



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Sipil

**Kode
Dokumen
4**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tanggal Penyesuaian |
|--|--|---|---|-------------|--|---------------------|
| Hidrolika (+ Praktikum) | | Utama/ Inti Prodi | Teori = 2 sks | Praktik = 1 | | |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Direktur Direktorat Pengembangan Pendidikan | | Ketua LINK-UP USU | |
| | Ir. Robi Arianta Sembiring, ST., M.Eng., IPM. 199005042018051001 | | Dr. Muhammad Anggia Muchtar S.T.,MMIT. 198001102008011010 | | Prof. Dr. Dwi Suryanto 196404091994031003 | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL 2 | Mampu berpikir logis, sistematis, dan inovatif secara bermutu dan terukur, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian, melakukan evaluasi diri, dan menjaga dokumentasi untuk mencegah plagiasi dalam analisis dan pengaplikasian rekayasa dalam bidang Teknik Sipil | | | | |
| | CPL 3 | Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, merumuskan alternatif solusi, dan melakukan aktivitas rekayasa dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan di bidang Teknik Sipil | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami dan membaca kontur dan merencanakan suatu pemetaan. | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sub-CPMK1 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ilmu ukur tanah dan implemntasinya dalam rekayasa sipil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem unit dan kesalahan dalam pengukuran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem koordinat dan prinsip perhitungan ilmu ukur tanah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan cara optik dalam menghitung jarak dan beda tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam menghitung poligon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam mengukur leveling | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam pengukuran ketinggian dengan barometrik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan perhitungan perataan dalam suatu pengukuran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan menghitung luas dan volume dalam suatu pengukuran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPL dengan CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> <th>CPL5</th> <th>CPL6</th> <th>CPLn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK01</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPLn | CPMK01 | | √ | √ | | | | | | | |
| | CPL1 | CPL2 | CPL3 | CPL4 | CPL5 | CPL6 | CPLn | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK01 | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK K2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK MK4</th> <th>Sub-CPMK MK5</th> <th>Sub-CPMK MK6</th> <th>Sub-CPMK MK7</th> <th>Sub-CPMK MK8</th> <th>Sub-CPMK MK9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK01</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table> | | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK K2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK MK4 | Sub-CPMK MK5 | Sub-CPMK MK6 | Sub-CPMK MK7 | Sub-CPMK MK8 | Sub-CPMK MK9 | CPMK01 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK K2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK MK4 | Sub-CPMK MK5 | Sub-CPMK MK6 | Sub-CPMK MK7 | Sub-CPMK MK8 | Sub-CPMK MK9 | | | | | | | | | | | |
| CPMK01 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami dan membaca kontur dan merencanakan suatu pemetaan.. Bahasa pengantar yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia, media teknologi yang akan digunakan video, micro learning, dan moda pembelajarannya (sinkron dan asinkron). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | Pengetahuan dalam mendeskripsikan dan menganalisis dasar ilmu yang berkaitan dengan teknik sipil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heinz Frick, Ilmu Ukur Tanah, Penerbit Kanisius 2. Ahmad Perwira Mulia Tarigan, IUT+, 3th.ed, USU. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet Basuki, Ilmu Ukur Tanah, Universitas Gadjah Mada Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | Ir. Robi Arianta Sembiring, ST., M.Eng., IPM. | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|---------------------|
| Matakuliah Bersyarat | Tidak ada | | | | | | |
| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria dan Bentuk | Asinkronus (5) | Sinkronus (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Sub-CPMK1 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ilmu ukur tanah dan implemntasinya dalam rekayasa sipil | Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. | TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus | Pokok Bahasan: • Latar belakang mempelajari Ilmu ukur tanah hubungannya dengan berbagai proyek • Suvei Geodetik da Bidang Datar • Tipe-tipe survei • Mendefinisikan dan istiah dalam ilmu ukur tanah | 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | <p>Sub-CPMK2 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem unit dan kesalahan dalam pengukuran</p> | <p>Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain</p> | <p>Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%</p> | <p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> | <p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem Unit • Konversi satuan English dan Internasional • Parameter ellipsoid • Angka signifikan • Pembulatan Angka • Jenis-jenis kesalahan • Presisi versus akurasi • Nilai yang paling mungkin • Hukum probabilitas kesalahan • Ukuran Presisi • Propagasi kesalahan • Berat pengamatan | 5% |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|--|----------|
