



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
11**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Mekanika Tanah II + Praktikum	TES2104	Utama/ Inti Prodi	Teori = 2 sks	Praktik = 1 sks	III	13 Agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan		Ketua LINK-UP USU	
	Ika Puji Hastuty, ST., MT 197708072008122002		Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010		Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL 2	Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil
	CPL 4	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa dan mempublikasikannya di bidang Teknik Sipil
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah mengikuti perkuliahan Mekanika Tanah-II Mahasiswa akan mampu mendeteksi dan menganalisa masalah stabilitas tanah, dan tekanan yang terjadi pada tanah	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mengidentifikasi tentang kekuatan geser tanah serta kriteria keruntuhan

	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi stress path, sifat kohesi tanah, direct shear dan triaxial							
	Sub-CPMK3	Mengidentifikasi tekanan tanah, gaya yang bekerja pada dinding penahan tanah, dan teori elastis							
	Sub-CPMK4	Mengidentifikasi pengujian UCT, CBR dan Sand Cone							
	Sub-CPMK5	Mengidentifikasi daya dukung pondasi, talud, serta factor keamanan							
	Sub-CPMK6	Mengidentifikasi stabilitas tanah dengan menggunakan metode irisan dan grafik cousin							
	Sub-CPMK7	Mengidentifikasi pengujian DCP, CP serta mengevaluasi tentang penyelidikan tanah							
	Sub-CPMK8	Melaksanakan praktikum, Mengolah data praktikum, serta Mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik. (Project PJBL)							
Korelasi CPL dengan CPMK		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPLn	
	CPMK		√		√				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip tentang kuat geser tanah serta kriteria keruntuhan, stress path, sifat kohesi tanah, direct shear, triaxial, tekanan tanah, gaya yang bekerja pada dinding penahan tanah, teori elastisitas, UCT, CBR, Sand Cone, daya dukung pondasi, talud, longsor, stabilitas tanah, grafik cousin, DCO, CP, serta mengevaluasi penyelidikan tanah								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pengetahuan dalam mendeskripsikan dan menganalisis kuat tekan dan stabilitas tanah dengan dasar ilmu yang berkaitan dengan teknik sipil								
Pustaka	Utama: 1. Bowles, Joseph E (1991), Sifat – sifat Fisis dan Geoteknis Tanah (Mekanika Tanah), edisi kedua, Erlangga 2. Das, Braja.M (2012), Principles of Geotechnical Engineering, McGraw Hill 8rd, New York 3. Holtz, R.D and Kovacs,W.D, (2011), An Introduction to Geotechnical Engineering, Person-International Edition, New Jersey)								
Dosen Pengampu	Ika Puji Hastuty, ST., MT								

Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi tentang kekuatan geser tanah serta kriteria keruntuhan	Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi kekuatan geser tanah Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi kriteria keruntuhan tanah	Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis. Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.	BM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca silabus Rencana Pembelajaran (RPS) , Kontrak Kuliah, dan Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50”)] Kegiatan: 1. Perkenalan. 2. Tanya jawab terhadap hal yang kurang jelas dari RPS.. 3. Membagi kelompok belajar. 4. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 5. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan. Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang Kelas Buku Tulis Infokus Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: 1. Kontrak kuliah 2. Kriteria Keruntuhan menurut Mohr-Coulomb 3. Parameter kuat geser tanah	3,4%

					<ol style="list-style-type: none"> Offline Lecture Discussion Kuliah Mimbar 		
2	<p>Sub-CPMK2 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi stress path, sifat kohesi tanah, direct shear dan triaxial</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi sifat kohesi tanah.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis.</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Offline Lecture Discussion Kuliah mimbar 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uji geser langsung Uji geser triaksial Stress path Uji geser vane 	3,4%
3	<p>Sub-CPMK3 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 	<p>TM [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tekanan tanah kesamping dalm diam 	3,4%

	Mengidentifikasi tekanan tanah, gaya yang bekerja pada dinding penahan tanah, dan teori elastis		<p>Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.</p>	<p>2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok, mengerjakan Project PjBL.</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 1. Kuliah mimbar</p>	<p>2. Tekanan tanah aktif dan pasif menurut Coulomb 3. Tekanan tanah aktif dan pasif menurut Rankine 4. Gaya yang bekerja pada tembok penahan 5. teori elastisitas</p>	
4	<p>Sub-CPMK4 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi pengujian UCT, CBR dan Sand Cone</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam Mengidentifikasi pengujian UCT, CBR dan Sand Cone</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis.</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca dan mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok, mengerjakan Project PjBL.</p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan.</p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. UCT 2. CBR 3. Sand Cone Test</p>	3,4%

				Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Kuliah mimbar		
5	Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi daya dukung pondasi, talud, serta factor keamanan	Kemampuan mahasiswa dalam Mengidentifikasi daya dukung pondasi, talud, serta factor keamanan	Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis. Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.	BM [(1x(2x60")) Kegiatan: 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok, mengerjakan Project PjBL. Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50")) Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan. Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: 1. Daya Dukung Pondasi dangkal 2. Persamaan daya dukung menurut terzaghi 3. Uji beban di lapangan 4. Contoh kasus untuk evaluasi daya dukung batas 5. Daya dukung pondasi dalam	3,4%

					<ol style="list-style-type: none"> Offline Lecture Discussion Kuliah mimbar 		
6	<p>Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi stabilitas tanah dengan menggunakan metode irisan dan grafik cousin</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam Mengidentifikasi stabilitas tanah dengan menggunakan metode irisan dan grafik cousin</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis.</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. Diskusi kelompok, mengerjakan Project PjBL. <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p> </p>	<p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis</p> <p>Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Offline Lecture Discussion Kuliah mimbar </p> </p>	<p>Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> Angka keamanan Analisa stabilitas talud Keruntuhan talud Analisis stabilitas dengan metode irisan untuk rembesan yang tetap Grafik dari cousins </p>	3,4%

7	<p>Sub-CPMK7 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Mengidentifikasi pengujian DCP, CP serta mengevaluasi tentang penyelidikan tanah</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam Mengidentifikasi pengujian DCP, CP serta mengevaluasi tentang penyelidikan tanah</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan 1 buku tulis untuk menjawab soal-soal kuis.</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis untuk menjawab pertanyaan/quiz singkat yang berkaitan.</p>	<p>BM [(1x(2x60")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Mempelajari bahan ajar yang ditambahkan. 3. Diskusi kelompok, mengerjakan Project PjBL. <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. 2. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 3. Menyelesaikan soal kuis yang diberikan. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Buku Tulis</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion Kuliah mimbar 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DCP 2. CP 3. Perencanaan eksplorasi tanah 4. Penyelidikan tanah 	3,4%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						10%
9	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengujian UCT dan Direct Shear.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan lembar data untuk mengolah data hasil pengujian laboratorium.</p>	<p>BM [(1x(2x60")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul praktikum mengenai modul UCT dan Direct Shear. 	<p>TM [(1x(3x50")) Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan praktikum materi modul UCT dan Direct Shear. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UCT 2. Direct Shear 	8%

	<p>Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum</p> <p>mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik</p> <p>Memahami instruksi mengenai pelaksanaan tugas PJBL</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menyimpulkan hasil pengujian laboratorium dengan teori yang telah di analisa.</p>	<p>Bentuk: Laporan tulis tangan hasil pengujian laboratorium.</p>	<p>2. Menonton video praktikum terkait modul UCT dan Direct Shear.</p>	<p>2. Mengolah data hasil pengujian laboratorium.</p> <p>3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>4. Menyampaikan topik PjBL.</p> <p>5. Membagi topik PjBL secara kelompok.</p> <p>6. Memberikan arahan terkait tugas PjBL.</p> <p>7. Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok.</p> <p>8. Mahasiswa mengumpulkan tugas dalam batas waktu 2 minggu.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Laboratorium Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning 		
--	--	--	--	--	--	--	--

10	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum</p> <p>mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengujian Triaxial dan CBR.</p> <p>Kemampuan mahasiswa dalam menyimpulkan hasil pengujian laboratorium dengan teori yang telah di analisa.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan lembar data untuk mengolah data hasil pengujian laboratorium.</p> <p>Bentuk: Laporan tulis tangan hasil pengujian laboratorium.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul praktium mengenai modul Triaxial dan CBR. 2. Menonton video praktikum terkait modul Triaxial dan CBR. 	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan praktikum materi modul Triaxial dan CBR. 2. Mengolah data hasil pengujian laboratorium. 3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Laboratorium Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Triaxial 2. CBR 	8%
11	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengujian Sand Cone, DCP, dan CP.</p> <p>Kemampuan mahasiswa dalam menyimpulkan hasil pengujian</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa menyiapkan lembar data untuk mengolah data hasil pengujian laboratorium.</p> <p>Bentuk: Laporan tulis tangan hasil pengujian laboratorium.</p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca modul praktium mengenai modul Sand Cone, DCP, dan CP. 2. Menonton video praktikum terkait modul Sand Cone, DCP, dan CP 	<p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan praktikum materi modul Sand Cone, DCP, dan CP. 2. Mengolah data hasil pengujian laboratorium. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sandcone 2. DCP 3. CP 	8%

	mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik	laboratorium dengan teori yang telah di analisa.			3. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Laboratorium Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning		
12	Sub-CPMK8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum Mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik	Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan topik PJBL kedalam perancangan struktur bangunan geoteknik	Kriteria: Diakhir perkuliahan ini menyerahkan tugas berbentuk PPT minimal 10 halaman. Bentuk: 1. Presentasi PPT 2. Laporan Hasil Project	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari jurnal di internet terkait tugas PjBL yang diberikan (minimal 10 jurnal). Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Presentasi project PjBL oleh kelompok 1,2, dan 3 sesuai topik masing-masing kelompok. 2. Mendengarkan presentasi kelompok lain. 3. Interaksi tanya jawab terhadap presentasi kelompok lain. 4. Menerima umpan balik. 5. Menutup presentasi.	Pokok Bahasan: 1. UCT 2. Direct Shear Test	8%

					<p>Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang kelas Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Based Learning 4. Presentasi 		
13	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum</p> <p>Mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan topik PJBL kedalam perancangan struktur bangunan geoteknik</p>	<p>Kriteria: Diakhir perkuliahan ini menyerahkan tugas berbentuk PPT minimal 10 halaman.</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi PPT 2. Laporan Hasil Project 	<p>BM [(1x(2x60"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari jurnal di internet terkait tugas PjBL yang diberikan (minimal 10 jurnal). <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>TM [(1x(3x50"))</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi project PjBL oleh kelompok 4,5, dan 6 sesuai topik masing-masing kelompok. 2. Mendengarkan presentasi kelompok lain. 3. Interaksi tanya jawab terhadap presentasi kelompok lain. 4. Menerima umpan balik. 5. Menutup presentasi. <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Triaxial 2. CBR 	8%

					Power Point Presentation (PPT) Ruang Kelas Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Based Learning 4. Presentasi		
14	Sub-CPMK8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum Mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik	Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan topik PJBL kedalam perancangan struktur bangunan geoteknik	Kriteria: Diakhir perkuliahan ini menyerahkan tugas berbentuk PPT minimal 10 halaman. Bentuk: 1. Presentasi PPT 2. Laporan Hasil Project	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari jurnal di internet terkait tugas PjBL yang diberikan (minimal 10 jurnal). Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Presentasi project PjBL oleh kelompok 7 dan 8 sesuai topik masing-masing kelompok. 2. Mendengarkan presentasi kelompok lain. 3. Interaksi tanya jawab terhadap presentasi kelompok lain. 4. Menerima umpan balik. 5. Menutup presentasi. Media: Power Point Presentation (PPT)	Pokok Bahasan: 1. Sand Cone Test	8%

					Ruang Kelas Infokus		
					Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Based Learning 4. Presentasi		
15	Sub-CPMK8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Melaksanakan praktikum dan mengolah data praktikum Mengimplementasikan perencanaan struktur bangunan geoteknik	Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan topik PJBL kedalam perancangan struktur bangunan geoteknik	Kriteria: Diakhir perkuliahan ini menyerahkan tugas berbentuk PPT minimal 10 halaman. Bentuk: 1. Presentasi PPT 2. Laporan Hasil Project	BM [(1x(2x60’))] Kegiatan: 1. Mencari jurnal di internet terkait tugas PjBL yang diberikan (minimal 10 jurnal). Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM [(1x(3x50’))] Kegiatan: 1. Presentasi project PjBL oleh kelompok 9 dan 10 sesuai topik masing-masing kelompok. 2. Mendengarkan presentasi kelompok lain. 3. Interaksi tanya jawab terhadap presentasi kelompok lain. 4. Menerima umpan balik. 5. Menutup presentasi. Media: Power Point Presentation (PPT) Ruang Kelas Infokus	Pokok Bahasan: 1. DCP 2. CP	8%

					Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Based Learning Presentasi	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION					10%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.