dengan benar.	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 4.</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes)</p> <p>Mengidentifikasi tahapan perhitungan struktur <i>truss</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>3. Menyerahkan worksheet.</li> <li>4. Diskusi kelompok terkait tugas CBL.</li> </ol> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b></p> <p><b>Tugas 2 :</b> Menganalisis struktur <i>truss</i> menggunakan metode kekakuan</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>3. Mendiskusikan topik pokok bahasan.</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Text book</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Luring/Daring</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan dan penjelasan tugas CBL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari maksimal 3 orang.</li> <li>• Setiap kelompok akan diberikan tipe struktur untuk dicari modelnya dan dijadikan acuan dalam melakukan perhitungan reaksi dan gaya-gaya yang bekerja menggunakan metode matriks kekakuan.</li> </ul> </li> <li>2. Contoh soal analisis struktur <i>truss</i> menggunakan metode kekakuan.</li> </ol>	10% (kumulatif)
8	<b>MID SEMESTER EXAMINATION</b>						10 %
9-10	<p><b>Sub-CPMK3:</b></p>	Dapat melakukan perhitungan struktur	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p>	10% (kumulatif)

	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu menganalisis struktur <i>truss</i>, <i>beam</i>, dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<p><i>beam</i> menggunakan metode matriks kekakuan dengan benar.</p>	<p><i>Rubrik 4.</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Mengidentifikasi tahapan perhitungan struktur <i>beam</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>3. Menyerahkan worksheet.</li> <li>4. Diskusi kelompok terkait tugas CBL.</li> </ol> <p>PT [(1x(2x60''))]</p> <p><b>Tugas 3 :</b> Menganalisis struktur beam menggunakan metode kekakuan</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan.</li> <li>3. Mendiskusikan topik pokok bahasan.</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Text book</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kuliah Luring/Daring</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Belajar Mandiri</li> </ol>	<p>Contoh soal analisis struktur <i>beam</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	
11-12	<p><b>Sub-CPMK3:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p>	<p>Dapat melakukan perhitungan struktur <i>plane frame</i> menggunakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 4.</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes)</p>	<p>BM [(1x(2x60''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> </ol>	<p>TM [(1x(2x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Contoh soal analisis struktur <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<p>10% (kumulatif)</p>

	<p>Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu menganalisis struktur <i>truss</i>, <i>beam</i>, dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<p>metode matriks kekakuan dengan benar.</p>	<p>Mengidentifikasi tahapan perhitungan struktur <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.</p>	<p>2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Menyerahkan worksheet. 4. Diskusi kelompok terkait tugas CBL.</p> <p>PT [(1x(2x60"))] <b>Tugas 4 :</b> Menganalisis struktur frame menggunakan metode kekakuan</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a></p>	<p>pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Mendiskusikan topik pokok bahasan.</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Meeting Text book</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah Luring/Daring 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri</p>		
13-15	<p><b>Sub-CPMK3:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar metode kekakuan dan mampu</p>	<p>Dapat melakukan perhitungan struktur <i>truss</i>, <i>beam</i>, dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan dengan tepat.</p>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme Rubrik 5.</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet (non-test)</i></p> <p>1. Presentasi Power Point (PPT)</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Mengumpulkan laporan tugas CBL.</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Presesntasi tugas CBL sesuai topik masing-masing kelompok. 2. Menanggapi pertanyaan atau</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Presentasi tugas CBL kelompok 1-10, sesuai topik masing-masing kelompok.</p>	35 %

	menganalisis struktur <i>truss</i> , <i>beam</i> , dan <i>plane frame</i> menggunakan metode kekakuan.		2. Laporan tugas CBL	3. Diskusi kelompok terkait tugas CBL.  PT [(1x(2x60''))] <b>Tugas 5:</b> Mempersiapkan bahan presentasi dan laporan dengan baik  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	instruksi yang diberikan. 3. Menerima umpan balik. 4. Menutup presentasi. 5. Mendengarkan presentasi kelompok lain.  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas/Zoom Text book  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah Luring/Daring 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						10 %

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.