| 3,4 | Sub-CPMK3 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem koordinat dan prinsip perhitungan ilmu ukur tanah | Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | <p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> | <p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem satuan sudut • Prinsip dasar hitungan koordinat • Perhitungan koordinat posisi sederhana • Transformasi koordinat | 5% 5% |
| 5,6 | Sub-CPMK4 : | Mahasiswa Presentasi | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam | <p>BM [(1x(3x60"))] Kegiatan:</p> | <p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> | <p>Pokok Bahasan:</p> | 5% 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|----|
| | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan cara optik dalam menghitung jarak dan beda tinggi | Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning </p> | <ul style="list-style-type: none"> ●Pengenalan/pemahaman tentang pengoperasian instrumen (Theodolith dan Autolevel) dalam praktek. ● Praktek Penguasaan Instrumen ● Praktek Orientasi Lapangan bagaimana cara menentukan patok/titik , garis serta sudut | |
| 7 | Sub-CPMK5 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, | Mahasiswa Presentasi Kelompok | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% | BM [(1x(3x60"))] Kegiatan: | TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: | Pokok Bahasan: | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|-----|
| | <p>mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam menghitung poligon</p> | <p>(Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain</p> | <p>dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50%</p> | <p>Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Dasar perhitungan poligon • Prosedur pengukuran poligon • Perhitungan poligon tertutup • Kriteria kesalahan penutup sudut • Kriteria kesalahan penutup linear • Sumber dan ragam kesalahan • Cara menghindari kesalahan | |
| 8 | Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, dan 5 | Mahasiswa mengerjakan UTS | UTS dikerjakan secara mandiri | MIDDLE SEMESTER EXAMINATION | | | 15% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|----|
| | | | Dilaksanakan secara serentak | | | | |
| 9 | Sub-CPMK6 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam mengukur leveling | Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. | TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus Metode Pembelajaran: 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | Pokok Bahasan: ● Leveling | 5% |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|----------|
| 10, 11 | Sub-CPMK7 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Penerapan alat ukur tanah dalam pengukuran ketinggian dengan barometrik | Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | <p>BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran.</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama.</p> | <p>TM [(1x(3x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | Pokok Bahasan: ● Pengukuran ketinggian dengan barometer | 5% 5% |
| 12; 13 | Sub-CPMK8 : | Mahasiswa Presentasi | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam | BM [(1x(2x170"))] Kegiatan: | TM [(1x(3x50"))] Kegiatan: | Pokok Bahasan: | 5% 5% |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|---|--|----------|
| | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan perhitungan perataan dalam suatu pengukuran | Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain 50% | Membaca dan membuat ringkasan dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60''))] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan tugas individu kelompok. 2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok. 3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok. 4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran. <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Lecture 2. Discussion 3. Project Base Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Perataan sederhana leveling • Perataan kuadrat terkecil • Metode matriks dalam perataan kuadrat terkecil | |
| 14, 15 | Sub-CPMK9 : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat | Mahasiswa Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam | Presentasi Kelompok (Partisipasi dalam tanya jawab) 50% dan Respon Terhadap | BM [(1x(2x170''))] Kegiatan: Membaca dan membuat ringkasan | TM [(1x(3x50''))] Kegiatan: 1. Mempresentasikan tugas | Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Luas - Metode bentuk sederhana | 5% 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---|------------|
| | menjelaskan menghitung luas dan volume dalam suatu pengukuran | tanya jawab) dan Respon Terhadap Karya Mahasiswa Lain. Dilaksanakan secara berkelompok dan bergantian. Setiap kelompok mendengarkan paparan kelompok lain dan memberi respon terhadap karya kelompok lain | Karya Mahasiswa Lain 50% | dari pustaka utama terkait materi pembelajaran. PT [(1x(3x60”)] Task 1: Individu membawa ringkasan materi yang bersumber dari pustaka utama. | <p>individu kelompok.</p> <p>2. Mendengarkan materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p>3. Membuat catatan mandiri terkait materi yang disampaikan individu kelompok.</p> <p>4. Tanya jawab terkait materi pembelajaran.</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Infokus</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Offline Lecture Discussion Project Base Learning | <ul style="list-style-type: none"> - Metode trapesium - Metode koordinat - Luas persil tanah melingkar - Pemecahan Lahan <ul style="list-style-type: none"> ● Volume - Metode tampang - Metode unit area - Metode kontur | |
| 16 | Sub-CPMK 6,7,8, dan 9 | Mahasiswa mengerjakan UAS | UAS dikerjakan secara mandiri Dilaksanakan secara serentak | FINAL SEMESTER EXAMINATION | | | 15% |

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.